Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____ Д.М. Савина Протокол №1 от «29» августа 2022 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол №2 от «31» августа 2022 г.	Утверждена приказом директора _____ Л.В. Гришина Приказ № 306 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

для 6-9 классов
на 2022-2023 учебный год
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 244

Составили: Раевская Виктория Викторовна, учитель технологии, Кравченко Анастасия Николаевна, учитель технологии

п. Красноармейский
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ 6-9 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 6-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1879).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Красноармейской СОШ;
5. Программа курса «Технология» 6-9 класс / авт.сост. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., издательство «Просвещение», 2020 год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

1. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. «Технология: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений»; Издательский центр «Вентана - Граф», 2020 год.
2. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. «Технология: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений»; Издательство «Просвещение», 2022 год
3. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., «Технология: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений»; Издательство «Просвещение», 2020 год
4. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., «Технология: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений»; Издательство «Просвещение», 2020 год.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретённые до вступления в силу приказа от 20 мая 2020 г. № 254; от 23 декабря 2020 г. № 766.

Программой отводится на изучение технологии 244 часа, которые распределены по классам следующим образом:
6 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;
7 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;
8 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;
9 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Класс	Практические работы	Контрольные работы	Лабораторные работы

6 класс	10	1	0
7 класс	6	1	0
8 класс	9	1	0
9 класс	5	1	0

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами:
освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметными результатами:
освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;
- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Выпускник получит возможность научиться:

• приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;

• выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

• модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом /потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

• технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; • оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

• предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

• анализировать социальный статус произвольно заданной социальнопрофессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

«Технология» 6 класс
(2ч в неделю, всего 70 ч)

Творческая проектная деятельность (6 час).

Основные теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.

Практические работы. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта.

Производство (10 час).

Основные теоретические сведения. Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства.

Практические работы. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела.

Технология (3 час).

Основные теоретические сведения. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Практические работы. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с образцами предметов труда. Чтение чертежа или технического рисунка. Составление технологической документации. Подготовка рефератов.

Техника (5 часов).

Основные теоретические сведения. Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей. Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.

Практические работы. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (16 часов).

Основные теоретические сведения. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий. Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов. Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Технология соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.

Практические работы. Организация рабочего места для столярных работ. Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Окрашивание изделий из древесины.

Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов).

Основные теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Рациональное питание. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления. Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд.

Практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока. Определение качества молока, кисломолочных продуктов.

Технологии получения, преобразования и использования энергии (5 часов).

Основные теоретические сведения. Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии

Практические работы. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Технологии получения, обработки и использования информации (4 часов).

Основные теоретические сведения. Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами. Восприятие информации. Кодирование информации. Сигналы и символы при кодировании информации.

Практические работы. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Технологии растениеводства (5 часов).

Основные теоретические сведения. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практические работы. Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чаи, настои, отвары и др.).

Технологии животноводства (4 час).

Основные теоретические сведения. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных как элемент технологии производства животноводческой продукции. Условия содержания животных. Способы содержания животных. Строительство и оборудование помещений для животных,

технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Зоогигиена. Эргономика.

Практические работы. Сбор информации и описание примеров разведения животных. Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка. Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

Социальные технологии (6 час).

Основные теоретические сведения. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы. Тесты по оценке свойств личности.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

«Технология» 7 класс
(2 ч в неделю, всего 70 ч)

Раздел 1: «Методы и средства творческой проектной деятельности» (4 ч)

Теоретические сведения

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Практические работы

Разработка нескольких вариантов сувенирных изделий с помощью метода фокальных объектов.

Раздел 2: «Производство» (4 ч)

Теоретические сведения

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Практические работы

Сбор информации о современных электрифицированных и пневматических ручных инструментах, применяемых в производстве. Ознакомление с устройством и правилами пользования отдельными видами аккумуляторных ручных инструментов.

Раздел 3: «Технология» (4 ч)

Теоретические сведения

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Практические работы

Сбор информации о технологической культуре. Разработка проекта своего домашнего рабочего места для выполнения школьных учебных заданий с учётом жилищных и экономических условий семьи.

Раздел 4: «Техника» (8 ч)

Теоретические сведения

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Практические работы

Изготовление модели ветряного двигателя. Ознакомление по модели с устройством паровой машины. Ознакомление с принципом работы гидравлического домкрата. Ознакомление по модели с устройством двигателя внутреннего сгорания.

Раздел 5: «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 ч)

Теоретические сведения

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.

Практические работы

Ознакомление с расплавлением в муфельной печи куска олова и литьём из него изделия в готовую форму. Ознакомление с получением искусственного древесного материала из древесных опилок и казеинового клея. Определение волокнистого состава тканей. Склеивание заготовок для будущих изделий из древесины или древесных материалов. Изготовление изделий с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины. Изготовление изделий с использованием швейной и вязальной машин.

Раздел 6: «Технологии приготовления мучных изделий» (6 ч)

Теоретические сведения

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Практические работы

Подготовка реферата об истории появления пряностей на Руси. Приготовление кондитерских изделий из песочного, слоёного и бисквитного теста.

Раздел 7: «Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов» (6 ч)

Теоретические сведения

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.

Практические работы

Подготовка реферата «Рыба – бесценный источник кулинарных шедевров». Разработка меню рыбного ресторана здорового питания. Определение доброкачественности рыбы органолептическим методом. Определение свежести рыбы методом химического экспресс-анализа. Определение доброкачественности рыбных консервов органолептическим методом. Разделка чешуйчатой рыбы. Приготовление кулинарного блюда из рыбы или из морепродуктов.

Раздел 8: «Технологии получения, преобразования и использования энергии» (6 ч)

Теоретические сведения

Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Практические работы

Подготовка реферата о свойствах и применении энергии магнитного поля, электростатического поля, электрического тока или магнитных волн. Наблюдение и исследование свойств магнитного поля. Наблюдение и исследование свойств электростатического поля. Сборка и испытание электрических цепей с различными электрическими приёмками: лампами, электродвигателем, резисторами, электромагнитом. Зарядка кислотного аккумулятора. Нанесение рисунка на металлическую поверхность методом электроискровой обработки. Установление связи с помощью сотовых телефонов.

Экранирование передающего и принимающего аппаратов. Разработка и изготовление наглядного пособия для изучения материалов о свойствах энергии магнитного и электростатического полей, электрической энергии, энергии электромагнитных волн.

Раздел 9: «Технологии получения, обработки и использования информации» (4 ч)

Теоретические сведения

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Практические работы

Составление бланка протокола для проведения наблюдения за ростом, развитием или поведением домашнего животного (растения). Проведение наблюдения по составленному протоколу.

Раздел 10: «Технологии растениеводства» (8 ч)

Теоретические сведения

Грибы, их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственного выращивания съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Практические работы

Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условий их выращивания. Овладение технологиями выращивания культивируемых грибов. Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду.

Раздел 11: «Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека» (6 ч)

Теоретические сведения

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Практические работы

Сравнение рационов питания различных домашних животных. Описание современных механизированных технологий заготовки силоса и сенажа с иллюстрациями. Первое кормление цыплят. Кормление цыплят в возрасте 12 дней. Определение качества сена.

Раздел 12: «Социальные технологии» (4 ч)

Теоретические сведения

Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы

Разработка анкеты для изучения успеваемости учащихся класса.

«Технология» 8 класс
(2 ч в неделю, всего 70 часов)

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.
Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.
Модуль 4. Техника.
Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.
Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.
Мясо птицы. Мясо животных.
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.
Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.
Модуль 8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.
Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.
Модуль 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.
Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.
Модуль 10. Технологии животноводства.
Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.
Модуль 11. Социальные технологии. Маркетинг.
Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

«Технология» 9 класс
(1ч в неделю, всего 34 часа)

Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.
Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.
Модуль 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.
Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.
Модуль 3. Технология
Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.
Модуль 4. Техника.
Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.
Модуль 5. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Модуль 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Модуль 7. Технология получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии

Ядерная и термоядерная реакция. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Модуль 8. Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Модуль 9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Заболевания животных и их предупреждение.

Модуль 11. Социальные технологии. Менеджмент.

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Перечень практических работ

6 класс	
№ п/п	**Темы практической работы**
1	Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.
2	Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.
3	Составление технологической документации. Подготовка рефератов.
4	Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.
5	Организация рабочего места для столярных работ. Чтение графического изображения изделия.
6	Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.
7	Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.
8	Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений.
9	Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.
10	Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.
7 класс	
1	Определение волокнистого состава тканей
2	Приготовление кондитерских изделий из бисквитного теста
3	Определение доброкачественности рыбных консервов органолептическим методом
4	Приготовление кулинарного блюда из рыбы или морепродуктов

5	Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду
6	Определение качества сена
8 класс	
1	Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности
2	Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами
3	Разработка современной технологии
4	Электронный конструктор
5	Изготовление мыла
6	Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов
7	Преобразование химической энергии в тепловую энергию
8	Кинофильм о нашем классе
9	Оценка эффективности рекламы
9 класс	
1	Направления современных разработок в области робототехники
2	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды
3	Рациональное питание современного человека
4	Технология клонального микроразмножения растений
5	Методы управления в менеджменте

Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе

№	Тема	Количество часов
1	**Раздел 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности.	6
2	**Раздел 2.** Производство.	8
3	**Раздел 3.** Технология.	4
4	**Раздел 4.** Техника.	6
5	**Раздел 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.	6
	Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия.	6
	Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.	2
6	**Раздел 8.** Технологии обработки пищевых продуктов.	6
7	**Раздел 9.** Технологии получения, преобразования и использования энергии.	6
8	**Раздел 10.** Технологии получения, обработки и использования информации.	4
9	**Раздел 11.** Технологии растениеводства	6
10	**Раздел 12.** Технологии животноводства	4
11	**Раздел 13.** Социальные технологии.	6
	Итого:	**70**

Тематическое планирование уроков технологии в 7 классе

№ п\п	Тема	Количество часов
1	**Раздел 1.** Методы и средства творческой проектной деятельности	4
2	**Раздел 2.** Производство	4
3	**Раздел 3.** Технология	4
4	**Раздел 4.** Техника	8
5	**Раздел 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8
6	**Раздел 6.** Технологии приготовления мучных изделий	6
7	**Раздел 7.** Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов	6
8	**Раздел 8.** Технология получения, преобразования и использования энергии	6
9	**Раздел 9.** Технологии получения, обработки и использования информации	4
10	**Раздел 10.** Технологии растениеводства	8
11	**Раздел 11.** Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека	6
12	**Раздел 12.** Социальные технологии	4
	Итого:	**68**

Тематическое планирование уроков технологии в 8 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1	**Раздел 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности	6
2	**Раздел 2.** Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства	8
3	**Раздел 3.** Технология	8
4	**Раздел 4.** Техника	6
5	**Раздел 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	18
6	**Раздел 6.** Технологии обработки и использования пищевых продуктов	2
7	**Раздел 7.** Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия	2
8	**Раздел 8.** Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации	6
9	**Раздел 9.** Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве	4
10	**Раздел 10.** Технологии животноводства	2
11	**Раздел 11.** Социальные технологии. Маркетинг.	6
	Итого:	**68**

Тематическое планирование уроков технологии в 9 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1	**Раздел 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности	3
2	**Раздел 2.** Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства	2
3	**Раздел 3.** Технология	3
4	**Раздел 4.** Техника	4
5	**Раздел 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	5
6	**Раздел 6.** Технологии обработки и использования пищевых продуктов	2
7	**Раздел 7.** Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия	3
8	**Раздел 8.** Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации	2
9	**Раздел 9.** Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве	4
10	**Раздел 10.** Технологии животноводства	1
11	**Раздел 11.** Социальные технологии. Маркетинг.	5
	Итого:	**34**

Согласно учебному плану рабочая программа для 6 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Согласно календарному учебному графику МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023учебный год рабочая программа будет реализована в полном объеме 70 часов.

Календарно-тематическое планирование учебного курса в 6 классе

№п/п	**Наименование разделов, тема урока**	**Форма текущего контроля**	**Кол-во часов**	**Дата**
1-2	§1.1 Введение в творческий проект. §1.2 Подготовительный этап.	Письменный ответ	2	6.09
3-4	§1.3 Конструкторский этап. §1.4 Технологический этап.	Устный ответ	2	13.09
5-6	Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проекта.	Устный ответ	2	20.09
7-8	§2.1 Труд как основа производства. §2.2 Предметы труда.	Устный ответ	2	27.09
9-10	§2.3 Сырьё как предмет труда. §2.4 Промышленное сырьё.	Устный ответ	2	4.10

11-12	§2.5.Сельскохозяйственное и растительное сырьё. §2.6 Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	Устный ответ	2	11.10
13-14	§2.7 Энергия как предмет труда. §2.8 Информация как предмет труда.	Устный ответ	2	18.10
15-16	§3.1 Основные признаки технологии. §3.2 Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	Устный ответ	2	25.10
17-18	§3.3 Техническая и технологическая документация.	Устный ответ	2	8.11
19-20	§4.1 Понятие о технической системе. §4.2 Рабочие органы технических систем (машин).	Устный ответ	2	15.11
21-22	§4.3 Двигатели технических систем (машин). §4.4 Механическая трансмиссия в технических системах.	Устный ответ	2	22.11
23-24	§4.5 Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	Устный ответ	2	29.11
25-26	§5.1 Технологии резания §5.2 Технологии пластического формования материалов.	Устный ответ	2	6.12
27-28	§5.3 Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами §5.4 Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	Устный ответ	2	13.12

29-30	**§5.5 Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными.**	**Контрольная работа**	**2**	**20.12**
31-32	§6.1 Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	Устный ответ	2	27.12
33-34	§6.2 Технологии соединения деталей с помощью клея. §6.3 Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. .	Устный ответ	2	10.01
35-36	§6.4 Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи §6.5 Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани.	Устный ответ	2	17.01
37-38	§7.1 Технологии на клеивания покрытий §7.2 Технологии окрашивания и ла §7.3 Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов кирования	Устный ответ	2	24.01
39-40	§8.1 Основы рационального (здорового) питания. §8.2 Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	Устный ответ	2	31.01

41-42	§8.3 Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. §8.4 Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	Устный ответ	2	07.02
43-44	§8.5 Технология приготовления блюд из бобовых круп и бобовых культур. §8.6 Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	Устный ответ	2	14.02
45-46	§9.1 Что такое тепловая энергия. §9.2 Методы и средства получения тепловой энергии.	Устный ответ	2	21.02
47-48	§9.3 Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. §9.4 Передача тепловой энергии.	Устный ответ	2	28.02
49-50	§9.5 Аккумулирование тепловой энергии.	Устный ответ	2	07.03
51-52	§10.1 Восприятие информации. §10.2. Кодирование информации при передаче сведений.	Письменный ответ	2	14.03
53-54	§10.3 Сигналы и знаки при кодировании информации. §10.3 Символы как средство кодирования информации.	Устный ответ	2	28.03
55-56	§11.1 Дикорастущие растения, используемые человеком. §11.2 Заготовка сырья дикорастущих растений.	Устный ответ	2	04.04
57-58	§11.3 Переработка и применение сырья дикорастущих растений. §11.4 Влияние экологических факторов на	Устный ответ	2	11.04

	урожайность дикорастущих растений.			
59-60	§11.5 Условия и методы сохранения природной среды.	Устный ответ	2	18.04
61-62	§12.1 Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	Устный ответ	2	25.04
63-64	§12.2 Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции	Письменный ответ	2	02.05
65-66	§13.1 Виды социальных технологий	Письменный ответ	2	16.05
67-68	§13.2 Технологии коммуникации §13.3 Структура процесса коммуникации	Устный ответ	2	23.05
69-70	Итоговое повторение.	Устный ответ		30.05
	Итого:		**70**	

Согласно учебному плану рабочая программа для 7 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Согласно календарному учебному графику МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов. Программа будет выполнена за счёт уплотнения темы:

№	**Разделы, темы**	**Количество часов**	
		Примерная или авторская программа	**Рабочая программа**
1.	**Раздел 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10	8

Календарно-тематическое планирование учебного курса в 7 классах

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа будет реализована в полном объёме за 68 часов.

№п/п	Наименование разделов, тема урока	Форма текущего контроля	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	Виды учебной деятельности	Материально-техническое сопровождение, ИКТ	Примечание
	Раздел 1. «Методы и средства творческой проектной деятельности» 4 часа							
1-2	§1.1 Создание новых идей методом фокальных объектов. §1.2 Техническая документация	Письменный ответ	2	2.09	П.П. Практическое освоение обучающимися методов фокальных объектов. Л. Планирование и самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. М. Понимать значимость метода фокальных объектов в жизни и деятельности человека. Знать: Виды документаций. Уметь: формулировать методы фокальных объектов.	Представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомство с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектирование изделия при помощи метода фокальных объектов.	Автоматизированное рабочее место учителя (АРМУ) Мультимедийные средства (МС)	
3-4	§1.3 Конструкторская документация §1.4 Технологическая документация в проекте.	Устный ответ	2	9.09	П.П. Практическое освоение, обучающимися методов фокальных объектов. Л. Планирование и самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.	Ознакомление с основными видами конструкторских документов и технологических карт.	Учебник Рабочая тетрадь	

					М. Понимать значимость метода фокальных объектов в жизни и деятельности человека. Знать: Виды документаций. Уметь: формулировать методы фокальных объектов.			
	Раздел 2 «Производство» 4 часа							
5-6	§2.1 Современные средства ручного труда. §2.2 Средства труда современного производства	Устный ответ	2	16.09	П. Иметь представление о современных средствах труда. М. Умение различать средства труда. Л. Проявление познавательной активности в области средств труда современного производства.	Получение представление о современных средствах труда, об агрегатах и о производственных линиях. Наблюдение за средствами труда, собирание о них дополнительную информацию и подготовка реферата по сопутствующей теме.	Учебник Рабочая тетрадь	
7-8	§2.3 Агрегаты и производственные линии	Устный ответ	2	23.09	Умение различать агрегаты и производственные линии.	Ознакомление с агрегатами и производственными линиями	Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 3 «Технология» 4 часа								
9-10	§3.1 Культура производства §3.2 Технологическая культура производства	Устный ответ	2	30.09	Освоение обучающимися составляющих культуры производства.	Освоение новых понятий: культура производства, технологическая культура и культура труда. Умение делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры. На производстве и в общеобразовательной организации.	Учебник Рабочая тетрадь	

						Собирание дополнительной информации о технологической культуре работника производства.		
11-12	§3.3 Культура труда	Устный ответ	2	7.10	Понимать что такое культура труда и её виды.	Ознакомление с составляющими культуры труда на производстве.	(АРМУ) (МС)	
Раздел 4 « Техника» 8 часов.								
13-14	§4.1 Двигатели §4.2 Воздушные двигатели	Устный ответ	2	14.10	П. Понимать роль двигателя. Знакомиться с разновидностями двигателей. М. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет–ресурсы. Л. Формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Получение представления о двигателях и их видах. Ознакомление с различными конструкциями двигателей.	Учебник Рабочая тетрадь	
15-16	§4.3 Гидравлические двигатели. §4.4 Паровые двигатели	Устный ответ	2	21.10	П. Понимать роль двигателя. Знакомиться с разновидностями двигателей. М. Выбор для решения	Получение представления о двигателях и их видах. Ознакомление с различными конструкциями двигателей.	(АРМУ) (МС)	

					познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет–ресурсы. Л. Формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.			
17-18	§4.5 Тепловые двигатели внутреннего сгорания. §4.6 Реактивные и ракетные двигатели	Устный ответ	2	28.10	П. Ориентирование в видах и назначении двигателей. М. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых и этических норм. Л. Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации	Получение представления о двигателях и их видах. Ознакомление с различными конструкциями двигателей.	Учебник Рабочая тетрадь	
19-20	§4.7 Электрические двигатели	Письменный ответ	2	11.11	П. Ориентирование в видах и назначении двигателей. М. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых и этических	Получение представления о двигателях и их видах. Ознакомление с различными конструкциями двигателей.	(АРМУ) (МС)	

					норм. Л. Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации			
Раздел 5 «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» 8 часов.								
21-22	§5.1 Производство металлов §5.2 Производство древесных материалов §5.3 Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс	Устный ответ	2	18.11	П. Формировать представление о производстве различных видов сырья и материалов. М. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет -ресурсы и другие базы данных. Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	Получение представления о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомство с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, умение делать выводы об их сходстве и различиях.	Учебник Рабочая тетрадь	

23-24	§5.4 Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве §5.5 Свойства искусственных волокон	Устный ответ	2	25.11	П. Формировать представление о производстве различных видов сырья и материалов. М. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет -ресурсы и другие базы данных. Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	Получение представления о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомство с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, умение делать выводы об их сходстве и различиях.	(АРМУ) (МС)	
25-26	§5.6 Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием §5.7 Производственные технологии пластического формования материалов	Письменный ответ	2	2.12	Знать классификацию искусственных волокон. Уметь: различать свойства текстильных волокон и тканей.	Получение представления о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомство с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, умение делать выводы об их сходстве и различиях.	Учебник Рабочая тетрадь	
27	§5.8 Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	Устный ответ	1	9.12	Иметь представление о рафинировании меди, гальваностегии, газовой и плазменной резке, резке лазером.	Получение представления о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомство с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, умение делать выводы об их сходстве и различиях.	Учебник Рабочая тетрадь	

28	Определение волокнистого состава тканей	Практическая работа	1	9.12	Получение представления о различных видах тканей	Определение волокнистого состава тканей. Заполнение таблицы «Свойства волокнистого состава тканей»	(АРМУ) (МС)	
Раздел 6. «Технологии приготовления мучных изделий» 6 часов.								
29-30	§6.1 Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	Устный ответ	2	16.12	Знать: виды теста. Уметь: различать виды теста	Иметь представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоение их. Освоение методов определения доброкачественности мучных продуктов. Приготовление кулинарных блюд из теста.	Учебник Рабочая тетрадь	
31-32	§6.2 Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности §6.3 Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	Устный ответ	2	23.12	Знать: виды теста. Уметь: различать виды теста	Иметь представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоение их. Освоение методов определения доброкачественности мучных продуктов. Приготовление кулинарных блюд из теста.	(АРМУ) (МС)	
33-34	Приготовление кондитерских изделий из бисквитного теста	Практическая работа	2	13.01	Подбор рецепта для приготовления кулинарного изделия	Приготовление выбранного блюда	(АРМУ) (МС)	
Раздел 7 «Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов» 6 часов.								

35-36	§7.1 Переработка рыбного сырья §7.2 Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	Устный ответ	2	20.01	Различать классификации предприятий по переработке рыбы и морепродуктов, а также технологии переработки рыбы и морепродуктов. Понимать что такое пищевая ценность рыбы, как проводится механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	Знакомство с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Умение делать выводы о сходстве и различиях производства рыбных консервов и пресервов. Освоение методов определения доброкачественности рыбных продуктов. Приготовление кулинарных блюд из рыбы и морепродуктов.	(АРМУ) (МС)	
37-38	§ Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	Письменный ответ	2	27.01	Знать виды морепродуктов, а также приготовление консервов и пресервов из рыбы и морепродуктов.	Знакомство с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Умение делать выводы о сходстве и различиях производства рыбных консервов и пресервов. Освоение методов определения доброкачественности рыбных продуктов. Приготовление кулинарных блюд из рыбы и морепродуктов.	Учебник Рабочая тетрадь	
39-40	Приготовление кулинарного блюда из рыбы или из морепродуктов	Практическая работа	2	3.02	Подготовка необходимого набора пищевых продуктов, входящих в рецептуру выбранного кулинарного блюда	Приготовление выбранного блюда	(АРМУ) (МС)	
Раздел 8 «Технологии получения, преобразования и использования энергии» 6 часов.								
41-42	§8.1 энергия магнитного поля §8.2 Энергия электрического	Устный ответ	2	10.02	П. Знакомиться с особенностями энергии магнитного и	Получение представлений о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока,	(АРМУ) (МС)	

	поля				электрического, а также электромагнитного поля. М. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Л. Формирование индивидуально-личностных позиций	энергия электромагнитного поля. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализирование полученных знаний.		
43-44	§8.3 Энергия электрического тока	Устный ответ	2	17.02	П. Знакомиться с особенностями энергии магнитного и электрического, а также электромагнитного поля. М. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Л. Формирование индивидуально-личностных позиций	Получение представлений о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализирование полученных знаний.	(АРМУ) (МС) Учебник Рабочая тетрадь	
45-46	§8.4 Энергия электромагнитного поля	Устный ответ	2	3.03	П. Знакомиться с особенностями энергии магнитного и электрического, а также электромагнитного поля. М. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Л. Формирование индивидуально-личностных позиций	Получение представлений о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализирование полученных знаний.	(АРМУ) (МС)	

Раздел 9 «Технологии получения, обработки и использования информации» 4 часа.								
47-48	§9.1 Источники и каналы получения информации §9.2 Метод наблюдения в получении новой информации	Устный ответ	2	10.03	П. Знакомиться с источниками информации, аппаратурой для записи звуков и изображений, каналов передачи и получения информации. М. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Л. Формирование индивидуально-личностных позиций.	Знакомство и освоение технологии получения информации, методов и средств наблюдений. Проведение исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формирование представлений о них	(АРМУ) (МС)	
49-50	§9.3 Технические средства проведения наблюдений §9.4 Опыты или эксперименты для получения новой информации	Устный ответ	2	17.03	П. Знакомиться с источниками информации, аппаратурой для записи звуков и изображений, каналов передачи и получения информации. М. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Л. Формирование индивидуально-личностных позиций.	Знакомство и освоение технологии получения информации, методов и средств наблюдений. Проведение исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формирование представлений о них	(АРМУ) (МС) Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 10 «Технологии растениеводства» 8 часов.								

51-52	§10.1 Грибы, их значение в природе и жизни человека	Письменный ответ	2	31.03	П. Формирование рационального ведения информации, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. М. Соблюдение норм и правил безопасности познавательной деятельности и созидательного труда. Л. Формирование индивидуально-личностных позиций.	Ознакомление с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усвоение особенностей внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Освоение безопасных технологий сбора грибов. Сбор дополнительной информации о технологиях заготовки и хранения грибов	(АРМУ) (МС) Учебник Рабочая тетрадь	
53-54	§10.2 Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов §10.3 Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов	Устный ответ	2	7.04	П. Различать съедобные и ядовитые грибы. М. Принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. Л. Закрепление нового материала и основных вопросов.	Ознакомление с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усвоение особенностей внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Освоение безопасных технологий сбора грибов. Сбор дополнительной информации о технологиях заготовки и хранения грибов	(АРМУ) (МС)	

55-56	§10.4 Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. §10.5 Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов	Устный ответ	2	14.04	П. Различать съедобные и ядовитые грибы. М. Принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. Л. Закрепление нового материала и основных вопросов.	Ознакомление с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усвоение особенностей внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Освоение безопасных технологий сбора грибов. Сбор дополнительной информации о технологиях заготовки и хранения грибов	Учебник Рабочая тетрадь	
57-58	Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду	Практическая работа	2	21.04	Получение информации о съедобных и ядовитых грибах	Оформление таблицы с описанием съедобных и ядовитых грибов.	(АРМУ) (МС)	
Раздел 11 «Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека» 6 часов.								
59-60	§11.1 Корма для животных.	Устный ответ	2	28.04	П.Осознавать и понимать значение кормов для животных. Знать схему скашивания трав. Л. Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.	Получение представлений о содержании животных как элементе преобразования животных организмов в интересах человека. Знакомство с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.	Учебник Рабочая тетрадь	
61-62	§11.2 Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	Устный ответ	2	5.05	П.Осознавать и понимать значение кормов для животных. Знать схему скашивания трав.	Получение представлений о содержании животных как элементе преобразования животных организмов в интересах человека.	Учебник Рабочая тетрадь	

					Л. Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.	Знакомство с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.		
63	§11.3 Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным	Письменный ответ	1	12.05	П.Осознавать и понимать значение кормов для животных. Знать схему скашивания трав. Л. Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.	Получение представлений о содержании животных как элементе преобразования животных организмов в интересах человека. Знакомство с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.	Учебник Рабочая тетрадь	
64	Определение качества сена	Практическая работа	1	12.05	Оценка качества сена по показателям исследования	Определение качества сена по внешнему виду, запаху, влажности. Умение делать выводы с записью результатов в таблицу.	(АРМУ) (МС)	
Раздел 12 «Социальные технологии» 4 часа.								
65 - 66	§12.1 Назначение социологических исследований	Устный ответ	2	19.05	П.. Использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности. М.Умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности. Л.Трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.	Осваивание методов и средств применения социальных технологий для получения информации.	Учебник Рабочая тетрадь	

67 - 68	§ 12.2 Технологии опроса: анкетирование. § 12.3 Технологии опроса: интервью	Письменный ответ	2	26.05	П.. Использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности. М.Умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности. Л.Трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.	Осваивание методов и средств применения социальных технологий для получения информации.	(АРМУ) (МС)	
	Итого:		**68**					

Согласно учебному плану рабочая программа для 8 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Согласно календарному учебному графику МБОУ Красноармейской СОШ на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов. Программа будет выполнения за счет уплотнения темы:

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	**Раздел 2.** Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства	10	8

Календарно-тематическое планирование учебного курса в 8 классах.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа будет реализована в полном объёме за 68 часов.

№п/п	Наименование разделов, тема урока	Форма текущего контроля	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	Виды учебной деятельности	Материально-техническое сопровождение, ИКТ	Примечание
	Раздел 1. «Методы и средства творческой проектной деятельности» 6 часов							
1-2	§1.1 Дизайн в процессе проектирования продукта труда	Творческий проект	2	2.09	П.П. Практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности. Л. Планирование и самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. М. Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь:	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Автоматизированное рабочее место учителя (АРМУ) Мультимедийные средства (МС)	

					формулировать задачу проекта.			
3-4	§1.2 Методы дизайнерской деятельности.	Устный ответ	2	9.09	П. Реклама товара, привлечение рекламных средств. Проект изготовления изделия. Реклама. М.Формулировать собственное мнение, приходить к согласованному мнению в совместной деятельности, Контроль за действиями. Формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины. Л Ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности, осознание собственных достижений при освоении темы.	Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.	Учебник Рабочая тетрадь	
5-6	§1.3 Метод мозгового штурма при создании инноваций.	Практическая работа	2	16.09	П. Реклама товара, привлечение рекламных средств. Проект изготовления изделия. Реклама. М.Формулировать собственное мнение, приходить к согласованному мнению в совместной деятельности, Контроль за действиями. Формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины. Л Ответственность при	Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.	Учебник Рабочая тетрадь	

					выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности, осознание собственных достижений при освоении темы.			
	Раздел 2 «Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства» 8 часов							
7-8	§2.1 Продукт труда.	Устный ответ	2	23.09	П. Осваивать новые понятия и потребительские блага. Различать продукты. М. Умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточкизадания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах	Учебник Рабочая тетрадь	
9-10	§2.2 Стандарты производства продуктов труда.	Устный ответ	2	30.09			Учебник Рабочая тетрадь	
11-12	§2.3 Эталоны контроля качества продуктов труда.	Устный ответ	2	7.10			Учебник Рабочая тетрадь	
13-14	§2.4 Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	Письменный ответ	2	14.10			Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 3 «Технология» 8 часов								
15-16	§3.1 Классификация технологий.	Устный ответ	2	21.10	П. Практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности. Л. Планирование и регуляция своей деятельности, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Фронтальная работа с классом.	Учебник Рабочая тетрадь	

17 - 18	§ 3.2 Технологии материального производства	Устный ответ	2	28.10	П.Список технических средств, которые использует семья для приготовления пищи, арсенал домашней техники. Обоснование своего предложения, учитывая расходы на приобретение техники и эффективность. Информация о методах и средствах производства хлеба.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.	(АРМУ) (МС)	
19 - 20	§3.3 Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия	Устный ответ	2	11.11	Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Фронтальная работа с классом.	Учебник Рабочая тетрадь	
21 - 22	§ 3.4 Классификация информационных технологий	Письменный ответ	2	18.11	П. Практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности. Л. Планирование и регуляция своей деятельности	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.	(АРМУ) (МС)	
Раздел 4 « Техника» 6 часов.								
23 - 24	§4.1 Органы управления технологическими машинами §4.2 Системы управления	Контрольная работа	2	25.1	П. Понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией. М. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет–ресурсы. Л. Формирование	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда.	Учебник Рабочая тетрадь	

					ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию			
25 - 26	§4.3 Автоматическое управление устройствами и машинами	Устный ответ	2	2.12	П. Ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах. Развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями . М. Оценивание своей познавательнотрудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Л. Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	
27 - 28	§4.4 Основные элементы автоматики §4.5 Автоматизация производства	Устный ответ	2	9.12	П. Способности планировать технологический процесс и процесс труда. М. Умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в	Учебник Рабочая тетрадь	

					алгоритмов. Л. Трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.	беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.		
Раздел 5 «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» 18 часов.								
29 - 30	§5.1 Плавление материалов и отливка изделий	Устный ответ	2	16.12	П. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Создавать проекты изделий из текстильных материалов. М. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных.Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Закрепление сверл в коловороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при сверлении.	Учебник Рабочая тетрадь	
31 - 32	§5.2 Пайка металлов	Устный ответ	2	23.12	П. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Распознавание видов, назначение материалов, применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. М.Умение планировать процесс созидательной и	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил	(АРМУ) (МС)	

					познавательной деятельности. Л. Проявление познавательных интересов и активности.	безопасного труда.		
33 - 34	§5.3 Сварка материалов	Устный ответ	2	13.01	П. Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. М.Самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности Л.Умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	Учебник Рабочая тетрадь	
35 - 36	§5.4 Закалка материалов	Практическая работа	2	20.01	П. Проявление познавательных интересов и активности Распознавание видов, назначение материалов, применяемых в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. М. Самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности Л. Умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	Учебник Рабочая тетрадь	

37 - 38	§5.5 Электроискровая обработка материалов	Устный ответ	2	27.01	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения. Планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности	Принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда	(АРМУ) (МС)	
39 - 40	§5.6 Электрохимическая обработка металлов	Письменный ответ	2	3.02	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения. Планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	
41 - 42	§5.7 Ультразвуковая обработка материалов	Устный ответ	2	10.02	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения. Планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической	Принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда	Учебник Рабочая тетрадь	

					последовательности; соблюдение норм и правил безопасности			
43 - 44	§5.8 Лучевые методы обработки материалов	Устный ответ	2	17.02	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения. Планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности	Принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда	(АРМУ) (МС)	
45 - 46	§5.9 Особенности технологий обработки жидкостей и газов	Письменный ответ	2	3.03	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения. Планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 6. «Технологии приготовления мучных изделий» 2 часа.								

47 - 48	§6.1Мясо птицы §6.2 Мясо животных	Устный ответ	2	10.03	П. Оценка, систематизация знаний. Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. М. Оценивание своей познавательнотрудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Л. Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 7 «Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия» 2 часа.								
49 - 50	§7.1 Выделение энергии при химических реакциях §7.2 Химическая обработка материалов и получение новых веществ	Устный ответ	2	17.03	П. Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. М. Принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. Л. Закрепление нового	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	

					материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.			
Раздел 8 «Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации» 6 часов.								
51 - 52	§8.1 Материальные формы представления информации для хранения	Устный ответ	2	31.03	П. Оценка, систематизация знаний. Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. М. Оценивание своей познавательнотрудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Л. Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	
53 - 54	§8.2 Средства записи информации	Письменный ответ	2	7.04			(АРМУ) (МС) Учебник Рабочая тетрадь	
55 - 56	§8.3 Современные технологии записи и хранения информации	Устный ответ	2	14.04			(АРМУ) (МС)	
Раздел 9 «Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве» 4 часа.								
57 - 58	§9.1 Микроорганизмы, их строение и значение для человека §9.2 Бактерии и вирусы в биотехнологиях	Устный ответ	2	21.04	П. Осознавать и понимать значение информации её видов. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения. М. Принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	

					в учебно-познавательную деятельность. Л. Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.			
59 - 60	§9.3 Культивирование одноклеточных зелёных водорослей §9.4 Опыты или эксперименты для получения новой информации	Письменный ответ	2	28.04	П. Использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности. М. Умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС) Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 10 «Технологии животноводства» 2 часа.								
61 - 62	§10.1 Получение продукции животноводства §10.2 Разведение животных, их породы и продуктивность	Устный ответ	2	05.05	П. Формирование рационального ведения информации, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. М. Соблюдение норм и правил безопасности познавательной деятельности и	Ознакомление с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усвоение особенностей внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Освоение	(АРМУ) (МС) Учебник Рабочая тетрадь	

					созидательного труда. Л. Формирование индивидуально-личностных позиций.	безопасных технологий сбора грибов. Сбор дополнительной информации о технологиях заготовки и хранения грибов		
Раздел 11 «Социальные технологии» 6 часов.								
63 - 64	§11.1 Основные категории рыночной экономики §11.2 Что такое рынок	Устный ответ	2	12.05	Знать основные категории рыночной экономики. Разбираться в понятиях: нужда, потребность, запрос, спрос, обмен, маркетинг. Определять функции маркетинга. Отличать методы стимулирования сбыта и исследования рынка.	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	
65 - 66	§11.3 Маркетинг как технология управления рынком	Практическая работа	2	19.05			Учебник Рабочая тетрадь	
67 - 68	§11.4 Методы стимулирования сбыта §11.5 Методы исследования рынка	Письменный ответ	2	26.05			(АРМУ) (МС)	
	Итого:		**68**					

Календарно-тематическое планирование учебного курса в 9 классах

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа будет реализована в полном объёме за 34 часа.

№п/п	Наименование разделов, тема урока	Форма текущего контроля	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	Виды учебной деятельности	Материально-техническое сопровождение, ИКТ	Примечание
	Раздел 1. «Методы и средства творческой проектной деятельности» 3 часа							
1	§12.1 Экономическая оценка проекта	Устный ответ	1	7.09	П.П. Практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности. Л. Планирование и самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. М. Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	Автоматизированное рабочее место учителя (АРМУ) Мультимедийные средства (МС)	
2-3	§12.2 Разработка бизнес-плана	Творческий проект	2	14.09 21.09	П. Реклама товара, привлечение рекламных средств. Реклама. М.Формулировать собственное мнение, приходить к согласованному мнению в совместной деятельности. Л Ответственность при выполнении учебного	Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.	Учебник Рабочая тетрадь	

					задания в рамках групповой деятельности, осознание собственных достижений при освоении темы.			
	Раздел 2 «Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда» 2 часа							
4	§13.1 Транспортные средства в процессе производства	Устный ответ	1	28.09	П. Осваивать новые понятия и потребительские блага. Различать продукты. М. Умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточкизадания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах	Учебник Рабочая тетрадь	
5	§13.2 Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	Устный ответ	1	5.10			Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 3 «Технология» 3 часа								
6-7	§14.1 Новые технологии современного производства	Устный ответ	2	12.10 19.10	П. Практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности. Л. Планирование и регуляция своей деятельности, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Фронтальная работа с классом.	Учебник Рабочая тетрадь	
8	§14.2 Перспективные технологии и материалы XXI века	Устный ответ	1	26.10	П.Список технических средств, которые использует семья для приготовления	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.	(АРМУ) (МС)	

					пищи, арсенал домашней техники. Обоснование своего предложения, учитывая расходы на приобретение техники и эффективность.			
Раздел 4 « Техника» 4 часа.								
9	§15.1 Роботы и робототехника	Устный ответ	1	9.11	П. Понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией. М. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет–ресурсы. Л. Формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда.	Учебник Рабочая тетрадь	

10	§15.2 Классификация роботов	Устный ответ	1	16.11	П. Ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах. Развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями . М. Оценивание своей познавательнотрудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических Л. Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	
11 - 12	§15.3 Направления современных разработок в области робототехники	Практическая работа	2	23.11 30.11	П. Способности планировать технологический процесс и процесс труда. М. Умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Л. Трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	
Раздел 5 «Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи» 5 часов.								

13 - 14	§16.1 Технология производства синтетических волокон	Устный ответ	2	7.12 14.12	П. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Создавать проекты изделий из текстильных материалов. М. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных.Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Закрепление сверл в коловороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при сверлении.	Учебник Рабочая тетрадь	
15	§16.2 Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	Устный ответ	1	21.12	П. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Распознавание видов, назначение материалов, применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. М.Умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности. Л. Проявление познавательных интересов и активности.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	

16	§16.3 Технологии производства искусственной кожи и её свойства	Устный ответ	1	28.12	П. Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. М.Самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности Л.Умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	Учебник Рабочая тетрадь	
17	§16.4 Современные конструкционные материалы и технологии	Практическая работа	1	11.01	П. Проявление познавательных интересов и активности Распознавание видов, назначение материалов, применяемых в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. М. Самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности Л. Умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 6. «Технологии обработки и использования пищевых продуктов» 2 часа.								

18	§17.1 Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов	Устный ответ	1	18.01	П. Оценка, систематизация знаний. Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. М. Оценивание своей познавательнотрудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Л. Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	Учебник Рабочая тетрадь	
19	§17.2 Рациональное питание современного человека	Письменный ответ	1	25.01			Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 7 «Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия» 3 часа.								
20	§18.1 Ядерная и термоядерная реакции	Устный ответ	1	1.02	П. Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. М. Принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. Л. Закрепление нового	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	
21	§18.2 Ядерная энергия	Устный ответ	1	8.02			Учебник Рабочая тетрадь	
22	§18.3 Термоядерная энергия	Практическая работа	1	15.02			Учебник Рабочая тетрадь	

					материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике			
Раздел 8 «Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации» 2 часа.								
23	§19.1 Сущность коммуникации §19.2 Структура процесса коммуникации	Устный ответ	1	22.02	П. Оценка, систематизация знаний. Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. М. Оценивание своей познавательнотрудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Л. Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	
24	§19.3 каналы связи при коммуникации	Письменн ый ответ	2	1.03			(АРМУ) (МС) Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 9 «Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия» 4 часа.								
25	§20.1Растительные ткань и клетка как объекты технологии	Устный ответ	1	15.03	П. Осознавать и понимать значение информации её видов. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения. М. Принимает и сохраняет учебную задачу,	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	

26	§20.2 Технологии клеточной инженерии	Письменный ответ	1	29.03	самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. Л. Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.		(АРМУ) (МС) Учебник Рабочая тетрадь	
27	§20.3 Технология клонального микроразмножения растений	Практическая работа	1	5.04			(АРМУ) (МС)	
28	§20.4 Технологии генной инженерии	Устный ответ	1	12.04			Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 10 «Технологии животноводства» 1 час.								
29	§21.1 Заболевание животных и их предупреждение	Устный ответ	1	19.04	П.Использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности. культурных растений. М. Умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	(АРМУ) (МС)	
Раздел 11 «Социальные технологии. Менеджмент» 5 часов.								
30	§22.1 Что такое организация §22.2 Управление организацией	Устный ответ	1	26.04	Знать основные виды организаций, признаки организаций, примеры управления, средства	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с	(АРМУ) (МС)	

31	§22.3 Менеджмент	Практическая работа	1	3.05	управления, подходы к управлению. Разбираться в понятиях: менеджмент, управляющий, адаптация, менеджер, бизнес, бизнесмен, предприниматель. Знать управленческие роли менеджера, методы управления в менеджменте. Различать виды договоров	классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	Учебник Рабочая тетрадь	
32	§22.4 Менеджер и его работа	Письменный ответ	1	10.05			(АРМУ) (МС)	
33	§22.5 Методы управления в менеджменте	Устный ответ	1	17.05			(АРМУ) (МС)	
34	§22.6 Трудовой договор как средство управления в менеджменте	Устный ответ	1	24.05			Учебник Рабочая тетрадь	
	Итого:		**34**					