Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____И.В.Сычева Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 31 августа 2022 г.	Утверждена приказом директора _____Л.В.Гришина Приказ № 306 от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10-11 КЛАССА на 2022-2023 учебный год КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 138

Составили: Пустоварова Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, Федорова Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы

п. Красноармейский
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательного стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

- Основная образовательная программа МБОУ Красноармейской СОШ;

- Рабочая программа: Программа к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. - 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020 г.

Программой отводится на изучение русского языка 138 часов, 2 часа в неделю, количество учебных часов в 10-11 классах увеличено на 1 час по решению образовательного учреждения с целью более эффективной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по данным предметам.

Рабочая программа обеспечена учебником: Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2020, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» - Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательная деятельность по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий.

Планируемые результаты

Личностные планируемые результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и ориентация обучающихся на достижение личного счастья, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью реализацию позитивных жизненных – перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и

способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно- техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта; – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные планируемые результаты

Регулятивные универсальные учебные действия - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; Познавательные универсальные учебные действия - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - выходить за рамки учебного предмета и

осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. Коммуникативные универсальные учебные действия - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств. - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные планируемые результаты

Выпускник научится:

воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания; – рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы; – распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; – анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи; – комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); – отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; – использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; – иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; – выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; – дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; – проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; – оценивать стилистические ресурсы языка; - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; – владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; – создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебнонаучной и официально-деловой сферах общения; – осуществлять речевой самоконтроль; – совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; – использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра

используемых языковых средств; – оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы). Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться: – проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте; – выделять и описывать социальные функции русского языка; – проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности; – анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; – характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка; – проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме; – проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью; – критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст; – выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности; – осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию; – использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка; – проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи; – редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка; – определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 класс

Введение

Русский язык среди языков мира.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
Чередующиеся гласные в корне слова.
Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.
Правописание звонких и глухих согласных.
Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, 34, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.
Правописание двойных согласных.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
Гласные И иЫ после приставок.
Употребление Ъ и Ь.
Употребление прописных и строчных букв.
Правила переноса слов.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.
Число имен существительных.
Падеж и склонение имен существительных.
Морфологический разбор имен существительных.
Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.
Гласные в суффиксах имен существительных.
Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
Качественные прилагательные.
Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.
Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.
Прилагательные относительные и притяжательные.
Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. •
Переход прилагательных из одного разряда в другой.
Морфологический разбор имен прилагательных.
Правописание окончаний имен прилагательных.
Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ни.
Правописание суффиксов имен прилагательных.
Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.
Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 класс

Повторение и обобщение изученного материала 10 класса

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложнённое и неосложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочинённое предложение.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика. Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

Повторение и систематизация изученного материала.

Основные направления работы по русскому языку в 11 классе

Одно из основных направлений преподавания русского языка — организация работы по повторению учащимися курса русского языка и подготовка к сдаче единого государственного экзамена.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении фонетического, морфологического, синтаксического, орфографического, пунктуационного и других видов разбора, которые следует использовать прежде всего для объяснения условий выбора орфограммы и знаков препинания, а также для выработки навыков самоконтроля.

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма. Повторяя с учащимися орфографические и пунктуационные правила, важно добиваться, чтобы школьники понимали и запоминали их, могли иллюстрировать своими примерами, овладевали способами применения правил на практике.

Большое значение в формировании прочных орфографических умений и навыков имеет систематическая работа над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями.

Тщательный анализ ошибок, допускаемых учащимися при написании обучающих и особенно контрольных работ, используется для определения направления дальнейшей работы учителя по формированию умений и навыков школьников.

Изучение каждого раздела, каждой темы должно содействовать развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения)

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	**Разделы курса**	**Количество часов в авторской программе**	**Количество часовв рабочей программе**
1	Введение	1	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	10	10
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2	2
4	Морфемика и словообразование	4	4
5	Морфология и орфография	11	11
6	Самостоятельные части речи	32	32
7	Служебные части речи	8	7
	Всего	70	69

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год программа будет реализована в полном объёме за 69 часов за счёт уплотнения материала:

Разделы, темы	Количество часов	
	Примерная или авторская программа	Рабочая программа
Служебные части речи	8	7

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Основные виды деятельности**	**Формы текущего контроля**	**ИКТ**	**Прим.**
1	**Введение. Слово о русском языке**	**1**	1.09	Конспектируют,заполняют таблицу	комплексный анализ текста	ИКТ	
	Лексика. Фразеология. Лексикография	**10**					
2	Слово и его	1	06.09	Работают с	словарный		

	значение			толковым словарём. Рассматривают строение словарной статьи. Словарные пометы	диктант		
3	**КР1.** Входная административная контрольная работа.	1	08.09		диктант		
4	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	13.09	Работают с изобразительно-выразительными средствамиязыка; находят в тексте лексические изобразительно-выразительные средства языка:	тест		
5	Системные отношения в лексике: омонимы и их употребление	1	15.09	составление плана-конспекта текста научного стиля, выполняют упражнения учебника	мини-сочинение		
6	Паронимы и их употребление	1	20.09	Работа со словарём. Уточнение лексического значения слов–паронимов.	комплексный анализ текста		
7	Синонимы, антонимы и их употребление	1	22.09	Выстраивают синонимический ряд. Выразительные возможности синонимов. Работа со словарём	работа с таблицей		
8	Происхождение лексики современного русского языка.	1	27.09	Составление плана-конспекта текста научного стиля, упр. учебника	проверочная работа с выборочным ответом		
9	Фразеологизмы и их употребление.	1	29.09	Ознакомительное чтение, работа по группам с литер.источниками, работа со	работа с таблицей	ИКТ	

				словарём			
10	Лексикография	1	04.10	чтение параграфа изучение, составление плана	мини-сочинение		
11	**КР2.** Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»	1	06.10		диктант		
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	**2**					
12	Звуки и буквы	1	11.10	знакомство с теоретическим материалом учебника, практическая работа	сочинение		
13	Орфоэпические нормы русского языка.	1	13.10	Выразительное чтение поэтических и прозаических произве14 изучающее чтение учебной статьи	проверочная работа с выборочным ответом		
	Морфемика и словообразовани	**4**					
14	Система морфем русского языка. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова	1	18.10	Рассмоснова слова, особенности, классификация, способы выделения в слове; сущность и порядок морфемного разбора слова.атривают	мини-сочинение	ИКТ	
15	Словообразование в русском языке	1	20.10	§16, изучающее чтение статьи учебника, упр. 70, 71, 72	словарный диктант		
16	Словообразование в русском языке	1	25.10	ознакомительное чтение статьи, упр.	работа с таблицей		26.10
17	Формообразование.	1	27.10	Конспектируют,заполняют таблицу	тест		27.10
	Морфология и	**11**					

	орфография						
18	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	08.11	комментированн ое чтение статьи, упр. 86	комплексны й анализ текста		9.11
19	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	10.11	Выполняют практические залания	тест		10.11
20	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	15.11	Выполняют практические залания	тест		
21	Употребление гласных после шипящих	1	17.11	Повторяют правописание гласных о/е/ё после шипящих в окончаниях слов; правописание гласных о/е/ё после шипящих в суффиксах слов различных частей речи.	терминол. диктант		
22	Употребление гласных после Ц.	1	22.11	§ 22, упр. 113-115	работа с таблицей		
23	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание двойных согласных.	1	24.11	Упражнения учебника	тест	ИКТ	
24	Правописание гласных и согласных в приставках	1	29.11	§ 26, упр. 138-140 – сам.раб. §27 упр. 142	словарный диктант		
25	Приставки ПРЕ – и ПРИ-.	1	01.12	Упражнения учебника	проверочная работа с выборочным ответом		
26	Гласные И иЫ после приставок.	1	06.12	Упражнения учебника	тест		
27	Употребление Ъ и Ь.	1	08.12	Рассматривают функции твёрдого и мягкого знаков; выполняют Упражнения учебника	тест		
28	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1	13.12	выполняют упражнения учебника	мини-сочинение		

29	**КР3**. Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	15.12		комплексный анализ текста		
	Самостоятельные части речи	**32**					
30	Морфология. Имя существительное как часть речи.	1	20.12	выполняют упражнения учебника	словарный диктант		
31	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1	22.12	§ 33, упр. 170, 175,	мини-сочинение		
32	Гласные в суффиксах имен существительных.	1	27.12	§ 34 упр. 183 184, 185	комплексный анализ текста	ИКТ	
33	Гласные в суффиксах имен существительных.	1	10.01	Выполняют практические задания	мини-сочинение		
34	Правописание сложных имён существительных.	1	12.01	Выполняют практические задания	тест		
35	Имя прилагательное как часть речи. Правописание прилагательных.	1	17.01	практическая работа, упр. 198, 204	терминол. диктант		
36	Правописание суффиксов имен прилагательных.	1	19.01	Работа с таблицей Составление алгоритма, высказывания на лингвистическую тему ей.	работа с таблицей		
37	Правописание суффиксов имен прилагательных	1	24.01	§ 38, упр. 207-211	сочинение		
38	Правописание сложных имён прилагательных.	1	26.01	Работа с таблиц Составление алгоритма, высказывания на лингвистическую тему .	словарный диктант		
39	**КР4.** Контрольная работа по темам «Имя существительное» и «Имя прилагательное».	1	31.01		тест		
40	Имя числительное как часть речи.	1	02.02	§ 41, упр. 222	комплексный анализ текста		
41	Склонение имён	1	07.02	§ 42 задания на	работа с		

	числительных.			карточках,	таблицей		
42	Правописание имён числительных.	1	09.02	§ 43 упр. 223-225	Словарный диктант	ИКТ	
43	Правописание имён числительных.	1	14.02	Выполняют практические задания	словарный диктант		
44	Местоимение как часть речи.	1	16.02	практическая работа	диктант		
45	Правописание местоимений.	1	21.02	Выполняют практические задания			
46	Правописание местоимений.	1	28.02	Выполняют практические задания	мини-сочинение		
47	**КР5.** Контрольная работа по темам «Имя числительное», «Местоимение»	1	02.03		диктант		
48	Глагол как часть речи.	1	07.03	Конспектируют,заполняют таблицу	Сл.диктант		
49	Глагол как часть речи.	1	09.03	§ 47, упр. 240, 242, 243, 245	тест	ИКТ	
50	Правописание глаголов	1	14.03	§48, упр. 255, 256,	словарный диктант		
51	Правописание глаголов	1	16.03	Выполняют практические задания	терминол. диктант		
52	Причастие как глагольная форма	1	28.03	Производят морфологический разбор причастий. Образование причастий	тест		
53	Образование причастий.	1	30.03	Производят морфологический разбор причастий. Образование причастий	работа с таблицей		
54	Правописание причастий.	1	04.04	Выполняют практические задания	тест		
55	Правописание причастий.	1	06.04	Выполняют практические задания	проект	ИКТ	
56	Правописание причастий	1	11.04	Выполняют практические задания	комплексный анализ текста		
57	Деепричастие как глагольная форма	1	13.04	52, упр. 272-274	работа с таблицей		

58	Деепричастие как глагольная форма.	1	18.04	Выполняют практические задания	комплексный анализ текста		
59	Наречие как часть речи	1	20.04	§ 53, упр. 277	тест		
60	Правописание наречий	1	25.04	§ 54, упр. 280-285	тест		
61	Слова категории состояния	1	27.04	§ 55, упр. 290-291(1-5 пр) Морфологический разбор слов категории состояния	Сл.диктант		
62	**КР6.** Итоговая контрольная работа	1	02.05				
	Служебные части речи	**8**				ИКТ	
63	Служебные части речи	1	04.05	§ 56-57, упр. 292, по вариантам 295 и 296, 298, 299, 300	комплексный анализ текста		
64	Предлог	1	11.05	Конспектируют,заполняют таблицу	упражнение		
65	Союз	1	16.05	§ 58, 59, упр. 302, 305, 303-304 устно	Сл.диктант		
66	Правописание союзов	1	18.05	Выполняют практические задания	проверочная работа с выборочным ответом		
67	Частицы	1	23.05	§ 63, упр. 310, 311-дифференцированное задание, инд. Зад. По упр. 312-317	тест		
68	Междометие как особый разряд слов	1	25.05	Выполняют практические задания	тест	ИКТ	
69	Звукоподражательные слова	-	+	Конспектируют,заполняют таблицу	упражнение		
70	Итоговый урок	-	30.05				
	Итого	69					

Тематическое планирование 11 класс

№	Разделы курса	Количество часов
1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации	4
2	Повторение изученного материала в 10 классе	13
3	Словосочетание	5
4	Предложение	2
	Простое предложение	7
5	Сложное предложение	13
6	Предложения с чужой речью	3
7	Культура речи	3
8	Стилистика	2
9	Из истории русского языкознания	1
10	Повторение и систематизация изученного материала	16

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 11 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Основные виды деятельности	Формы текущего контроля	ИКТ	Прим
	Основные понятия синтаксиса и пунктуации	**4**					
1	Основные синтаксические единицы	1	1.09	Беседа	устный ответ	ИКТ	
2	Основные принципы русской пунктуации	1	6.09	Пунктуационный анализ предложения	диагностическая работа		
3	Пунктуационный анализ	1	8.09	Порядок пунктуационного разбора	устный ответ		
4	**КР 1.** Входная контрольная работа	1	13.09	Тест	тест		
	Повторение изученного в 10 классе	**13**					
5	Правописание корней	1	15.09	Обобщение и систематизация пройденного материала	устный ответ		
6	Правописание корней. Тест	1	20.09	Тест	тест		
7	Правописание приставок	1	22.09	Обобщение и систематизация пройденного	словарный диктант		

				материала			
8	Правописание приставок. Тест	1	27.09	Тест	тест		
9	Правописание суффиксов	1	29.09	Обобщение и систематизация пройденного материала	диагностическая работа	ИКТ	
10	Правописание личных окончаний глаголов	1	4.10	Словарно-синтаксическая работа	словарный диктант		
11	Правописание суффиксов причастий настоящего времени	1	6.10	Обобщение и систематизация пройденного материала	диагностическая работа		
12	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	1	11.10	Обобщение и систематизация пройденного материала	словарный диктант		
13	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Тест	1	13.10	Тест	тест		
14	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	18.10	Обобщение и систематизация пройденного материала	словарный диктант		
15	Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Тест	1	20.10	Обобщение и систематизация пройденного материала	тест		
16	Правописание Н и НН в разных частях речи	1	25.10	Тест	диагностическая работа		
17	**КР 2.** Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 10 классе»	1	27.10	Контрольная работа	контрольная работа		
	Словосочетание	**5**					
18	Словосочетание как единица синтаксиса	1	8.11	Пунктуационный разбор, работа с текстом индивидуальная и групповая	диагностическая работа		
19	Синтаксические нормы	1	10.11	Индивидуальная и групповая работа с текстом,	устный ответ		
20	Нормы согласования и управления	1	15.11	Практикум	диагностическая работа		
21	Синтаксический разбор словосочетания	1	17.11	Порядок синтаксического разбора словосочетаний	письменная работа		

22	Практикум по теме «Словосочетание»	1	22.11	Синтаксический разбор словосочетаний	тест	ИКТ	
	Предложение	**2**					
23	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1	24.11	Определение грамматической основы предложения, конструирование предложений	письменная работа		
24	Классификация предложений. Предложения простые и сложные	1	29.11	Работа с текстом, определение типов предложений	письменная работа		
	Простое предложение	**7**					
25	Знаки препинания в простом осложнённом предложении с однородными членами и в сложносочинённом.	1	1.12	Обобщённый алгоритм постановки знаков препинания с опорой на функции знаков препинания	диагностическая работа	ИКТ	
26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении с однородными членами и в сложносочинённом.	1	6.12	Выявление структуры грамматической основы, выявление структуры предложения	устный ответ		
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	8.12	Синтаксический разбор предложения с о/ч	письменная работа		
28	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Тест	1	13.12	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	тест		
29	Знаки препинания со словами и конструкциями грамматически не связанными с членами предложения.	1	15.12	Выявление структуры грамматической основы, выявление структуры предложения	диагностическая работа		
30	Знаки препинания со словами	1	20.12	Синтаксически	тест		

	и конструкциями грамматически не связанными с членами предложения. Тест.			й разбор простого предложения			
31	**КР 3.** Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	22.12	контрольная работа	тест		
	Сложное предложение	**12**					
32	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	27.12	Анализ структуры сложного предложения	устный ответ		
33	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения	1	10.01	Знаки препинания при словах указанной группы	диагностическая работа		
34	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1	12.01	Пунктуационный разбор	письменная работа	ИКТ	
35	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1	17.01	Анализ предложений. Знаки препинания при словах указанной группы	письменная работа		
36	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1	19.01	Анализ предложений. Знаки препинания при словах указанной группы	диагностическая работа		
37	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	24.01	Устная поверка (индивидуальный опрос)	письменная работа		
38	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	26.01	Устная поверка (индивидуальный опрос)	письменная работа		
39	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	31.01	Фронтальная проверка	тест		
40	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	1	2.02	Устная поверка (индивидуальный опрос)	письменная работа		
41	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	7.02	Устная поверка (индивидуальный опрос)	письменная работа		

42	Период. Знаки препинания в периоде	1	9.02	Фронтальная проверка	письменная работа		
43	Сложное синтаксическое целое и абзац	1	14.02	Тест	тест		
	Предложения с чужой речью	**3**					
44	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при чужой речи	1	16.02	Устная поверка (индивидуальный опрос)	письменная работа		
45	Знаки препинания при диалоге	1	21.02	Фронтальная проверка	письменная работа		
46	Знаки препинания при цитатах	1	28.02	Тест	тест		
	Употребление знаков препинания	**3**					
47	Сочетание знаков препинания	1	2.03	Устная поверка (индивидуальный опрос)	письменная работа		
48	Факультативные знаки препинания	1	7.03	Фронтальная проверка	письменная работа		
49	Авторская пунктуация	1	9.03	Тест	тест		
	Стилистика	**2**					
50	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	14.03	Комплексный анализ текста	мини-сочинение		
51	Функционально-смысловые типы речи	1	16.03	Комплексный анализ текста	устный ответ		
	Культура речи	**1**					
52	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи	1	28.03	Словарный диктант, работа с тестом	Беседа, проверочный диктант		
	Из истории русского языкознания	**1**			диагностическая работа		
53	Из истории русского языкознания	1	30.03	Комплексный анализ текста	устный ответ		
	Повторение и систематизация изученного материала	**16**					
54	Сочинение. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	4.04	Структура сочинения	сочинение	ИКТ	
55	Проблема исходного текста	1	6.04	Определение проблемы исходного текста	письменная работа		

56	Комментарий проблемы исходного текста	1	11.04	Комплексный анализ текста	устный ответ		
57	Комментарий проблемы исходного текста	1	13.04	Комплексный анализ текста	письменная работа		
58	Позиция автора	1	18.04	Определение позиции автора	устный ответ		
59	Аргументация своей точки зрения	1	20.04	Подбор аргументов	мини-сочинение		
60	Аргументация своей точки зрения	1	25.04	Подбор аргументов	мини-сочинение		
61	Практикум. Тема, проблема, комментарий, авторская позиция, аргументация	1	27.04	Комплексный анализ текста	диагностическая работа	ИКТ	
62	Сочинение в формате ЕГЭ	1	2.05	Сочинение	сочинение		
63	Анализ ошибок	1	4	Анализ работы	устный ответ		
64	**КР 4.** Контрольная работа в формате ЕГЭ. Часть 1	1	11	Сочинение	сочинение		
65	Анализ ошибок	1	16.05	Анализ работы	мини-сочинение		
66	**КР 5.** Контрольная работа в формате ЕГЭ. Часть 2	1	18.05	Сочинение	мини-сочинение		
67	Анализ ошибок	1	23.05	Анализ работы	тест	ИКТ	
68	Итоговый урок. Подготовка к ЕГЭ	1	25.05	Тест	тест		
	Всего:	68					