Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____Е.В. Марышева Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 31 августа 2022 г.	Утверждена приказом директора _____ Л.В. Гришина Приказ № 306 от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

ДЛЯ 3А КЛАССА

на 2022-2023 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 34

Составила: Шамрай Инна Васильевна,
учитель начальных классов

п. Красноармейский
2022г.

Пояснительная записка

Технология
3 класс
УМК «Школа России»

Рабочая программа по технологии для учащихся 3 класса и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г

- Основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ;

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

Рабочей программы:

- «Технология» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, УМК «Школа России», Москва «Просвещение», 2019 г.
Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345, 20.05.2020 г. № 254, 23.12. 2020 г. № 766

По учебному плану на изучение предмета в 3 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа инвариантной части.
В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа, из них проектов- 3 часа.

Для реализации программы выбран учебник «Технология» для 3 класса общеобразовательных учреждений Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, УМК «Школа России», Москва «Просвещение», 2019 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели изучения курса технологии:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные **задачи** курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий,
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных качеств учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология», 3 класс

Личностными результатами изучения курса «Технология» в 3 классе является формирование следующих умений:

— изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;

— внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность,

самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие;

— уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является:

— освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и реальных жизненных ситуациях;

— умение применять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему;

— составить план действий и применять его для решения практической задачи;

— осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);

— развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установление аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное);

— развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является:

— получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

— о мире профессий и важности правильного выбора профессии, усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

— приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

— усвоение правил техники безопасности;

— использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

— приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирование и организации;

— приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Планируемые результаты изучения предмета.

Обучающиеся научатся:

— анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;

— осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;

— выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);

— отбирать картон с учётом его свойств;

— применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);

— экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;

— работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

— отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

— изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

— решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

— выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

— изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

— рассказывать об основных источниках информации;

— рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;

— называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);

— называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);

— рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;

— соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;

— включать и выключать компьютер;

— использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;

— использовать приёмы работы с мышью;

— работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;

— соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающиеся получат возможность научиться:

— ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);

— осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;

— создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;

— использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

Содержание учебного курса по технологии, 3 класс

Информационная мастерская.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России (на примере 2-3 народов). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода вы вода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к

нему устройств. Клавиатура общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (Мастерская скульптора, мастерская рукодельниц).

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материала: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (открывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование. (Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора. Мастерская кукольника).

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Учебно - тематическое планирование по технологии, 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Информационная мастерская	4
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельниц	8
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	14
5	Мастерская кукольника	2
Итого		34

Календарно-тематическое планирование по технологии, 3 класс

№ п/п	Тема урока, название раздела	Форма контроля	Дата	Виды учебной деятельности	ИКТ	Примечание
Информационная мастерская (4 ч)						
1	Инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим	Творческие работы	06.09	Регулятивные: организовывать рабочее места, определять тему, ставить цели и задачи урока совместно с учителем, изготавливать изделие с опорой на план. Познавательные: наблюдать, сравнивать и называть различные материалы, анализировать образцы изделий, делать выводы. Коммуникативные: принимать участие в беседе, обсуждении.		
2	Знакомимся с компьютером.	Изготовление изделия	13.09	Регулятивные: рационально инструменты при работе с компьютером, план предстоящей работы и придерживаться его. Познавательные: наблюдать и сравнивать природные материалы по форме и тону, классифицировать их по этим признакам, делать выводы о наблюдаемых изделиях. Коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.		
3	Компьютер – твой помощник.	Изготовление изделия	20.09	Регулятивные: организовывать рабочее место для Познавательные: наблюдать и сравнивать различные цветосочетания и композиции. Коммуникативные: вступать в диалог, слушать и понимать речь других, оценивать результаты своей деятельности и труда одноклассников.	Документ-камера	

4	Создание текста на компьютере.	Творческая работа	27.09	Регулятивные: организовывать рабочее место, понимать поставленную цель. Познавательные: наблюдать и сравнивать различные открывать новые знания Коммуникативные: принимать участие в коллективном обсуждении проблемы.		
Мастерская скульптора (6 ч)						
5	Как работает скульптор.	Изготовление изделия	04.10	Регулятивные: рационально размещать материалы и инструменты, отбирать необходимое для работы, отделять известное от нового, осуществлять контроль по линейке. Познавательные: сравнивать результаты измерений длин отрезков, открывать новые знания и умения, решать технологические задачи,обобщать новое, которое освоено. Коммуникативные: вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).		
6	Скульптуры разных времен и народов.	Изготовление изделия	11.10	Регулятивные: организовывать рабочее место для работы с бумагой и картоном, понимать поставленную цель, отделять известное от нового, отбирать необходимые материалы для работы, составлять план предстоящей практической работы, придерживаться его Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнения, рассуждения и пробные упражнения, выполнять работу по технологической карте, обобщать то новое, что освоено. Коммуникативные: слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.	Интерактивная доска	

7	Статуэтки.	Изготовление изделия	18.10	Регулятивные: организовывать рабочее место, рационально размещать инструменты и материалы, отбирать необходимые материалы для работы. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнивать конструктивные особенности схожих изделий и технологии их изготовления. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы, уметь договариваться и помогать друг другу при совместной работе.		
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	Изготовление изделия	25.10	Регулятивные: осуществлять контроль по шаблону и лекалу, проверять изделие в действии и при необходимости корректировать его конструкцию, технологию изготовления, объективно оценивать результат своей деятельности. Познавательные: Открывать новые знания, решать конструкторско-технологические задачи путем наблюдения, рассуждения, делать выводы о наблюдаемых явлениях. Коммуникативные: осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний.		
9	Инструктаж по ТБ. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	Изготовление изделия	08.11	Регулятивные: организовывать рабочее место, рационально размещать инструменты и материалы, отбирать необходимые материалы для работы. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнивать конструктивные особенности схожих изделий и технологии их изготовления. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы, уметь договариваться и помогать друг другу при совместной работе.	Документ-камера	

10	Конструируем из фольги.	Творческая работа	15.11	Регулятивные: осуществлять контроль по шаблону и лекалу, проверять изделие в действии и при необходимости корректировать его конструкцию, технологию изготовления, объективно оценивать результат своей деятельности. Познавательные: Открывать новые знания, решать конструкторско-технологические задачи путем наблюдения, рассуждения, делать выводы о наблюдаемых явлениях. Коммуникативные: осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний.		
Мастерская рукодельницы (8 ч)						
11	Вышивка и вышивание.	Изготовление изделия	22.11	Регулятивные: рационально размещать материалы и инструменты, отбирать необходимое для работы, отделять известное от нового, осуществлять контроль по линейке. Познавательные: сравнивать результаты измерений длин отрезков, открывать новые знания и умения, решать технологические задачи. Коммуникативные: вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).		
12	Строчка петельного стежка.	Изготовление изделия	29.11	Регулятивные: организовывать рабочее место для работы с иглой, понимать поставленную цель, отделять известное от нового, отбирать необходимые материалы для работы. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнения, рассуждения и пробные упражнения, выполнять работу по технологической карте, обобщать то новое, что освоено. Коммуникативные: слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.	Интерактивная доска	

13	Пришивание пуговицы. «Волшебное дерево».	Коллективный проект	06.12	Регулятивные: организовывать рабочее место, рационально размещать инструменты и материалы, отбирать необходимые материалы для работы. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнивать конструктивные особенности схожих изделий и технологии их изготовления. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы, уметь договариваться и помогать друг другу при совместной работе.		
14	Контрольная работа за 1 полугодие	тест	13.12	Регулятивные: осуществлять контроль по шаблону и лекалу, проверять изделие в действии и при необходимости корректировать его конструкцию, технологию изготовления, объективно оценивать результат своей деятельности. Познавательные: Открывать новые знания, решать конструкторско-технологические задачи путем наблюдения, рассуждения, делать выводы о наблюдаемых явлениях. Коммуникативные: осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний.		
15	История швейной машины.	Беседа	20.12	Регулятивные: рационально размещать материалы и инструменты, отбирать необходимое для работы, отделять известное от нового, осуществлять контроль по линейке. Познавательные: сравнивать результаты измерений длин отрезков, открывать новые знания и умения, решать технологические задачи, обобщать новое, которое освоено. Коммуникативные: вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Интерактив н ая доска	
16	Инструктаж по ТБ. Секреты швейной машины.	Фронтальный опрос	27.12	Регулятивные: организовывать рабочее место, понимать поставленную цель, отделять известное от нового, отбирать необходимые материалы для работы, составлять план предстоящей практической работы, придерживаться его Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнения, рассуждения и пробные упражнения,		

				выполнять работу по технологической карте, обобщать то новое, что освоено. Коммуникативные: слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.		
17	Футляры.	Изготовление изделия	10.01	Регулятивные: организовывать рабочее место, рационально размещать инструменты и материалы, отбирать необходимые материалы для работы. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнивать конструктивные особенности схожих изделий и технологии их изготовления. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы, уметь договариваться и помогать друг другу при совместной работе.		
18	Наши проекты. Подвеска.	Защита проектов	17.01	Регулятивные: осуществлять контроль по шаблону и лекалу, проверять изделие в действии и при необходимости корректировать его конструкцию, технологию изготовления, объективно оценивать результат своей деятельности. Познавательные: Открывать новые знания, решать конструкторско-технологические задачи путем наблюдения, рассуждения, делать выводы о наблюдаемых явлениях. Коммуникативные: осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний.	Документ-камера	
Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (14 ч)						
19	Строительство и украшение дома.	Изготовление изделия	24.01	Регулятивные: организовывать рабочее место, понимать поставленную цель, отделять известное от нового, отбирать необходимые материалы для работы, составлять план предстоящей практической работы, придерживаться его Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнения, рассуждения и пробные упражнения, выполнять работу по технологической карте, обобщать то		

				новое, что освоено. Коммуникативные: слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.		
20	Объем и объемные формы. Развертка.	Творческие работы	31.01	Регулятивные: организовывать рабочее место, рационально размещать инструменты и материалы, отбирать необходимые материалы для работы. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнивать конструктивные особенности схожих изделий и технологии их изготовления. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы, уметь договариваться и помогать друг другу при совместной работе.	Интерактивная доска	
21	Подарочные упаковки.	Защита проектов	07.02	Регулятивные: проверять изделие в действии и при необходимости корректировать его конструкцию, технологию изготовления, объективно оценивать результат своей деятельности. Познавательные: Открывать новые знания, решать конструкторско-технологические задачи путем наблюдения, рассуждения, делать выводы о наблюдаемых явлениях. Коммуникативные: осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний.		
22	Декорирование (украшение) готовых форм.	Изготовление изделия	14.02	Регулятивные: осуществлять контроль по шаблону и лекалу. Познавательные: Открывать новые знания, решать конструкторско-технологические задачи путем наблюдения. Коммуникативные: осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний.		

23- 24	Конструировани е из сложных разверток.	Изготовление изделия	21.02 28.02	Регулятивные: организовывать рабочее место, понимать поставленную цель, отделять известное от нового. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнения, рассуждения и пробные упражнения. Коммуникативные: слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.	Документ- камера	
25	Модели и конструкции.	Изготовление изделия	07.03	Регулятивные: организовывать рабочее место, рационально размещать инструменты и материалы, отбирать необходимые материалы для работы. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнивать конструктивные особенности схожих изделий и технологии их изготовления. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы, уметь договариваться и помогать друг другу при совместной работе.		
26	Наши проекты. Парад военной техники.	Защита проектов	14.03	Регулятивные: осуществлять контроль по шаблону и лекалу, проверять изделие в действии и при необходимости корректировать его конструкцию, технологию изготовления, объективно оценивать результат своей деятельности. Познавательные: Открывать новые знания, решать конструкторско-технологические задачи путем наблюдения, рассуждения, делать выводы о наблюдаемых явлениях. Коммуникативные: осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний.		
27- 28	Инструктаж по ТБ. Наша родная армия. Художник- декоратор.	Изготовление изделия	28.03 04.04	Регулятивные: организовывать рабочее место, понимать поставленную цель, отделять известное от нового, отбирать необходимые материалы для работы, составлять план предстоящей практической работы, придерживаться его Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнения, рассуждения и пробные упражнения,		

				выполнять работу по технологической карте, обобщать то новое, что освоено. Коммуникативные: слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.		
29	Контрольная работа за год	тест	11.04	Регулятивные: организовывать рабочее место, рационально размещать инструменты и материалы, отбирать необходимые материалы для работы. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнивать конструктивные особенности схожих изделий и технологии их изготовления. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы, уметь договариваться и помогать друг другу при совместной работе.		
30	Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань", "квиллинг"	Изготовление изделия	18.04	Регулятивные: осуществлять контроль по шаблону и лекалу, проверять изделие в действии и при необходимости корректировать его конструкцию, технологию изготовления, объективно оценивать результат своей деятельности. Познавательные: Открывать новые знания, решать конструкторско-технологические задачи путем наблюдения, рассуждения, делать выводы о наблюдаемых явлениях. Коммуникативные: осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний.		
31- 32	Художественные техники из креповой бумаги.	Изготовление изделия	25.04 02.05	Регулятивные: осуществлять контроль по шаблону и лекалу. Познавательные: Открывать новые знания, решать конструкторско-технологические задачи путем наблюдения. Коммуникативные: осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний.	Интерактив ная доска	

Мастерская кукольника (2 ч)						
33- 34	Что такое игрушка? Игрушка из носка.	Изготовление изделия	16.05 23.05	Регулятивные: организовывать рабочее место, понимать поставленную цель, отделять известное от нового. Познавательные: анализировать образцы изделий по памятке, сравнения, рассуждения и пробные упражнения. Коммуникативные: осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.	Интерактивная доска	
Всего: 34 часа						