Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____Е.В.Марышева Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 31 августа 2022 г.	Утверждена приказом директора _____ Л.В. Гришина Приказ № 306 от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 3А,Б КЛАССА

на 2022-2023 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 134

Составили: Шамрай Инна Васильевна, учитель начальных классов, Любименко Юлия Сергеевна, учитель начальных классов

п. Красноармейский
2022 г.

Пояснительная записка

Математика
3 класс
УМК «Школа России»

Рабочая программа по математике для учащихся 3 класса и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г

- Основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ;

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

Рабочей программы:

- «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, УМК «Школа России», Москва «Просвещение», 2015 г.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345, 20.05.2020 г. № 254, 23.12. 2020 г. № 766

По учебному плану на изучение предмета в 3 классе отводится 4 часа в неделю, итого 134 часа инвариантной части.
В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 134 часа, в том числе, контрольных работ –8ч, проектов - 2 ч.

Для реализации программы выбран учебник «Математика» для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, УМК «Школа России», Москва «Просвещение», 2020 г. Источники контрольных измерительных материалов: Контрольные работы по математике. 3 кл.: к учебнику М.И. Моро и др. Автор: В.Н. Рудницкая-М.: Экзамен,2016.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— математическое развитие младших школьников;

— формирование системы начальных математических знаний;

— воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими

— методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Планируемые результаты по учебному предмету «Математика», 3 класс

Личностные результаты освоения предмета:

— чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;

— целостное восприятие окружающего мира;

— развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;

— рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;

— навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

— Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения предмета:

— способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;

— овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;

— умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

— способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

— использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

— использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
— готовность слушать собеседника и вести диалог;
— готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
— излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
— определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
— овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
— овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
— умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты освоения предмета:
— использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
— овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),
— записи и выполнения алгоритмов;
— приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
— умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре;
— исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками;
— представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного предмета «Математика», 3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида 58 – x =27, x – 36 = 23, x + 38 = 70 на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида x – 3 = 21, x : 4 = 9, 27 : x = 9.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Доли.

Одна вторая. Окружность. Круг. Диаметр окружности. Единица времени.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком.

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида a + b, a – b, a • b, c **:** d; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида x – 6 = 72, x : 8 = 12, 64 : x = 16 и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Учебно-тематическое планирование по математике, 3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	9
2	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение)	24
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)	31
4	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 . Умножение и деление	29
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	9
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	19
Итого		134

№ п/п	Тема Урока и раздела	Текущий контроль	Дата проведения	Виды учебной деятельности	ИКТ	Примечание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч)						
1	Устные приемы сложения и вычитания.	Устный счёт	02.09	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; умение работать с учебной книгой. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач; поиск информации Коммуникативные: взаимодействие с партнёром.	Интерактивная доска	
2	Письменные приемы сложения и вычитания.	Работа по карточке	05.09	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: уметь распознавать объекты, выделяя существенные признаки: местоположение по отношению к другим объектам. Коммуникативные: вырабатывать умения работать в парах, обучать сотрудничеству.		
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	Устный счёт	06.09	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия.	Интерактивная доска	
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	Устный опрос	07.09	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения алгоритм сравнения двух групп предметов. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: установление разницы в количестве предметов путём взаимно-однозначного соответствия или с		

				помощью счёта. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью.		
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	Работа по карточке	09.09	Регулятивные: самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры, действия в новом учебном материале. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера: сравнение, уравнивание групп предметов, пространственные и временные представления. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, оказывать помощь партнёру.	Интерактивная доска	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	Фронтальный опрос	12.09	Регулятивные: самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры, действия в новом учебном материале. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач; подведение под понятие на основе распознавания объектов. Коммуникативные:оценивать и соотносить свои результаты с результатами партнёра.		
7	Обозначение геометрических фигур буквами	Фронтальный опрос	13.09	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Познавательные: формулировать учебную задачу, поиск необходимой информации в учебнике для её решения. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		

8	Входная контрольная работа «Сложение и вычитание»	Контрольная работа Работа над ошибками	14.09	Регулятивные: планировать учебную задачу и её пошаговое выполнение. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач, их практическое применение. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия при работе в паре, контролировать действия партнёра.	АРМУ	
9	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	Работа над ошибками Устный опрос	16.09	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. Познавательные: строить речевое высказывание в устной форме. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра.		
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение) (24 ч)						
10	Конкретный смысл умножения и деления.	Работа по карточке	19.09	Регулятивные: самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры, действия в новом учебном материале. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи. Коммуникативные: задавать вопросы.		
11	Связь умножения и деления.	Ответы на уроке	20.09	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: сравнивать единицы длины с использованием таблицы. Коммуникативные: строить понятное для партнёра высказывание.	Интерактивная доска	
12	Чётные и нечётные числа.	Фронтальный опрос	21.09	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и		

				пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия при работе в паре, контролировать действия партнёра.		
13	Таблица умножения и деления с числом 2 и 3.	Математический диктант.	23.09	Регулятивные: самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры, действия в новом учебном материале. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия при работе в паре, контролировать действия партнёра..		
14	Связь между величинами: цена, количество, стоимость.	Индивидуальный опрос	26.09	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: строить понятное для партнёра высказывание.	Документ - камера	
15	Зависимости между пропорцио-нальными величинами.	Самостоятельная работа	27.09	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: соотносить правильность выбора и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные:использовать речь для регуляции своего действия, контролировать действия партнёра.		
16	Порядок выполнения действий в чис-ловых выражениях.	Индивидуальный опрос	28.09	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью,		

				формулировать свои затруднения.		
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	Работа по карточке	30.09	Регулятивные: принимать и удерживать учебную задачу. Осуществлять пошаговый и итоговый контроль, оценивать правильность выполнения действия. Познавательные: проводить сравнение, ориентироваться в способах решения задачи, использовать знако-символические средства. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, контролировать его действия, допускать возможность существования у людей различных точек зрения.	Интерактивная доска	
18	Таблица умножения и деления с числом 4	Проверочная работа	03.10	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: соотносить правильность выбора и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия, контролировать действия партнёра.	Интерактивная доска	
19	Таблица Пифагора	Фронтальный опрос	04.10	2.10Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
20	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Работа по карточке	05.10	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач;	Интерактивная доска	

				использовать знаково-символические средства. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
21	Задачи на уве-личение числа в несколько раз.	Самостоятельная работа	07.10	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учёта сделанных ошибок. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; использовать знаково-символические средства (схемы). Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнёром.		
22	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Ответы на уроке	10.10	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа в действие после его завершения на основе учёта сделанных ошибок. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; использовать знаково- символические средства (таблицы). Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнёром.		
23	Таблица умножения и деления с числом 5.	Практическая работа	11.10	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: анализировать текст задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для её решения.	АРМУ	

				Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия, контролировать действия партнёра.		
24	Кратное сравнение чисел.	Самостоятельная работа	12.10	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную, предвосхищать результат. Познавательные:создавать алгоритмы деятельности для определения времени. Определять объекты окружающей действительности. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимопомощь.	Интерактивная доска	
25	Решение задач на кратное и разностное сравнение чисел.	Математический диктант.	14.10	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
26	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	Контрольная работа	17.10	Регулятивные: конструировать составные высказывания из двух простых высказываний с помощью логических слов-связок и определять их истинность. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Интерактивная доска	
27	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деле-ния с числом 6.	Работа над ошибками	18.10	Регулятивные: анализировать текст задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для её решения; прогнозировать результат решения. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач.		

				Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
28	Решение текстовых задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	Практическая работа	19.10	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Интерактивная доска	
29	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	Математический диктант	21.10	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Интерактивная доска	
30	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Практическая работа	24.10	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; создание алгоритмов деятельности для сравнения выражений. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль, оказывать.		
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	Устный опрос	25.10	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		

32	Проект «Логические задачи. Математические сказки»	Защита проекта	26.10	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; создание алгоритмов деятельности для вычисления суммы. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Документ-камера	
33	Что узнали. Чему научились.	Проверочная работа	28.10	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью.		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) (31ч)						
34	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	Устный опрос	07.11	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	Интерактивная доска	
35	Единица площади - квадратный санти-метр.	Работа по карточке	08.11	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Распределять обязанности по подготовке проекта, собирать необходимую информацию, презентовать работу. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий.	Интерактивная доска	

				Поиск и выделение необходимой информации из рисунков, фотографий и текста, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимопомощь.		
36	Площадь пря-моугольника.	Работа по карточке	09.11	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		
37	Таблица умножения и деления с числом 8.	Проверочная работа	11.11	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	Интерактивная доска	
38	Закрепление изученного. Таблица умножения и деления. Решение задач.	Тестовый контроль	14.11	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	АРМУ	
39	Закрепление изученного. Нахождение площади прямоугольника.	Устный опрос	15.11	Регулятивные: принимать и удерживать учебную задачу; предвидеть возможность получения конкретного результата. Осуществлять пошаговый и итоговый контроль, оценивать правильность		

				выполнения действия. Познавательные: ориентироваться в способах решения задачи. Устанавливать аналогии, применять, записывать информацию. Подводить под правило. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, контролировать его действия, допускать возможность существования у людей различных точек зрения.		
40	Таблица умножения и деления с числом 9.	Работа по карточке	16.11	Регулятивные: сравнивать разные способы вычислений, выбирать из них удобный. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		
41	Единица площади - квадратный деци-метр.	Работа по карточке	18.11	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: задавать вопросы, обращаться за помощью.	Документ-камера	
42	Сводная таблица умножения.	Самостоятельная работа	21.11	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями. Построение рассуждений, сообщение. Коммуникативные: строить логическое высказывание.		

43	Решение задач разных видов.	Математический диктант.	22.11	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями. Построение рассуждений, сообщение. Коммуникативные: строить логическое высказывание.	Интерактивная доска	
44	Единица площади - квадратный метр.	Работа по карточке	23.11	Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; создание алгоритмов деятельности для вычисления суммы. Применять правила и пользоваться инструкциями. Коммуникативные: строить логическое выказывание.		
45	Повторение. Решение задач с величинами цена, количество, стоимость.	Проверочная работа	25.11	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; создание алгоритмов деятельности для вычисления разности. Применять правила и пользоваться изученными правилами. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Интерактивная доска	

46	Странички для любознательных.	Тест	28.11	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; создание алгоритмов деятельности для вычисления разности. Применять правила и пользоваться изученными правилами. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимопомощь.		
47	Что узнали. Чему научились.	Работа по карточке	29.11	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: подведение под правило; самостоятельно создавать алгоритм решения выражением. Коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.		
48	Контрольная работа «Решение задач с величинами»	Контрольная работа	30.11	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: подведение под правило; самостоятельно создавать алгоритм решения выражением. Коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Интерактивная доска	
49	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	Устный опрос Работа по карточке	02.12	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: подведение под правило; самостоятельно создавать алгоритм решения выражением.		

				Коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.		
50	Умножение на 1.	Устный опрос	05.12	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; создание алгоритмов деятельности для вычисления данных видов выражений. Применение изученного правила. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимопомощь.	Интерактивная доска	
51	Умножение на 1.	Самостоятельная работа	06.12	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; создание алгоритмов деятельности для вычисления данных видов выражений. Применение изученного правила. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимопомощь.	Интерактивная доска	
52	Умножение на 0.	Устный опрос	07.12	Регулятивные: способность к мобилизации сил, к волевому усилию, к преодолению препятствий. Познавательные: построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		

53	Умножение и деление с числами 1 и 0.	Индивидуальный опрос	09.12	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные:ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		
54	Текстовые задачи в три действия.	Тестовый контроль	12.12	Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.		
55	Доли. Образование и сравнение долей.	Работа по карточке	13.12	Регулятивные: внесение необходимых корректив и дополнений в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.	АРМУ	
56	Круг. Окружность (центр, радиус).	Практическая работа	14.12	Регулятивные: внесение необходимых корректив и дополнений в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		

57	Круг. Окружность (диаметр).	Работа по карточке	16.12	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике и справочнике для решения познавательной задачи. Использовать знаково-символические средства. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Интерактивная доска	
58	Задачи на на-хождение доли числа и числа по его доле.	Практическая работа	19.12	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		
59	Деление нуля на число.	Практическая работа	20.12			
60	Административная контрольная работа	Контрольная работа	21.12	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; подведение под понятие на основе распознавания объектов. Использование знаково-символических средств; применение полученной информации для решения уравнения. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выборе общего решения.	Интерактивная доска	
61	Анализ контрольной работы. Единицы времени: год, месяц.	Работа над ошибками. Практическая работа	23.12	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями; построение	Интерактивная доска	

				рассуждения, обобщение. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выборе общего решения.		
62	Единицы времени. Сутки. Закрепление изученного.	Работа по карточке	26.12	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для проверки сложения. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
63	"Странички для любознательных" Задачи - расчеты.	Математический диктант	27.12	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для проверки вычитания. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	АРМУ	
64	Что узнали. Чему научились.	Практическая работа	28.12	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями; построение рассуждения, обобщение. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выборе общего решения.		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 . Умножение и деление (29 ч)						

65	Приемы умножения и деления для случаев вида: 20 • 3, 3 • 20, 60: 3.	Работа по карточке	10.01	Регулятивные: способность к мобилизации сил, к волевому усилию, к преодолению препятствий. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов действий; применять полученную информацию. Коммуникативные: взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Интерактивная доска	
66	Прием деления для случаев вида 80: 20.	Устный опрос	11.01	Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов действий; применять полученную информацию. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
67	Умножение суммы на число.	Тестовый контроль	13.01	Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	Интерактивная доска	
68	Решение задач несколькими способами.	Работа в группах	16.01	Регулятивные: внесение необходимых корректив и дополнений в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: контроль и оценка процесса	Интерактивная доска	

				и результатов деятельности. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.		
69	Приемы умножения для случаев вида: 23 • 4, 4 • 23.	Работа по карточке	17.01	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для проверки вычитания. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
70	Закрепление приемов умножения и деления.	Самостоятельная работа	18.01			
71	Решение задач на нахождение четвертого про-порционального.	Практическая работа	20.01	Регулятивные:понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для проверки вычитания. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Интерактивная доска	
72	Выражение с двумя переменными.	Математический диктант	23.01	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: построение рассуждения, применение информации. Коммуникативные: ставить вопросы. Обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	Интерактивная доска	
73	Деление суммы на число.	Проверочная работа	24.01	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, использовать установленные правила в контроле способа решения.		

				Познавательные: построение рассуждения, применение информации. Коммуникативные: ставить вопросы. Обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		
74	Деление суммы на число удобным способом.	Работа по карточке	25.01	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для определения видов углов. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Интерактивная доска	
75	Закрепление. Алгоритм деления суммы на число.	Практическая работа	27.01	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для выполнения вычислений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
76	Связь между числами при делении.	Работа по карточке	30.01	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для выполнения вычислений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Интерактивная доска	

77	Проверка деления умножением.	Математический диктант.	31.01	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для выполнения вычислений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
78	Приемы деления для случаев вида: 87: 29, 66: 22. Странички для любознательных.	Устный опрос	01.02	Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: аргументировать свою позицию.	Интерактивная доска	
79	Проверка ум-ножения с помощью деления.	Практическая работа	03.02	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: строить монологические высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.		
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	Проверочная работа	06.02	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для выполнения	Интерактивная доска	

				вычислений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления. Закрепление.	Работа по карточке	07.02	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для выполнения вычислений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
82	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научи-лись?».	Практическая работа	08.02	Регулятивные: контролировать свою деятельность. Познавательные: правильность выполнения вычислений изученными способами. Коммуникативные: оценивать правильность предъявленных вычислений.	Интерактивная доска	
83	Деление с остатком.	Проверочная работа	10.02	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные:ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		
84	Деление с остатком. Закрепление изученного.	Тестовый контроль	13.02	Регулятивные: внесение необходимых корректив и дополнений в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.	Интерактивная доска	

85	Приемы нахождения частного и остатка.	Работа по карточке	14.02	Регулятивные: составление плана и последовательности действий. Познавательные: смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текстов. Коммуникативные: понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.		
86	Приемы нахождения частного и остатка. Алгоритм деления с остатком.	Практическая работа	15.02	Регулятивные: составление плана и последовательности действий. Познавательные: смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текстов. Коммуникативные: понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	Интерактивная доска	
87	Приемы нахождения частного и остатка. Упражнение в решении примеров на деление с остатком.	Практическая работа	17.02	Регулятивные: принимать и удерживать учебную задачу; предвидеть возможность получения конкретного результата. Осуществлять пошаговый и итоговый контроль, оценивать правильность выполнения действия. Познавательные: ориентироваться в способах решения задачи. Устанавливать аналогии, применять, записывать информацию. Подводить под правило. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, контролировать его действия, допускать возможность существования у людей различных точек зрения.		
88	Деление меньшего числа на большее.	Практическая работа	20.02	Регулятивные: составление плана и последовательности действий. Познавательные: смысловое чтение,	Интерактивная доска	

				извлечение необходимой информации из текстов. Коммуникативные: понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.		
89	Проверка деления с остатком.	Математический диктант.	21.02	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для выполнения вычислений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
90	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научи-лись?»	Устный опрос	22.02	Регулятивные: внесение необходимых корректив и дополнений в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.	Документ-камера	
91	Контрольная работа «Решение уравнений. Деление с остатком»	Работа по карточке	27.02	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи. Коммуникативные: аргументировать свою позицию.		
92	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками.	28.02	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи.		

				Коммуникативные: аргументировать свою позицию.		
93	Проект «Задачи-расчеты».	Защита проектов	01.03	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: аргументировать свою позицию.	Интерактивная доска	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация (13ч)						
94	Как из сотен образуется тысяча?	Работа по карточке	03.03	Регулятивные: составление плана и последовательности действий, предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные: использование знаково-символических средств, следование инструкциям, осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.		
95	Как образуются и называются трёхзначные числа.	Фронтальный опрос	06.03	Регулятивные: предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Интерактивная доска	

96	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	Работа по карточке	07.03	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для выполнения вычислений. Коммуникативные: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения.		
97	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел.	Фронтальный опрос	10.03			
98	Сравнение трехзначных чисел	Практическая работа	13.03	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Интерактивная доска	
99	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	Работа по карточке	14.03	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: использовать знаково - символические средства. Коммуникативные: понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы для решения задач.		
100	Контрольная работа по теме: «Нумерация»	Контрольная работа	15.03	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Выполнять действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. Коммуникативные:пониматьотносительность мнений и подходов к решению проблемы.	Интерактивная доска	

101	Работа над ошибками	Работа над ошибками	17.03	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. Построение рассуждения, обобщение. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Интерактивная доска	
102	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.	Практическая работа	27.03	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, осуществлять взаимный контроль.		
103	Что узнали. Чему научились.	Тест	28.03	Регулятивные: вносить необходимые изменения в план и способ действия. Использовать речь для регуляции своего действия. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: аргументировать свою позицию.		
104	Что узнали. Чему научились.	Работа по карточке	29.03	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение изученного свойства. Коммуникативные: аргументировать свою позицию.	Интерактивная доска	

105	Что узнали. Чему научились.	Практическая работа	31.03	Регулятивные: предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		
106	Повторение изученного.	Работа по карточке	03.04	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для выполнения вычислений. Коммуникативные: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения.		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (9 ч)						
107	Приемы устных вычислений вида	Устный опрос	04.04	Регулятивные: предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. Построение рассуждения, обобщение. Коммуникативные: осуществлять анализ объектов, делиться информацией с партнёром.	Интерактивная доска	
108	Приемы устных вычислений вида	Практическая работа	05.04	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности,применение их для решения задач нового типа.		

109	Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	Проверочная работа	07.04	Регулятивные: предвосхищать результат учебных действий; вносить необходимые коррективы с учётом допущенных ошибок. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		
110	Приемы письменных вычислений.	Фронтальный опрос	10.04	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, делиться информацией с классом.	Интерактивная доска	
111	Алгоритм письменного сложения.	Тестовый контроль	11.04	Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
112	Алгоритм письменного вычитания. Закрепление.	Самостоятельная работа	12.04	Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Познавательные: смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текстов. Коммуникативные: понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.		
113	Виды треугольников (по соотношению сторон).	Тестовый контроль	14.04	Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные:применять правила и	АРМУ	

				пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов действий; применять полученную информацию. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
114	Закрепление изученного.	Фронтальный опрос	17.04	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
115	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научи-лись.	Практическая работа	18.04	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (25 ч)						
116	Приемы устных вычислений умножения и деления	Математический диктант.	19.04	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации; построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Интерактивная доска	

117	Приемы устного умножения и деления	Практическая работа	21.04	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.		
118	Приемы устного умножения и деления. Закрепление знаний и способов действий.	Практическая работа	24.04	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную; определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; предвосхищать результат. Познавательные: анализ информации, её фиксация с использованием знаково-символических средств (модель и схема). Коммуникативные: аргументировать свою позицию.		
119	Виды треугольников по видам углов.	Практическая работа	25.04	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: устанавливать аналогии. Коммуникативные: аргументировать свою позицию.	Документ-камера	
120	Административная контрольная работа	Контрольная работа	26.04	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации; построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		

121	Работа над ошибками Закрепление знаний и способов действий.	Работа над ошибками.	28.04	Регулятивные: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов действий; применять полученную информацию. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
122	Прием письменных вычислений.	Работа по карточке	02.05	Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Деление на 2. Познавательные:построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, делиться информацией с классом.	Интерактивная доска	
123	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	Практическая работа	03.05	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: устанавливать аналогии. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		
124	Закрепление. Прием письменного умножения на однозначное число.	Проверочная работа	05.05	Регулятивные: составление плана и последовательности действий. Познавательные: устанавливать аналогии.		
125	Закрепление изученных приемов умножения.	Устный опрос	10.05	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации; построение	Интерактивная доска	

				логической цепи рассуждений. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.		
126	Прием письменного деления на однозначное число.	Работа по карточке	12.05	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные:устанавливать аналогии. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Интерактивная доска	
127	Применение алгоритма пись-менного деления на однозначное число.	Практическая работа	15.05	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: устанавливать аналогии. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		
128	Проверка деления умножением.	Математический диктант	16.05			
129	Контрольная работа за год.	Контрольная работа	17.05	Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Познавательные: устанавливать аналогии, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текстов. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Интерактивная доска	
130 131	Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором	Работа над ошибками. Практическая работа	19.05 22.05	Регулятивные: составление плана и последовательности действий. Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение.		

132 133	Знакомство с калькулятором Что узнали. Чему научились в 3 классе?	Работа в карточках	23.05 24.05	Регулятивные: составление плана и последовательности действий. Познавательные: ориентироваться на различные способы решения задач. Коммуникативные: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения.		
134	Работа над ошибками. Сложение и вычитание. Умножение и деление..	Фронтальный опрос	26.05	Регулятивные: способность к мобилизации сил, к волевому усилию, к преодолению препятствий. Познавательные: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные: определять общую цель и пути её достижения; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Интерактивная доска	
Всего: 134 ч						