Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____И.В.Сычева Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 31 августа 2022 г.	Утверждена приказом директора _____Л.В.Гришина Приказ № 306 от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ
ДЛЯ 10 КЛАССА
на 2022-2023 учебный год
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 35

Составила: Пустоварова Оксана Викторовна,
учитель русского языка и литературы первой
квалификационной категории

п. Красноармейский
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для учащихся 10 класса составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Основная образовательная программа МБОУ Красноармейской СОШ;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» - Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

Программа курса «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, с учетом авторской программы (Программа к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. - 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.)

Программой отводится на изучение Родного (русского) языка 35 часов, 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа будет реализована в полном объеме за 35 часов.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательная деятельность по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий.

Общие цели изучения русского языка в основной школе

В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования **целями** изучения предмета «Родной (русский) язык» являются:
• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
• сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
• способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
• сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
• владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

Метапредметные:
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые

факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения предмета «Родной (русский) язык»:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала).* Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы бы в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки).

Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

Эффективные приёмы чтения. Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.

Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование

№	Разделы курса	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1	Введение. Задачи курса	1	1
2	Раздел 1. Язык и культура	8	8
3	Раздел 2. Культура речи	12	12
4	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	14	14
	Всего	35	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности	Формы текущего контроля	ИКТ	Прим.
1	**Введение**	**1**	01.09	Конспектируют, заполняют таблицу	комплексный анализ текста	ИКТ	
	Раздел 1. Язык и культура	**8**					
2	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1	08.09	составление плана-конспекта	письменная работа		
3	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость	1	15.09	чтение параграфа изучение, составление плана	письменная работа		
4	Крылатые слова и выражения	1	22.09	изучение параграфа, составление плана	тест	ИКТ	
5	Крылатые слова и выражения	1	29.09	устные выступления по	мини-сочинение		

				теме			
6	Развитие языка как объективный процесс	1	06.10	комплексный анализ текста	письменная работа		
7	Общее представление об активных процессах в современном русском языке	1	13.10	работа с таблицей	письменная работа	ИКТ	
8	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум»	1	20.10	составление плана-конспекта	письменная работа		25.10
9	Тест по разделу «Язык и культура»	1	27.10	тест	тест		8.11
	Раздел 2. Культура речи	**12**					
10	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	10.11	изучение параграфа, составление плана	мини-сочинение	ИКТ	
11	Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём	1	17.11	изучение параграфа, составление плана	орфоэпический диктант		
12	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	24.11	знакомство с теоретическим материалом учебника	работа с таблицей		
13	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм	1	01.12	знакомство с теоретическим материалом учебника	мини-сочинение		
14	Современные толковые словари.	1	08.12	знакомство с теоретическим материалом учебника	практическая работа		
15	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1	15.12	знакомство с теоретическим материалом учебника	работа с таблицей		
17	Нормы употребления причастных и	1	22.12	знакомство с теоретическим материалом	мини-сочинение		

	деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью			учебника			
18	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1	12.01	знакомство с теоретическим материалом учебника	словарный диктант	ИКТ	
19	Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения	1	19.01	чтение параграфа изучение, составление плана	письменная работа		
20	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	26.01	чтение параграфа изучение, составление плана	письменная работа		
21	Тест по разделу «Культура речи»	1	02.02				
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	**14**					
22	Язык и речь**.** Виды речевой деятельности	1	09.02	тест	тест		
23	Эффективные приёмы чтения, слушания. Этапы работы с текстом	1	16.02	комплексный анализ текста	письменная работа		
24	Традиции русского речевого общения	1	02.03	работа с таблицей	письменная работа	ИКТ	
25	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1	09.03	чтение параграфа изучение, составление плана	письменная работа		
26	Текст и его основные признаки. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	1	16.03	работа с таблицей	терминол. диктант		
27	Основные признаки текста. Виды абзацев. Заголовки	1	30.03	работа с таблицей	письменная работа		

	текстов.						
28	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.	1	06.04	упражнения учебника	тест	ИКТ	
29	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства.	1	13.04	знакомство с теоретическим материалом учебника	словарный диктант		
30	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1	20.04	упражнения учебника	письменная работа		
31	Тест по разделу «Текст как единица языка и речи»	1	27.04	упражнения учебника	тест		
32	Функциональные разновидности языка	1	04.05	тест	тест		
33	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1	11.05	упражнения учебника	мини-сочинение		
34	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	1	18.05	комплексный анализ текста	письменная работа		
35	Тест по разделу «Речь. Речевая деятельность. Текст»	1	25.05	чтение параграфа изучение, составление плана	письменная работа	ИКТ	
	Итого	35					