Оценочные материалы по предмету «Математика»
для 1 класса
на 2022-2023 учебный год

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по математике:

Работа, состоящая из примеров:
Оценка «5» – без ошибок.
Оценка «4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.
Оценка «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
Оценка «2» – 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:
Оценка «5» – без ошибок.
Оценка «4» – 1–2 негрубых ошибки.
Оценка «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.
Оценка «2» – 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)
Оценка "5" ставится:
- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.
Оценка "4" ставится:
- допущены 1-2 вычислительные ошибки.
Оценка "3" ставится:
- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.
Оценка "2" ставится:
- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)
Оценка "5" ставится:
- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.
Оценка "4" ставится:
- допущены 1-2 вычислительные ошибки.
Оценка "3" ставится:
- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.
Оценка "2" ставится:
- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или допущено в решении.

Математический диктант
Оценка "5" ставится:
- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.
Оценка "4" ставится:

- не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.
Оценка "3" ставится:
- не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.
Оценка "2" ставится:
- не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

Тест
Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий
Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий
Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий
Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

Характер ошибок.
Грубые ошибки:
1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:
1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Контрольная работа (безотметочное обучение) 1 класс

Оценивание:
«Повышенный уровень» – за работу, в которой нет ошибок, или допущена 1 ошибка.
«Базовый уровень» – за работу, в которой допущено 2–5 ошибок.
«Ниже базового» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Административная контрольная работа (безотметочное обучение)
Оценивание:
«Повышенный уровень» – за работу, в которой нет ошибок, или допущена 1 ошибка.
«Базовый уровень» – за работу, в которой допущено 2–5 ошибок.
«Ниже базового» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (1 класс)

Административная контрольная работа

Вариант 1

1. **Запиши по порядку числа от 9 до 14:**

_____

2. Запиши цифрами числа:

пятнадцать _____ двадцать _____ восемнадцать _____

3. Запиши следующие 2 числа последовательности:

2, 4, 6, _____

4. Отметь √ верные ответы:

7 + 3 = 9 ☐ 10 – 6 = 4 ☐ 2 + 8 = 10 ☐ 8 – 3 = 7 ☐

5. Вычисли:

5 + 5 – 9 = ____

6. Прочитай задачу, отметь √ верный ответ:

В автобусе едут 5 мальчиков, а девочек на 2 больше. Сколько девочек едет в автобусе?

7 д. ☐ 3 д. ☐ 2 д. ☐

7. Подумай, как бы ты решил задачу, отметь √ верный ответ:

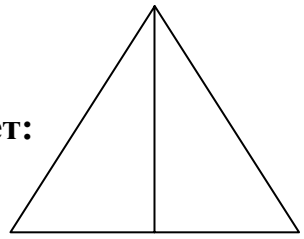
У Славы было 2 новых марки и 8 марок старых. Сколько всего марок было у Славы?

8 – 2 ☐ 8 + 2 ☐

Запиши ответ:

Ответ: _____

8. **Начерти отрезок равный 5 см:**



9. Сколько на рисунке треугольников? **Отметь √ верный ответ:**

2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

10. На уроке труда дети вырезали флажки**, используя данные таблицы, ответь навопросы:**

Имя ребёнка	**Количество флажков**
Лена	2 флажка
Саша	4 флажка

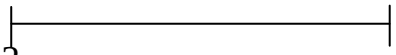
- Сколько флажков вырезала Лена?

_____

- Кто из детей вырезал больше флажков? Напиши имя ребёнка.

_____

Ответы:

1. 9, 10, 11, 12, 13, 14.
2. 15, 20, 18.
3. 8, 10.
4. 2, 3.
5. 1.
6. 7 д.
7. 8+2.
8. 
9. 3.
10. 2; Саша.

Вариант 2

1. Запиши по порядку числа от 7 до 13:

_____

2. Запиши цифрами числа:

тринадцать _____ девятнадцать _____ двадцать _____

3. Запиши следующие 2 числа последовательности:

1, 3, 5, _____

4. Отметь √ верные ответы:

6+ 3 = 9 ☐ 10 – 5 = 4 ☐ 2 + 5 = 10 ☐ 8 – 3 = 5 ☐

5. Вычисли:

4 + 6 – 7 = _____

6. Прочитай задачу, отметь √ верный ответ:

У Пети 7 книг о тиграх, а о птицах на 4 книги меньше. Сколько книг о птицах?

10 кн. ☐ 3 кн. ☐ 2 кн. ☐

7. Подумай, как бы ты решил задачу, отметь √ верный ответ:

В вазе лежало 7 яблок. Катя съела 3 яблока. Сколько яблок осталось лежать в вазе?

7 – 3 ☐ 7 + 3 ☐

Запиши ответ:

Ответ: _____

8. Начерти отрезок равный 6 см:

9. Сколько на рисунке четырёхугольников? **Отметь √ верный ответ:**

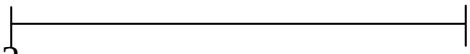
2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

10. На уроке чтения дети отгадывали загадки**, используя данные таблицы, ответьна вопросы:**

Имя ребёнка	Количество загадок
Нина	5 загадок
Коля	2 загадки

- Сколько загадок отгадала Нина? _____
- Кто из детей отгадал меньше загадок? Напиши имя ребёнка. _____

Ответы:

1. 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
2. 13, 19, 20.
3. 7, 9.
4. 1, 4.
5. 3.
6. 3 кн.
7. 7-3.
8. 
9. 3.
10. 5; Коля.