Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____Е.В. Марышева Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол №2 от 31 августа 2022 г.	Утверждена приказом директора _____Л.В. Гришина Приказ № 306 от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ДЛЯ 4А,Б КЛАССА

на 2022-2023 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ -68

Составили: Марышева Елена Васильевна, учитель высшей квалификационной категории, Серова Светлана Алексеевна, учитель первой квалификационной категории

п. Красноармейский
2022г.

Пояснительная записка
Окружающий мир
4 класс
УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 4 класса и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г

- Основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ;

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

Рабочей программы:

- «Окружающий мир» 1- 4 класс: авт.-сост А.А. Плешаков, УМК «Школа России», Москва «Просвещение», 2016г.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345, 20.05.2020 г. № 254, 23.12. 2020 г. № 766

По учебному плану на изучение предмета в 4 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов инвариантной части.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 66 часов, в том числе, контрольных работ – 4 ч, проектов- 4 ч, экскурсий- 2 ч. Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала.

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Страницы истории России	22	20

Для реализации программы выбран учебник Окружающий мир. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях, А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова, Москва. Просвещение, 2020 г. Источники контрольных измерительных материалов: Ю.И Глаголева, Ю.И. Архипова. «Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: 4 класс. Издательство «Просвещение», «УчЛит» 2017 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

— формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

— осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

— формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир», 4класс

Личностными результатами изучения предмета «Окружающий мир» в 4 м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

У четвероклассника продолжится формирование ИКТ-компетентности:

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения;
- критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;
- правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира

транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Учебно-тематическое планирование по окружающему миру,4 класс

№	**Раздел**	**Количество часов**
1	Земля и человечество	10
2	Природа России	13
3	Родной край – часть большой страны	10
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории Отечества	20
6	Современная Россия	8
Итого		66

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру,4класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Дата	Виды учебной деятельности	ИКТ	Примечания
Земля и человечество(10ч)						
1	Мир глазами астронома.	Фронтальный опрос	05.09	Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Учиться высказывать своё предположение. Познавательные: проводить сравнение по заданным критериям. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативно-познавательных задач.	Интерактивная доска	
2	Планеты Солнечной системы.	Ответы на уроке	07.09	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: ставить и формулировать проблемы. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.		
3	Планеты Солнечной системы.	Ответы на уроке	12.09			
4	Мир глазами географа.	Индивидуальный опрос	14.09	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: ставить и формулировать проблемы. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию; аргументировать свою позицию.	АРМУ	
5	Мир глазами историка.	Ответы на уроке	19.09	Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей. Познавательные: строить рассуждения в форме простых суждений. Коммуникативные: аргументировать свою		

				позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.		
6	Входная контрольная работа.	контрольная работа.	21.09	Регулятивные: понимать учебную задачу и стремиться выполнить её выполнить. Учитывать выделенные учителем ориентиры, работать по плану. Познавательные: поиск необходимой информации по рисунку, передача её устным путём, установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: применение полученной информации.		
7	Когда и где?	Индивидуальный опрос	26.09	Регулятивные: принимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков и их синтеза. Коммуникативные: работать в паре, просить помощь у взрослых.	Интерактивная доска	
8	Мир глазами эколога.	Фронтальный опрос	28.09	Регулятивные:планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы. Коммуникативные:учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		
9	Международная Красная книга. Проверочная работа по теме «Земля и	Тест	03.10	Регулятивные:проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные:узнавать и называть объекты и явления окружающей природы. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии.		

	человечество».					
10	Работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.	Работа над ошибками. Сам.работа	05.10	Регулятивные:выбирать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:произвольно строить сообщения исследовательского характера; поиск информации из дополнительных источников. Коммуникативные:строить монологические высказывания.	Интерактивная доска	
Природа России (13 ч)						
11	Равнины и горы России.	Ответы на уроке	10.10	Регулятивные:учитывать выделенные учителем ориентиры действия. Познавательные:применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов действийУзнавать и называть объекты и явления окружающей природы. Коммуникативные:формулировать собственное мнение и позицию; строить монологическое высказывание.		
12	Моря, озёра и реки России.	Ответы на уроке	12.10	Регулятивные:учитывать выделенные учителем ориентиры действия. Принимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов действий. Использовать знаково - символические средства, создавать схемы.Узнавать и называть объекты и явления окружающей природы. Коммуникативные:формулировать собственное мнение и позицию; строить монологическое высказывание.		

13	Природные зоны России.	Фронтальный опрос.	17.10	Регулятивные:Учитывать выделенные учителем ориентиры действия. Принимать и удерживать учебную задачу. Выделять и формулировать то, что изучено, и что нужно уточнить. Познавательные:осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несу.щественных признаков; проводить сравнение по заданным критериям, классифицировать их. Коммуникативные:определять общую цель и пути её достижения; работать в паре.	Интерактивная доска	
14	Зона арктических пустынь.	Работа по карточкам	19.10	Регулятивные:понимать учебную задачу и стремиться выполнить её. Познавательные:осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение по заданным критериям. Коммуникативные:работать в группе, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		
15	Тундра.	Индивидуальный опрос	24.10	Регулятивные:планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:установление причинно – следственных связей; использование знаково - символических средств. Коммуникативные:контролировать действия партнёра; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.		
16	Тундра и человек.	Фронтальный опрос	26.10	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:находить новую информацию в учебнике, сравнивать и различать, обозначать рисунки фишками. Коммуникативные:определять общую цель и	Интерактивная доска	

				пути достижения; оценивать свои достижения на уроке.		
17	Леса России.	Ответы на уроке	07.11	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:находить новую информацию в учебнике, сравнивать и различать, обозначать рисунки фишками. Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; фиксация информации с помощью схем. Коммуникативные:работая в паре, контролировать действия партнёра. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		
18	Лес и человек.	Ответы на уроке	09.11	Регулятивные:контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации в атласе - определителе, передача её устным путём, применение на практике. Коммуникативные:использовать речь для регуляции своего действия.		
19	Зона степей.	Экскурсия	14.11	Регулятивные:учитывать выделенные учителем ориентиры действия. Принимать и удерживать учебную задачу. Выделять и формулировать то, что изучено, и что нужно уточнить. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации в атласе - определителе, передача её устным путём, применение на практике. Коммуникативные:использовать речь для регуляции своего действия. Оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.	Документ-камера	

20	Жизнь в степи. Степи и человек.	Фронтальный опрос	16.11	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:находить новую информацию в учебнике, сравнивать и различать породы. Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Коммуникативные:работая в группе, контролировать действия партнёра. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		
21	Пустыни.	Работа по карточкам	21.11	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные:находить новую информацию в учебнике и доп. литературе; использовать общие приёмы решения задач; построение рассуждения. Коммуникативные:формулировать своё мнение, аргументировать свою позицию и координировать её в сотрудничестве.		
22	У Черного моря.	Фронтальный опрос	23.11	Регулятивные:выполнять учебные действия в материализованной, умственной и громкоречевой форме. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста. Моделировать существенные признаки объектов с целью решения конкретной задачи. Коммуникативные:формулировать собственное мнение, вести устный диалог.	Интерактивная доска	
23	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа	Тест	28.11	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу. Осуществлять пошаговый и итоговый контроль, оценивать правильность выполнения действия. Познавательные:проводить сравнение,		

	России».			ориентироваться в способах решения задачи. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания, контролировать его действия.		
Родной край- часть большой страны (10 ч)						
24	Поверхность нашего края.	Ответы на уроке	30.11	Регулятивные:выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; следовать плану. Познавательные:осознанно строить сообщения исследовательского характера; моделировать взаимосвязи. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания, строить монологическое высказывание.		
25	Водные богатства нашего края.	Фронтальный опрос	05.12	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:классифицировать объекты, обозначать фишками, по рисункам прослеживать цепочки и составлять рассказ. Коммуникативныепроявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	Документ-камера	
26	Наши подземные богатства.	Индивидуальный опрос	07.12	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста. Подведение под понятие на основе распознавания объектов. Коммуникативные:осуществлять самоконтроль и взаимный контроль.		
27	Земля-кормилица.	Фронтальный опрос	12.12	Регулятивные:планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы; осуществлять рефлексию		

				способов действий. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания.		
28	Жизнь леса.	Ответы на уроке	14.12	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, формулировать выводы из изученного материала. Коммуникативные:формулировать собственное мнение.	Интерактивная доска	
29	Жизнь луга.	Фронтальный опрос	19.12	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. Коммуникативные:договариваться и приходить к общему решению.		
30	Жизнь в пресных водах.	Фронтальный опрос	21.12	Регулятивные:планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы. Коммуникативные:учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		
31	Проверочная работа по теме «Родной край часть большой страны».	Контрольная работа	26.12	Регулятивные:осуществлять пошаговый и итоговый контроль, оценивать правильность выполнения действия. Познавательные:проводить сравнение, ориентироваться в способах решения задачи,	АРМУ	

32	Работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.	Самостоятельная работа	28.12	использовать знако-символические средства. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания, контролировать его действия.		
33	Наши проекты.	Защита проектов	11.01	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную, применять установленные правила. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, применять правила и пользоваться инструкциями. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.		
Страницы всемирной истории (5 ч)						
34	Мир древности: далёкий и близкий.	Ответы на уроке	16.01	Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы; строить модель внутреннего строения тела. Коммуникативные: предлагать вопросы и оценивать ответы партнёров.	Интерактивная доска	
35	Средние века: время рыцарей и замков.	Индивидуальный опрос	18.01	Регулятивные:планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Коммуникативные: формулировать собственное мнение, вести устный диалог.		
36	Новое время: встреча Европы	Ответы на уроке	23.01	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу.		

	и Америки.			Познавательные:применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов действий. Коммуникативные:контролировать высказывания партнёра, контролировать его действия, оценивать свои достижения на уроке.		
37	Новейшее время: история продолжается сегодня.	Индивидуальный опрос	25.01	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:использовать знаково - символические средства, создавать схемы. Коммуникативные:формулировать собственное мнение, вести устный диалог. Оценивать свои достижения на уроке.	Документ-камера	
38	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории».	Контрольная работа (тест)	30.01	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, формулировать правила безопасности. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания. Контролировать высказывания партнёра		
Страницы истории России (20ч)						
39	Государство Русь.	Ответы на уроке	01.02	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:осуществлять поиск необходимой информации с использованием «Атласа – определителя». Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Коммуникативные:формулировать собственное мнение, вести устный диалог.		
40	Страна городов.	Ответы на уроке	06.02	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы.	Интерактивная доска	

				Коммуникативные:формулировать собственное мнение, вести устный диалог. Обыгрывать предложенные ситуации на уроке.		
41	Из книжной сокровищницы Руси.	Ответы на уроке	08.02	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации с использованием иллюстраций учебника, озвучивать её. Коммуникативные:формулировать выводы, отвечать на итоговые вопросы, оценивать свои достижения.		
42	Трудные времена на Русской земле.	Индивидуальный опрос	13.02	Регулятивные:распределять обязанности по подготовке проекта, собирать необходимую информацию, презентовать работу. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из бесед со взрослыми и изучения фотографий. Коммуникативные:договариваться и приходить к общему решению.	Интерактивная доска	
43	Русь расплавляет крылья.	Фронтальный опрос	15.02	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:обсуждение и передача информации устным путём, формулировать правила общения, построение рассуждений и обобщений. Коммуникативные:определять общую цель и пути её достижения, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих.		
44	Куликовская битва.	Фронтальный опрос	20.02	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:обсуждение и передача информации устным путём, формулировать правила вежливости, моделировать ситуации общения; делать выводы. Коммуникативные:адекватно оценивать своё		

				поведение и поведение окружающих.		
45	Иван Третий.	Ответы на уроке	22.02	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:осуществлять поиск необходимой информации с использованием иллюстраций учебника. Коммуникативные:формулировать выводы, отвечать на итоговые вопросы, оценивать свои достижения.	Интерактивная доска	
46	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	Индивидуальный опрос	27.02	Регулятивные:преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные:обсуждение и передача информации устным путём, формулировать правила поведения « от противного», моделировать ситуации общения. Коммуникативные:адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих.		
47	Патриоты России.	Фронтальный опрос	01.03	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:проводить сравнение, ориентироваться в способах решения задачи. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания, контролировать его действия.		
48	Пётр Великий.	Ответы на уроке	06.03	Регулятивные:преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные:формулирование проблемы, определение способов решения проблемы. Поиск информации практическим путём. Коммуникативные:адекватно использовать коммуникативные средства для решения задач при работе в группе.		
49	Михаил Васильевич Ломоносов.	Ответы на уроке	13.03		Документ-камера	
50	Екатерина	Работа по карточке	15.03	Регулятивные:воспринимать на слух и понимать сообщения информационного характера.		

	Великая.			Познавательные:осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания.		
51	Отечественная война 1812 года.	Индивидуальный опрос	27.03	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:осуществлять рефлексию способов действий, анализировать схему. Коммуникативные:адекватно использовать коммуникативные средства для решения задач.		
52	Страницы истории XIX века.	Ответы на уроке	29.03	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:применять правила и пользоваться инструкциями, осуществлять рефлексию способов действий. Коммуникативные:проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.	Интерактивная доска	
53	Россия вступает в XX век.	Индивидуальный опрос	03.04	Регулятивные:планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы. Коммуникативные:учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		
54	Страница истории 1920-1930-х годов.	Фронтальный опрос	05.04	Регулятивные:воспринимать на слух и понимать сообщения информационного характера. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из настенной карты, применять правила и пользоваться инструкциями. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания.		

55	Великая Отечественная война и Великая победа.	Экскурсия в музей	10.04	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста. Коммуникативные:допускать возможность существования других точек зрения.	Интерактивная доска	
56	Страна, открывшая путь в космос.	Фронтальный опрос	12.04	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Составлять план и строить по нему сообщения. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста. Коммуникативные:работать со взрослыми, использовать информацию Интернета.		
57	Проверочная работа по теме: «Страницы истории России».	Тест	17.04	Регулятивные:понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Составлять план и строить по нему сообщения. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. Коммуникативные:работать со взрослыми, использовать информацию Интернета.	Интерактивная доска	
58	Итоговая контрольная работа	Работа над ошибками	19.04	Регулятивные:воспринимать на слух и понимать сообщения информационного характера. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из настенной карты, применять правила и пользоваться инструкциями; применение полученной информации для речевого сообщения. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания. Контролировать действия партнёра.		
Современная Россия (8 ч)						
59	Основной закон России и права человека.	Ответы на уроке	24.04	Регулятивные: учиться высказывать своё предположение на основе иллюстрации в учебнике.		

				Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.		
60	Мы - граждане России.	Работа по карточкам	26.04	Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: поиск необходимой информации с использованием иллюстраций учебника. Коммуникативные: контролировать действия партнёра, договариваться и приходить к общему решению.	Интерактивная доска	
61	Славные символы России.	Фронтальный опрос	03.05	Регулятивные:составлять план и строить по нему сообщения. Познавательные:поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. Коммуникативные:предлагать вопросы по содержанию, оценивать ответы одноклассников.		
62	Такие разные праздники.	Индивидуальный опрос	10.05	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. Коммуникативные: предлагать вопросы по содержанию, оценивать ответы одноклассников.		
63-64	Путешествие по России.	Ответы на уроке	15.05 17.05	Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации из рисунков и текста Атласа-определителя, сообщать информацию об объекте.	АРМУ	

				Коммуникативные: предлагать вопросы по содержанию, оценивать ответы одноклассников.		
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия».	Индивидуальный опрос	22.05	Регулятивные:принимать и удерживать учебную задачу. Познавательные:проводить сравнение, ориентироваться в способах решения задачи. Коммуникативные:строить понятные для партнёра высказывания, контролировать его действия.		
66	Наши проекты.	Презентация проектов	24.05	Регулятивные:применять установленные правила, предвидеть возможность получения конкретного результата. Познавательные:осознанно строить сообщения исследовательского характера в устной и письменной форме. Коммуникативные:задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Интерактивная доска	
Всего: 66 часов						