Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено Руководитель МО _____ Д.М. Савина Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	Принята на заседании педагогического совета протокол от № 16 «31» августа 2022 г.	Утверждена приказом директора _____Л.В. Гришина Приказ № 306 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа
по предмету ОБЖ
для 10-11 классов

на 2022 - 2023 учебный год
количество часов- 69

Составил: Попов Валерий Федорович,
учитель ОБЖ

п. Красноармейский
2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
2. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Красноармейской СОШ;
5. Программа курса «ОБЖ». 10-11 классы / авт.-сост. Ким С.В., Горский В.А.. Учебник Вентана-Граф, 2020г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию – (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»)

1. Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник 10-го класса для образовательных учреждений. Учебник Вентана-Граф, 2020г.
2. Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник 11-го класса для образовательных учреждений. Учебник Вентана-Граф, 2020г.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 20 мая 2020 г. № 254; 23 декабря 2020 г. № 766.

Программой отводится на изучение ОБЖ 69 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 35 часов, 1 час в неделю;
11 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- - воспитывать российско-гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- -усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- - формировать целостное мировозрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- -формировать ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- -усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;
- -освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- - развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- -формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- -формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- - осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- - формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД:
- -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- -владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- - умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- -освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы ,модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- -умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- - формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- - формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- в пользовании индивидуальными средствами защиты;
- в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, обморожениях, тепловом и солнечных ударах, поражение электрическим током;
- в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- -формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- -понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности;
- -усваивать и воспроизводить основы здорового образа жизни, приобретать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи;
- -знать требования российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- - анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности
- -прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в
- высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России,
- ФСБ России, МЧС России.
- -пониманить роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- - понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;

- -формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- -формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию ;
- -понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- -знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;
- -знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- -уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- -умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления , а также на основе информации ,получаемой из различных источников;
- - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- - основы государственной стратегии РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,
- -законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации противодействия терроризму,
- использовать индивидуальными средствами защиты;
- в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, обморожениях, тепловом и солнечных ударах, поражение электрическим током;
- в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости к гипоксии;
- в подготовке и правилах поведения в туристическом походе;
- в выполнении заданий, определенных условиями слета-соревнования «Школа безопасности».
-
- -основы государственной политики РФ по противодействию наркотизму,
- -наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию,
- -опасности природного, техногенного, и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, и их возможные последствия и правила личной безопасности,
- -основные виды террористических актов, их цели и способы проведения,
- -правила безопасного поведения при угрозе террористических актов,
- -основные меры по профилактике наркомании и токсикомании,
- -наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.
- - предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам,
- -принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность,
- -уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности,
- -правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты,
- -оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- -обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

- -подготавливать и участвовать в различных видах активного отдыха в природных условиях,
- -оказывать первую помощь пострадавшим,

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (69 часов)
«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класса
(1ч в неделю, всего 35ч)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства
Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность
Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз
Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях
Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

(1ч в неделю, всего 34ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАССА

Тема	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. **Глава 1.** Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5
Раздел 2. Военная безопасность государства. **Глава 4.** Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (3 ч)	5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. **Глава 6.** Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)	5
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4 ч)	5
Итого:	**35**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАССА

Тема	Количество часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. **Глава 1.** Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5
Раздел 2. Военная безопасность государства **Глава 4.** Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
Глава 6. Основы здорового образа жизни.	5
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.	4
Итого:	**34**

Согласно учебному плану рабочая программа для 10 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Согласно календарному учебному графику МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 35 часа. Программа будет выполнения за счет уплотнения темы:

Календарно-тематическое планирование учебного курса для 10 класса

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа будет реализована в полном объеме за 35 часов

№п/п	Наименование разделов, тема урока	Форма текущего контроля	Кол-во часов	Дата	Виды учебной деятельности	Материально-техническое сопровождение, ИКТ	Примечание
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания(5 ч)							
1	§1 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	Устный ответ	1	7.09	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. 2. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. 3.Выдвижение гипотез. 4.Извлечение необходимой информации.	Учебник. Рабочая тетрадь	
2	§2 Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Письменный ответ	1	14.09	Выявляют причинно - следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	Учебник. Рабочая тетрадь	
3	§3 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный ответ	1	21.09	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Основные принципы здоровья человека.	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
4	§4 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный ответ	1	28.09	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
5	§5 Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Практическая работа	1	5.10	Понятие психологическое здоровье человека.	Учебник. Рабочая тетрадь	

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)							
6	§6 Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Письменн ый ответ	1	12.10	Понятия ЧС природного характера, опасного природного явления, стихийного бедствия. Их последствия. Рекомендации населению при землетрясении, наводнении урагане, лесном пожаре.	Учебник. Рабочая тетрадь	
7	§7 Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Устный ответ	1	19.10	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Виды современных войн. Их характеристика.	Учебник Рабочая тетрадь	
8,9	§8 Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	Устный ответ	1	**26.10** 9..11	Понятие об основных принципах и направлениях террористической и экстремистской деятельности	Учебник Рабочая тетрадь	
10, 11	§9 Противодействие экстремизму.	Устный ответ	1	**16.11** 23.11	Положения Конституции РФ. ФЗ « О противодействии терроризму» Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ.	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС) Конституции РФ.	
12	§10 Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	Устный ответ	1	30.11	Терроризм, террористическая деятельность, её содержание, особенности. Качества, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, нравственные позиции.	Работа с учебником.	
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)							
13	§11 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный ответ	1	7.12	Защита населения от ЧС техногенного характера, организация защиты. Действия при получении сигнала оповещения при ЧС.	Мультимедийн ые средства (МС)	
14	§12 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Устный ответ	1	14.12	Понятие о РСЧС. Задачи РСЧС. История возникновения РСЧС. Виды современного оружия. Их поражающие факторы, способы защиты	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
15	§13 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Письменн ый ответ	1	21.12	Положения Конституции РФ. ФЗ «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера». «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС) Конституции РФ.	
16	§14 Защита населения и территорий	Письменн	1	28.12	Положения Конституции РФ. ФЗ «О защите	Учебник.	

	от чрезвычайных ситуаций природного характера.	ый ответ			населения от ЧС природного и техногенного характера». «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».	Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС) Конституции РФ.	
17	§15 Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Контрольн ая работа	1	11.01	Понятие о ЧС. Задачи ЧС. Действие человека в чрезвычайной ситуации на инженерных сооружениях.	Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 2. Военная безопасность государства							
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)							
18	§16 Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Устный ответ	1	18.01	Правила при возможной опасности взрыва, признаки взрывчатых веществ, при взрыве.	Учебник Рабочая тетрадь	
19	§17 Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Устный ответ	1	25.01	Знать общие понятия о Ч.С. Техногенного характера по типам и видам их возникновения. Приводить примеры крупных Радиационных аварий.	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
20	§18 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Устный ответ	1	1.02	Называть последствия взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам.	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
21	§19 Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Письменн ый ответ	1	8.02	Основные способы защиты населения. Действия	Учебник Рабочая тетрадь	
22	§20 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Устный ответ	1	15.02	Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (3 ч)							
23	§21 Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	Устный ответ	1	22.02	История создания ВС РФ. Дни воинской славы России, их значение в военно-патриотическом воспитании молодежи.	Учебник (АРМУ) /(МС)	
24	§22 Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. §23 Воинская обязанность и военная служба	Устный ответ	1	1.03	СВ, назначение и состав. Рода СВ. Их вооружение и военная техника. ВВС, их предназначение, состав вооружение и военная техника ВМФ, состав, предназначение, вооружение и	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	

					военная техника РВСН, состав, предназначение, вооружение и военная техника. Другие войска, их предназначение.		
25	§24 Права и обязанности военнослужащих §25 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный ответ	1	15.03	Строевая стойка, выполнения команд в строю без оружия на месте, в движении Воинское приветствие, правила его выполнения. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.							
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)							
26	§26 Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Устный ответ	1	29.03	Биологические ритмы. Профилактика утомления. Значение физкультуры и самоконтроля.	Учебник Рабочая тетрадь Федеральные законы, Конституция РФ	
27	§27 Здоровый образ жизни и его составляющие.	Письменный ответ	1	5.04	Вредные привычки, история их возникновения, влияние на здоровье человека.	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
28	§28 Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Устный ответ	1	12.04	Инфекции, как они передаются. Меры их профилактики.	Учебник Рабочая тетрадь	
29	§29 Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Устный ответ	1	19.04	Инфекции, как они передаются. Меры их профилактики.	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
30	§30 Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Тест	1	26.04	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья человека. Инфекционные заболеваний, передающихся половым путем, периоды болезней. Лечение.	Учебник Рабочая тетрадь	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)							
31	§31 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Устный ответ	1	3.05	Умение работать с учебником, выделять главное	Учебник Рабочая тетрадь	
32	§32 Правила оказания первой помощи при травмах.	Письменный ответ	1	10.05	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	Учебник Рабочая тетрадь	
33	§33 Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Устный ответ	1	17.05	Травматический шок у пострадавшего. Основные правила оказания ПМП.	Учебник. Рабочая	

					Кровотечение, его виды. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки.	тетрадь (АРМУ) /(МС)	
34	§34 Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	Устный ответ	1	24.05	ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте. Асептика. Антисептика. ПМП при ранениях.	Учебник. Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
35	§35 Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	Устный ответ	1	31.05	ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. ПМП при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. ПМП при остановке сердца.	Учебник Рабочая тетрадь	
	Итого		**35**				

Согласно учебному плану рабочая программа для 11 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Согласно календарному учебному графику МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Календарно-тематическое планирование учебного курса для 11-х классов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа будет реализована в полном объеме за 34 часа

№п/п	Наименование разделов, тема урока	Форма текущего контроля	Кол-во часов	Дата	Виды учебной деятельности	Материально-техническое сопровождение, ИКТ	Примечание
Раздел 1.Основы комплексной безопасности личности, общества, государства Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5ч)							
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	Устный ответ	1	6.09	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; Образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; Личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.	Учебник. Рабочая тетрадь	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Письменный ответ	1	13.09	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников.	Учебник. Рабочая тетрадь	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный ответ	1	20.09	Изучают основы общей теории Безопасности жизнедеятельности. Научные основы общей теории Безопасности жизнедеятельности; Основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.	Учебник Рабочая тетрадь Дополнительная литература	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Устный ответ	1	27.09	Изучают основы общей теории Безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.	Учебник. Рабочая тетрадь	

5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	Практическая работа	1	04.10	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения	Учебник. Рабочая тетрадь	
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (5ч)							
6	Обеспечение национальной безопасности России.	Устный ответ	1	11.10	Терроризм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Учебник. Рабочая тетрадь	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Письменный ответ	1	18.10	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения.	Учебник Рабочая тетрадь	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный ответ	1	25.10	Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».	Учебник Рабочая тетрадь Дополнительная литература	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Практическая работа	1	**8.11**	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры.	Учебник Рабочая тетрадь	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный ответ	1	**15.11**	Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации.	Учебник Рабочая тетрадь	
Глава 3. Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5ч)							
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Устный ответ	1	22.11	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм.	Мультимедийные средства (МС)	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	Устный ответ	1	29.11	Терроризм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения в случае захвата заложников.	Учебник Рабочая тетрадь	

13	Наркотизм и безопасность человека.	Тест	1	6.12	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы.	Учебник Рабочая тетрадь	
14	Дорожно-транспортная безопасность.	Устный ответ	1	13.12	Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты.	Учебник Рабочая тетрадь	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	Письменный ответ	1	20.12	Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения.	Мультимедийные средства (МС)	
Раздел 2. Военная безопасность государства							
Глава 4. Силы Российской Федер.ации на защите государства от военных угроз (5ч)							
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	Практическая работа	1	27.12	Основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.	Учебник ОБЖ 11кл., «ЗОЖ»	
17	Правовые основы воинской обязанности.	Устный ответ	1	10.01	Воинская обязанность граждан РФ. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Организация воинского учета. Документы по воинскому учету.	Учебник ОБЖ 11кл., «ЗОЖ»	
18	Правовые основы военной службы.	Письменный ответ	1	17.01	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям..	Учебник Рабочая тетрадь	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Устный ответ	1	24.01	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Учебник Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Письменный ответ	1	31.01	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Занятия граждан военно-прикладными видами спорта.	Учебник Рабочая тетрадь	
		Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. (5ч)					
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Устный ответ	1	7.02	Основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Проведение антитеррористических совместных учений.	Учебник (АРМУ) /(МС)	

22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Письменный ответ	1	14.02	Военная служба – особый вид государственный службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.	Учебник Рабочая тетрадь	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Устный ответ	1	21.02	Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	Учебник Рабочая тетрадь	
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	Письменный ответ	1	28.02	Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования. Военнослужащий – патриот.	Учебник Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
25	Боевая слава российских воинов.	Устный ответ	1	7.03	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела. Примеры героических подвигов российских воинов.	Учебник Рабочая тетрадь	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.							
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5ч)							
26	Демографическая ситуация в России.	Устный ответ	1	14.03	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения.	Учебник Рабочая тетрадь	
27	Культура здорового образа жизни.	Устный ответ	1	28.03	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью.	Учебник Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
28	Культура питания.	Тест	1	4.04	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи.	Учебник Рабочая тетрадь	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Устный ответ	1	11.04	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи.	Учебник Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
30	Вредные привычки. Культура движения.	Письменный ответ	1	18.04	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной	Учебник Рабочая тетрадь	

					активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы.		
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)							
31	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.	Устный ответ	1	25.04	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения. ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте. Асептика. Антисептика. ПМП при ранениях. Виды ран.	Учебник Рабочая тетрадь	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Письменный ответ	1	2.05	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении. Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы.	Учебник Рабочая тетрадь	
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Практическая работа	1	16.05	Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания.	Учебник Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
34	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	Устный ответ	1	23.05	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем	Учебник Рабочая тетрадь (АРМУ) /(МС)	
	ИТОГО:		**34**				