

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Красноармейская СОШ)**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ Красноармейской СОШ.

Самообследование в МБОУ Красноармейской СОШ проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Красноармейской средней общеобразовательной школы, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Красноармейской СОШ за 2023 год. Целями проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы Орловского района Ростовской области являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1. Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем на 2023 год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование МБОУ Красноармейская СОШ)
Руководитель	Гришина Людмила Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 347500, Ростовская область, Орловский район, поселок Красноармейский, улица Кирова, 37
Телефон, факс	тел/факс 8(86375)32-9-27, 8(86375)33-5-09
Адрес электронной почты	osshkrasn@orlovsky.donpac.ru
Адрес официального сайта	http://k-soch.gauro-riacro.ru .
Учредитель	Управление образования Орловского района тел/факс: (86375)32-9-27, (86375)33-5-09; e-mail: orlrno@orlovsky.donpac.ru
Дата создания	5 октября 1893 год

Лицензия	От 18.09.2012 № 2831, серия 61 ЛО1 0000082
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2012 № 1821, серия ОП 025846

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района.

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района.

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 260 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы».

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полное) общего образования;

Так же МБОУ Красноармейская СОШ реализует адаптированную общеобразовательную программу:

- начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 СИПР), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР)

Школа расположена в сельской местности.

Численность и состав обучающихся.

На основании данных процедуры самообследования установлено:

1. образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ Красноармейской СОШ в 2023 году реализованы в полном объеме;

2. в 2023 году в школе обучалось 316 (19 классов), из них:

- в начальной школе – 138 обучающихся (8 классов),
- в основной школе – 157 обучающихся (9 классов),
- в старшей школе – 21 обучающихся (2 класса).

По состоянию на 01 июня 2023 года численность персонала всего - 52 человек: 29 учителя, администрации – 4, других педагогических работников – 3, обслуживающего персонала – 15.

Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДЯЩЕМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ ШКОЛЫ

Директор	ГРИШИНА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА, 1976 года рождения, образование высшее, специальность: «Экономист. Финансы и кредит», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛОГАЧЁВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Учитель начальных классов», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по воспитательной работе	ИВАЩЕНКО СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	ЯКОВЕНКО СЕРГЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ, 1954 года рождения, образование среднее специальное, специальность «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Техник-механик»
Главный бухгалтер	ГОНЧАРОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА 1975 года рождения, образование среднее специальное
Педагог-психолог	ИЛЮКОВИЧ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА, 1958 года рождения, образование высшее, специальность «Психология»
Педагог-библиотекарь	ЛОКТИОНОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА, 1974 года рождения, образование высшее, специальность: «Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту»
Советник директора, старший вожатый	ПАВЛИК НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования»,

2.2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий по организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МиФИ: учителей математики и физики;
- Филологии: учителей русского языка и литературы, иностранных;
- Естественных и общественных наук: учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии;
- Естественно-эстетического цикла: учителей физической культуры, музыки, технологии, ИЗО, ОБЖ;
- Начальных классов;
- Классных руководителей.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Раздел 3.1. Анализ итогов образовательной деятельности за 2023 год.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Красноармейская СОШ (далее – школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений в 2022-23 году регламентировалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Красноармейская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х, 5-9-х, 10-11-х классов.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного

процесса являются: данные внутришкольного контроля, отчеты, качественные характеристики, школьная документация, анализ результатов административных контрольных работ, ВПР, мониторинговые обследования, результаты государственной итоговой аттестации учащихся, работа с педагогическими кадрами.

Цель анализа:

- Оценка результатов деятельности педагогического коллектива.
- Определение путей совершенствования работы школы.
- Определение целей и основных задач на новый учебный год.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ Красноармейская СОШ проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Красноармейская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ Красноармейская СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Красноармейская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Красноармейская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Красноармейская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Красноармейская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Красноармейская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ МБОУ Красноармейская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся 9-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023/2024 уч. году
Универсальный	Физика. Обществознание	19

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Красноармейской СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные тематические праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в районных конкурсах патриотического характера и во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- смотр отрядов «ЮИД»;
- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Павлик Н.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Мы - граждане России», «В гостях у учёного», «Классные встречи», «Университетские смены», «Без срока давности». Приняли участие в мероприятиях в рамках направления «Медиа и коммуникации», во Всероссийской акции «МыВместе.Дети», «Сад памяти». Активисты Первичного отделения приняли участие в Комплексе акций в формате «Дни единых действий».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Красноармейской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ Красноармейской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иващенко С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, старший вожатый, Павлик Н.И.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
Каждый месяц	Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	Классные руководители
Сентябрь	Родительское собрание по профориентации	Зам. директора по УВР
Октябрь	Всероссийская профориентационная неделя «Неделя без турникетов»	Старший вожатый
Октябрь	Профориентационное анкетирование обучающихся	Психолог, старший вожатый
Ноябрь	Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	Старший вожатый
Ноябрь	Экскурсия на предприятие «Пожарная часть»	Старший вожатый
Ноябрь	Региональный проект «Успешные люди»	Старший вожатый
Декабрь	Конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Старший вожатый
В течении полугодия	Организация и проведение встреч спредставителями различных профессий.	Старший вожатый, классные руководители

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно-танцевальный коллектив («Эфес», «Музыка вокруг нас», «Вокальная группа «Забава»);
- физкультурно-спортивное («Фланкировка казачьей шашкой «Эфес», «Футбол», «Волейбол», «Тег-регби», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Патриот», «ЮИД «Радар»);
- туристско-краеведческое («Родной край»);
- естественно-научное («Химическая лаборатория», «Практическая биология», «Занимательная физика», «Искусство компьютерной графики», «Экологи Дона»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Творчество народов Дона», «Творческий калейдоскоп», «Музыка вокруг нас», "Вокальная группа "Забава");
- физкультурно-спортивное («Фланкировка казачьей шашкой" Эфес», «Футбол», «Волейбол», «Тег-регби»);
- социально-гуманитарное («Патриот», «ЮИД «Радар»);
- туристско-краеведческое («Родной край»);
- естественно-научное («Химическая лаборатория», «Практическая биология», «Занимательная физика», «Искусство компьютерной графики», «Экологика»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс Наций - 2023	УО Орловского района	09.09.2023	12
2	Ворошиловский стрелок	УО Орловского района	27.09.2023	2
3	Стиль жизни – здоровье! 2023	ГАУ Ростовской области «Институт развития образования»	09.10.2023	2
4	Юнармейские старты	УО Орловского района	13.10.2023	6
5	Соревнования по плаванию	Администрация Орловского района	12.11.2023	8
6	Первенство школы по баскетболу среди юношей 9-11 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	22.11.2023	20
7	Первенство школы по баскетболу среди юношей 7-8 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	04.12.2023	15
8	Локобаскет среди юношей не старше 2008 г.р.	УО Орловского района	08.12.2023	8
9	Первенство школы по баскетболу среди девушек 7-8 кл	МБОУ Красноармейская СОШ	15.12.2023	15

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Красноармейской СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Орловского района.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии с образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательных отношений.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей поселка и близлежащих хуторов. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся					
	2017-2018 учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
1-4 классы	134	138	153	146	148	138
5-9 классы	177	177	171	167	157	157
10-11 классы	34	37	44	46	25	21
Всего обучающихся	345	352	368	359	330	316
Средняя наполняемость классов	17,25	17,6	17,52	17,09	16,5	16,6

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что прослеживается снижение численности обучающихся, причина перевода обучающихся: выбытие в другие дневные общеобразовательные учреждения. Отчисления обучающихся из школы не было, вопрос охвата детей всеобучем решен положительно.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировались основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Особенностями организации образовательной деятельности школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;
- создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными способностями.

Учебный план школы на 2023 год был составлен на основании регионального примерного недельного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня.

Учебный план для обучающихся 1, 2-4 и 5, 6 -9-х, 10-х классов обеспечивал реализацию основных требований к учебному плану в соответствии обновленными ФГОС НОО и ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была направлена на усиление обязательной части учебных предметов предметных областей и

ведение курсов, программы которых направлены на реализацию запросов социума, сохранение здоровья. Часы из компонента образовательного учреждения использовались для укрепления содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента.

Рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Все рабочие программы прошли процедуру рассмотрения, принятия и утверждения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)

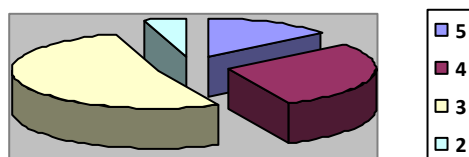
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения дидактические пособия.

Реализация содержания ООП определило следующее качество образовательной подготовки обучающихся в 2023 году:

- 1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ Красноармейской СОШ 2023 год реализованы в полном объеме;
- 2) результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2023 году:

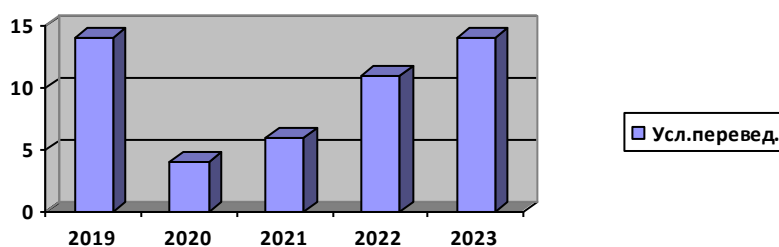
Общее количество учащихся		«5»	%	«4», «5»	%	«2»	%	УО %	КО %
2-4 классы	138	23	17	42	30	2	1	92	54
5-9 классы	157	16	10	47	30	13	8	85	44
10-11 классы	21	5	24	4	19	0	0	100	75
итого	316	44	14	93	29	15	5	86	40

Промежуточная аттестация обучающихся в 2023 году



В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника.

Количество условно переведенных обучающихся по годам



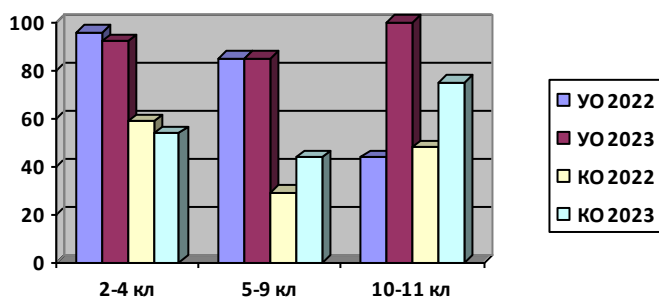
В 2023 году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся, условно переведённых в следующий класс (на 3 человека). Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс, остается высоким. Этот факт имеет следующее объяснение:

- отсутствие со стороны учителей индивидуального подхода к обучающимся и отсутствие условий для успешного обучения данных обучающихся,
- ненадлежащий контроль администрации школы за реализацией дифференцированного подхода к слабоуспевающим обучающимся,
- низкий уровень интеллектуального развития, учебной мотивации и несформированность УУД у данных обучающихся,
 - многочисленные пропуски уроков учащимися;
 - отсутствие должного контроля и помощи детям со стороны родителей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сравнение результатов обучения на разных уровнях общего

образования (в графиках):



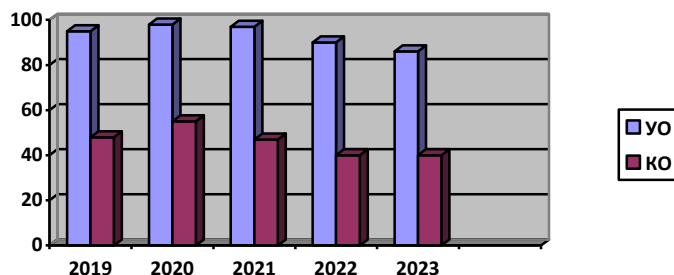
Сравнительный анализ уровня обученности и качества обучения на трех уровнях обучения позволяет сделать следующие выводы:

- в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом произошло понижение уровня обученности 98 - 92% и понижение качества обучения на 2% на уровне начального общего образования;
- на уровне основного общего образования произошло понижение уровня обученности 94 – 85% , что на 9% ниже, качество обученности возросло на 7% (37-44%)
- возросло качество обучения 48 – 75 на 27% на уровне среднего общего образования, а уровень обученности остается стабильным 100%

Потенциалом для повышения качества обучения являются обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну отметку «3»:

Классы	Количество учащихся, имеющих одну отметку «3»	% от общего количества учащихся
2-4	2	1%
5-9	6	4%
10-11	0	0%
Всего	8	5%

Сравнение результатов обучения по школе за период с 2019 по 2023 год (в графике):



Результаты сравнительного анализа уровня обученности и качества обучения в школе свидетельствуют о том, что в 2022-2023 учебном году уровень обученности понизился на 4%, качество обучения без изменений.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	из них успевают		ОКОНЧИЛИ ГОД				НЕ УСПЕВАЮТ		переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		ВСЕГО			
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	30	29	97	16	53	7	23	1	3	0	0
3	33	32	97	16	48	8	24	1	3	1	3
4	41	41	100	13	32	8	20	0	0	1	2
Итого	104	102	98	33	44	23	22	2	3	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м – 27%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	из них успевают	ОКОНЧИЛИ ГОД	не успевают	переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

								всего				
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
5	37	36	97	18	49	3	8	1	3	0	0	
6	25	25	100	4	16	5	20	0	0	1	4	
7	38	32	84	16	42	2	5	6	16	0	0	
8	33	27	82	6	18	1	3	6	18	6	18	
9	24	24	100	5	21	5	21	0	0	6	25	
итого	157	111	93	49	29	16	11	13	12	13	16	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 10%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

КЛАССЫ	ВСЕГО УЧ-СЯ	из них успевают	окончили год	не успевают		переведены условно
				всего		

		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10	12	11	92	3	25	1	8	1	8	1	8
11	8	8	100	2	25	4	50	0	0	0	0
итого	20	19	96	5	25	5	29	1	8	0	8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», понизился на 5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022-м было 28%).

Вопрос систематического контроля образовательной деятельности явился одним из основных в управлении. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательной деятельности в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательной деятельности в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления. К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, локальными нормативными актами МБОУ Красноармейской СОШ, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.
2. Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательной деятельности.
3. Мониторинг качества образования.
4. Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.
5. Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).
6. Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами школы.
7. Планирование и организация государственной итоговой аттестации учащихся.

8. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
9. Уровень преподавания учебных предметов, ход обучения, воспитание и развитие учащихся.
10. Работа с семьёй, общественностью по воспитанию и обучению детей.
11. Исполнение нормативных документов и принятых решений.

Формы контроля, используемые в 2022-2023 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, формирование УУД);
- тематический;
- состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения;
- административный контроль за уровнем сформированности УУД по предметам (входной контроль, промежуточный контроль, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах)).

Одной из главных задач системы управления в школе является обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования.

Для решения поставленной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.
2. Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие).
3. Совершенствование форм работы с мотивированными обучающимися, введение в практику проведение интеллектуальных конкурсов, участие в дистанционных олимпиадах.
4. Повышение требования к объективности оценки учебных достижений учащихся.
5. Создание условий для обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дифференцирование работы обучающихся по целевым группам при подготовке к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременно выявленными запросами обучающихся.
6. Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграция общего и дополнительного образования.

Реализация данных мероприятий осуществлялась в соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год. В течение года проводилась работа по повышению качества деятельности службы мониторинга: составлен план работы на 2022-2023 учебный год, определены основные задачи и сроки их реализации по основным направлениям ее деятельности (мониторинг уровня педагогической квалификации учителя, мониторинг качества образовательных достижений обучающихся, мониторинг по результатам внедрения обновленных ФГОС, мониторинг воспитательной работы, здоровьесбережения, психологический мониторинг).

В рамках мониторинга уровня педагогической квалификации учителя продолжена работа по выявлению методических затруднений учителей (собеседование, посещение уроков учителей и рекомендации на основе анализа посещенных уроков). По результатам посещения уроков был сделан вывод о том, что большинство учителей проводит уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки носят развивающий характер, содержание уроков соответствует формам организации учебной деятельности, осуществляется деятельностный подход в обучении (Марышева Е.В., Филатова Л.И., Яценко О.В., Петросян А.С., Петросян Н.Н., Пушкарева С.И., Корченкова Н.В., Маяк И.В.). Значительный рост в методическом уровне проведения уроков продемонстрировали Раевская В.В. Однако, по-прежнему слабым звеном учителя остается организация деятельности учащихся по целеполаганию на различных этапах урока, организация поисковой деятельности учащихся, ведение оценочной деятельности. В связи с этим необходимо запланировать и провести обучающие семинары для учителей по изучению и освоению различных методических приемов формирования действий целеполагания у учащихся, приемов реализации современных педагогических технологий, использование интеллектуальных карт на уроках.

Целью мониторинга воспитательной работы являлась оценка уровня воспитанности учащихся, результативность участия в конкурсах, спортивных соревнованиях, состояние здоровья учащихся.

С целью мониторинга показателей здоровья обучающихся школа продолжила участие в реализации пилотного проекта в образовательных учреждениях Ростовской области, осуществляемого Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования. В рамках проекта осуществлялось диагностическое обследование уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья обучающихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе АРМИС. Результаты обследования предоставлены родителям обучающихся.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2022-2023 учебном году (на 05.09.2023)

Классы	Кол-во учащихся	Группы здоровья							5 под.
		1 основная группа	2 основная группа	3 основная группа	3 специальная	2 подгот.	3 подгот.	4 спец.	
1-4	138	27	97				2		1
5-9	157	30	127				7		4
10-11	21	5	16						
Всего	316	62	240				9		5

Школьная медицинская сестра осуществляет ежегодный мониторинг заболеваемости учащихся (2018-2023 годы):

Классификация заболеваний по системам органов	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Сердечно-сосудистая система	2	1	0		7
Дыхательная система	2	0	0		
Пищеварительная система	17	2	4	6	10
Мочеполовая система	2	0	0		
Эндокринная система	25	52	14	1	16
Кожа	1	1	0	1	2
Кровеносная система	1	0	0		2
Нервная система	2	45	16	7	6
Органы зрения	35	49	19	23	25
ЛОР	4	4	1	3	3
Опорно-двигательная система	8	41	38	49	34
Инфекции		0	0	28	
Прочие заболевания	1	0	0	3	1

На основании анализа статистических данных заболеваемости среди обучающихся можно сделать вывод о снижении показателей по заболеваемости. При организации образовательной деятельности необходимо значительно уделять внимание реализации технологий здоровьесбережения, повышению двигательной активности учащихся, вопросам привития навыков ЗОЖ.

Для осуществления психологического мониторинга педагогом-психологом проводилась входная диагностика в 1-х классах, диагностика воспитанности в классах, требующих особого внимания; диагностика уровня адаптации в 1-х классах; диагностика уровня адаптации в 5-х классах; комплексная диагностика готовности детей к школе (у дошкольников, поступающих в 1-й класс); диагностика интеллекта у обучающихся 9-х классов (ШТУР); диагностика и сопоставительный анализ познавательной сферы у первоклассников. Результаты проведенных диагностик доводились до сведения классных руководителей и родителей обучающихся.

На основании договоров с родителями о разрешении на работу педагога-психолога с ребенком, проводилась работа по коррекции развития младших школьников в группах: по развитию познавательной сферы, по коррекции отклоняющегося поведения, по развитию мелкой моторики.

Мониторинг качества образовательных достижений обучающихся во 2-11 классах по предметам учебного плана проводился в несколько этапов: диагностика остаточных знаний (входной контроль), административные контрольные работы за 1 полугодие (рубежный контроль) во 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению; в 9-11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Устные экзамены проведены по геометрии в 7 классах, по физике в 8 классах с целью контроля основ формирования предметных знаний на начальном этапе изучения.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году» в МБОУ Красноармейской СОШ были проведены ВПР. Проведенные весной 2023 года Всероссийские

проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В соответствии приказом минобразования Ростовской области от 11.01.2023 №11 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в Ростовской области», приказом минобразования Ростовской области от 10.02.2023 № 130 «Об утверждении плана – графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», приказа Управления образования Орловского района от 28.02.2023 № 85 «О проведении марте-мае 2023 года в Орловском районе всероссийских проверочных работ в образовательных организациях», с целью обеспечения открытости и прозрачности результатов ВПР, а также повышения объективности результатов ВПР были проведены проверочные работы в следующих классах:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы - Русский язык, Математика, Биология, История (за март-май 2023 учебного года);

6 классы - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (биология - линейная, география), Общественно-научный предмет (история, обществознание) (за март-май 2023 учебного года);

7 классы - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (биология-линейная по обр.8 кл, физика), Общественно-научный предмет (история, обществознание, география), Английский язык, Немецкий язык (за март-май 2023 учебного года);

8 классы - Русский язык, Математика, Естественнонаучный предмет (физика, химия, биология-концентр.), Общественно-научный предмет (история, обществознание, география) (за март-май 2023 учебного года);

Результаты ВПР следующие:

Предмет	Класс	Кол. уч	писавших	Учитель	УО по классу	УО по предмету	КО по классу	КО по предмету	Средний балл
1. Русский язык 18.04.	4А	20	17	Марышева ЕВ	88	88	47	50	3,47
	4Б	20	14	Серова СА	88		53		3,47
2. Математика 21.02.	4А	20	18	Марышева ЕВ	94	94	67	65	3,83
	4Б	20	16	Серова СА	94		63		3,62
3. Окружающий мир 14.04.	4А	20	17	Марышева ЕВ	100	100	82	88	4,00
	4 Б	20	19	Серова СА	100		74		4,00

1. Русский язык 10.04.	5А	19	17	Федорова Л.А.	82	82	53	88	3,53
	5Б	19	16	Кулешова Н.М.	81		56		3,56
2. Математика 07.04.	5А	19	16	Маяк И.В.	94	88	56	53	3,56
	5Б	19	18	Раевская В.В.	83		47		3,33
3. История 13.04.	5А	19	17	Утопова МА	93	94	71	65	4,00
	5Б	19	14	Брянцева ОИ	94		57		3,57
4. Биология 21.04.	5А	19	12	Петренко Т.Е.	92	92	75	68	4,08
	5Б	19	13		92		61		3,69
1. Русский язык 05.04.	6А	25	22	Сычева И.В.	82	82	36	36	3,32
2. Математика 25.04.	6А	25	22	Петросян Н.Н.	86	86	45	45	3,55
3. Биология 12.04.	6А	25	18	Петренко Т.Е.	89	89	42	42	3,28
4. Обществознан ие	6А	25	22	Брянцева О.И.	86	86	55	55	3,55
1. Русский язык 06.04.	7А	19	14	Пустоварова О.В.	71	76	43	38	3,14
	7Б	19	15	Сычева И.В.	82		36		3,20
2. Математика 04.04.	7А	19	17	Маяк И.В.	71	73	24	19	3,00
	7Б	19	16	Бушнева О.Ф.	75		13		2,88
3. История 24.04	7Б	19	15	Брянцева О.И.	93	93	53	52	3,47
4. География 24.04.	7А	19	13	Колесникова Л.Н.	77	77	31	31	3,08
5. Биология 27.04	7А	19	14	Петренко Т.Е.	86	86	36	36	3,29
6. Английский язык 06.10.	7А	22	6	Корченкова Н.В.	83	93	50	73	3,33
	7Б		9		100		89		4,11
Немецкий язык 06.10.	7А	16	8	Пушкарева С.И.	50	69	0	23	2,50
7.	7Б		5		100		60		3,60
Физика 27.04.	7Б	19	12	Петросян А.С.	100	100	75	75	3,33
1. Русский язык 26.04.	8А	16	16	Федорова Л.А.	81	77	44	43	3,31
	8Б	17	14		71		43		3,36
2. Математика 19.04.	8А	16	12	Бушнева О.Ф.	83	69	0	4	2,83
	8Б	17	14		57		7		2,64
3. Физика 11.04.	8Б	17	12	Петросян А.С.	92	92	33	33	3,33
4. Химия 11.04.	8А	16	14	Пруглова А.М.	93	93	79	79	4,07
5. Обществознан ие	8Б	17	14	Брянцева О.И.	79	79	29	29	3,07

03.04.									
6. География 03.04.	8А	16	14	Колесникова Л.Н.	93	93	14	14	3,33

В динамике результаты ВПР с 2018-2023 года представлены в таблицах:

4-8 классы

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Химия		
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	
2018-2019 4 класс	94	69	94	76	100	75													
Марышева Е.В./Серова С.А.																			
2019-2020 5 класс	72	34	39	6			75	21	63	13									
Федорова Л.А.		Бушнева О.Ф./Маяк И.В.				Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.											
2020-2021 6 класс	81	41	80	21			88	29	86	50	75	25	94	56					
Федорова Л.А.		Маяк И.В. Бушнева О.Ф.				Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Колесникова Л.Н.		Брянцева О.И.							
2021-2022 7 класс																			
8 класс осень 2022 за 7 класс	75	14	50	15	Английский/ Немецкий		80	27	47	8	80	0	77	31					
Федорова Л.А.		Бушнева О.Ф.		94/69	44/15	Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Колесникова Л.Н.		Брянцева О.И.							
8 класс март-май 2022-2023	77	43	69	4							93	14	79	29	92	33	93	79	
Федорова Л.А.		Бушнева О.Ф.								Колесникова Л.Н.		Брянцева О.И.		Петросян А.С.		Пруглова А.М.			

4-7 класс

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		География		Обществознание		Физика		
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО			
2019-2020 4 класс	81	54	76	45	97	56											
Шамрай И.В./Кутько Н.Н.																	
2020-2021 5 класс	86	63	86	40			89	56	96	67							
Пустоварова О.В. Сычева И.В.		Маяк И.В. Бушнева О.Ф.				Брянцева О.И.		Шитикова Т.А. Петренко Т.Е.									
2021-2022 6 класс																	

7 класс осень 2022 за 6 класс	80	37	75	21			85	31	47	8	100	47	93	64		
	Пустоварова О.В. Сычева И.В.		Маяк И.В. Бушнева О.Ф.				Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Колесникова Л.Н.		Брянцева О.И.			
7 класс март-май 2022-2023	76	38	73	19	Английский/Немецкий		93	52	86	36	77	31			100	75
	Пустоварова О.В. Сычева И.В.		Маяк И.В. Бушнева О.Ф.		93/69	73/23	Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Колесникова Л.Н.				Петросян А.С.	

4-6 класс

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		Обществознание	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2020-2021 4 класс	82	46	93	72	93	70						
	Бердник С.В./Цербакова В.Г.											
2021-2022 5 класс												
6 класс осень 2022 за 5 класс	81	44	80	30			81	31	91	41		
	Сычева И.В.		Петросян Н.Н.				Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.			
6 класс март-май 2022-2023	82	36	86	45					89	42	86	55
	Сычева И.В.		Петросян Н.Н.						Петренко Т.Е.		Брянцева О.И.	

4-5 класс

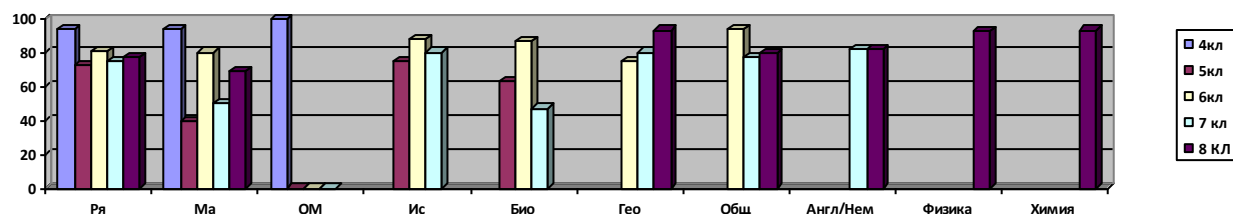
Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	
2021-2022 4 класс											
	Филатова Л.И./Яценко О.В.										
5 класс 2022 осень за 4 класс	72	32	90	70					94	50	
	Кулешова Н.М./Федорова Л.А.		Маяк И.В./ Раевская В.В.						Петренко Т.Е.		
5 класс 2022-2023 март - май	82	88	88	53			94	65	92	68	
	Кулешова Н.М./Федорова Л.А.		Маяк И.В./ Раевская В.В.				Утопова М.А./Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		

4 класс

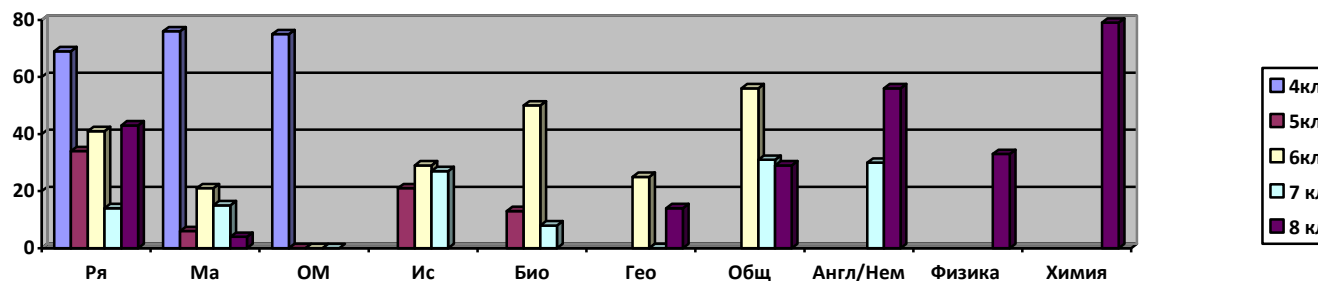
Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
4 класс 2022-2023 март - май	88	50	94	65	100	88
	Марышева Е.В./Серова С.А.		Марышева Е.В./Серова С.А.		Марышева Е.В./Серова С.А.	

Учебный год/ 11 класс	История		Биология		Химия		Физика		География	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2016-2017	100	90								
2017-2018			100	100	100	86				
2018-2019							85	16		
2019-2020									73	21
2020-2021	ВПР не писали									
2021-2022	ВПР не писали									
2022-2023	ВПР не писали									
	Брянцева О.И.		Петренко Т.Е.		Шитикова Т.А.		Петросян Н.Н.		Колесникова Л.Н.	

Уровень обученности 2018-2023 уч. год (4-8 кл)



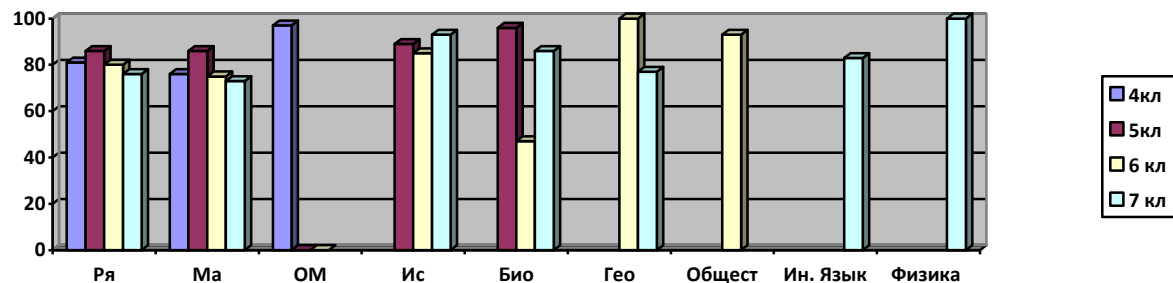
Качество обученности 2018-2023 уч. год (4-8 кл)



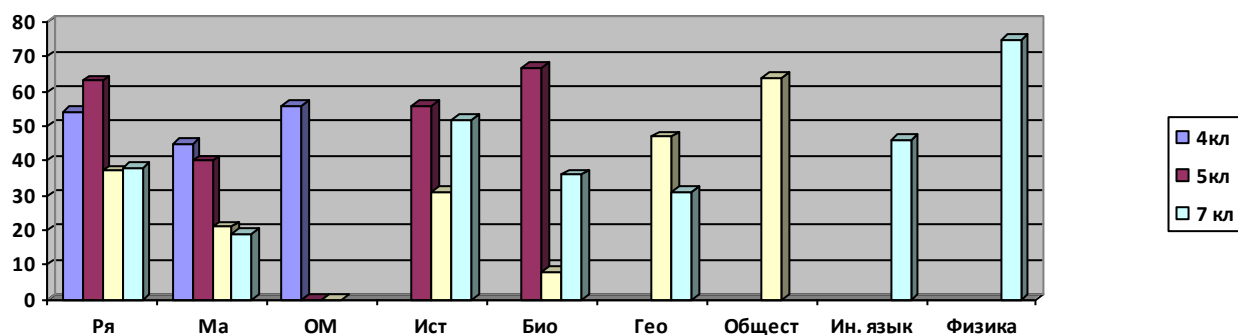
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 8-х классов, которые писали ВПР по программе 7 класса лучше всего справились с заданиями и самый высокий процент успеваемости по английскому языку (94%) учитель Колрченкова Н.В., физике (92%) учитель Петросян А.С., химии (93%) учитель Пруглова А.М. и географии (93%) учитель Колесникова Л.Н., написавших ниже 50% УО нет;
- самые высокие показатели качества обучения по химии – 79%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: русский язык, обществознание, география, физика
- самое низкое качество по математике 4%.

Уровень обученности 2019-2023 уч. год (4-7 кл)



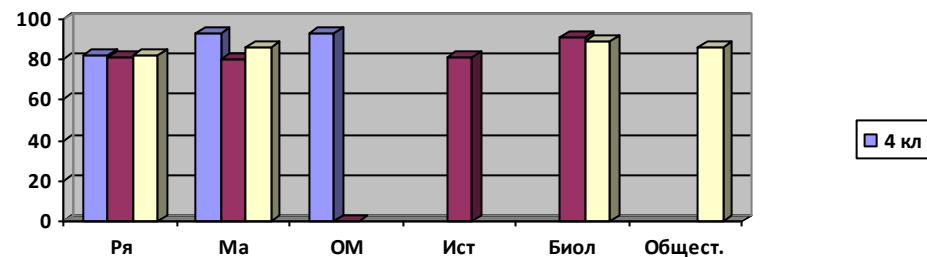
Качество обученности 2019-2023 уч. год (4-7 кл)



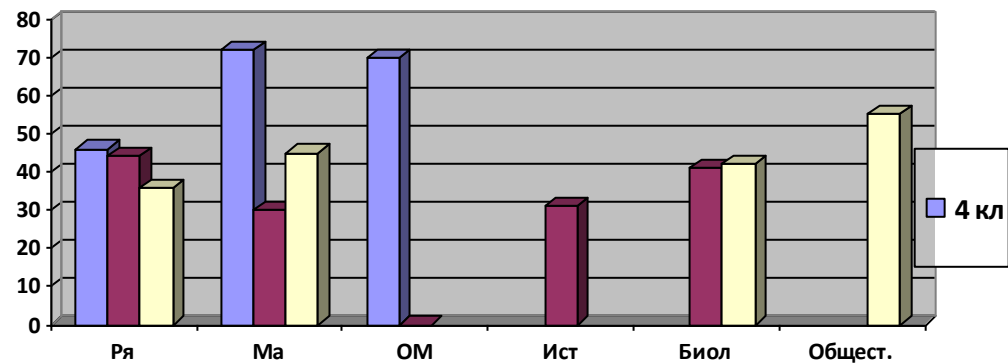
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 7-х классов, которые писали ВПР по программе 6 класса лучше всего справились с заданиями ВПР и самый высокий процент успеваемости по английскому языку (93%) учитель Корченкова Н.В., истории (93%) учитель Брянцева О.И., физике (100%) учитель Петросян А.С., биологии (86%) учитель Петренко Т.Е., написавших ниже 50% УО нет.
- самые высокие показатели качества обучения по физике – 75%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: русский язык, немецкий язык, биология, география.
- самое низкое качество по математике 19 %.

Уровень обученности 2020-2023 уч. год (4-6 кл)



Качество обученности 2020-2023 уч. год (4-6 кл)

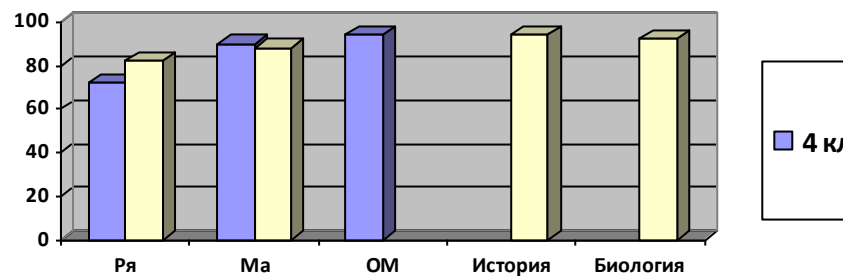


Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

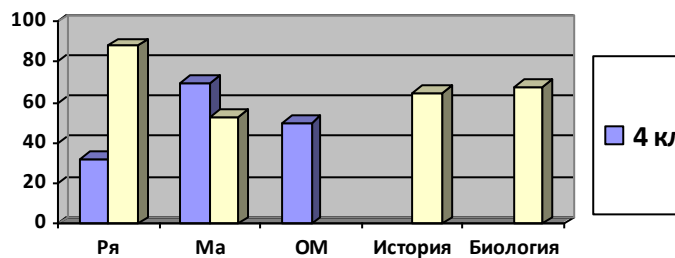
- учащиеся 6-х классов, которые писали ВПР по программе 5 класса лучше всего справились с заданиями ВПР и самый высокий процент успеваемости по биологии (89%) учитель Петренко Т.Е., русскому языку (82%) учитель Сычева И.В., математике (86%) учитель Петромян Н.Н., обществознанию (86%) учитель Брянцева О.И., написавших ниже 50% УО нет.
- самые высокие показатели качества обучения по обществознанию – 55%.
- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: русский язык, математика, биология.

- самое низкое качество по русскому языку 36 %.

Уровень обученности 2021 – 2023 уч. год (4-5 кл)



Качество обученности 2021 – 2023 уч. год (4-5 кл)



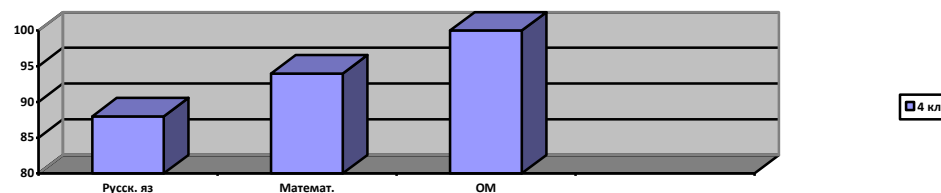
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 5-х классов, которые писали ВПР по программе 4 класса лучше всего справились с заданиями ВПР и самый высокий процент успеваемости по русскому языку (82%) учитель Федорова Л.А, Кулешова Н.М., математике (88%) учитель Маяк И.В., Раевская В.В. истории (94%) учитель Утоплова М.А., биологии (92%) учитель Петренко Т.Е., написавших ниже 50% УО нет.

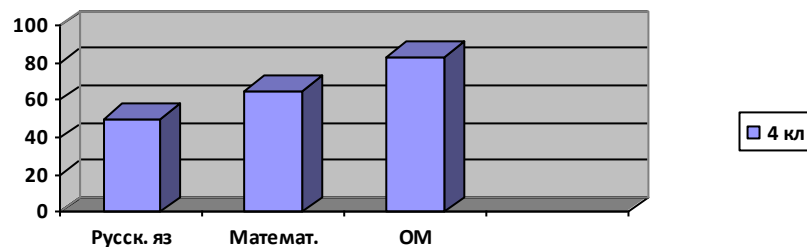
- самые высокие показатели качества обучения по русскому языку – 88%.

- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: нет.

Уровень обученности 2022 – 2023 уч. год (4 кл)



Качество обученности 2022 – 2023 уч. год (4 кл)



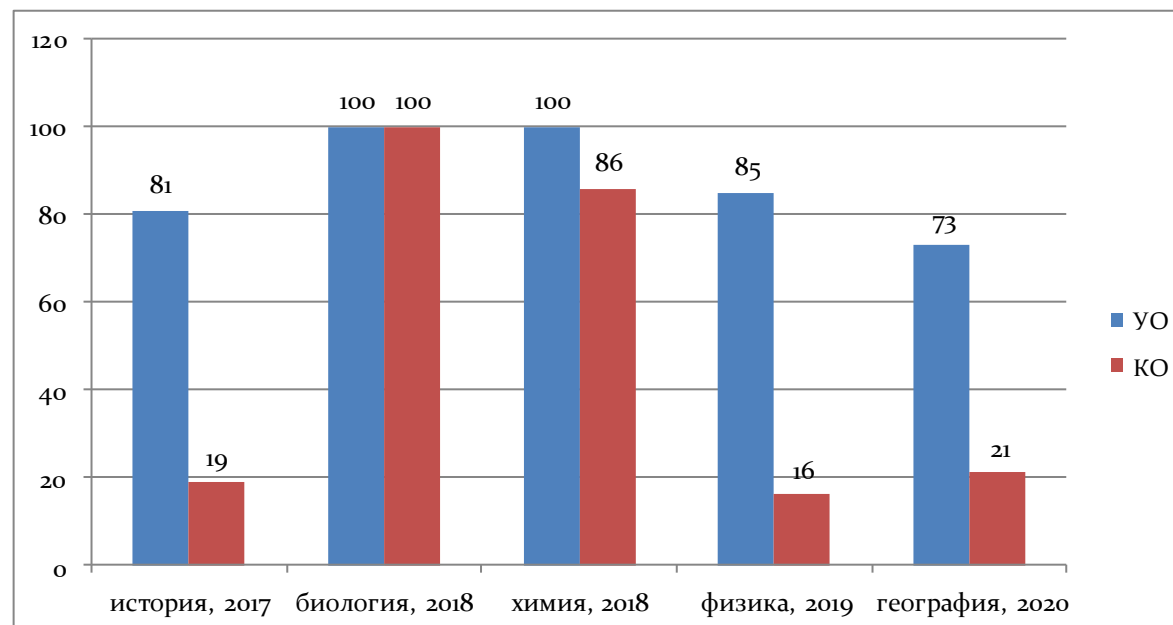
Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 4-х классов, которые писали ВПР лучше всего справились с заданиями ВПР и самый высокий процент успеваемости по математике (95%) учитель Шамрай И.В., Любименко Ю.С., окружающему миру (100%) учитель Шамрай И.В., Любименко Ю.С., написавших ниже 50% УО нет.

- самые высокие показатели качества обучения по окружающему миру – 88%.

- показатели качества обучения по предметам ниже 50%: нет.

10, 11 классы в 2023 уч. году ВПР не участвовали



Однако в целом эти результаты являются показателем достаточной сформированности у учащихся 4-8 (5-9 кл в 2022-23 уч.г) классов регулятивных УУД (умение планировать свои действия, оценивать ситуацию), познавательных (умение сравнивать, анализировать, обобщать).

Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по формированию у учащихся следующих УУД: умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований, умение использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, делать прогнозы), коммуникативных УУД.

Результаты ВПР учителя должны использовать для проектирования и своевременной корректировки образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составил: 98 обучающихся школьного этапа и 37 обучающихся муниципального этапа.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№ n/n	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	14	1	1	-	-	-
2	Окруж. мир НОО	10	1	5	4	1	3
3	Биология	38	0	9	8	1	0
4	География	21	0	6	3	0	0
5	Информатика и ИКТ	3	0	0	0	0	0
6	Русский яз. НОО	9	1	3	4	1	3
7	История	12	0	0	0	0	0
8	Литература	17	5	6	5	0	0
9	Математика	37	0	3	3	0	0
10	Математика НОО	10	0	3	3	0	0

11	Немецкий язык	8	0	2	1	0	0
12	Обществознани е	14	5	1	2	0	0
13	ОБЖ	11	2	2	3	0	0
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	29	2	6	3	0	0
16	Технология	7	0	0	-	-	-
17	Физика	7	1	2	1	0	1
18	Физическая культура	20	6	1	3	0	0
19	Химия	4	0	4	4	0	0
20	Экология	28	4	11	7	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		292	27	64	54	3	7
ИТОГО (количество физических лиц):		97	18	37	54	3	7

Для определения эффективности условий, созданных для обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дифференцирования работы обучающихся по целевым группам при подготовке к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременно выявленными запросами обучающихся, был разработан план подготовки к ГИА, проведен тематический контроль «Организация разноуровневой работы на уроках математики и русского языка. Готовность обучающихся 11 класса выполнять задания различного уровня сложности на ЕГЭ» и контроль «Готовность выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». По результатам контроля внесены изменения в план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и даны рекомендации учителям-предметникам.

В целом, в 2022-2023 учебном году основные задачи внутришкольного контроля и мониторинга выполнены, однако выявлен ряд проблемных вопросов:

- низкий уровень дифференциации и индивидуализации при обучении слабоуспевающих школьников;
- недостаточный административный контроль за степенью сформированности и развития УУД; за уровнем метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- недостаточная эффективность здоровьесберегающей системы школы;
- в исследовательскую и проектную деятельность вовлечены единицы учащихся школы, что снижает повышение познавательной активности и эффективность реализации ФГОС.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	8

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 24 обучающихся. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Красноармейской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации. Все 22 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования. 2 не сдали ОГЭ по 3 предметам: математика, обществознание, география. Были даны дополнительные осенние сроки пересдачи. Все выпускники получили документы об образовании соответствующего образца. Допущены к государственной итоговой аттестации – 24 выпускника

Получили аттестаты– 24 выпускника

Получили аттестаты с отличием - 5 выпускников (21%):

1. Дуйсембаев Даниил Анарбекович
2. Шамраева Виктория Владимировна
3. Грасюкова Вероника Павловна
4. Дударев Владислав Евгеньевич
5. Заруднев Ростислав Викторович

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	92%	55%	3,7	100%	80%	3,9

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	36	3,2	86
Биология	7	57	3,7	100
Физика	6	56	3,6	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	4	30	3,2	70
Химия	3	100	4,0	100

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить нестабильность по предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Окончили основную школу на «хорошо» и «отлично» 15 человек (47%). Средний балл аттестата – 3,9.

Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 21 процент от общей численности выпускников.

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во выпускников окончивших 9 классов на «4» - «5»	Качество образования	Аттестат с отличием
2022-2023	24	15	63%	5 (21%)

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022 - 2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки 8 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестацию прошли все 8 обучающихся.

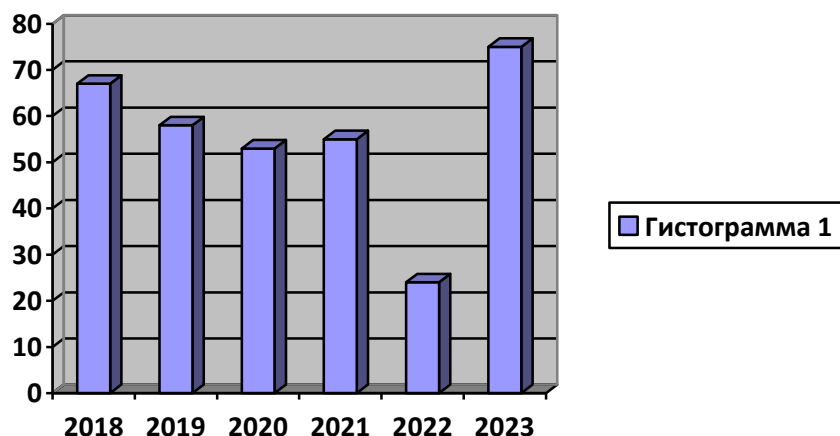
Получили аттестаты о среднем общем образовании – 8 человек, аттестаты с отличием и медаль за «Особые успехи в учении» – 1 выпускник Гудымова Полина Григорьевна и 3 выпускника, Грушина Дарья Витальевна, Серова Дарья Сергеевна, Сырбу Софья Алексеевна аттестат особого образца.

Средний балл аттестата – 4,6 балла.

Окончили среднюю общую школу на «хорошо» и «отлично»: 6 человек (75 %).

Динамика выпускников, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»

Количество выпускников (в%), окончивших школу на «4» и «5»



Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5» на 31%.

В 2023 году ЕГЭ проводился в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом Министерства общего и профессионального образования от 16.05.2022 № 437 «Об открытии пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказами МБОУ. Основным периодом ГИА прошел в июне 2023 года.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила в штатном режиме. Количество экзаменов могло быть у каждого выпускника индивидуально, от 2-х до 11-ти включая экзамены по выбору (история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, литература). только выпускники, планирующие поступление в ВУЗ. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 8 выпускников.

Выборность предметов на ГИА:

1. русский язык – 8 выпускников (100%)
2. математика профильного уровня – 4 выпускников (50%), базового уровня – 4 (50%)
3. обществознание – 6 выпускников (75%),
4. химия – 1 выпускник (13%),
5. история – 1 выпускник (13%),
6. информатика – 1 выпускника (13%)
7. литература – 1 выпускник (13%)

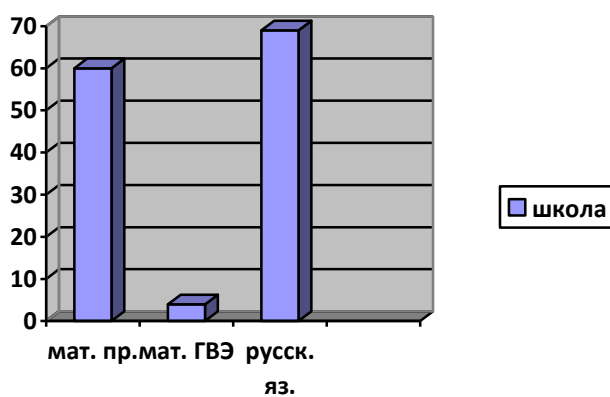
Лидирующими предметами по выбору в форме ЕГЭ является: обществознание

Результаты ЕГЭ

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

8 выпускников 11 класса на ЕГЭ по русскому языку набрали количество баллов не ниже минимального. По математике профильного уровня 4 выпускника набрали выше минимального, 4 выпускника 11 класса на ЕГЭ в форме ГВЭ по математике базового уровня успешно сдали экзамены и подтвердили свои результаты.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших количество баллов ниже минимального	Средний балл по школе
Русский язык	Федорова Л.А	8	0	69
Математика (профильный уровень)	Маяк И.В.	4	0	60
Математика (базовый уровень)	Маяк И.В.	4	0	4

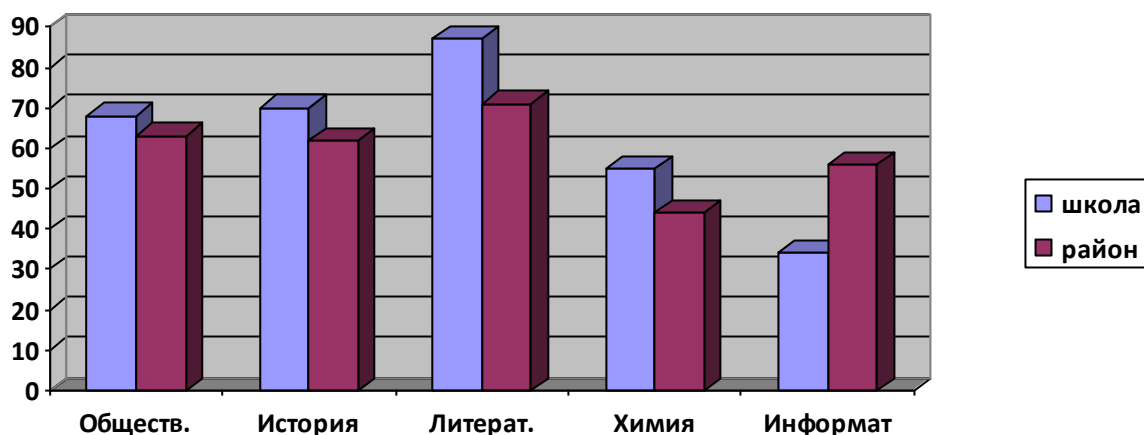


Вывод:

— средний балл участника ЕГЭ по школе по математике профильный уровень (60 баллов), средний балл ГВЭ (4 балла). Средний балл ЕГЭ по русскому языку (69 баллов).

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших количество баллов ниже минимального	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	Утоплова М.А.	6	0	68	63
Литература	Федорова Л.А.	1	0	87	71
История	Брянцева О.И.	1	0	70	62
Химия	Пруглова А.М.	1	0	55	44
Информатика	Петросян А.С.	1	1	34	56



— выше результатов ЕГЭ по району результаты ЕГЭ: по обществознанию, истории, литературе, химии.

— ниже результатов ЕГЭ по району – по информатике

Вывод: анализ статистических данных результативности государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях обучения удовлетворительно. Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 - 2023 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы. Стоит обратить внимание на информационно-разъяснительную работу с выпускниками по осознанности в выборе экзаменов в 11 классе и качество подготовки выпускников.

Высокие результаты

ГИА-11 в 2023 году представлены в таблицах:

В 2023 году самые высокие результаты были набраны:

№	ОУ	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	81-90 баллов
1	МБОУ Красноармейская СОШ	Русский язык	Гудымова	Полина	Григорьевна	93
		Обществознание				90
2	МБОУ Красноармейская СОШ	Русский язык	Сырбу	Софья	Алексеевна	83
		Обществознание				81
		Литература				87

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2021			2022			2023		
Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя	Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя	Кол-во	ФИО	ФИО кл. руководителя
6	Сагань Валентина Евгеньевна	Брянцева О.И.	1	Гоготов Максим Витальевич	Петросян Н.Н.	1	Гудымова Полина Григорьевна	Федорова Л.А.
	Вахитаева Джамия Майрбековна	Брянцева О.И.						
	Крючков Кирилл Александрович	Логачёва С.В.						
	Милаев Иван Алексеевич	Логачёва С.В.						
	Коваль Анна Владимировна	Логачёва С.В.						
	Ильницкая Диана Станиславовна	Логачёва С.В.						



Информация о результатах ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных федеральной медалью "За особые успехи в учении" в 2023 году

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022 - 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 13% от общей численности выпускников 2023 года 3 выпускника получили аттестат с отличием, т.к. согласно порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов по обязательным предметам 1 выпускник, Грушина Дарья набрала ниже 70 баллов по математике (П уровень 52 балла), Сырбу Софья и Серова Дарья по математике (Б уровень отметка «4»)

№ п/п	ФИО медалиста	ОУ	Результаты ЕГЭ		
			Математика П	Русский язык	Обществознание
1	Гудымова Полина Григорьевна	МБОУ Красноармейская СОШ	76	93	90

Причины сложившейся ситуации видятся в следующем:

- неэффективное использование результатов анализа ГИА за прошлые периоды учителями ШМО;
- подход в обучении, ориентирован на «среднего» ученика;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;
- недостаточное использование современных образовательных технологий в урочной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- отсутствие или недостаточно эффективная система мониторинга результатов подготовки к ЕГЭ;
- неосознанный выбор предметов учащимися, недостаточная работа школы по информационно-разъяснительной работе в данном направлении;
- недостаточная связь с родительской общественностью.

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую

		Школ ы	друго й ОО						служ бу по приз ыву
2022	25	13	0	12	28	28	28	0	0
2023	24	16	3	18	8	8	8	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2022 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Красноармейской СОШ был открыт Центр «Точка роста». В Центре естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» имеются:

- кабинет физики, площадь 73,2 кв. м., для проведения уроков физики, занятий по внеурочной деятельности: «Занимательная физика», 7 класс. Занятий по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей: «Искусство компьютерной графики» для детей 10-12 лет, «Робототехника», 11-15 лет, «Занимательная физика», 10-13 лет, «Чудеса физики», 5-8 класс;

- совмещенный кабинет химии и биологии, площадь 65,6 кв.м., для проведения уроков биологии, химии, занятий по внеурочной деятельности: «Практическая биология», 7 класс, «Химическая мозаика», 9 класс. ЭК по химии и биологии Занятий по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей: «Мир под микроскопом», 11-14 лет.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Красноармейская СОШ

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	Тема: "Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов	09.06.2022г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДООП "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	4

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
ВОШ на базе «Точка роста»	97	Учителя-предметники

Экскурсия в Центр «Точка роста»	138	Педагоги Центра
Открытое внеурочное занятие «Чудеса физики»	12	Петросян А.С., учитель физики и информатики
Шахматный турнир	4, 5-7,8-9,10-11 классы	Попов В.Ф.
Открытый урок по физике	20	Петросян А.С., учитель физики и информатики
Открытый урок по биологии	16	Петренко Т.Е.
Открытое внеурочное занятие "Байтик" по использованию оборудования центра "Точка роста" - манипулятор «DOBOT»	24	Петросян А.С., учитель физики и информатики
Региональная научно-практическая конференция "Центр "Точка роста" - ресурс развития современного регионального образования"	10	Петросян А.С. Петросян Н.Н., учителя физики и информатики
Международный исторический Диктант Победы	40	Учителя истории и обществознания, классые руководители
Внеурочное занятие по химии "Жить здорово"	15	Пруглова А.М., учитель химии и биологии

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ Красноармейской СОШ в 2023 году был проведен конкурс Педагогического мастерства «Учитель года - 2023» школьного и муниципального уровней в честь Года педагога и наставника. В конкурсе приняли участие педагоги школы, информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года – 2023» (школьный уровень)	Марышева Елена Васильевна, учитель начальных классов	Победитель, 1 место
	Колесникова Людмила Николаевна, учитель географии	2 место
	Раевская Виктория Виктровна, учитель математики	3 место

Победитель школьного этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2023», Марышева Елена Васильевна, будет представлять школу на муниципальном этапе.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар:

**База педагогов - наставников
МБОУ Красноармейской средней общеобразовательной школы**

№ п/п	ФИО	Должность	Форма	Квалификация	Стаж работы
1	Маяк Ирина Владимировна	Учитель математики	Куратор наставничества	первая	35
2	Петренко Татьяна Евгеньевна	Учитель биологии	«Учитель - ученик»	высшая	29
3	Сычева Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы		высшая	33
4	Корченкова Наталья Викторовна	Учитель английского языка		первая	13
5	Марышева Елена Васильевна	Учитель начальных классов	«Учитель - учитель»	высшая	34

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 ,классах. Она, как и учебная деятельность, направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования и формирование универсальных учебных действий школьников.

Содержание занятий по внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных

форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: клубы по интересам, проблемно – ценностное общение, художественная студия, хоровая студия, спортивная секция, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное:

Внеурочная деятельность в каждом классе реализуется следующим количеством часов:

класс	Внеурочные занятия (линейная модель)	Проектная деятельность (модульная)	Всего
1а	5 часов	5 часов	10
1б	5 часов	5 часов	10
2а	5 часов	5 часов	10
2б	5 часов	5 часов	10
3 а	5 часов	5 часов	10
3б	5 часов	5 часов	10
4а	6 часов	4 часа	10
4б	6 часов	4 часа	10
5а	6 часов	5 часов	10
5б	6 часов	4 часов	10
6а	6 часов	5 часов	10
6б	6 часов	4 часа	10
7а	6 часов	5 часов	10
7б	6 часов	3 часа	10
8а	7 часов	3 часа	10
8б	8 часов	6 часов	10
9а	7 часов	2 часа	10
9б	7 часов	5 часов	10
10	6 часов	4 часа	10
11	6 часов	4 часа	10

Такая модель выбрана по социальной причине: многие учащиеся проживают на удалённом расстоянии от школы и 30% из них находятся на подвозе.

Проектную деятельность реализуют классные руководители, составляя программы по проектной деятельности. В них входят экскурсии, тематические проекты «Жизнь класса», « Это нашей истории строки», « Моя малая Родина», «Здоровое питание», «Я- патриот» и другие. Результат проектной деятельности - фотоальбомы, выставки творческих работ, защита тематических проектов.

В 2023 году школа продолжила работу в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года продолжает работу школьный театр «Вдохновение», руководитель заместитель директора по ВР Иващенко С.Г.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Программа организации внеурочной деятельности реализуется в 1-4 и в 5-10 классах по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное ;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности по программе начального образования на 2022-2023 учебный год

Направления	Название/ФИО учителя	Форма организации	1-4классы								Всего в неделю	За год
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>« Юный шахматист»</i>	Групповые индивидуальные игровые занятия, занятия в звеньях, экскурсии, беседы, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования	1		1		1		1		4	
	<i>« Спортивные игры»</i>							1	1	2		
	<i>«Разговор о правильном питании»</i>		1	1	1				1	4		
<i>Общекультурно</i>	<i>«Культуры Дона»</i>		1		1		1	1	1	5		
<i>Коммуникативное</i>	<i>Функциональная грамотность</i>				1			1	1	3		

<i>Общеинтел- лектуальное</i>	<i>Увлекательный немецкий</i>				1						1	
	<i>Увлекательный английский</i>					1					1	
	<i>«Байтик»</i>							1	1		2	
<i>Духовно- нравственное.</i>	<i>«Юный эколог</i>					1		1	1		3	
	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1		8	
<i>Социальное</i>	<i>«Я и школа»</i>	1	1								2	
	<i>«Интересное в мире книг»</i>					1	1				2	
	<i>«Орлята России»</i>						1				1	
Всего часов по курсам			4	4	4	4	4	4	7	7	38	1292
Проектная деятельность			6	6	6	6	6	6	3	3	42	1428
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	80	2720

**План внеурочной деятельности по программе
общего образования на 2022-2023 год**

Направлени	Название/ФИО учителя	Форма организации	5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б	всего
	«Спортивные игры» Савина				1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинте лектуальн	«Химия в задачах» Пруглова										1	1
	«Шашки» Попов В.Ф.				1	1						2

	«Школьный театр» «Вдохновение»			2	1	1						4
	«Творческая мастерская» Иващенко С.Г. Логачёва С.В. Локтионова Е.Н.		1			1						3
	« Читательская грамотность» Пустоварова О.В. Сычёва И.В. Фёдорова Л.А.							1				4
Коммуника тивное	«Разговоры о важном» все классные руководители		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Функциональная грамотность										1	1
Всего часов по курсам			7	8	7	8	7	9	9	7	8	68
Проектная деятельность			5	2	3		3	2	2	2	2	42
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

**План внеурочной деятельности по программе среднего образования
на 2022-2023 год**

Направления	Название/ФИО учителя	Форма ации	10 класс	11 класс	всего
Спортивное	«Спортивные игры» Попов В.Ф.	Групповые индивидуальные игровые занятия, занятия в звеньях, экскурсии, беседы, викторины, конкурсы, проекты, соревнования,	1		1
Общеинтеллектуальное	«Практическое решение математических задач» Маяк И.В.		1	1	2
	«Творческая мастерская по		1		1

	физике» Петросян А.С.	ПОИСКОВЫЕ исследования			
Духовно-правственное	«Разговор о важном» Петренко Т.Е. Пустоварова О.В.		1	1	2
Общекультурное	«Культуры Дона» Петренко Т.Е.		1		1
	Мир без коррупции» Утопова М.А.			1	1
	«Читательская грамотность Сычёва		1		1
	Русский язык и культура Пустоварова О.В.			1	1
Социальное	« Я и общество» Утопова М.А.		2	2	
	Патриот Попов В.Ф.		1	1	
	«Профорентация» Классные руководители		1	1	2
Всего часов по курсам			8	7	15
Проектная деятельность			2	3	5
Итого часов в неделю			10	10	20

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 2720 часов на уровне начального общего образования;
- до 1360 часов на уровне основного общего образования.

Проанализировав реализацию плана внеурочной деятельности можно сделать следующий вывод:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в интересной для детей форме.

В 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на продолжение работы по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, изучение интересов учащихся и родителей, на разработку новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательной деятельности и формированию проектной деятельности учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Буревестник». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальная группа «Забава», танцевальный коллектив «Феникс», школьный театр «Вдохновение» , « Музыка вокруг нас»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»,);
- социально-гуманитарное («КВН»)
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Краеведение»);
- естественно-научное («Практическая биология». «Основы компьютерной графики» »)
- техническое («Роботехника»).

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Вдохновение» Разработана программа дополнительного образования ,руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования иващенко Светлана Георгиевна Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимается 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- тэг-регби- 2с группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 260 обучающихся (70% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее важные условия реализации ООП – это кадровые условия и активное сопровождение образовательной деятельности методической службой школы.

Деятельность администрации школы в 2022-2023 учебном году была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во

всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках реализации основных задач методической службы, постановка которых была обусловлена актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, а также выявленными профессиональными затруднениями.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Цель анализа деятельности методической службы: выявить уровень кадровых условий и степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ.

Объекты анализа:

- кадровый состав
- реализация целей и задач методической службы
- формы работы с педагогическими кадрами
- повышение квалификации педагогов
- обобщение и представление педагогического опыта
- работа с одарёнными детьми
- работа школьных методических объединений учителей-предметников

Кадровый состав

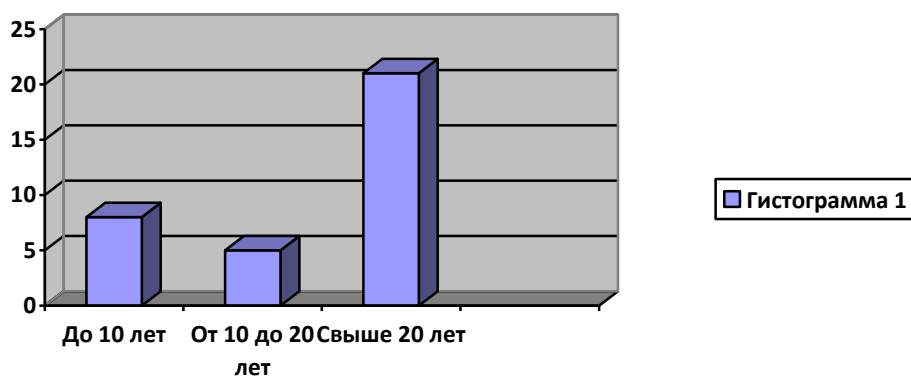
В 2023 учебном году в школе работало: 32 педагогических работника и 3 работника администрации школы, в том числе:

- учителя – 29 человек;
- другие педработники – 3 человека.

Высшее профессиональное образование имеют 25 педработника (78,1% от общей численности педработников).

Наибольшее число работников школы имеют немалый педагогический стаж (от 20 до 30 лет работы) и опыт работы:

Педагогический стаж работников школы



**Сведения о ведомственных наградах работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской
средней общеобразовательной школы Орловского района Ростовской области
(на декабрь 2023)**

	всего работников в сфере образования	награждены нагрудными знаками, чел.	награждены почетными грамотами, чел.	объявлена благодарность, чел.	всего отраслевых наград	доля награжденных отраслевыми наградами, %
МБОУ Красноармейская СОШ Орловского района Ростовской области	51	3	4	7	14	27

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» – 3 человека (5,8% от общей численности педработников).

«Лучший работник образования Дона» - 1 человек (3,9% от общей численности педработников)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 4 человека (7,8%).

Объявлена благодарность - 7 человека (13,7%)

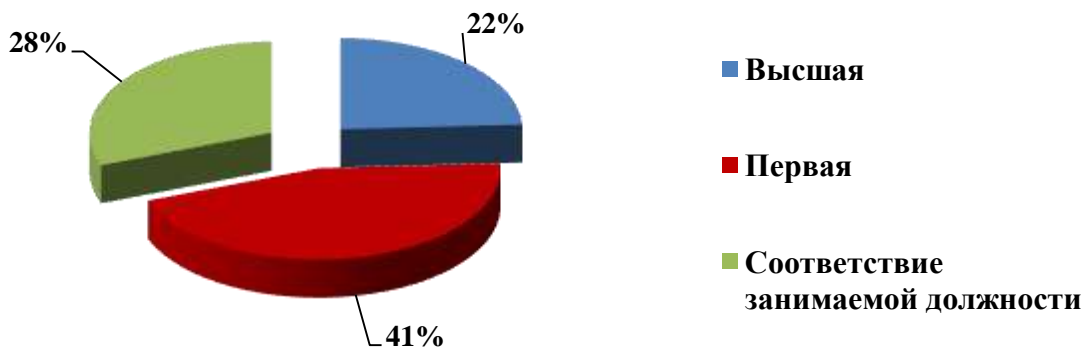
По итогам 2023 года:

Имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек (22%).

Имеют первую квалификационную категорию – 10 человек (41%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 9 человек (28%).

Уровень квалификации педагогических работников



Реализация целей и задач методической службы

Основная цель методической службы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности через ВКС.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение качественной внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В 2023 году активно развивалась внутришкольная система повышения квалификации учителей, более широко стала применяться дистанционная форма ПК.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической деятельности, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний, их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Современный педагог постоянно учится всему, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. В связи с особой эпидемиологической обстановкой с марта 2020 года учителя прошли многочисленные вебинары, семинары, конференции по организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг образовательных и внеурочных достижений обучающихся.

Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений осуществлялось в традиционных формах: на заседаниях ШМО, методических семинарах, во время взаимопосещений уроков. Весьма интересной формой работы в этом учебном году было проведение предметных недель, на которых обучающиеся и их наставники показали положительный опыт сотрудничества в процессе учебной деятельности, где проявились не только предметные, но и метапредметные результаты освоения учениками основной образовательной программы школы. В дальнейшем необходимо развивать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с выходом на научно-практическую конференцию в конце учебного года.

Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов было направлено на развитие системы самообразования. Система самообразования педагогов в необходимой степени развивалась с помощью участия в дистанционных семинарах, вебинарах и конференциях.

Формы работы с педагогическими кадрами

В 2023 учебном году наряду с традиционными формами работы, такими как тематические педсоветы, методические семинары, заседания методического совета, школьных методических объединений, оказание индивидуальной методической помощи, использовались и интерактивные, дистанционные формы работы.

Повышение квалификации педагогов

В соответствии со статьёй 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, все члены педагогического коллектива школы систематически проходят курсы повышения квалификации (1 раз в течение 3-х лет) (Приложение «Курсовая подготовка педагогов за 2022-2023 учебный год»).

В этом учебном году учителя повышали квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации в следующих организациях дополнительного профессионального образования:

— государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО), курсы, проводимые по персонифицированным моделям (дистанционно);

— ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Популярной формой самообразования педагогов стало дистанционное обучение на семинарах, вебинарах, конференциях.

Обобщение и представление педагогического опыта

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта в 2022 году остаётся выступление на педагогических советах, методических семинарах, на заседаниях районных и школьных методических объединений, а также обобщение опыта работы в форме самоанализа при прохождении процедуры аттестации.

Западающим звеном в методической деятельности коллектива является представление опыта работы в печатных профессиональных изданиях.

Открытые уроки школьного уровня:

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	Открытое внеурочное занятие	муниципальный уровень	Бердник С.В.	«Путешествие по временам года», 3Б класс
2.	Интегрированный урок ТР	муниципальный уровень	Петренко Т.Е. Пруглова А.М.	«Биохимия живых систем», 10 класс
3.	«Мастер-класс»	муниципальный уровень	Петросян А.С. Петросян Н.Н.	«История преподавания предмета физика в школе»
4.	Открытый урок	муниципальный уровень	Сычева И.В.	«Простите нас» урок-размышление, 8Б класс
5.	Открытый урок	школьный уровень	Серова С.А.	«Что узнали? Чему научились?», 1Б класс

Работа педагогов школы в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования и в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий также говорит о возможности наших учителей демонстрировать свой педагогический опыт на различных уровнях.

Работа с одарёнными детьми.

Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, а в особенности к такой группе детей, как одарённые дети. Деятельностный подход в образовательной деятельности позволяет учителю развивать у одарённых школьников способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую

его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Контроль деятельности учителей с одарёнными детьми осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе наряду с тематическим и итоговым контролем учебных достижений всех остальных школьников.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществлял контроль за участием одаренных и талантливых детей в творческих конкурсах разного уровня. Для одаренных детей в школе на протяжении многих лет работает и совершенствуется система поощрительных мер:

- награждение похвальным листом, почётной грамотой;
- награждение аттестатами особого образца;
- награждение медалями «За особые успехи в учении»;
- награждение родителей Благодарственным письмом;
- размещение фотографии на стенде «Наши отличники!»;
- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте школы;
- информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей;
- награждение призами и ценными подарками;
- ходатайство о награждении Благодарственными письмами и Грамотами муниципального уровня;
- ходатайство о награждении поездкой во Всероссийские центры отдыха детей «Артек», «Орлёнок» и т.п.

В школе активно велась работа с родителями одарённых детей в следующих направлениях: психологическое сопровождение семей талантливых детей; организация совместной практической деятельности способного ребенка и его родителей; поддержка и поощрение родителей, как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета.

Цель работы психолога с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком: расширение возможностей понимания одаренного ребенка; углубление анализа своих взаимоотношений с одаренным ребенком; выработку новых навыков взаимодействия с ребенком; установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

Во время учебного года родители и дети участвовали в совместных проектах разнообразной тематики, делали презентации своих проектов на предметных и тематических неделях. Для развития творческой и познавательной активности детей родители помогали детям участвовать в различных творческих и познавательных конкурсах различного уровня.

Администрация мотивировала и стимулировала педагогов на управление развитием творческих способностей обучающихся с помощью системы поощрительных материальных вознаграждений (премии).

Наши учащиеся показали хорошие результаты как на различных этапах всероссийской олимпиады школьников, так и в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (Приложение «Работа с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год»).

Порядка 90% обучающихся школы участвовали в различных интернет-олимпиадах. Работу педагогического коллектива с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году можно считать результативной.

Работа школьных методических объединений

Наиболее плодотворной в 2022-2023 учебном году оказалась методическая работа педагогического коллектива в составе школьных методических объединений учителей-предметников. Работало 6 предметных методических объединений. Их работа строилась в соответствии с утверждённым директором школы планом.

Главным в работе всех школьных методических объединений была работа по реализации основной цели методической службы: повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности;
- развитие мотивации педагогов к внедрению в постоянную педагогическую практику системно-деятельностного подхода к организации обучения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

К данной цели с разным успехом двигались все учителя-предметники, поэтому работу школьных методических объединений можно признать удовлетворительной (Приложение «Творческий отчет руководителя ШМО по итогам работы школьных методических объединений учителей-предметников за 2022-2023 учебный год»).

Учитывая всё вышеизложенное, несмотря на указанные недостатки в методической работе школы, можно сделать вывод о том, что степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации ООП в 2022-2023 учебном году находится на должном уровне, а уровень кадровых условий достаточно высокий для успешной реализации основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ на следующий учебный год.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022 – 2023 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным потребностям общества и каждого гражданина. Работа с обучающимися проводилась в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основании школьной образовательной программы, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программ воспитательной системы школы.

Исходя из поставленной **цели воспитательной работы** в 2022-2023 учебном году, повысить уровень воспитанности, патриотизма, толерантности и терпимости, физического и эстетического воспитания, педагогический коллектив школы поэтапно ставил и решал воспитательные задачи:

1. Создавали условия для развития творческого потенциала учащихся с учётом индивидуальных возможностей путём методического сопровождения учащегося от диагностики, профилактики, способов оптимальной реализации поставленных детям задач, рефлексии .
2. Повышали уровень педагогов в вопросах воспитания через систему повышения квалификации, обмен опытом через взаимное посещение мероприятий, на МО классных руководителей школы, через участие в конкурсах всероссийского уровня.

3. Содействовали повышению грамотность родителей в вопросах воспитания через всеобучи, проводимые специалистами школы, мед.работниками, инспекторами ПНД , Управления Образования.

4. Способствовали повышению уровня физической культуры учащихся, мотивации в получении доп.образования спортивного направления, как альтернативу вредным привычкам.

5. Развивали патриотизм, необходимость экологического поведения, милосердие к пожилым и инвалидам , толерантность и терпимость через участие в Акциях и мероприятиях , организованных не только взрослыми, но и Активом детского школьного самоуправления.

6. Развивали чувство понимания Единства нации в дружбе и взаимопонимании с дружественными народами иного вероисповедания. Продолжили работу по воспитанию межэтнического взаимодействия через ряд мероприятий в рамках проекта «Диалог культур»

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-гражданско-патриотическое воспитание (любовь к Родине, гордость за великие достижения страны ,воспитание законопослушного гражданина (различные виды профилактической работы);

-духовно-нравственное, эстетическое воспитание;

-учебно-познавательное (повышение мотивации к обучению);

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;

- воспитание межэтнического взаимодействия, терпимости и уважения к разным народам ;

-работа с родителями.

Цели и задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, реализовывались через вовлечение ребят в различные мероприятия школьного, районного, всероссийского, международного уровней, тематические беседы и диалоги , классные часы, совместные родительские собрания, трудовые десанты, Акции волонтерских групп.

Учащиеся показали достаточную активность и заинтересованность в достижении результатов , защищали честь школы в конкурсах и акциях разного уровня, организованных в с использованием ИТ.

В течение учебного года проводилась работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Были запланированы и проведены мероприятия: урок Знаний «80-ая годовщина освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков», урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», викторина «Дом многонациональный – это Донской регион», исторический марафон «Сохранение суверенитета страны в единстве ее народов», урок Памяти «Мы помним,мы гордимся!».

В течение учебного года велась работа по охране здоровья учащихся, формированию культуры здорового образа жизни: «Значение воды и полезных продуктов питания для здоровья человека», «Особенности режима дня в зимний период», «Опасность электронных сигарет».

Ученики стали участниками профилактической беседы по правилам дорожного движения, личной гигиене, толерантности с участием педиатра, представителей органов правопорядка, управления образования.

В течение учебного года проводилась работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Были запланированы и проведены мероприятия: урок Знаний «Ростовская область освобождена от немецко-фашистских захватчиков 80 лет назад», урок

Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», викторина «Дон многонациональный », исторический марафон «Сохранение суверенитета страны в единстве ее народов», урок Памяти «Поклонимся Великим тем годам, людям и их подвигам».

В течение учебного года проводилась работа по правовому воспитанию и культуре безопасности. Были запланированы и проведены инструктажи по безопасному поведению с записью в журнале регистрации инструктажей: дорожно-транспортная безопасность, пожарная и электробезопасность, безопасное поведение в многолюдных общественных местах, антитеррор. Рассмотрен и изучен план эвакуации в случае чрезвычайной ситуации. Участвовали в учебных эвакуациях и экстренном покидании

В школе ведется работа по формированию организаторских качеств у учащихся Детское самоуправление в школе развивается, вовлекая в активную деятельность всё большее количество желающих. Ребята, под руководством классных руководителей, администрации организовывали Акции, вели праздники.

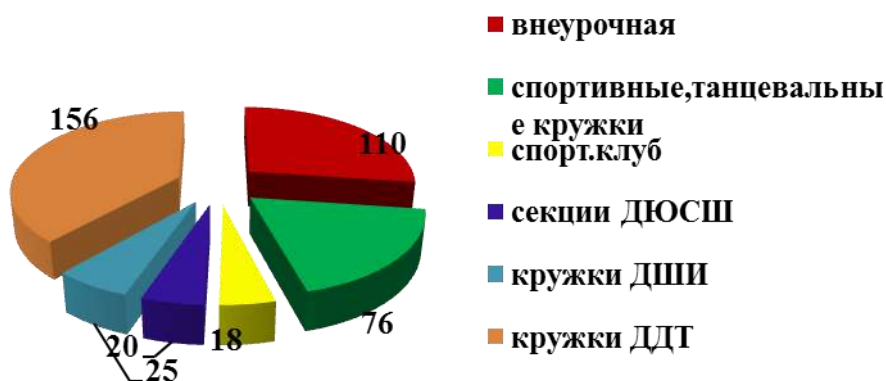
Основные направления, методы и средства всестороннего педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Воспитание учащихся происходило во время уроков, при реализации поставленных учителем воспитательных задач, в системе занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружках школы).

№	Название	Мероприятие	Наставник
1	«Шахматы»	Призёры районных соревнований	Попов В.Ф
2	«Патриот»	Акции « Ветеран живёт рядом» «Окна Победы» «Поздравь ветерана»	Иващенко С.Г. Попов В.Ф. Брянцева О.И
3	Школьный театр « Вдохновение»	Постановка мини-спектаклей к новому году , по мотивам чеченской народной сказки» Два друга Мавсур и Магомед»	Иващенко С.Г
4	«Литературная гостиная»	Призёры районных и областных конкурсов « Моя малая Родина», « Отечество»	Сычёва И.В.
5	«Творческая мастерская»	Участие в творческих конкурсах экологического, эстетического направления. участие в оформлении школы к праздникам,	Утопова М.А., Локтионова Е.Н. Бушнева О.Ф.
6	«Разговор о правильном питании»	Акции с призывом к здоровому питанию, защита проектов	Павлик Н.И
7	«Мир без коррупции»	Участие в районных и областных Акциях и конкурсах антикоррупционного направления	Брянцева О.И.
8	«Баскетбол»	Призёры районных соревнований по уличному баскетболу	Василенко А.П
9	«Футбол»	Участники районных соревнований по футболу	Савина Д.М
10	«КВН»	Победители районного конкурса КВН	Петросян Н.Н. Петросян А.С
11	Ансамбль танца «Эфес»	Лауреаты конкурса «Мир детства» участники праздничных концертов	Балагуров А.В
12	Вокальная группа «Забава»	Лауреаты конкурса детского творчества «Мир детства», №Прекрасен край поющий»	Крахмалец А.И. Середа В.П
13	ЮИД «Радар»	Призёры районных конкурсов среди отрядов ЮИД	Корченкова Н.В.
14	«Экологи Дона»	Призёры районных экологических конкурсов «Заповедные острова», « Зелёная планета»	Петренко Т.Е
15	«Фланкировка	Участники очных и дистанционных конкурсов,	Бондаренко Т.В.

казахской шашкой»	праздничных концертов	
-------------------	-----------------------	--

Занятость учащихся на занятиях внеурочной деятельности спортивного направления, кружках, секциях, клубах школы , ДЮСШ, ДДТ, ДШИ(с повтором)



За отчётный учебный год были проведены мероприятия и акции различной направленности:

Участие в конкурсах районного уровня

№	Название мероприятия	Колич. участников	ФИ победителей	ФИ призёров	ФИО наставника
1	Праздник ко Дню учителя	18			11 «а» Фёдорова Л.А.
2	Школьный этап районного конкурса «Зеркало природы»		Шкробло А. 1 Сердюков Н. -1		3 «б» Серова С.А. 1 «а» Бердник С.В.
3	Сбор макулатуры	285			1 «б» Филатова Л.И. 2а Бердник С.В. 3б Щербакова В.Г .3 «а» Шамрай И.В. 3 «б» Любименко Ю.С. 4 «а» Марышева Е.В 4»б.» Серова с.А 5 «б».Раевская В.В 5«а» Утоплова М.А 6 «а» Петросян Н.Н 7 «а» Брянцева О.И 7 «б» сычёва И.В 8 «а» Бушнева О.Ф. 8 «б» Корченкова Н.В. 9 «а» Пушкарева С.И. 9 «б» Петренко Т.Е 10 «а» Пустоварова О.В 11 «а» Федорова Л.А.
4	Конкурс «Мастерская	58	Сердюков Н. -1 м	Лосев К. - 2 м Петров М. - 2 м	2 «а» Бердник С.В.

	деда Мороза»		Пахомов С.- 1 м Сердюков Н.-1 м Шахгириев А.-М.-1 м Оберемок Милана, 1 м Казадаева Ева, 1 м Мануйлова М.-1м Кудренко У.-1м, Изучеева М.-1м. Казадаев М.-1м Бердник М.1 м Драло В. 1 м Артамонова Яна-1м Ольховая А. -1м Шахгириева Л.-1м Бабенко М.-1м КаратаеваС.-1м Скоробогатая Н.1м Шкребло А., 1м Щербинина А.1м Грасюкова В 1м	Иналова К.-3 м Антифьева К.-2 м Гордеев М.-2 м Гришко Артём, 2 м Зинченков Никита, 2 м Чебану Кирилл, 3 Эжиева Ф.-2м Куценко Л.-2м, Мусенцов В.- 2м Раджабов Х.-2м, ЛазареваУ.-2м Ганжа И.- 2м. Щербакова В-2м Скоробогатый Р.-2м Садах Яна-2м Шендерук А.-2м Сидоренко М.-2м, Сербиненко Е.-2м Лапко С. -2м Драгелева А.- 3м Туманов И.- 2м Бердилэ А. – 2м Богомазова С.-3м ВахитаевБ.-2м Сидоренко В.-2м Приемцева Ю.-2м Заруднев Р.-2м.	2 «б» Щербакова В.Г. 3«а» Шамрай И.В. 4 «а» Марышева Е.В. 4 «б» Серова С.А. Петренко Т.Е-9б
3	Новогодний утренник	330			1 «а» Яценко О.В 1 «б» Филатова Л.И. 2а Бердник С.В. 3б Щербакова В.Г .3 «а» Шамрай И.В. 3 «б» Любименко Ю.С. 4 «а» Марышева Е.В 4«б.» Серова с.А 5 «б».Раевская В.В 5«а» Утоплова М.А 6 «а» Петросян Н.Н 7 «а» Брянцева О.И 7 «б» сычёва И.В 8 «а» Бушнева О.Ф. 8 «б» Корченкова Н.В. 9 «а» Пушкарева С.И. 9 «б» Петренко Т.Е 10 «а» Пустоварова О.В 11 «а» Федорова Л.А.
4	Акция «Покормите птиц зимой»	78			1 «а» Бердник С.В. 1 «б» Щербакова В.Г. 2 «а» Шамрай И.В. 3 «б» Серова С.А.

	Конкурс кормушек				
5	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»	67			4 «а» Яценко О.В. 4 «б» Филатова Л.И. 5«а» Шкробло Е.В. 5 «б» Кулешова Н.М.
6	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	55			2 «б» Любименко Ю.С. 3 «а» Марышева Е.В. 3 «б» Серова С.А. 6 «а» Брянцева О.И. 6 «б» Сычёва И.В.
7	Здравствуй, широкая Масленица!	270			1 «а» Яценко О.В 1 «б» Филатова Л.И. 2а Бердник С.В. .3 «а» Шамрай И.В. 3 «б» Любименко Ю.С. 4 «а» Марышева Е.В 4»б.» Серова с.А 5 «б».Раевская В.В 5«а» Утоплова М.А 6 «а» Петросян Н.Н 7 «а» Брянцева О.И 7 «б» сычёва И.В 8 «а» Бушнева О.Ф. 8 «б» Корченкова Н.В. 9 «а» Пушкарева С.И. 9 «б» Петренко Т.Е 10 «а» Пустоварова О.В 11 «а» Федорова Л.А.
8	Фестиваль «Песни Победы»	248			4 «а» Марышева Е.В 4»б.» Серова с.А 5 «б».Раевская В.В 5«а» Утоплова М.А 6 «а» Петросян Н.Н 7 «а» Брянцева О.И 7 «б» сычёва И.В 8 «а» Бушнева О.Ф. 8 «б» Корченкова Н.В. 9 «а» Пушкарева С.И. 9 «б» Петренко Т.Е 10 «а» Пустоварова О.В 11 «а» Федорова Л.А.
9	Акция «Окна Победы»	215			1 «а» Яценко О.В 1 «б» Филатова Л.И. 2а Бердник С.В. .3 «а» Шамрай И.В. 3 «б» Любименко Ю.С. 4 «а» Марышева Е.В 4»б.» Серова с.А 5 «б».Раевская В.В 5«а» Утоплова М.А 6 «а» Петросян Н.Н 7 «а» Брянцева О.И 7 «б» сычёва И.В 8 «а» Бушнева О.Ф. 8 «б» Корченкова Н.В. 9 «а» Пушкарева С.И. 9 «б» Петренко Т.Е 10 «а» Пустоварова О.В

					11 «а» Федорова Л.А.
10	Митинг « День освобождения поселка»	18		участие участие	9 «а» Пушкарёва С.И 11 «а» Федорова Л.А.
11	Конкурс рисунков,,Мы против коррупции»	3		участие	9 «б» Петренко Т.Е.
12	Акция «Скворечник каждой птице»	20		участие участие	2 «а» Бердник С.В. 3 «б» Любименко Ю.С

Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней

№	Вид и название мероприятия	Участники	Победители	Призёры	Руководитель Ф.И.О.
Муниципальный					
1	Конкурс «Мастерская деда Мороза»	4	Сердюков Н.-1 м Шкребло А.-1м		2 «а» Бердник С.В. 4 «б» Серова С.А.
2	«Осторожно, мусор!»		Шкребло А-2место		4б Серова С.А.
			Кацеров Р.,Кацерева У.а-2 место		1а Яценко О.В.
			Шкребло Д.-2место		7б Брянцева о.И
			Григоренко Ярослав-1м		6а Петросян Н.Н.
2	Конкурс - выставка «Зеркало природы»	7	Оберемок Милана-1 м	Шкребло А. -3м Сердюков Н.- 3 м Боровикова Любовь -3м	3 «б» Серова С.А. 1 «а» Бердник С.В. 1 «б» Щербакова В.Г.
3	Конкурс – выставка «Охрана труда глазами детей»	5			1 «а» Серова С.А.
4	Конкурс – выставка «Неопалимая купина»	3		- 2	
5	Экологический турнир « Заповедные острова»			Дуйсембаева В- 2	9 «б» Петренко Т.Е.
6	«Отечество»	1	Серова Д-3м Дударев Владислав 1м		Петренко Т.Е Сычева И.В.
7	Литературно-поэтический конкурс «Сквозь гирлянды			Изучеева М-3м	3 «а» Шамрай И.В

	белой сказки»			Иналова К.-2м	Бердник С.В.
8	Конкурс «А, ну-ка, парни!»	11		3 место командное	Попов В.Ф. Иващенко С.Г. Брянцева О.И Раевская В.В
9	И дорог сердцу моему любимый уголок	8		4 призёра	4 «б» Филатова Л.И. 3 «б» Серова С.А.
10	Конкурс «Лучшая школьная столовая»	5		Команда школы-призёр	Иващенко С.Г. Кравченко А.В. Павлик Н.И.
12	Конкурс - выставка «Зеркало природы»	1 чел.	Шкребло Алина 1 м, 2б		Серова С.А.
14	Конкурс «Неопалимая купина»	1 чел.		Шкребло Алина 2м, 2б	Серова С.А.
15	Живая классика	2		Никишин З.-1м	Сычёва И.В
			Сырбу С.-1м		Фёдорова Л.А.
16	Мир нач. с детства	18		Кочерга А-лауреат 3 степени	Кравченко А.В..
				Пахомов С-лауреат 1 степени	Крахмалец А.И. Середа В.П.
				Вокальная группа «Забава» - лауреат 3 степени	Крахмалец А.И. Середа В.П.
				Васильева Диана-Дипломант 2 степени	Крахмалец А.И. Середа В.П.
				Школьный театр постановка сказки –Лауреат 1 степени	Иващенко С.Г.
18	Конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!»	4	Заруднев Р-1 м	Коженко-3м	Петренко Т.Е.. Петренко Т.Е
Региональный					
1	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	Шкребло А. -1м		3 «б» Серова С.А.
2	«Отечество»	1		Дударев В.	8б Сычёва И.В.
3	Конкурс экологических	2		Драло В, 3 м, Бурдюгова М., 2м,	Марышева Е.В.

	рисунков «Я знаю эту птицу»			3а кл.	
4	Творческий конкурс «Радужная сова 22»	1	Драло Варвара , 1м,		3 «а» кл. Петрищева А.Н.
5	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	1		Драло В., участник, 3а	Петрищева А.Н.
6	Первенство по рукопашному бою (респ. Калмыкия)- октябрь	5	Драгелева А., 1 м,		3а Василенко А.П.
7	Первенство по рукопашному бою (респ. Калмыкия)- апрель	4	Драгелева А., 1 м,	Карпова .А-3м	Василенко А.П.
8	Всероссийский конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	1	-	Вахитаева Замира, 9 А кл	Пустоварова о.В
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1		Витченко А. 9 А	Пустоварова о.В
10	Всероссийский конкурс сочинений о русской культуре			Витченко А. - 9 А кл	Пустоварова О.В.
Федеральный					
1	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1		Шкребло А. -3м	3 «б» Серова С.А.

На базе школы организован волонтерский отряд «Горячие сердца» в составе детского самоуправления (социальное-общественное, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое направление) Воспитательный потенциал волонтерского движения реализуется в работе школьных волонтерских отрядов, в составе детского самоуправления.

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всероссийское волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Школьные и социальные медиа .В школе функционирует школьный медицентр, в составе которого: пресс-центр детского самоуправления (буклеты, памятки, агитационные плакаты, информационные вестники) объединение внеурочной деятельности «Юный фотограф», «Мир вокруг нас», который освещает школьную жизнь в том числе на сайте школы и в социальных сетях.

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение жизни школы, популяризация общешкольных событий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Информация о работе школы на Сайте образовательной организации, в Инстаграм, ВКонтакте.

Организация предметно-эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеурочные занятия;

-оформление стендов, баннеров ко Победы, к Новому году, 8марта.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

С целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, проводится анализ организуемого в школе воспитательного процесса .Ежегодно школа проводит самоанализ своей работы. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Директор школы выступает перед родительской общественностью с отчётом, освещает его на сайте образовательного учреждения

Профилактическая работа

Главной целью профилактической работы в этом учебном году было уменьшение количества правонарушений учащимися школы. Педагоги школы совместно с Администрацией и педагогом-психологом школы решали задачи профилактической работы с детьми группы риска и уже стоящими на различных видах учёта.

В этом учебном году возрастной диапазон учащихся, склонных к нарушениям и совершившие их, 13-15 лет. Для улучшения ситуации, не допущения увеличения совершения правонарушений, с учащимися были проведены различные формы работы:

- индивидуальные беседы с педагогом-психологом;

-прохождение различного вида тестов на определение склонности к суициду, совершению правонарушений, проявление немотивированной агрессии, мотивации обучения, уровень воспитанности, взаимоотношения со сверстниками ;

-профилактические индивидуальные беседы с администрацией школы и представителями правоохранительных органов.

Ведётся работа с семьями этих учащихся и семьями, в которых учащиеся не пропускают занятия, не совершают правонарушений, но родители поставлены на учёт ,т.к. не могут создать детям условия для нормальной жизни.

В этом учебном году по причине сложного материального состояния семьи в Социальном реабилитационном центре было направлено 4 учащихся.

Исходя из работы в прошедшем учебном году по профилактике правонарушений, в новом учебном году ставим следующие задачи:

-сократить количество детей, совершающих правонарушения, через увеличение профилактических бесед и встреч с правоохранительными органами, через вовлечение ребят во внеурочную деятельность;

-усилить совместную работу с органами МВД с учащимися и семьями по профилактике правонарушений;

-организовывать всеобучи для улучшения правовой грамотности родителей и детей, осведомить об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и последствия для родителей.

Характеристика семей обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ

Всего учащихся 321

№ п/п	Категории семей	Количество
1.	Дети-сироты	1
	НЕПОЛНЫЕ семьи	80 (107 детей)
2.	Воспитывает один отец	7 (10 детей)
3	Воспитывает одна мать	53 (73 ребенка)
4.	Приемная семья	-
5	Воспитывается опекуном	9 семей (14 детей)
6	Воспитываются отчимом	21 (25 детей)
7	Воспитываются мачехой	1 (1ребенок)
8	Дети, стоящие на всех видах контроля:	
	А) на учете в ПДН	3
	Б) на учёте КДН и ЗП	1
	В) на внутреннем школьном контроле	1
	Г) дети группы риска	5
	Д) семьи группы риска	1
9	Дети-инвалиды	3
10	Количество семей всего	224 родителей 388
	А) Кол- во полных семей	
	Б) Кол –во неполных семей	75
	В) Неблагополучные семьи:	4
	Г) Стоят на учёте в КДН и ЗП	4
11	Родители-инвалиды.	4
12	Малообеспеченные семьи	134

13	Многодетные семьи (с указанием количества детей) Детей из многодетных семей	48 (175 учащихся)
14	Семьи – опекуны	5 (бдетей)
15	Семьи с участниками локальных войн, ветеранов,СВО	3
Количество учащихся, занимающихся во внеурочное время в кружках и секциях		
	В спортивных секциях	30
	В кружках школы	291
	ВСЕГО:	321
	Кружки от ДДТ	132
	Школа искусств:	
	Б) рисование	26
	Кружки от ДЮСШ	37
	ВСЕГО:	
Национальный состав		
	Русские	284
	Чеченцы	31
	Цыгане	1
	Гречанка	
	Аварцы	2
	Молдаване	
	Армяне	2
	Грузин	2
Гражданство РФ		
	Имеют гражданство РФ	321
	Вид на жительство	0
	Двойное гражданство	0

Достижение целей и поставленных задач:

Для осуществления поставленных целей в школе ведётся целенаправленная работа по вовлечению учащихся в спортивные секции, в активное участие в спортивных мероприятиях различных уровней. Для этого создана материально-техническая база

- спортивный зал, с раздевалками и душевыми комнатами
- спортивная площадка: футбольное поле, зона для прыжков в длину.

В школе работают 2 спортивных секции:

- баскетбол- учитель Василенко А.П.
- волейбол-учитель Савина Д.В.

Работает спортивный клуб по рукопашному бою –тренер Василенко А.П.

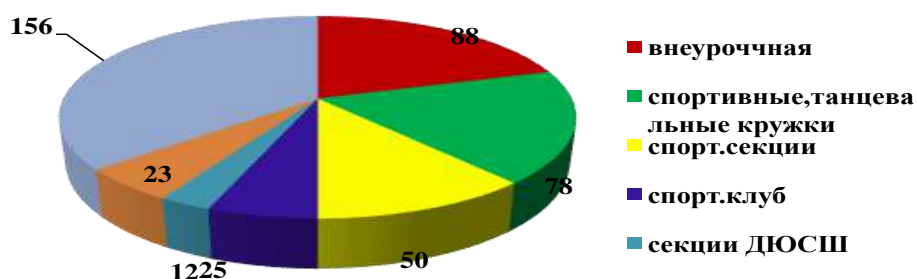
От ДЮСШ п.орловского на базе школы работает спортивный кружок по волейболу- учитель Савина Д.М.

Школьные кружки: Савина Д.М.- «Футбол», Василенко А.П.- «Баскетбол»

Ученики данных секций и кружков в течение учебного года принимали участие как в школьных, в районных, областных, всероссийских соревнованиях.

Работа по оздоровлению учащихся через занятия спортом и привитию физической культуры идёт и на занятиях внеурочной деятельности в 8классах- «Баскетбол», «Спортивные игры» в 2,3,4.5,6классах, «Шахматы»-1-5,9классы, «Шашки»-8кл

Занятость учащихся на занятиях внеурочной деятельности спортивного направления, кружках, секциях, клубах школы, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ), персонифицировано 152 человека.



В приведённых таблице и графике «Занятость обучающихся в работе спортивных секций, организованных на базе ОУ» наблюдается снижение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.

Причины:

- уменьшение количества обучающихся 9-10 классов;
- нормирование количества обучающихся, занятых в спортивных секциях, в связи с ведением секций только на ставки школы

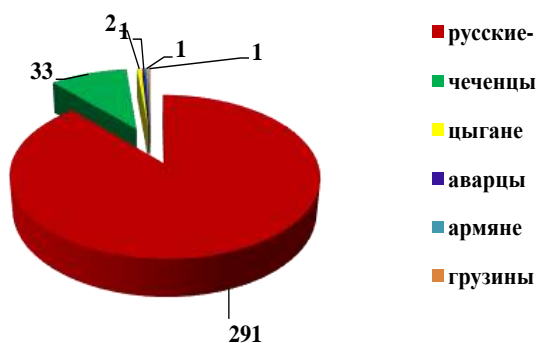
Динамика занятости обучающихся в кружках, секциях, внеурочных занятиях спортивной направленности:

Необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество групп спортивных секций и кружков. , во внеурочной деятельности проводятся занятия по разным направлениям, развивающим физическую активность учащихся.

–Для успешного развития спортивно- оздоровительной работы в школе нужно увеличить количество часов для занятий настольным теннисом, волейболом, футболом и вовлечь больше учащихся 11-14лет, ввести новые виды спорта.

К сожалению, родители мало проявляют активность по вовлечению своих детей в кружки и секции, объясняя сильной нагрузкой на ребёнка учебной деятельностью. Но, как показывает практика, если ребёнок загружен и у него плотный график, он учится планировать своё время и больше успевает .Об этом говорим на общешкольных собраниях родителям, убеждаем их.

Воспитание межэтнического взаимодействия, терпимости и уважения к разным народам проводится в системе и реализуется в основном в рамках этнокультурного образовательного проекта «Ассоциация 150 Культур Дона» далее Проект .В нашей школе из 330 учащихся: чеченцев-31, армянин-2, цыгане-1 , аварцы-2, грузин-2 ,остальные 292 учеников –русские.



Для всех детей созданы одинаковые условия. Активно себя проявляют в спорте, Мусхаджиев Эми, сербиненко С., Сербиненко Д., Лукашов Владимир, Лукашов В, Карпова А.. В творческих конкурсах, олимпиадах победители и призёры Вахитаева Замира, Грасюклва Вероника, Заруднев Ростислав, Дударев Владислав, Полтавцев Александр..

При проведении Дней воинской славы, мероприятий ко Дню победы на стендах, в информационных вестниках мы рассказываем о людях разных национальностей, о полководцах и простых солдатах, защищавших своих близких, свою Родину. Ребята готовили сведения о героической истории греческого народа начиная от освободительных войн до Великой Отечественной. Воспитывая терпимость и толерантность к людям разных вероисповеданий, мы воспитываем у детей уважение к конкретным личностям, принёсшим добрую славу своему народу, своей нации.

В новом 2023-2024 учебном году продолжаем работу по изучению народов Дона.

Подводя итог работы по воспитанию и социализации обучающихся в 2022-2023 учебном году следует признать работу всего педагогического коллектива удовлетворительной, выполнивший поставленные цели и задачи. Работу в следующем

2023-2024 уч.году строить с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, с учётом недочётов прошлого года.

Цели и задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по активному вовлечению детей в конкурсы, фестивали, смотры разного уровня;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса: вовлекать в мероприятия школы, района;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете.. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

По доброй традиции в конце учебного года проводилось два конкурса: Ученик 2023-2024уч. года и «Класс года». После рассмотрения представленных портфолио учащихся и классов, решением жюри определены. призёры и победители:

По результатам набранных баллов выбраны призёры и победитель конкурса «Класс года-2023»:

№	Класс	баллы	Место
1	8 «А» Бушнева О.Ф.	1227	1
2	5 «А» Утопова М.А.	468	2
3	10 «А»Пустоварова О.В.	445	3

«Ученик года»

По итогам набранных баллов каждым кандидатом, в ходе единогласного голосования жюри вынесло решение. Победителями конкурса «Лучший ученик 2023 года» считать учащихся:

№	ФИ участника	класс	баллы	место
1-4класс				
Лучший ученик по успеваемости				
1	<i>Лапако Софья</i>	46	67	1
Самый спортивный				
<i>девочки</i>				

2	<i>Драгелева Анна</i>	4 а	98	1
мальчики				
3	<i>Сербиненко Сергей</i>	3б	88	1
Самый творческий ученик				
4	<i>Изучеева Марина</i>	3б	95 (79очн.)	1
5-8 класс				
Лучший ученик по успеваемости				
5	<i>Петрищева Ульяна</i>	5б	29(18 (очн.)	1
Самый творческий ученик				
6	<i>Гайдарова Елена</i>	6а	207(24 б.очн.)	1
Самый спортивный				
7	<i>Мусхаджиев Эми</i>	8б	120	1
9-11класс				
Лучший ученик по успеваемости				
9	<i>Вахитаева Замира</i>	10а	58	1
Самый спортивный				
10	<i>Шахаев Иван</i>	9а	59	1

Работа с родителями

В прошедшем учебном году были определён ряд задач по работе с родителями:
 -Повышать уровень правовых знаний родителей, уровень ответственности за своих несовершеннолетних детей, общую грамотность и компетентность в вопросах воспитания детей; привлекать родителей в участие в классные и общешкольные мероприятия.

Для родителей были проведены классные родительские собрания-80, общешкольных-5.

На собраниях перед родителями выступали специалисты Управления образования Орловского района, инспекторы ПДН ОМВД Орловского района, медицинские работники

Посещаемость родительских собраний в общем хорошая. Однако, на общешкольных собраниях хотелось бы обязательно видеть родителей , стоящих на учёте в КДН и родителей детей «Группы риска».

С родителями, которые поставлены на учёт в КДН, велась работа педагогом-психологом Илюкович Л.Н., классными руководителями и Администрацией школы в тесном сотрудничестве с Администрацией Красноармейского сельского поселения.

Для родителей на классных собраниях раз в четверть проводились тренинги и беседы, индивидуальные рекомендательные беседы педагогом-психологом Илюкович Л.Н. по темам: «Твой выбор», «Конференция по правам человека», «Мои права и обязанности», «Права и обязанности человека», «Различать добро и зло – высшая мудрость», «Любовь – загадочное слово», «Ценности в жизни».

Совместно с классными руководителями проводили тесты по определению уровня воспитанности учащихся, по уровню терпимости к окружающим и «иным» людям, толерантности.

Выводы: у учащихся 3-11 классов хороший уровень воспитанности. У них развита положительная самостоятельность в деятельности и поведении, хотя общественная позиция ситуативна.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Каждому классному руководителю особое внимание уделить *нравственному воспитанию детей*. Продолжить работу с детьми по программе «Здоровый образ жизни», обязательно учитывая региональный компонент «Начни с себя». Психологу подобрать рекомендации, подготовить классные часы и интерактивные занятия по данному направлению.

Исходя из изложенного, ставим воспитательные задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

Повысить уровень воспитанности, патриотизма, терпимости, физического и эстетического воспитания и реализуем задачи:

1. Создать условия для развития творческого потенциала учащихся с учётом индивидуальных возможностей путём методического сопровождения учащегося от диагностики, профилактики, способов оптимальной реализации поставленных детям задач, рефлексии .

2. Повышать уровень педагогов в вопросах воспитания через систему повышения квалификации, обмен опытом через взаимное посещение мероприятий, на МО классных руководителей школы, через участие в конкурсах всероссийского уровня.

3. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания через всеобучи, проводимые специалистами школы, медицинскими работниками, инспекторами ПНД , Управления Образования.

4. Повысить уровень физической культуры учащихся, мотивацию в получении доп. образования спортивного направления, как альтернативу вредным привычкам.

5. Развивать патриотизм, необходимость экологического поведения, милосердие к пожилым и инвалидам , терпимость через участие в Акциях и мероприятиях , организованных не только взрослыми, но и Активом детского школьного самоуправления.

6. Развивать чувство понимания Единства нации в дружбе и взаимопонимании с дружественными народами иного вероисповедания.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в школе в учебном году было подчинено решению следующих задач:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развития личности обучающихся.

2. Определять уровень развития умственных способностей, эмоциональных особенностей, а также уровень социального развития обучающихся.

3. Осуществлять помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем нарушения эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

5. Выявлять и осуществлять психологическое сопровождение учащихся «группы риска», испытывающих трудности в освоении школьной программы, эмоциональные проблемы, трудности социальной адаптации.

(Приложение «Отчет педагога-психолога»).

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1. Дети, поступающие в 1 класс.

В феврале - мае 2023 года была проведена диагностика готовности к обучению в школе. В диагностике участвовали 27 будущих первоклассника.

Подготовительная к школе группа. 05.2023г.

Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасика.

Кол-во	Готовы к	Средний	Уровень ниже	Низкий
---------------	-----------------	----------------	---------------------	---------------

человек	школьному обучению		уровень готовности		среднего		уровень готовности	
	12	50 %	10	42%	2	8 %	0	0 %
24	12	50 %	10	42%	2	8 %	0	0 %



12 чел. 50 % - Готовы к школьному обучению.
10 чел. 42 % - Средний уровень готовности
2 чел. 8 % - Ниже среднего
0 чел. 0% - Ниже нормы

Общий результат первых трех субтестов - это сумма баллов по отдельным заданиям. Готовыми к школьному обучению считаются дети, получившие по первым трем субтестам от трех до шести баллов. Группа детей, получивших семь-девять баллов, представляет собой средний уровень развития готовности к школьному обучению. У детей, получивших 10-11 баллов — уровень развития готовности к обучению ниже среднего, такие дети требуют дополнительного исследования для получения более объективных данных. Особое внимание следует обратить на группу детей (обычно это отдельные ребята), набравших 12-15 баллов, что составляет развитие ниже нормы. Такие дети нуждаются в тщательном индивидуальном обследовании интеллекта, развития личностных, мотивационных качеств.

Результаты исследования развития умственных навыков будущих первоклассников (По методике Л.А. Ясюковой) 05.2022-2023 у. г.

Блок методик предназначен для индивидуальной работы с ребенком. Его цель - выяснить потенциальные возможности ребенка, уточнить проблемные моменты в его развитии. В этот блок входят методики, измеряющие объем кратковременной (зрительной и слуховой) памяти, структурно-уровневые характеристики мышления в аудиальной и визуальной модальностях, речевое развитие.

Кол-во человек	Готовы к школьному обучению		Средний уровень готовности		Уровень ниже среднего		Низкий уровень готовности	
	18	67%	9	33%	0	0%	0	0 %
27	18	67%	9	33%	0	0%	0	0 %



Высокий суммарный результат для дошкольника— более 26 баллов.

Средний результат 21- 25 балл.

Ниже среднего 15-20 баллов.

Низкий— менее 15 баллов.

Обыкновенно «средний» дошкольник запоминает с первого раза около 5 слов и 5–6 картинок;

в 3, 4, 6, 8 заданиях набирает по 2–3 балла, в 5м задании — 5–6 баллов, а в 7м — только 2 балла

2. Итоги исследования школьной мотивации и адаптации в 1-х классах октябрь 2022-2023 уч. год.

Использовались: опросник школьной мотивации, мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, и изучение адаптационных возможностей учащихся. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. В этом учебном году все дети показали высокий и средний уровень школьной адаптации. А вот с мотивацией не так гладко: пятеро детей показали мотивационную незрелость.

Результат рисунка «Что мне нравится в школе!»

1) учебные ситуации свидетельствуют о высокой школьной мотивации, учебной активности и наличии у школьника познавательных мотивов (30 баллов) – 12 человек – 48%;

2) ситуации не учебного характера с внешними школьными атрибутами свойственны детям с положительным отношением к школе по внешней мотивации (20 баллов) средний уровень – 8 человек – 32%;

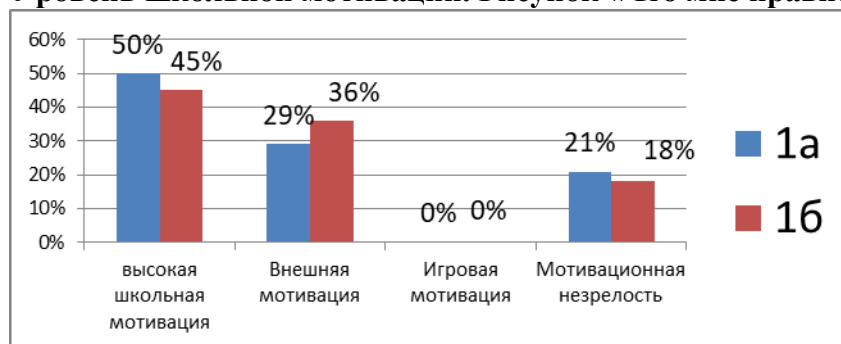
3) игровые ситуации в школе свойственны детям с положительным отношением к школе, но преобладанием игровой мотивации (10 баллов) низкий уровень – 0 человека

4) мотивационная незрелость (менее 10 баллов) – 5 человек – 20%.

Уровень мотивации. Результат рисунка «Что мне нравится в школе!»	1-А 14 чел.		1-Б 11 чел.		Всего 25 чел.	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Высокая школьная мотивация.	7	50%	5	45%	12	48%

Внешняя мотивация (средний уровень)	4	29%	4	36%	8	32%
Игровая мотивация (ниже среднего)	0	0%	0	0%	0	0%
Мотивационная незрелость	3	21%	2	18%	5	20%

Уровень школьной мотивации. Рисунок «Что мне нравится в школе?» 2022-2023 у.г.

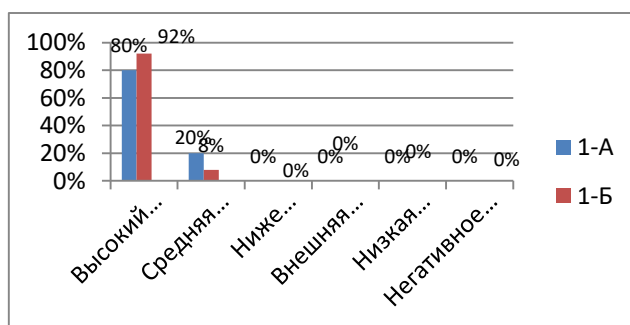


Уровень адаптации. Результаты вопросов по анкете Лускановой. 2022-2023 уч.год.

Уровень школьной адаптации. Использовались: опросник, выявляющий уровень школьной мотивации и адаптации. Учащиеся, набравшие 25-30 баллов, характеризуются высоким уровнем школьной адаптации - 23 человек, 20-24 балла характерны для средней нормы – 4 человек, 15-19 баллов, указывают на внешнюю адаптацию- 0 человек, 10-14 баллов свидетельствуют о низкой школьной адаптации -0 человек и ниже 10 баллов – о негативном отношении к школе, школьной дезадаптации -0 человек.

Уровень адаптации. Результаты вопросов по анкете Лускановой	1-А 15 чел.		1-Б 12 чел.		Все 27 чел	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Высокий уровень школьной адаптации	12	80%	11	92%	23	85%
Средняя норма школьной адаптации	3	20%	1	8%	4	15%
Ниже средней нормы школьной адаптации	0	0	0	0	0	0
Внешняя адаптация.	0	0	0	0	0	0
Низкая школьная адаптация	0	0	0	0	0	0
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.	0	0	0	0	0	0

Уровень школьной адаптации. 1-а,1-б анкета (10 вопросов) 2022-2023 у.г



По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. С угрозой риска школьной дезадаптации

учащихся не выявлено. В этом учебном году все дети показали высокий и средний уровень школьной адаптации. С мотивацией к школьному обучению не так хорошо: у 5и человек выявлена мотивационная незрелость, игровую мотивацию ни показал никто. В течении 1 четверти за успеваемостью детей активно наблюдали, велась коррекционная работа со слабоуспевающими детьми. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

3. 5 – е классы. Уровень тревожности.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филипса
2. наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.
3. беседы и коррекционные занятия с учащимися.

Результаты исследования: Тест школьной тревожности Филипса – эта методика поможет определить уровень и характер тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста. Уровень тревожности выявляется по следующим факторам: Содержательная характеристика каждого синдрома (фактора).

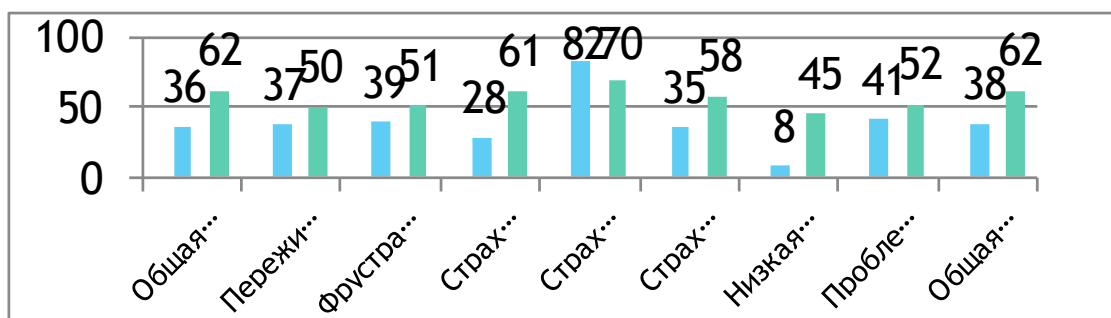
1. Общая тревожность в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.
2. Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).
3. Фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.
4. Страх самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.
5. Страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей.
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

Показатель уровня тревожности у пятиклассников 2022-2023 учебного года (тест Филипса)

Эта методика поможет определить уровень и характер тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста.

	1.Общая тревожность в школе	2.Переживание социально-го стресса	3.Фрустрация потребности в достижении успеха	4.Страх самовыражения	5.Страх ситуации проверки и знаний	6.Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	7.Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	8.Проблемы и страхи в отношениях с учителями	Общая тревожность
--	-----------------------------	------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------------	---	---	--	-------------------

5-А -12ч	36%	37%	39%	28%	82%	35%	8%	41%	38%
Ко во	2	3	3	3	5	2	0	4	3
5-Б -11ч	62%	50%	51%	61%	70%	58%	45%	52%	62%
Кол- во	7	5	5	8	8	6	6	8	8



Наиболее высокую тревожность пятиклассники показали в ситуации проверки знаний 5а – 82%. 5б 70%. По остальным параметрам 5а не превысил критического порога в 50%, а вот 5б по всем параметрам, кроме физиологической сопротивляемости, оказался выше 50%. В целом за нынешний год уровень общей тревожности превысил порог в 50%.

В ходе данной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации детей. С некоторыми особо тревожными детьми проведены беседы и мини тренинги по снижению уровня тревожности.

Учителя проинформированы о результатах диагностического исследования в ходе индивидуальных консультаций.

	5-а	12 человек	5-б	11 человек	Всего 23 человека
Общ.тр. в шк.	36%	2	62%	7	49%
Соц.стр.	37%	3	50%	5	44%
Фр.потреб.	39%	3	51%	5	45%
Самовыраж.	28%	3	61%	8	45%
Пров.знан.	82%	5	70%	8	76%
Ожид.окруж.	35%	2	58%	6	47%
Физиол.сопр.	8%	0	45%	6	27%
С учит.	41%	4	52%	8	47%
Общая тр.	38%	3	62%	8	50%

	2017 %	2018 %	2019 %	2020 %	2021 %	2022%
Общ.тревожность в школе.	47	45,5	41	52,5	50	49
Переживание социального стресса	42,5	37	45	42,5	43	44
Фрустрация потребности в достижение успеха	41,5	40	39,5	40	40,5	45
Страх самовыражения	50	50,5	39,5	45,5	67	45
Страх ситуации проверки знаний	53,5	65	49,5	48,5	55,5	76
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	36	48	42	41,5	41,5	47
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	36	27	22,5	33	30	27
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	37,5	45	46,5	49,5	47	47

Общая тревожность	43	45	36	34	43,5	50
-------------------	----	----	----	----	------	----

4. Изучение уровня воспитанности учащихся 3 - 11 класс 2022-2023 уч. год

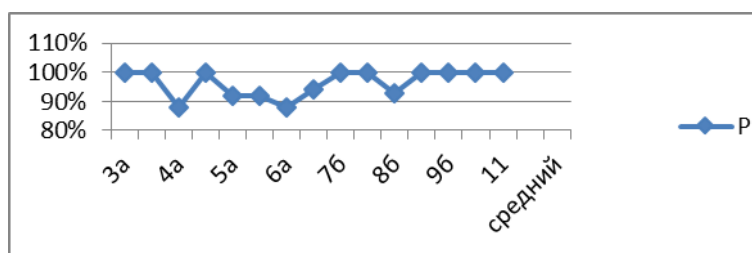
В воспитании кроется великая, тайна усовершенствования человеческой природы. И. Кант
 Есть дети с острым умом и любознательные, но дикие и упрямые. Таких обычно ненавидят
 в школах и почти всегда считают безнадежными; между тем из них обыкновенно выходят
 великие люди, если только воспитать их надлежащим образом. Я. Коменский.

(из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой)

№	Уровень воспитанности	Ко-во уч-ся														Все го	
		3-а	3-б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10		11
	Всего человек 236	10	12	16	19	12	12	17	18	10	12	15	14	10	10	16	203
1	1- высокий уровень воспитанности	1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	2	8
2	До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	6	2	3	9	3	4	8	2	5	7	2	11	2	6	6	76
3	0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	3	10	11	9	8	6	7	15	3	5	12	1	7	7	0	104
4	0,6- уровень воспитанности ниже среднего	0	0	2	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	7
5	До 0,5 – низкий уровень воспитанности	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	Уровень воспитанности по классу в %.	100 %	100 %	88 %	100 %	92 %	92 %	88 %	94 %	100 %	100 %	93 %	100 %	100 %	100 %	100 %	96 %

Выводы: у учащихся 3-11 классов **хороший уровень** воспитанности. У них развита положительная самостоятельность в деятельности и поведении, хотя общественная позиция ситуативная.

Коррекция: формирование адекватной самооценки, воспитание устойчивой положительной самостоятельности в деятельности и поведении, а также активной общественной и гражданской позиции.



5. Проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) проводится с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Практическим результатом СПТ является принятие комплекса своевременных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих мер в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения, нарушениями социализации, личностного развития, склонных к возможному потреблению наркотических и психоактивных веществ; определение конкретных направлений профилактической работы, направленной на сохранение и поддержание здоровых личностных установок у обучающихся, разработка индивидуальных коррекционных программ, адресных рекомендаций).

Приложение № 4

к порядку по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования

В МБОУ Красноармейской СОШ

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Красноармейской средней общеобразовательной школе за 2022-2023 уч год.

Из общего количества **105** полученных результатов **2 (1.9%)** человека могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

№ п\п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Класс, курс	Общее количество обучающихся	Число обучающихся не прошедших тестирование			Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				по болезни	отказ	другие причины	Всего	ГР (%)
1		Муниципальные общеобразовательные организации						
	Илюкович Людмила Николаевна	7 класс	24	-	-	-	24	8,3%
		8 класс	34	1- ОВЗ	-	-	33	0%
		9 класс	28	-	1	-	27	0%

	10 класс	13	-	-	-	13	0%
	11 класс	8	-	-	-	8	0%
	всего ГР – 2 человека (1,9%)						

Руководитель образовательной организации _____ Л.В.Гришина
«01» ноября 2022г.

Выводы: Из общего количества 105 полученных результатов **2 (1,9%)** человека могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. С данными ребятами ведётся профилактическая работа, педагогом-психологом. по специальной программе.

По итогам СПТ выявилась группа риска из 2 ребят. Работа педагога-психолога с детьми «группы риска» по итогам СПТ 2022-2023 у. г.

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Результат			
1		7а	Составлена карта наблюдений.				
			Беседы с ребёнком 10.11.22, 15.11.22, 13.12.22.				
			Изучение уровня воспитанности учащихся. Опросник. 30.12.2021.				
			Диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка. 17.11.2022г				
			Тест Люшера. 13.12.2022				
			Опросник для родителей 15.11.22				
			Тренинг «Свеча»				
			Кл. час. «Трудное решение»				
			Кл. час. «Как быть счастливым?»				
			Кл. час. «ЗОЖ. История одного обмана. Алкоголизм»				
			СПМаниторинг.				
2		7б	Составлена карта наблюдений.				
			Беседы с ребёнком 09.11.22, 17.11.22, 13.12.22.				
			Изучение уровня воспитанности учащихся. Опросник. 30.12.2021.				
			Диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка. 17.11.2022г				
			Цветовой тест Люшера. 13.12.2022				
			Опросник для родителей 15.11.22				
			Кл. час. «Как быть счастливым?»				
			Кл. час. «ЗОЖ. История одного обмана. Алкоголизм»				
						СПМаниторинг.	

Проведено анкетирование родителей, для изучения отношения родителей к собственному ребенку, к перспективам его обучения и воспитания, с целью изучения качества характера учащихся, взаимоотношений в семьях ребят, исследования мнения родителей. На основании данного исследования можно проводить индивидуальные и тематические консультации, собеседования с родителями и детьми. В анкетировании участвовали 2 родителей.

6. Изучение уровня воспитанности учащихся группы риска по результатам СПТ 2 человека (из методики диагностических программ, разработанных Н.П.

Капустиным, М.И. Шиловой) 30.12.2022

№	Ф.	Кл	Дол	Бе	Дис	Ответ	Отно	Колле	Доб	Чест	Про	Кул	Ур	Уровень
---	----	----	-----	----	-----	-------	------	-------	-----	------	-----	-----	----	---------

	И. О.	асс	г и отве тств енно сть	ре жл ив ост ь	цип лин иров анно сть	ствен ное отно ш. к учёбе	шени е к обще ствен ному труду	ктиви зм, чувст во товар ищест ва	рота и отзы вчив ость	ност ь и спра ведл ивос ть	стот а и скро мно сть	ьтур ный уров ень	ове нь вос пит	воспит
1		7б	13	15	16	16	15	15	16	13	14	14	147	Выш.сред
2		7а	7	15	11	11	13	11	12	9	13	9	111	Средний

**7. Результаты психодиагностики детей группы риска по результатам СПТ
17.11.2022г. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка**

№	ФИО	Кл.	Тревожность;	фрустрация;	агрессивность;	ригидность.
1		7б	Средняя, допустимого уровня	Имеет высокую самооценку, устойчива к неудачам, не боится трудностей	Спокойная и выдержанная.	Средний уровень
2		7а	Средняя, допустимого уровня	Средний уровень.	Спокойная и выдержанная.	Средний уровень

Тревожность — это негативное эмоциональное состояние, ожидание неприятностей, надвигающейся опасности, неблагоприятных событий, несоразмерные реально происходящему ощущения страха и беспокойства.

Тревожность — нормальная часть нашей жизни. Временно она может проявляться в виде реакции на стресс, спровоцированный необходимостью принять важное решение, разобраться с проблемами на работе, в учебе или в семье.

Фрустрация – это психологическое и эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях, когда человек не может достичь желаемых целей.

Агрессивность – это качество личности, выражающееся в действиях и поступках, ориентированных на причинение вреда окружающим или самому себе

Ригидность в психологии - термин обозначающий свойство личности, которое характеризуется неспособностью признать свою неправоту, изменить поведение, согласиться с доводами оппонента и отказаться от своих, даже очевидно ошибочных, убеждений.

8. Анкета учащимся по выявлению уровня самооценки детей группы риска по результатам СПТ (по Р.В. Овчаровой) 03.04.2023

Цель: Определить активность личности, отношение к себе и другим людям.

№	ФИО	Кл.	Баллы	Уровень самооценки личности
1		7б	13	Средний уровень
2		7а	20	Средний уровень

Люди относятся к нам так же, как мы сами относимся к себе. С этим утверждением сложно поспорить. Многие жизненные достижения напрямую связаны с уверенностью человека в себе и своих силах. И наибольшую роль в этом вопросе играет самооценка. Она формируется с младенческого возраста и оказывает огромное влияние на дальнейшую жизнь человека, его поступки, отношение к определенным событиям и окружающим людям. Развитие самооценки ребенка и чувства собственного достоинства - одна из важнейших задач, которую должны ставить перед собой родители, чтобы воспитать полноценную личность.

9. Проводился мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся в период с 19 декабря 2022года по 30 января 2023 года.

В рамках реализации Проекта по здоровьесбережению в образовательных организациях Ростовской области проводился мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся.

Мониторинговые исследования проводились онлайн, на базе ИС «Информационные технологии в образовании»,

В мониторинговых обследованиях приняли участие обучающиеся 6-11 классов. Тестирование проводится по следующим методикам:

- 1) 6 и 7 классы (**блок 3:** тест 3.4 «контроль эмоциональных состояний», тест 3.5 «Уровень регламентированности (нормативности)»);
- 2) 8 и 9 классы (**блок 3:** тест 3.4 «контроль эмоциональных состояний», тест 3.5 «Уровень регламентированности (нормативности)»; **блок 5:** тест 5.2 «Рискованные формы поведения», тест 5.3 «Оценка агрессивности поведения»)
- 3) 10 и 11 классы (**блок 3:** тест 3.4 «контроль эмоциональных состояний», тест 3.5 «Уровень регламентированности (нормативности)»; **блок 5:** тест 5.1 «Протестные формы поведения», тест 5.2 «Рискованные формы поведения», тест 5.3 «Оценка агрессивности поведения», тест 5.4 «Асоциальные формы поведения»; **блок 6:** тест 6.4 «Актуальная вовлеченность обучающихся в закрытые социальные группы», тест 6.5 «Актуальная вовлеченность обучающихся в интернет-сообщества»)

Количество всего протестированных в выборке 122 человека (6 кл. 23 человека и 7-е кл. 24 человека. 8-е классы 29 человек и 9-е классы 25 человек. 10 класс 13 человек и 11 класс 8 человек).

10. Результаты профориентационного мониторинга выпускников 9-11-х классов МБОУ Красноармейская СОШ 2022-23 у. г.

Выбор пути - вечная человеческая проблема, однако в своем профессиональном аспекте она осознана сравнительно недавно.

Опросник "Ориентация в выборе профессии" 24.10.2022

№	Группы	9а	9б	10	11
1	Воспитание, обучение, медицинское и бытовое обслуживание, защита государства (<u>воспитатель, учитель, врач, продавец, парикмахер, юрист, военнослужащий</u>).	5	7	4	5
2	Создание, сборка, монтаж технических устройств, а также эксплуатация и ремонт этих устройств (<u>слесарь, радиотехник, киномеханик, радиомонтажник, водитель, инженер</u>).	4	2	4	
3	Переработка информации (<u>телеграфист, редактор, делопроизводитель, программист, экономист, топограф, конструктор</u>).			1	
4	Создание, проектирование, художественных произведений (<u>писатель, художник, скульптор, музыкант, актер, модельер</u>).		1	2	1
5	Специалисты этой области изучают, исследуют, анализируют условия жизни растений или животных, выращивают их (<u>агроном, микробиолог, зоотехник, лесовод, пчеловод, овощевод, ветеринар</u>).	1		1	

Выводы: У выпускников 11 класса выявлены профессии, пользующиеся популярностью: физика, биология, искусство, педагогика, электротехника. Не пользуются спросом: математика, астрономия, сельское и лесное хозяйство, филология, журналистика, геология, география, рабочие специальности. строительство, лёгкая промышленность, техника. У выпускников 9-а класса пользуются популярностью: физика, астрономия, биология, медицина, журналистика, история, геология, география, транспорт, рабочие специальности, сфера обслуживания, строительство, техника и электротехника. Не пользуются спросом: математика, химия, сельское и лесное хозяйство, филология, искусство, общественные работы, право, педагогика, лёгкая промышленность. У выпускников 9-б класса пользуются популярностью: физика, математика, химия, биология, медицина, сельское и лесное хозяйство, журналистика, история, общественные работы, право. Транспорт, педагогика, рабочие специальности, сфера обслуживания, строительство, лёгкая промышленность, техника, электротехника. Не пользуются спросом: астрономия, филология, искусство, геология, география.

11. Обработка таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, заполняемых классными руководителями по каждому классу.

В целях привлечения специалистов, обладающих соответствующими профессиональными компетенциями для оказания помощи несовершеннолетним в кризисных состояниях, а также на основании п. 1.3.4. Постановления областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 24 ноября 2022 года № 2.3-1127

Группа риска по итогам заполнения таблиц от 05.10.2022

№	Ф.И. ----19 человек	Класс	Факторы
1	Пахомов С.,	2-а	Опекунская семья.
2	Мусенцов В.	3-а	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
3	Сербиненко Е.	4-а	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
4	Туманов И.	4-а	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
5	Селезнёв Д.,	4-а	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
6	Васильева Д.	6-а	Опекунская семья
7	Буглов Д.	7-а.	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
8	Ким К.	7-а	Опекунская семья Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
9	Усманов З	7-а	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
10	Оберемок С.	7-б	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
11	Харьякова А	8-а	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи.
12	Аборнева В.	8-а	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей.
13	Рубежанская А	8-а	Опекунская семья.
14	Сериков М	8-б	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного
15	Марченко Н	8-б	Опекунская семья.

16	Полтавцев А,	9-б	Опекунская семья.
17	Шаповалова М	9-б	Опекунская семья. Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
18	Архипов А.	10	Опекунская семья
19	Курносова И.	10	Опекунская семья

Группа риска по итогам заполнения таблиц от 05.03.2022

№	Ф.И. ----20 человек	Класс	Факторы
1	Пахомов С.,	2-а	Опекунская семья.
2	Винюков И.	4-б	Суициды (суицидальные попытки родственников) родственников
3	Шрамович А	5-б	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения
4	Васильева Д.	6-а	Опекунская семья
5	Марченко А.	7-а	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи.
6	Буглов Д.	7-а	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
7	Ким К	7-а	Опекунская семья.
8	Никонова В.	7-а	Резкое снижение успеваемости.
9	Гудымов Н.	7-б	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
10	Артамонов Д.	8-а	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти Смена аватара или ник - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.
11	Аборнева В	8-а	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей
12	Харьякова А	8-а	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи.
13	Рубежанская А	8-а	Опекунская семья.
14	Сериков М	8-б	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного
15	Марченко Н	8-б	Опекунская семья.
16	Болдырев В.	8-б	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения
17	Сорокин З	9-а	Неприятности с законом,
18	Полтавцев А,	9-б	Опекунская семья.
19	Архипов А.	10	Опекунская семья
20	Курносова И.	10	Опекунская семья

Психодиагностика учащихся, попавших в группу риска 19 человек на начало года и 20 человек на конец года. На каждого ребёнка заполнена карта наблюдений, проведены индивидуальные беседы и диагностика.

12. Проводилась индивидуальная диагностика памяти и мыслительных процессов учащихся начальных классов по просьбе классных руководителей.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

С 89 учащимися проведены беседы по просьбе классных руководителей, по инициативе самих детей, а также по итогам СПТ, психодиагностики уровня тревожности в 5х классах, и уровня воспитанности с 3-11 классы и др.

- Проведено 169 индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Психологическое консультирование преследует следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам неуверенности ребёнка в себе;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- с учащимися по результатам психодиагностики, где выявлялся уровень воспитанности и социально-психологическому тестированию (СПТ):
по запросам учителей, родителей и детей.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Так же участвовала в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса внутри школьной практики.

КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В рамках ФГОС начального общего образования есть обязательное направление - коррекционно-развивающая работа.

Цель работы: способствовать развитию положительных эмоций в интеллектуальном развитии ребёнка (память, мышление, восприятие, внимание и другие мыслительные процессы).

Коррекционная деятельность проводилась в двух направлениях: индивидуальная развивающая, коррекционная работа и работа в группах на классных часах. Индивидуальная развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися по направлениям: «Развитие памяти, внимания, мышления», «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Развитие мелкой моторики», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения».

1. С учащимися начальных классов проводилась коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам «Развитие памяти, мышления и внимания у младших школьников» для детей 7 - 9 лет, «Коррекционные упражнения на развитие памяти, внимания, мышления для младших школьников», а также развитие навыков чтения и письма с учащимися 1х классов.

Развивающая и коррекционная работа с учащимися ОВЗ и начальных классов.
(Индивидуальные занятия) 1е полугодие 2022-2023 у. года.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Направление и количество занятий					Всего занятий	
			Коррекция внимания	Коррекция памяти	Коррекция мышления и логики.	Коррекция мелкой моторики руки	Коррекция чтения, письма и счёта.		Иные занятия
1	Александров Андрей	6	«Коррекционно-развивающие занятия»					34	
2	Пономарёв Артём	5а	«Сенсорное развитие»					35	
3	Иващенко Алина	5а	«Коррекционно-развивающие занятия»					35	
4	Шахгириева Луиза	4а	«Коррекционно-развивающие занятия»					34	
5	Богомазова Софья	4б	«Коррекционно-развивающие занятия»					25	
6	Кравченко Вероника	3б	«Коррекционно-развивающие занятия»					34	
7	Исаев Сайфулат	1	«Сенсорное развитие»					33	
8	Лазарева Ульяна	2а			2		3		5
9	Осадчий Алексей	2б					1		1
10	Сорокина Маргарита	1а	1	1					2
11	Ковалёва Ксения	1а	1		1				2
12	Алиев Тимур	1а			1				1
13	Королёва Елизавета	1б		1	1				2
14	Болдырева Ольга	1б	2	1	1	1			5
15	Шамраев Констант.	1б					1		1
Всего индивидуальных занятий								249	

Развивающая и коррекционная работа с учащимися. (Групповые занятия) .

№	Класс	Название программ	Кол-во занятий
1	1а,	«Я и школа»	33
2	1б.	«Я и школа»	33
		Всего занятий	66

В 1-х классах реализуется программа «Я и школа».

Цель программы «Я и школа»: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников; Знакомство школьника с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД; Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД. Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД; Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формирование коммуникативных УУД. Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности. Профилактика школьной дезадаптации.

Выводы: развитию положительных эмоций в интеллектуальном развитии ребёнка способствует более успешному обучению, а также позитивной социализации. По результатам пройденного курса, увеличивается объем вербальной и зрительной памяти, дети будут иметь опыт общения, внимательности, наблюдательности, ведения диалога, понимать и выполнять инструкцию, анализировать, сопоставлять, сравнивать, делать выводы и главное применять в жизни.

Техники и технологии, используемые в программе: диагностика, наблюдение, дидактические игры и упражнения.

РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта.

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся «группы риска», выявлено на начало учебного года 5 человек и на конец учебного года 6 учащихся, (из них 3 человека выбыли и 4 добавилось).
- заполнены индивидуальные карты на учащихся;
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей;
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с показом видеороликов с учащимися «Дым, уносящий здоровье», «Поговорим о вреде алкоголя», «О вреде энергетиков и изотоников», «Вред от употребления наркотиков».

В результате коррекционной и профилактической работы к концу учебного года у большинства подростков «группы риска» можно проследить положительную динамику по следующим показателям:

- 1) повышение самооценки, уверенности в себе, стрессоустойчивости;
- 2) формирование навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми;
- 3) понижение уровня конфликтности, агрессии;
- 4) приобретение навыков в разрешении проблем;
- 5) повышение учебной мотивации и формирование обще учебных умений и навыков;

- 6) формирование социально положительных навыков;
- 7) ориентировка на выбор профессии.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ ЗАМЕНЯЮЩИХ СЕМЕЙ (ОПЕКА).

- уточнение банка данных учащихся, в 2022 -2023 у. г. учащихся, находящихся под опекой – 9 человек.
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей;
- индивидуальные консультации учащихся и законных представителей;

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.

2. Пополнение папки «Коррекционно-развивающая работа с детьми» новыми программами развития и коррекции учащихся. Изготовление и приобретение наглядных пособий для детей с ОВЗ.

3. Подбор и изучение материала по адаптации первоклассников и пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся, по формированию адекватной самооценки и уверенности в себе.

4.Подборка и составление презентаций для классных часов, родительских собраний, коллектива учителей.

5.Проведены семинары для учителей

№	Дата	Темы семинаров	Примеч.
1	28.09.22	КАК помочь ТРЕВОЖНОМУ ребёнку.	Рекомендации
2	21.10.22	«Формула твоей безопасности» для учащихся.	Онлайн
3	21.10.22	«Форма безопасного детства» для родителей.	Онлайн
4	12.12.22	Алгоритм действий при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в состоянии острого отравления наркотическими веществами (психотропными, одурманивающими).	Онлайн
5	20.03.23	«Причины и профилактика ранней беременности»	Онлайн
6	22.03.23	«План выхода из выгорания».	Онлайн

6. Подготовка и проведение родительских собраний по данным темам с использованием презентаций и видео.

№	Дата	класс	Тема собрания
1	02.09.22	8а	«Как по-настоящему любить детей?»
2	16.09.22	5а	«Особенности подросткового возраста»
3	20.09.22	5б	«Особенности подросткового возраста»
4	23.11.22	1-11	Буклет Школьная тревожность. Родителям.pdf
5	08.12.22	8а	«Семья как фактор риска отклоняющегося поведения»
6	15.12.22	7б	«Семья как фактор риска отклоняющегося поведения»

7	07.02.23	9а, 9б	Видеоролик «Как справиться с тревогой и стрессом перед экзаменами». Видеоинформация.
8	07.02.23	11кл	Видеоролик «Как справиться с тревогой и стрессом перед экзаменами». Видеоинформация.
9	02.03.23	7а	Алгоритм действий для родителей, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.
10	02.03.23	7б	Алгоритм действий для родителей, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.
11	02.03.23	8б	Алгоритм действий для родителей, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.
12	03.03.23	9б	Алгоритм действий для родителей, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.
13	15.03.23	3б	“Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, учебному труду”.

7. Проведённые классные часы с использованием презентаций и видео.

№	Дата	Класс	Тема
1	25.10.22	11	Кл. час. «Трудное решение»
2			Тренинг «Свеча»
3	25.10.22	7а	Кл. час. «Трудное решение»
4			Тренинг «Свеча»
5	25.10.22	9а	Тренинг. Упражнения для тренировки эмоциональной устойчивости.
6			Кл. час. «Психология цветов»
7			Геометрический тест.
8	25.10.22	9б	Тренинг. Упражнения для тренировки эмоциональной устойчивости
9			Кл. час. «Психология цветов»
10			Геометрический тест.
11	25.10.22	2б	Кл. час. «Психология цветов»
12			Тренинг «Дорисуй рисунок»
13	26.10.22	4б	Кл. час. «Ребусы, шифровки, загадки».
14			Тренинг «Дорисуй рисунок»
15	26.10.22	8а	Тренинг. Упражнения для тренировки эмоциональной устойчивости
16			Кл. час. «Психология цветов»
17	26.10.22	8б	Тренинг. Упражнения для тренировки эмоциональной устойчивости.
18			Кл. час. «Психология цветов»
19	26.10.22	10	Тренинг. Упражнения для тренировки эмоциональной устойчивости.
20			Кл. час. «Психология цветов»
21			Геометрический тест.
22	27.10.22	4а	Кл. час. «Ребусы, шифровки, загадки».
23			Тренинг «Дорисуй рисунок»
24	21.11.22	5б	«Права ребёнка - твои права».
25	08.12.22	2б	«Права ребёнка - твои права и обязанности».

26	08.12.22	26	Кл. час. «Делай добро»
27	23.01.23	7а	«ЗОЖ. История одного обмана. Алкоголизм»
28	23.01.23	6	Кл. час. «Как быть счастливым?»
29	24.01.23	7а	Кл. час. «Как быть счастливым?»
30	24.01.23	8а	«ЗОЖ. История одного обмана. Алкоголизм»
31	24.01.23	8б	«ЗОЖ. История одного обмана. Алкоголизм»
32	24.01.23	7б	«Как быть счастливым?»
33	30.01.23	5б	«Различать добро и зло – высшая мудрость»
34	30.01.23	5а	«Различать добро и зло – высшая мудрость»
35	07.02.23	9-е, 11	Видеоролик «Как справиться с тревогой и стрессом перед экзаменами» и памятка «Как приручить тревогу и сделать страх своим помощником» от Помощьрядом.рф
36	28.03.23	8б	«Методики воспитания совести».

8. Посещение педагогических советов и совещаний в школе. Посещение методических объединений классных руководителей.

9. Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).

10. В течение года участие и ведение документации в школьном ППк. На территориальную ПМПк в этом учебном году направлено 4 человека.

11. В нашей школе, совместно с социальным педагогом проведена неделя психологии.

12. Озеленение и обустройство кабинета психолога, обновление стенда «Страничка психолога». Посадка комнатных цветов

13. Посещение 6 открытых уроков и внеклассных мероприятий в классах.

14. Участие в работе районного методического объединения психологов и социальных педагогов.

(в том числе в двух совещаниях в школе- интернате №5)

15. Веду школьную службу примирения «Медиация». (В этом уч. Году состоялось 3 примирительные встречи)

16. Принимаю участие в работе совета профилактики школы.

17. Просмотр онлайн семинаров и конференций

№	Дата	Тема
1	08.09.2022	Профинформационный семинар «Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе»
2	10-11.2022	Чемпионат России по фоновой ходьбе.
3	09.11.2022	Вебинар «Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся».
4	17.11.2022	В рамках II Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации. Круглый стол № 1 «Медиативная культура и восстановительные практики в системе образования»
5	18.11.2022	Круглый стол № 2 «Подготовка специалиста в области восстановительного подхода и медиации в системе образования: современные вызовы и решения»
6	21.11.2022	Круглый стол № 3 «Реализация восстановительных практик и медиации как элемента профилактики правонарушений в подростковой среде»
7	22.11.2022	Круглый стол № 4 «Восстановительные практики и медиация в социальной сфере: ребенок-семья-школа»

8	24.11.2022	Заседание областной межведомственной комиссии (по суициду).
9	06.02.2023	Эксперты НЦПТИ провели вебинар «Профилактика деструктивных явлений в молодёжной среде»
10	22.02.2023	Тема: Семинар для педагогов-психологов "Центр занятости населения Орловского района\".
11	10.03.2023	Онлайн-вебинара «ЧВК «Рёдан»: как действовать специалисту по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде и сети Интернет?».
12	12.04.2023	Обучающий семинар: «Шизофрения: расстройство, не приговор. Особенности поведения подростков на начальном этапе болезни и во время психоза». Саркисова О.А. Бухановская О.А., президент ООО «ЛРНЦ «Феникс».

18. Посещение 5 учащихся на дому.

19. Курсы по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 120 часов. Удостоверение о повышении квалификации 612415302632. Регистрационный №258-16/2022 Ростов –на-Дону.24.06.2022г. Период с 06.06.2022 по 24.06.2022.

11.01.2023 г. Обучение по дополнительной образовательной программе: «Деятельность педагога-психолога в соответствии с обновлёнными ФГОС» (108 часов). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации». Удостоверение о повышении квалификации 612418520943. Регистрационный №69335 Новочеркасск 25.01.2023г Период с 12.01.2023 по 25.01.2023.

20. Участие в оформлении школьных праздников и мероприятий

21. Работаю над самообразованием: чтение литературы, просмотр видео психологов - писателей, клинических психологов, имеющих учёные степени.

ВЫВОД

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, постоянно происходит озеленение кабинета, оформление стены бумажным панно. Положительным моментом для меня было согласованность в работе с администрацией и понимание со стороны почти всего учительского коллектива.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась работа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому, я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их.

Пожалуй, самой большой проблемой в этом году стала работа с детьми, стоящими на учёте ВШК (положительный момент в том, что их не так много). В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой

неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения, бывает и такое, что родители не выполняют своих обязанностей по воспитанию собственных детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям данных детей.

Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.

2. Возможно недостаточная воспитательная работа школы (правильно спланировать профилактическую работу по **предупреждению** правонарушений на ранней стадии, в начальной школе).

3. Важно «не **напугать наказанием, а научить жить в этом мире**», оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

4. Ещё недостаточно крепко налажено единство требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – психолог – родители.

Что может сделать школа:

1. В воспитательной работе применять эффективные **профилактические** программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии (классные часы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями).

2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить **нравственному воспитанию детей**. Продолжить работу с детьми по программе «Здоровый образ жизни», обязательно учитывая региональный компонент «Начни с себя». Психологу подобрать рекомендации, подготовить классные часы и интерактивные занятия по данному направлению,

3. Активизировать родительский всеобуч по данной теме. Мероприятия должны носить **системный характер**, а не эпизодический. Возможно, это должен быть родительский клуб.

4. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество, и др.)

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

2. Направить работу психологической службы на предупреждение и разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.

4. Активизировать работу по укреплению детско – родительских отношений.

5. Проведение занятий по программам:

- «Начни с себя» для 7 – 11 классов,

- Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 7 – 11 классов,

- Профориентационная работа с выпускниками школы,

- «Развивающие занятия» для уч-ся 1-4 классов,

- «Я – пятиклассник» для уч-ся 5 классов,

6. Проведение родительских собраний по темам:

- «Первый раз в первый класс»,

- «Роль родительского примера в становлении личности ребёнка»

- «Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),

- «Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;

- «Переходный возраст: особенности контакта с подростком»,
- «Интернет зависимость»,
- «Роль родителей в выборе профессии».

7. Особое внимание уделить работе по пропаганде здорового образа жизни.

8. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.

9. Провести цикл занятий для педагогов по работе с детьми в рамках ФГОС, профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности школы осуществлялось школьной библиотекой в течение 2021-2022 учебного года по плану (Приложение «Отчет педагога-библиотекаря»).

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

— информационно-методическое обеспечение общеобразовательной деятельности с учетом тех требований, которые прописаны в новых образовательных стандартах;

— формирование и развитие информационной грамотности учащихся, в том числе при организации их проектной деятельности;

— информационное и методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми школой. В формате нового образовательного стандарта фонд школьной библиотеки, кроме учебной, учебно-методической литературы и «материалов по всем предметам» учебного плана укомплектован дополнительной литературой по разным областям знаний, в том числе собраниями словарей, литературой по социальному и профессиональному выбору учащихся.

Необходимо отметить, что в первую очередь школьная библиотека является библиотекой учебной. Не случайно в новом стандарте предписывается обеспечить школьные библиотеки: «учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы».

Таким образом, одним из материально-технических условий, необходимых для освоения и реализации образовательных программ как начального, так и основного общего образования, является наличие библиотеки, укомплектованной традиционными и электронными информационно-образовательными ресурсами и оснащенной современной техникой. Этим требованиям школьная библиотека соответствует.

Раздел 5. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14659 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6709 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В 2023 году средние показатели читательской активности увеличились. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло на всех уровнях, но чаще всего читателями библиотеки были учащиеся 1-4 классов.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре, проведена экскурсия «Я иду в библиотеку». Первоклассники познакомились с библиотекой, правилами пользования библиотекой, бережным обращением с книгой. Для ребят была проведена викторина по сказкам и интересным загадкам.

А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «История Донского края», «Мы – граждане России», «Путешествие в Книгоград», «Спорт для каждого» и др. и др. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам: «Строки, опаленные войной», «В их детство ворвалась война», «Книги – юбиляры», «Писатели-юбиляры», «Это должен знать каждый!», «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение», о мерах безопасности для школьников (в рамках декады безопасности), «Готовимся к ГИА» и др. Подбирая материал к таким выставкам, стремимся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы.

Традиционной в работе библиотеки является деятельность по сохранности фонда. С этой целью проводятся рейды по сохранности учебников, беседы о бережном отношении к книге, в каждом классе есть юные библиотекари, которые входят в актив школьной библиотеки, в дни каникул они участвуют в ремонте книг.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Раздел 2.6		Проверка/Сохранение			Код по ОКЕИ: единица – 642	
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года		
1	2	3	4	5		
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1311	0	14659		
из него:		1311	0	6709		
учебники	02					
учебные пособия	03	0	0	264		
художественная литература	04	0	0	6725		
справочный материал	05	0	0	163		
Из строки 01:		1311	0	13861		
печатные издания	06					
аудиовизуальные документы	07	0	0	0		
документы на микроформах	08	0	0	0		
электронные документы	09	0	0	798		

Услугами библиотеки пользуются учащиеся и учителя, здесь проводятся выставки, обзоры, беседы, литературные утренники, библиотечные уроки. Самыми благодарными читателями являются ученики начальных классов, они с удовольствием принимают участие в школьных мероприятиях, способствующих привлечению их к чтению.

Для реализации заявленных целей и задач с учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

По отдельному плану проводилась работа по сохранности учебников. Проводились беседы с обучающимися при выдаче учебников о сохранности и аккуратности. Каждую четверть проходили акции «Сохрани свой учебник». По результатам этих рейдов школьная библиотека выпускала газету. В кабинеты начальной школы были подготовлены буклеты по сохранности учебников. На книжной выставке «Книжкины жалобы» подбирались учебники, которые необходимо было отремонтировать. Ученики средних классов активно помогали в ремонте.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что все задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были выполнены.

Новые образовательные стандарты предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, поэтому школьная библиотека ставит перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- обеспечение всех обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- информационная поддержка всех образовательных программ школы и профессиональной деятельности учителя;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательной деятельности, требованиям законодательства РФ и Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра ФАП п. Красноармейского. Имеется оборудованный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах, спортивных залах.

Режим организации образовательного процесса: начало уроков, продолжительность перемен, годовая, недельная, дневная учебная нагрузка, расписание учебных и внеурочных занятий, количество каникулярных дней – соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

В связи со сложившейся санэпидемиологической ситуацией в 2022-2023 учебном году с 1 сентября обучение организовано по особому режиму. Для всех обучающихся школы установлена 5-дневная рабочая неделя.

Расписание занятий по программам дополнительного образования сформировано с учетом расписания уроков. Между основными занятиями и занятиями в детских объединениях предусмотрен перерыв 30-40 минут.

В школе имеется столовая - пищеблок и обеденный зал на 80 посадочных мест. Оборудование пищеблока соответствует существующим нормам и требованиям. Охват горячим питанием составляет около 87 %, остальные обучающиеся питаются в школьном буфете, обучающиеся начальных классов, обеспечены 2-х разовым питанием.

В школе получали питание за счет средств бюджета муниципального района:

- бесплатное питание учащихся 1-4 классов (01.09.2023 г.)
- льготное питание учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей (завтрак), около 40 % обучающихся школы;
- бесплатное питание (завтрак и обед) дети-инвалиды, лица с ОВЗ.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих			
		Имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки и обеды
1-4 классы	129	41	88	0	41
5-9 классы	95	73	66	23	6
10-11 классы	10	10	9	1	0
Всего (сумма)	234	124	163	24	47
Число посадочных мест	80				

Для питания учащихся за родительские средства была организована продажа расширенного ассортимента различной выпечки, кондитерских изделий, сладостей.

Все учащиеся начальной школы в рамках реализации региональной программы получали бесплатное молоко.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются:

6 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика-2, биология, технология - 1) и классные комнаты, используемые для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования - два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательного учреждения имеются спортивная площадка, оснащенная физкультурно-спортивным оборудованием.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, техникой. В школе 24 учебных кабинета, оснащенных интерактивными досками, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом; имеется 91 персональный компьютер, 51 ноутбук, 21 комплект мультимедийного оборудования, 15 интерактивных досок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Информационная база организации
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)

Раздел 2.1		Проверка/Сохранение		
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	96	68	28
из них:		55	32	23
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02			
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	53	45	28
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	53	45	28
поступившие в отчетном году	07	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	21		
Интерактивные доски	11	14		
Принтеры	12	15		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	35		
Ксероксы	15	0		

Школа оснащена учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Все ученические столы и стулья промаркированы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

С целью мониторинга материально-технических условий обучения был проведен смотр школьных кабинетов, который показал, что их состояние соответствует санитарно-гигиеническим нормам, они оснащены учебно-методическим комплексом в необходимом объеме. Каждый учебный кабинет несет на себе отпечаток личности ответственного за кабинет: его эстетический вкус, аккуратность, функциональность использования, да просто уют. В классных комнатах имеются яркие классные уголки, в которых систематически меняется информация о жизни классного коллектива. За санитарно-гигиеническим обслуживанием кабинета по окончании учебных занятий, поддержанием порядка и чистоты тщательно следят классные руководители.

Общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым демонстрационным и учебным оборудованием, пособиями, иллюстративно-наглядным материалом, всё это, несомненно, способствует качественной реализации учебных программ. В каждом кабинете имеются дидактические материалы для изучения ключевых тем и разделов учебных программ, они систематизированы, хранение обеспечено.

Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование поддерживаются в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт.

С 2016 года наша школа включена в региональную автоматизированную систему «Контингент», которая предполагает интеграцию с базами данных органов ЗАГС, Пенсионным Фондом России, Порталом государственных услуг и множеством других ведомственных информационных систем.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель школы обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их учебной и внеурочной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по обеспечению безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

— обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности;

— организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

— выполнение плана (совместно с профсоюзным комитетом) создания безопасных условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

— изучение причин детского, производственного травматизма;

— обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

— проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

— пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

— составлены планы работы:

1. по антитеррористической защищённости;
2. по гражданской обороне;

3. по охране труда;
4. по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
5. противопожарных мероприятий.

В целях предупреждения детского травматизма и повышения эффективности профилактической работы выработаны направления деятельности, способствующие уменьшению травматизма учащихся в школе, на улице и дома в быту.

Деятельность школы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования и комплексным планом мероприятий по предупреждению травматизма во время учебного процесса.

Перед началом уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий, при проведении субботника в соответствии с планом обязательно проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения и по охране труда и здоровья.

Также инструктажи проводятся перед экскурсией, перевозкой учащихся к месту проведения мероприятий и обратно, при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В журнале инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и учащихся. Сопровождающий учитель назначается приказом директора.

Для профилактики детского травматизма на переменах были организованы дежурства учителей и учащихся на этажах, в столовой и на входе в школу.

По профилактике детского травматизма в быту классные руководители один раз в четверть проводили обязательный классный час по охране жизни и здоровья детей.

Систематически проходит инструктаж обучающихся по соблюдению правил безопасности во время каникул, по соблюдению правил дорожного движения, о мерах безопасности на водоемах, по профилактике детского травматизма в зимний период, о правилах поведения в общественных местах и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На родительских собраниях в конце каждой четверти рассматривались вопросы о повышении ответственности родителей за жизнь и безопасность детей в каникулярное время с проведением инструктажа по соблюдению правил безопасного поведения дома.

По плану в сентябре и мае традиционно проходит день ГО, где учащиеся в соревновательно – обучающей форме осваивают элементарные навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В течение года неоднократно проводились учебные эвакуации с целью отработки навыков действия обучающихся в экстремальных ситуациях.

В целях безопасности детей при дорожно - транспортных происшествиях в течение года проходили профилактические мероприятия с участием представителей ГИБДД.

Классные руководители проводили тематические классные часы по ПДД один раз в четверть.

Оформлен уголок безопасности в рекреации первого этажа пристройки. Уголки безопасности есть в каждом классе.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, где учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

Во время каникул в школьном оздоровительном лагере в каждую смену проводились занятия по изучению правил дорожного движения, игры «Веселый светофор», конкурсы рисунков, встречи с сотрудниками ГИБДД.

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: выпуск материалов стенных газет, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в сентябре и в мае проводится акция «Внимание, дети!» которая способствует:

- изучению и закреплению ПДД;
- закреплению навыков вождения велосипеда;
- изучению правил поведения в общественном транспорте;
- изучению правил первой медицинской помощи.

Особое внимание в профилактике детского травматизма уделяется противопожарной безопасности. В этом направлении школа тесно сотрудничает с представителями ВДПО. Частыми стали уже экскурсии в пожарную часть, игры, викторины, конкурсы по пожарной тематике, которые проводят сотрудники ВДПО. В школе действует дружина юных пожарных.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании». На заседании при директоре отчитывался заместитель директора по АХР С.Г. Яковенко, отвечающая за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме. Два раза в год (весной и осенью) проводится визуальный осмотр зданий школы комиссией с последующим составлением акта.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В школе функционирует АУПС(автоматическая противопожарная сигнализация). Решен вопрос о выводе пожарной сигнализации на пульт «01».

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ фильмов, учебные эвакуации, соревнования, КВН, участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, встречи с сотрудниками пожарнадзора, экскурсии в пожарную часть.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой по ОБЖ.

В течение года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приведены в порядок чердачные, складские помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- систематически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- издаются приказы об усилении контроля за функционированием школы в праздничные дни (сентябрь, ноябрь, январь, май, июнь);
- подключен экстренный вызов работников силовых структур «тревожная кнопка»;
- действует наружное и внутришкольное видеонаблюдение.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к началу нового учебного года, к отопительному сезону;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в специализированных кабинетах;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лаборантской кабинета химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Завершение программы обучения персонала и учащихся школы действиям в случае ЧС ежегодно осуществляется общешкольными мероприятиями «День Защиты детей» и командно-штабными учениями «Действия персонала школы в ЧС техногенного и террористического характера».

Таким образом, в школе ведётся определенная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Школа имеет 2 источника финансирования:

1. Средства субвенции, направляемые из областного бюджета:

- оплата труда работников школы;
- хозяйственные нужды (моющие средства, канцелярские товары и др.);
- оплата услуг связи;
- курсовая переподготовка учителей;
- технические средства обучения (ТСО) и их обслуживание (компьютеры, интерактивные доски, принтеры, центры и т.д.);
- учебники, учебно-наглядные пособия, канцелярские принадлежности.

2. Средства бюджета района (местный бюджет):

- питание (компенсация питания учащихся из малообеспеченных семей, бесплатное питание учащихся, участвующих во внедрении ФГОС 1-4 классы), молоко для учащихся 1- 4 классов;
- коммунальные услуги (газ, электроэнергия, вода, свет, вывоз и утилизация ТБО, сан-эпид мероприятия);
- текущий ремонт (благоустройство территории, косметический ремонт);
- обеспечение безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, огнетушители, пожарные водоемы и краны, мероприятия по исполнению предписаний пожарнадзора, видеонаблюдение);
- прочие услуги.

В соответствии с майскими указами Президента заработная плата педагогов должна быть равна средней заработной плате в экономике в нашем регионе и не ниже уровня заработной платы, достигнутого за предыдущий год. Средняя заработная плата педагогов нашей школы выше средней заработной платы в экономике Ростовской области и составляет около 110% от заработной платы за соответствующий период 2023 года:

Месяц	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2018-2019 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2019-2020 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2020-2021 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2021-2022 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2022-2023 учебный год
Сентябрь	25258,83	33814,60	31015,90	29355,23	41923,29
Октябрь	25355,02	29145,01	30889,14	28685,54	48545,72
Ноябрь	24714,14	30252,54	31368,52	31492,27	39587,73
Декабрь	27934,71	29587,78	34088,22	34456,52	45422, 16
Январь	25294,44	30827,92	30212,34	39442,04	42420,47
Февраль	27576,53	30835,69	30901,13	38085,36	45457,24
Март	33898,94	30833,15	31140,87	36259,73	39866,17
Апрель	29812,11	30839,44	31881,50	35847,73	40096,13
Май	29510,78	46107,97	33930,09	41288,15	39987,92

Расходы организации за 2023 год

Раздел 3.2	Проверка/Сохранение	Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)			
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые		
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания	
1	2	3	4	5	
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14) (тыс. рублей)	01	35645.7	35550.7	28728.4	
в том числе:		28447.3	28447.3	26587.9	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02				
заработная плата	03	21845.7	21845.7	20417.6	
прочие выплаты	04	5.9	5.9	5.9	
начисления на выплаты по оплате труда	05	6595.7	6595.7	6164.4	
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	6933.6	6838.6	1946.4	
в том числе:		38.8	38.8	38.8	
услуги связи	07				
транспортные услуги	08	2035.0	2035.0	0.0	
коммунальные услуги	09	1257.5	1162.5	1162.5	
арендная плата за пользование имуществом	10	0.0	0.0	0.0	
работы, услуги по содержанию имущества	11	261.3	261.3	249.4	
прочие работы, услуги	12	3341.0	3341.0	495.7	
социальное обеспечение	13	142.9	142.9	72.2	
прочие расходы	14	121.9	121.9	121.9	
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19) (тыс. рублей)	15	5178.9	5178.9	3336.7	
в том числе:		4343.3	4343.3	2717.2	
увеличение стоимости основных средств	16				
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0.0	0.0	0.0	
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0.0	0.0	0.0	
увеличение стоимости материальных запасов	19	835.6	835.6	619.5	

Цель и задачи по решению выявленных проблем на 2024 год

Таким образом, все задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Вместе с тем, администрация школы видит пути решения выявленных проблем за счет решения поставленных перед школой задач на новый учебный год.

Цель работы школы: Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Методическая тема: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, а также в области метапредметного подхода; применение образовательных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для различных категорий обучающихся.

2. Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.

3.Формирование и развитие патриотического отношения к российской истории и действительности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие активной гражданской позиции и потребности в общественно-полезном и творческом труде.

Для решения этих задач в нашей школе есть все предпосылки: талантливые инициативные педагоги, развитая инфраструктура и одно из главных условий – здоровые и талантливые дети.