|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта наставника** |  |

Сычева Ирина Васильевна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ Красноармейская СОШ

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения** |
| Дата рождения | 06.04.1969 |
| **2.Работа** |
| Общий трудовой и педагогический стаж | 32 |
| Занимаемая должность | Учитель русского языка и литературы |
| Почетные звания и награды | Лучший работник образования Дона |
| **3.Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | ТГПИ, литературный факультет,1990 |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель русского языка и литературы |
| Дополнительное профессиональное образование | «Организация работы педагога дополнительного образования в современных условиях реализации ФГОС» |
| **4.Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом | 347500, Ростовская область, Орловский район, п. Красноармейский, ул. Кирова, 37 |
| Рабочий телефон | 8(86375) 21-5-40 |
| Электронная почта | [Irina.sicheva2013@yandex.ru](Irina.sicheva2013%40yandex.ru) |
| Адрес личного сайта в интернете | <https://infourok.ru/user/sichyova-irina-vasilevna><https://nsportal.ru/sycheva-irina-vasilevna> |
| **5.Сведения о документе, устанавливающий статус «наставник»** |
| Документ, устанавливающий статус «наставник» | Приказ от 29.08.2022 № 280.1 «О назначении наставников и формировании наставнических пар» |
| **6.Профессиональные ценности в статусе «наставник»** |
| Миссия наставника |  Помочь ребенку раскрыться, найти сильные стороны и постоянно развивать их, способствуя успешной личной самореализации, создавая условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации  |
| Цель моей деятельности | Разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Задачи: | Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих способностей;развитие гибких навыков и метакомпетенций;создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации |
| Результат | Высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы |