Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Математика
Класс	1
Уровень (базовый, углубленный)	базовый
Рабочая программа составлена на основе	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее, ФГОС НОО); - Примерная основная образовательная программа НОО; - Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)
Место в учебном плане	Обязательная, учебный предмет «Математика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана школы.
Количество часов	132, 4ч в неделю
Цели и задачи курса	Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: 1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса

	к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
Краткая характеристика программы	В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника: 1. понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.); 2. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); 3. владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Русский язык
Класс	1
Уровень (базовый, углубленный)	базовый
Рабочая программа составлена на основе	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее, ФГОС НОО); -Примерная основная образовательная программа НОО; - Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» (Одобрена решением федерального

	учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)
Место в учебном плане	Обязательная, учебный предмет «Русский язык» включен в предметную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана школы.
Количество часов	165, 5ч в неделю
Цели и задачи курса	**Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей и задач:** • приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; • овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; • овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; • развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Краткая характеристика программы	Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые

	функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовнонравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета. Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Литературное чтение
Класс	1
Уровень (базовый, углубленный)	базовый

Рабочая программа составлена на основе	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее, ФГОС НОО); - Примерная основная образовательная программа НОО; - Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)
Место в учебном плане	Обязательная, учебный предмет «Литературное чтение» включен в предметную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана школы.
Количество часов	132 ч., 4ч в неделю
Цели и задачи курса	Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**: - формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; - достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; - осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; - первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; - овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); - овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного,

	адекватно воспринимать чтение слушателями).
Краткая характеристика программы	*Сказка фольклорная* (*народная*) *и литературная* (*авторская*). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. *Произведения о детях и для детей.* Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). *Произведения о родной природе.* Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе *Устное народное творчество — малые фольклорные жанры* (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). *Произведения о братьях наших меньших* (трёх-четырёх авторов по выбору). Животные — герои произведений. *Произведения о маме.* Восприятие и самостоятельное чтение разножанровых произведений о маме. *Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии* (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обыкновенных явлениях окружающего мира. *Библиографическая культура* (*работа с детской книгой*). Представление о том, что книга — источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации — элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Окружающий мир
Класс	1
Уровень (базовый, углубленный)	базовый
Рабочая программа составлена на основе	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее, ФГОС НОО); - Примерная основная образовательная программа НОО;

	- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)
Место в учебном плане	Обязательная, учебный предмет «Окружающий мир» включен в предметную область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) учебного плана школы.
Количество часов	66 ч., 2ч в неделю
Цели и задачи курса	Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей:** - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. - развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отно
Краткая характеристика программы	Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Технология
Класс	1
Уровень (базовый, углубленный)	базовый
Рабочая программа составлена на основе	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее, ФГОС НОО); - Примерная основная образовательная программа НОО; - Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)
Место в учебном плане	Обязательная, учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология» учебного плана школы.
Количество часов	33 ч., 1 ч в неделю
Цели и задачи курса	*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Краткая характеристика программы	Данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Музыка
Класс	1
Уровень (базовый, углубленный)	базовый
Рабочая программа составлена на основе	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее, ФГОС НОО); - Примерная основная образовательная программа НОО; - Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)
Место в учебном плане	Обязательная, учебный предмет «Музыка» включен в предметную область «Искусство» учебного плана школы.
Количество часов	33, 1 час в неделю
Цели и задачи курса	Реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). Важнейшими задачами являются: - формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве, позитивного взгляда на окружающий мир, культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. - развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями; - овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования; - изучение закономерностей музыкального искусства; - воспитание уважения к цивилизационному наследию России; - расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран.
Краткая характеристика программы	Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений

	к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла»
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Физическая культура
Класс	1
Уровень (базовый, углубленный)	базовый
Рабочая программа составлена на основе	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее, ФГОС НОО); - Примерная основная образовательная программа НОО; - Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)
Место в учебном плане	Обязательная, учебный предмет «Физическая культура» включен в предметную область «Физическая культура» учебного плана школы в объеме 2-х часов, включая использование интегративных и модульных программ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа распределена на изучение учебного предмета «Физическая культура» с целью выполнения требований учебных программ только в 1 классе.
Количество часов	99 ч., 3ч в неделю
Цели и задачи курса	Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задача учебного предмета состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика,

	гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т.д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.
Краткая характеристика программы	Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». ***Знания о физической культуре.*** Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. ***Способы самостоятельной деятельности.*** Режим дня и правила его составления и соблюдения. ***Физическое совершенствование.*** Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития.
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	1
Уровень (базовый, углубленный)	базовый
Рабочая программа составлена на основе	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее, ФГОС НОО); - Примерная основная образовательная программа НОО; - Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)
Место в учебном плане	Обязательная, учебный предмет «Изобразительное искусство» включен в предметную область «Искусство» учебного плана школы.

Количество часов	33 ч., 1ч в неделю
Цели и задачи курса	Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Краткая характеристика программы	Содержание программы «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей: **Модуль «Графика»** Расположение изображения на листе. Графические материалы для линейного рисунка и их особенности. Рисование с натуры. Представление о пропорциях. Развитие навыка видения соотношения частей целого. Представление о силуэте. **Модуль «Живопись»** Цвет как одно из главных средств выражения в изобразительном искусстве. Навыки работы гуашью, навыки смешения красок. Способы выражения настроения в изображаемом сюжете. Эмоциональная выразительность цвета. Техника монотипии. Представления о симметрии. Развитие воображения. **Модуль «Скульптура»** Изображение в объёме. Приёмы работы с пластилином. Приёмы вытягивания, вдавливания, сгибания, скручивания. Бумажная пластика. Овладение первичными приёмами надрезания, закручивания, складывания. Объёмная аппликация из бумаги и картона. **Модуль «Декоративно-прикладное искусство»** Узоры в природе. Декоративная композиция в круге или в полосе. Представления о симметрии и наблюдение её в природе. Дизайн предмета. Приемы складывания бумаги. **Модуль «Архитектура»** Наблюдение разнообразных архитектурных зданий в окружающем мире. Освоение приёмов конструирования из бумаги. Овладение приёмами склеивания, надрезания и вырезания деталей. **Модуль «Восприятие произведений искусства»** Художественное наблюдение окружающего мира природы и предметной среды жизни человека. Рассматривание иллюстраций, знакомство с картиной. Освоение зрительских умений. Оценка эмоционального содержания произведений. **Модуль «Азбука цифровой графики»** Фотографирование мелких деталей природы, обсуждение в условиях урока изучаемых тем.
Срок, на который разработана рабочая программа	1 год