Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании школьного
методического объединения
_____И.В.Сычева
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от 31 августа 2022 г.

Утверждена
приказом директора
_____Л.В.Гришина
Приказ № 306
от 31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 2 - 4 КЛАССОВ
на 2022-2023 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ – 204

Составили: Корченкова Наталья Викторовна,
учитель английского языка первой категории
Логачёва Светлана Викторовна, учитель
английского языка первой категории

п. Красноармейский
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому для учащихся 2-4 классов разработана на основе:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г;
- Основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ;
-Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»
- Рабочей программы:

1. Быкова Н.И., Дули Д. «Английский в фокусе» 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М. «Просвещение», 2018
2. Быкова Н.И., Дули Д. «Английский в фокусе» 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М. «Просвещение», 2019
3. Быкова Н.И., Дули Д. «Английский в фокусе» 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М. «Просвещение», 2020

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345, 20.05.2020 г. № 254, 23.12. 2020 г. № 766

По учебному плану на изучение предмета в 2 – 4 классах отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе. Согласно календарному учебному графику МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год	Всего часов согласно КУГ МБОУ Красноармейской СОШ в 2022 – 2023 уч.году
2 класс	2	33 + 4 дня	68	68
3 класс	2	33 + 3 дня	68	68
4 класс	2	33 + 4 дня	68	68

			За курс: 204часа	За курс: 204 часа

Класс	Практические работы	Контрольные работы	Лабораторные работы
2 класс		4	
3 класс		5	
4 класс		5	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметнымирезультатамиявляются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются:
Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности
В говорении:
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/ друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.
В аудировании:
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.
В чтении:
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.
В письменной речи:
- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
Языковая компетенция (владение языковыми средствами):
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:
- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязкуtobe; глаголы в Present, Past, FutureSimple; модальные глаголы can,

may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны́х и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It’scold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложенияс конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I havesometea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any);
- оперироватьвречинаречиямивремени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиямистепени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (204 часа)

«Английский язык» 2 класс
(2 ч в неделю, всего 68 часов)
Тема 1. «Вводный модуль. Знакомство» (7ч)
“Me and My Family” Привет! Моя семья! (4ч)

Вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Сообщать о членах семьи, называть их имена, возраст, рассказывать о внешности, чертах характера, увлечениях/хобби. Рассказывать о своем распорядке дня, домашних обязанностях, покупках в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания, о любимой еде, семейных праздниках: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Тема 2. «MyHome» Мой дом. (10ч)

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Контрольная работа:

1.Контрольная работа №1 по модулю 1 «My Home»(Мой дом)

Тема 3. «My Birthday!» Мой день рождения! (9ч)

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Контрольная работа:

1.Контрольная работа №2 по модулю 2 «My Birthday!»(Мой день рождения)

Тема 4. «My Animals!» Мои животные! (11ч)

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа №3 по модулю 3 «My Animals!» (Мои животные)

Тема 5. «My Toys!» Мои игрушки! (10ч)

Научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа №4 по модулю 4 «My Toys!» (Мои игрушки)

Тема 6. «My Holidays!» Моиканикулы! (17ч)

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа № 5 по модулю 5 «My Holidays!» (Мои каникулы)

«Английский язык» 3 класс

(2 ч в неделю, всего 68 часов)

Тема 1. Вводный модуль. «Welcome Back!» Добро пожаловать в школу снова! (3ч)

Schooldays! Школьные дни. (8ч)

Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2». Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.). Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Вопрос «Что это?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20.

Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

Контрольная работа:

1. Входная контрольная работа №1«WelcomeBack!» (Добро пожаловать в школу снова!)

Тема 2. «Familymoments»В кругу семьи. (9ч)

Введение базовой лексики по теме (семейное древо, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Кто это?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа № 2 по модулю 2 «Familymoments» (В кругу семьи)

Тема 3. «All the things I like!»Все, чтоялюблю! (8ч)

Введение лексики по теме (лимонад, пицца, желе, овощи, вода, сыр, яйца и т.д.). вопрос «Какая твоя любимая еда?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

Тема 4. «Comeinandplay!» Давайиграть. (8ч)

Введение лексики по теме (музыкальная шкатулка, аэроплан, слон, поезд, кукла и т.д.). Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления). Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа № 3 по модулю 4 «Comeinandplay!» (Давай играть)

Тема 5. «Furryfriends!»Пушистые друзья! (8ч)

Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Вопрос «Сколько лет…?» и ответ на него.

Тема 6. Home, sweethome! Дом, милый дом!. (8ч)

Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.). Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа № 4 по модулю 6 «Home, sweethome!» (Дом, милый дом!)

Тема 7. «Adayoff!»Выходной день! (8ч)

Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Тема 8. «Daybyday!» День за днем (8ч)

Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Контрольная работа:

1. Контрольная работа № 5 по модулю 8 «Daybyday!» (День за днем)

«Английский язык» 4 класс
(2 ч в неделю, всего 68 часов)
Тема 1. Вводный модуль BACK TOGETHER! «Снова вместе!»(4ч)
Family&Friends. «Семья и друзья» (7 ч)

Знакомствос новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) С одноклассниками, учителем. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Рассказывать очленах семьи, называть их имена, возраст, рассказывать о внешность, чертах характера, профессии, увлечения / хобби)

Контрольная работа:

1. Входная контрольная работа №1BACKTOGETHER! «Снова вместе!»

Тема 2. A working day! Рабочий день (8ч)

Научить учащихся рассказывать о профессиях, рабочем дне.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа №2 по модулю 2 Aworking day! Рабочий день

Тема 3. «Tasty treats!» Вкусное угощение (7ч)

Научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду.

Тема4. Atthezoo! В зоопарке! (8ч)

Научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа №3 по модулю 4 Atthezoo! В зоопарке!

Тема 5. Where were you yesterday? Где ты был вчера? (7ч)

Научить описывать события в прошлом, говорить о том, как прошел предыдущий день.

Тема 6. «Tell the tale!» Расскажи сказку! (8ч)

Научить учащихся рассказывать о событиях в прошлом.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа №4 по модулю 6Tell the tale! Расскажи сказку!

Тема 7. Days to remember! Незабываемые дни! (7 ч)

Научить учащихся говорить о памятных днях в прошлом.

Тема 8. Places to go! Отправимся в путешествие! (12 ч)

Научить рассказывать о своих планах на каникулы и о местах отдыха.

Контрольная работа:

1. Контрольная работа №5 по модулю 8 Places to go! Отправимся в путешествие!

Тематическое планирование 2 – 4 классы

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	«Вводный модуль. Знакомство»	7 ч
2	«Me and My Family! Привет! Моя семья!»	4 ч
3	«My Home. Мой дом»	10 ч
4	«My Birthday! Мой день рождения!»	9 ч
5	«My Animals! Мои животные!»	11 ч
6	«My Toys! Мои игрушки!»	10 ч
7	«My Holidays!Мои каникулы!»	17 ч
Итого		**68**

3 класс

№	Тема	Количество часов

1	Вводный модуль. «WelcomeBack! Добро пожаловать в школу снова!»	3 ч
2	«Schooldays! Школьные дни»	8 ч
3	«Familymoments. В кругу семьи»	9 ч
4	«All the things I like!Все, чтоялюблю!»	8 ч
5	«Comeinandplay! Давайиграть»	8 ч
6	«Furryfriends! Пушистые друзья!»	8 ч
7	«Home, sweethome! Дом, милый дом!»	8 ч
8	«A dayoff! Выходной день!»	8 ч
9	«Daybyday! День за днем»	8 ч
Итого		**68**

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный модуль. BACK TOGETHER! «Снова вместе!»	4 ч
2	Family&Friends. «Семья и друзья»	7 ч
3	A working day! «Рабочий день»	8 ч
4	«Tasty treats!» Вкусное угощение	7 ч
5	At the zoo! «В зоопарке!»	8 ч
6	Where were you yesterday? «Гдетыбылвчера?»	7 ч
7	«Tell the tale!» Расскажи сказку!	8 ч
8	Days to remember! «Незабываемые дни!»	7 ч
9	Places to go! «Отправимся в путешествие!»	12 ч
Итого		**68**

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа по предмету «Английский язык» 2 класс будет реализована в полном объеме за 68 часов.

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Формы текущего контроля	Дата	Виды учебной деятельности	Материально-техническое сопровождение, ИКТ	Примечание
1 четверть (17 часов)						
Раздел I. Введение. Вводный модуль. Знакомство. (7ч)						
1.1.1	Let's Go! Давайте приступим! (урок изучение нового материала)	фронтальная беседа	02.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться. ***Активная лексика/структуры:***Hello! I'm... What's your name? How are you? Fine, thanks!	КРМУ, лингафонный кабинет	
1.2.2	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h) (урок формирование знаний)	устный опрос	07.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать 8 слов ***Языковые средства и навыки оперирования ими*** (***графика, каллиграфия, орфография***): *воспроизводить* графически и каллиграфически корректно 8 букв английского алфавита (полупечатное написание букв); восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей (вставить пропущенные буквы) (**фонетическая сторона речи**): различать на слух и адекватно произносить 8 звуков английского языка, соблюдая нормы произношения звуков **Буквы**: a,b,c,d,e,f,g,h **Звуки**: /æ/,/b/,/k/,/d/,/e/,/f/, /g/, /h/ **Пассивная лексика:** ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse	КРМУ, лингафонный кабинет	
1.3.3	My Letters!	фронтальна	09.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):***	КРМУ,	

	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i–q) (урок формирование знаний)	я беседа		- уметь приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать 9 слов. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):***воспроизводить графически и каллиграфически корректно 9 букв английского алфавита (полупечатное написание букв) (**фонетическая сторона речи**): различать на слух и адекватно произносить 17 звуков английского языка, соблюдая нормы произношения звуков **Буквы**: i, j, k, l, m, n, o, p, q **Звуки**: /ɪ/,/dʒ /,/k/,/l/,/m/,/n/,/o/, /p/, /kw/ **Активная лексика/структуры**: yes, no, well done **Пассивная лексика:** ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen	лингафонный кабинет	
1.4.4	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r—z) (урок формирование знаний)	устный опрос	14.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать 9 слов. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):*** воспроизводить графически и каллиграфически корректно 9 буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей (**фонетическая сторона речи**): различать на слух и адекватно произносить 24 звука английского языка, соблюдая нормы произношения звуков **Буквы**: r, s, t, u, v, w, x, y, z **Звуки**: /r/, /s/, /t/, / Λ /, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/ **Пассивная лексика:** rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip	КРМУ, лингафонный кабинет	

1.5.5	Letter Blends! Буквосочетания sh и ch . (урок развития речевых умений)	фронтальная беседа	16.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать буквосочетания sh, ch. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):***воспроизводить графически и каллиграфически корректно два буквосочетания (полупечатное написание букв, буквосочетаний); восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей (**фонетическая сторона речи**): различать на слух и адекватно произносить два буквосочетания, соблюдая нормы произношения звуков **Звуки**: /ʃ/,/tʃ/ **Пассивная лексика:**sheep, fish, ship, chick, cheese	КРМУ, лингафонный кабинет	
1.6.6	Letter Blends! Буквосочетания th и ph . (урок развития речевых умений)	текущий	21.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать буквосочетания th, ph. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):***воспроизводить графически и каллиграфически корректно два буквосочетания (полупечатное написание букв, буквосочетаний); восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; (**фонетическая сторона речи**): различать на слух и адекватно произносить два буквосочетания, соблюдая нормы произношения звуков. **Звуки**: /ð/, /θ/ ,/f/ **Пассивная лексика:**thumb, thimble, this	КРМУ, лингафонный кабинет	
1.7.7	Bigand Small! Английский алфавит! Заглавные и	текущий	23.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь приветствовать друг друга, знакомиться и	КРМУ, лингафонный	

	строчные! (комбинированный урок)			прощаться. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):*** воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов) (**фонетическая сторона речи**): различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков	кабинет	
Вводный модуль “Me and My Family” Привет! Моя семья! (4ч)						
1.1.8	Hello! Привет! Знакомство с персонажами учебника. (урок изучение нового материала)	устный опрос новой лексики	28.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться представлять себя и друзей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - употреблять в речи глаголсвязкуtobe **Активная лексика/структуры**: sister, nanny, This is …. I’m ….	КРМУ, лингафонный кабинет	
1.2.9	Hello! Привет! Слушаем команды! (урок изучение нового материала)	фронтальная беседа	30.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться давать команды. ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Активная лексика: children, friend, stand up, sit down, open/close your books **Пассивная лексика/структуры:** Keep moving, we're all at school today, let's sing and do, what's this?		
1.3. 10	My Family! Моя семья. (урок изучение нового материала)	текущий	05.10.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь представлять себя и друзей. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать новые слова; читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Коммуникативные умения (аудирование):***воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. **Активная лексика:** brother, daddy, family, grandma, grandpa, mummy **Пассивная лексика:** now, OK, Look!	КРМУ, лингафонный кабинет	
1.4. 11	My Family! Моя семья. Мои любимые цвета. (урок развитие ЗУН)	текущий	07.10.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь представлять себя и друзей. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать новые слова. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Активная лексика**: blue, colour, come, green, meet, red, white, yellow **Пассивная лексика/структуры:** What colour is it?; Show me (red) …; meet my family, are coming for tea.	КРМУ, лингафонный кабинет	
Раздел II Модуль 1. My Home. Мой дом. (10ч)						

2.1.12	*ТУЗ: лексика по теме «Семья. Цвета».* **1 a** My Home. Мой дом (урок формирование новых знаний)	урок формирование новых знаний	12.10.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться спрашивать о предметах в доме и называть их. ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать новые слова; читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - научиться употреблять в речи глагол связку tobe **Активная лексика/структуры**: bed, chair, home, radio, table, tree house, nice, lovely What's this? It's a … **Пассивная лексика/структуры:** It'slovely. That's nice. Look at … . Listen.	КРМУ, лингафонный кабинет	
2.2.13	**1 b** My Home. Мой дом (урок формирование новых знаний)	текущий	14.10.2022	**Коммуникативные умения (говорение):** научиться давать команды **Коммуникативные умения (аудирование):** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале **Коммуникативные умения (чтение):** читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию **Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):**научиться	КРМУ, лингафонный кабинет	

				оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Активная лексика**: children, friend, stand up, sit down, open/close your books **Пассивная лексика/структуры:** Keep moving, we're all at school today, let's sing and do, what's this?		
2.3.14	**2 a** Where's Chuckles? Где же Чаклз? Комнаты в доме. (урок формирование новых знаний)	текущий	19.10.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться спрашивать о предметах в доме и называть их. ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать новые слова; читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи)***: - научиться употреблять в речи глагол связку to be **Активная лексика/структуры**: bed, chair, home, radio, table, treehouse, nice, lovely What's this? It's a … **Пассивная лексика/структуры:** It'slovely. That's nice. Look at … . Listen.	КРМУ, лингафонный кабинет	
2.4.15	**2 b** Where's Chuckles? Где же Чаклз? (комбинированный урок)	фронтальная беседа	21.10.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь спрашивать о местонахождении членов семьи и отвечать, где они находятся. ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в	КРМУ, лингафонный кабинет	

				основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах) **Пассивная лексика/структуры:** quick, bathroom; looking at you and me. Is he in the house?		
2.5.16	**3 a** In the Bath! В Ванной. (урок развитие ЗУН)	текущий	26.10.2022	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале/ ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию/ ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - употреблять в речи глагол связку to be. **Активная лексика**: bath, bathroom, living room, door, floor, window **Пассивная лексика/структуры:** clean, chimney, outside, as tall as can be, smoke Is .. in the..? No, s/he isn't. Yes, s/he is.	КРМУ, лингафонный кабинет	
2.6.17	**3 b** In the Bath!	устный	28.10.2022	***Коммуникативные умения***	КРМУ,	

	В Ванной. (урок развитие ЗУН)	опрос новой лексики		***(аудирование):***понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально реагировать на услышанное ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать букву “**E**” в закрытом слоге и буквосочетание “**ee**” **Пассивная лексика/ структуры:** footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty, eyes, I spy with my little eye something …	лингафонный кабинет	
2 четверть (15 часов)						
2.7.18	Portfolio. Fun at School. Портфолио (урок повторение и закрепление)	текущий	09.11.2022	***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале. ***Коммуникативные умения (письмо):*** - писать предложение о своей спальне. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Пассивная лексика:** box telephone, matchboxes, paper clips, toothpick, a long piece of string	КРМУ, лингафонный кабинет	
2.8.19	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская. (Урок развитие ЗУН)	текущий	11.11.2022	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Активная лексика:*** like, mice, mouse, small, town, two, very, want	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Пассивная лексика/структуры: bare, but, Ohdear! Welcome to my house!		
2.9.20	Now I know. Теперь я знаю! Давай поиграем! (контроль ЗУН)	тематический	16.11.2022	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных в основном на знакомом языковом материале ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы	КРМУ, лингафонный кабинет	
2.10.21	**4 a** My Birthday! Мой день рождения! Ознакомление с числительными от 1 до 10. (урок изучение нового материала)	фронтальная беседа	18.11.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться спрашивать о возрасте и отвечать на вопрос ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Активная лексика/структуры:*** числительные от 1 до 10,birthday, candles, happy, party, sad, How old are you? Happy birthday (to you)! **Пассивная лексика/структуры:** today, surprise, into	КРМУ, лингафонный кабинет	
Раздел III Модуль 2. My Birthday! Мой день рождения! (9ч)						
3.1.22	**4 b** My Birthday!	текущий	23.11.2022	***Коммуникативные умения***	КРМУ,	

	Мой день рождения! (урок повторение и закрепление)			***(аудирование):***воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Пассивные структуры: Look** at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?	лингафонный кабинет	
3.2.23	**5 a** Yummy Chocolate! Вкусный шоколад! (урок развитие речевых навыков)	устный опрос	25.11.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться спрашивать о любимой еде и называть продукты ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Активная лексика/структуры:*** burgers, chips, apples, bananas, sandwiches, chocolate, yummy, What's your favourite food? **Пассивная лексика:** Give me more	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.3.24	**5 b** Yummy Chocolate! Вкусный шоколад! (урок развитие речевых навыков)	устный опрос	30.11.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться спрашивать о любимой еде и называть продукты ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Активная лексика/структуры:*** burgers, chips, apples, bananas, sandwiches, chocolate, yummy, What's your favourite food? **Пассивная лексика:** Give me more	КРМУ, лингафонный кабинет	

3.4.25	**6 a** My Favourite Food! Моя любимая еда! (урок формирование ЗУН)	текущий	02.12.2022	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Активная лексика:*** ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake **Пассивная лексика/структуры:** What'sonthetable?	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.5.26	**6 b** *ТУЗ по лексике модуля.* MyFavouriteFood! Моялюбимаяеда! Формирование навыка чтения слов с буквой "с". (комбинированный урок)	фронтальная беседа	07.12.2021	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально/невербально реагировать на услышанное ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать букву "**С**" в буквосочетании и отдельно перед некоторыми гласными ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - употреблять глагол like в Present Simple в утвердительной и отрицательной форме **Пассивная лексика/ структуры:** hurry, there's…, to eat, too, to make a wish	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.6.27	Portfolio, My Favourite Food! Портфолио. Моя любимая еда! (урок развитие знаний)	текущий	09.12.2022	***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Коммуникативные умения (письмо): - писать предложение о своей любимой еде ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Пассивная лексика:** party hat, paper plate, coloured, paint, markers, crayons, scissors, glue		
3.7.28	Контрольная работа №1 к модулю 1 по теме: «Мой дом» (контроль ЗУН)	промежуточный	14.12.2022	**Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):**научиться распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.8.29	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская. (урок развитие ЗУН)	промежуточная	16.12.2022	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Активная лексика:*** bread, meat, pretty, yuk **Пассивная лексика:** city, come along, bees, honey, place, time	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.9.30	Now I know. Теперь я знаю! (урок развитие ЗУН)	текущий	21.12.2022	***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи	КРМУ, лингафонный кабинет	
Раздел IVМодуль 3. My Animals! Мои животные! (11ч)						
4.1.31	**7 а** My Animals! Мои животные! Модальный глагол “can” и глаголы движения.	фронтальная беседа	23.12.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться говорить, что умеют делать ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать	КРМУ, лингафонный кабинет	

	(урок изучение нового материала)			содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи)***: - научиться употреблять модальный глагол **can** в утвердительной форме ***Активная лексика/структуры***: animal, bird, can, chimp, dance, fish, frog, horse, jump, run, sing, swim, I can … like … **Пассивная лексика:** Well done, ready		
4.2.32	**7 b** My Animals! Мои животные! Развитие координации движений. **(**урок формирование речевых и языковых навыков)	текущий	28.12.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться говорить, что умеют делать персонажи ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни, построенной в основном на знакомом языковом материале ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Пассивная лексика:** Just like this.	КРМУ, лингафонный кабинет	
3 четверть (18 часов)						
4.3.33	**8 a** I Can Jump! Я умею прыгать! **(**урок развитие речевых навыков)	устный опрос	11.01.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться спрашивать , что умеют делать одноклассники и отвечать на вопрос ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни, построенной в основном на	КРМУ, лингафонный кабинет	

				знакомом языковом материале ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи)***: - научиться употреблять модальный глагол **can** в вопросительной и отрицательной форме ***Активная лексика/структуры:*** boy, climb, fly, girl, Can you …? Yes, I can. No, I can't. **Пассивная лексика:** outinthesun		
4.4.34	**8 b** I Can Jump! Я умею прыгать! Работа с лексикой. **(**комбинированный урок)	фронтальная беседа	13.01.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь спрашивать , что умеют делать одноклассники и отвечать на вопрос ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах **Пассивная лексика/структуры:** Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.	КРМУ, лингафонный кабинет	
4.5.35	Контрольная работа №2 к модулю 2 по теме: «Мой день рождение!» (контроль знаний)	промежуточный	18.01.2023	**Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):**научиться распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи		
4.6.36	**9 a** At the Circus! В цирке! (урок развитие речевых навыков)	фронтальная беседа	20.01.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Коммуникативные умения (чтение): - читать вслух сюжетный диалог, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Активная лексика:*** circus, clown, funny, magician, swing **Пассивная лексика/структуры:** all day, now		
4.7.37	**9 b** At the Circus! В цирке! **(**урок развитие речевых навыков)	индивидуальный опрос	25.01.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - говорить, что умеют и не умеют делать животные ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально реагировать на услышанное ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать буквосочетание “ir” **Пассивная лексика/ структуры:** of course, like this, Is it …?	КРМУ, лингафонный кабинет	
4.8.38	Portfolio, What I can? Портфолио «Что я могу» (урок развитие речевых навыков)	индивидуальный опрос	27.01.2023	**Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):**научиться распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи	КРМУ, лингафонный кабинет	
4.9.39	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка Городская мышка и деревенская. (урок развитие речевых навыков)	урок развитие речевых навыков	01.02.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими***	КРМУ, лингафонный кабинет	

				(лексическая сторона речи):- научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Пассивная лексика/структуры:** dream, good, must, over there, real		
4.10.40	Now I know! Теперь я знаю! (контроль знаний)	тематический	03.02.2023	**Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):**научиться распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи	КРМУ, лингафонный кабинет	
4.11. 41	**10 а** My Toys! Мои игрушки! Предлоги места. (урок изучение нового материала)	фронтальная беседа	08.02.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться спрашивать о том, где находятся предметы, и отвечать на вопрос ***Коммуникативные умения (аудирование):***воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - научиться употреблять предлоги места (on, in, under) ***Активная лексика:*** ballerina, doll, his, pink, shelf, teddy bear, toy, toy box, toy soldier, under **Пассивная лексика/структуры:** What’s the matter?	КРМУ, лингафонный кабинет	

				I don’t know. What about …? Find		
Раздел V Модуль 4.MyToys! Мои игрушки! (10ч)						
5.1.42	**10 b** My Toys! Мои игрушки! (урок комбинированный)	текущий	10.02.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь спрашивать о том, где находятся предметы, и отвечать на вопрос ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Активная лексика:***doll **Пассивная лексика/структуры:** Toys forme! Toys forevery one! We’re all having fun. Is it under the book?	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.2.43	Контрольная работа №3 к модулю 3по теме «Мои животные» (контроль знаний)	контроль знаний	15.02.2023	**Коммуникативные умения (аудирование):** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных в основном на знакомом языковом материале **Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):**распознавать и употреблять активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей		
5.3.44	**11 a** She’s got blue eyes! У неё голубые глаза! Тематическая лексика (урок развитие речевых навыков)	текущий	17.02.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться называть части лица ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - научиться употреблять структуру **have got** в утвердительной форме ***Активная лексика:*** eyes, dark hair, ears, nose, mouth, I’ve got … **Пассивная лексика/структуры:** feet, hand, toes; I haven’t got … What am I? Touch your eyes.	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.4.45	**11 b** She’s got blue eyes! У	фронтальна	22.02.2023	***Коммуникативные умения (говорение):***	КРМУ,	

	неё голубые глаза! (урок комбинированный)	я беседа		- уметь называть части лица ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи)***: - научиться употреблять структуру **have got** в утвердительной форме в 3-ем лице ед. числа и в вопросительной форме ***Активная лексика:*** wonderful **Пассивная лексика/структуры:** Look at my toy box. He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad!	лингафонный кабинет	
5.5.46	12 a Teddy's Wonderful! Замечательный медвежонок! (урок развитие речевых навыков)	устный опрос	01.03.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться говорить, какие у них есть игрушки ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах ***Языковые средства и навыки оперирования ими***	КРМУ, лингафонный кабинет	

				(лексическая сторона речи):-научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - научиться употреблять структуру **have got** в утвердительной форме в 3-ем лице ед. числа в отрицательной форме ***Активная лексика:*** big, fair hair, jack-in-the-box, puppet, small **Пассивная лексика:** rollup, quick		
5.6.47	*12 bТУЗ по лексике* Teddy' Wonderful! Замечательный медвежонок! (урок развитие речевых навыков)	устный опрос	03.03.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально реагировать на услышанное ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать букву "**Y**" перед гласной и на конце слова **Пассивная лексика/ структуры:** wall, fall off, there'll be, yoyo; Has it got blue eyes? What colour are its eyes?	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.7.48	Portfolio, Teddy Bear Shops. Портфолио. Магазины, где продаются плюшевые мишки. (урок развитие речевых умений)	текущий	10.03.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться описывать игрушку ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале ***Коммуникативные умения (письмо):*** - писать о своей игрушке ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Пассивная лексика:** pip, squeal, wilfred	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.8.49	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка	индивидуальный опрос	15.03.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в	КРМУ, лингафонный кабинет	

	Городская мышка и деревенская (урок комбинированный)			основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Активная лексика:*** great, help **Пассивная лексика/структуры:** plenty, take a seat		
5.9.50	Now I know! Теперь я знаю… (контроль знаний)	тематический	17.03.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольшого текста, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***распознавать и употреблять активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей, уметь отвечать на вопросы		
				4 четверть (18 часов)		
5.10.51	Контрольная работа № 4 к модулю 4 по теме «Мои игрушки» (контроль знаний)	промежуточный	29.03.2023	***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи	КРМУ, лингафонный кабинет	
Раздел VI Модуль 5. My Holidays! Мои каникулы! (17ч)						
6.1.52	**13 а** My Holidays! Мои каникулы! Тематическая лексика (урок изучение нового материала)	фронтальная беседа	31.03.2023	***Коммуникативные умения (говорение):***научиться говорить о погоде и одежде ***Коммуникативные умения (аудирование):***воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на	КРМУ, лингафонный кабинет	

				изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Активная лексика/структуры:*** boat, coat, hat, holiday, jacket, play, put on, shorts, take off, It's hot (raining, sunny) **Пассивная лексика/структуры:** boat**,** summer, I'm wearing …What's the weather like?		
6.2.53	**13 b** My Holidays! Мои каникулы! (урок формирование речевых навыков)	текущий	05.04.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь говорить о погоде и одежде; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - научиться употреблять глагол wear Present Continuous в утвердительной форме ***Активная лексика/структуры:*** I'm (s/he's) wearing … **Пассивная лексика/структуры:** It's raining cats and dogs. I'm (s/he's) wearing …	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.3.54	**14 a** It's windy! Ветрено! Погода и одежда (урок развитие речевых и языковых навыков)	текущий	07.04.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться спрашивать о погоде и отвечать на вопрос; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи): - научиться употреблять безличные предложения; ***Активная лексика/структуры***: island, jeans ,shoes, skirt, socks, T-shirt: It's windy! It's cold! **Пассивная лексика:** count, the magic word, just for you		
6.4.55	**14 b** It's windy! Ветрено! Погода и одежда. (урок развитие речевых и языковых навыков)	устный опрос	12.04.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь спрашивать о погоде и отвечать на вопрос; ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале; ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах. **Пассивная лексика/структуры:** Don't worry! Sail away, cruise	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.5.56	**15 a** A Magic island! Волшебный остров! (урок комбинированный)	текущий	14.04.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться называть времена года; ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале; ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** соблюдать правило отсутствия ударения на	КРМУ, лингафонный кабинет	

				служебных словах; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Активная лексика:*** autumn, flower, music, spring, summer, winter **Пассивная лексика/структуры:** sea,sun, We're having lots of fun. We're playing in the sun.		
6.6.57	**15 b** A Magic island! Волшебный остров! (урок комбинированный)	устный опрос	19.04.2023	***Коммуникативные умения (говорение):*** - уметь говорить, во что одеты персонажи; ***Коммуникативные умения (аудирование):*** - понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально реагировать на услышанное; ***Коммуникативные умения (чтение):*** - научиться читать буквы и буквосочетание, которые дают звук /k/ **Пассивная лексика/ структуры:** get on board, join, rhymes, set sail, starfish, together, wait	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.7.58	Portfolio, Fun at School Занимательное в школе. «Планы на летние каникулы». (урок развитие речевых умений)	текущий	21.04.2023	***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале; ***Коммуникативные умения (письмо):*** - описывать себя на отдыхе; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; **Пассивная лексика:** cardboard, pencil, ruler, a pair of compasses, watch	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.8.59	Beautiful Cornwall! Holidays in Russia. Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в	текущий	26.04.2023	***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать про себя и понимать содержание небольших текстов, содержащих отдельные незнакомые слова; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться	КРМУ, лингафонный кабинет	

	России. (урок развитие речевых умений)			оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; ***Активная лексика/структуры:*** beach, beautiful, camp, cool, song, warm, go to … **Пассивная лексика:** north, pick, seaside, southwest, south		
6.9.60	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышка и деревенская. (комбинированный урок)	промежуточный	28.04.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале; ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; ***Активная лексика:*** like, mice, mouse, small, town, two, very, want **Пассивная лексика/структуры:** shabby, I don't like it here! This is no place for … I'm staying at home.	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.10. 61	Now I know! Теперь я знаю! (контроль самоконтроль ЗУН)	тематический	03.05.2023	***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.11. 62	Урок чтения **A** Show time (урок повторения и закрепления изученного)	индивидуальный опрос	05.05.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):***	КРМУ, лингафонный кабинет	

				- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах; **Пассивная лексика:** drink, eat, folks, costume, forget, watch, not yet; It's Showtime!		
6.12. 63	Урок чтения **В** Show time (урок повторения и закрепления изученного)	индивидуальный опрос	10.05.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах; **Пассивная лексика:** drink, eat, folks, costume, forget, watch, not yet; It's Showtime!	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.13. 64	Закрепление по теме «Мои каникулы» (урок повторения и закрепления изученного)	промежуточная	12.05.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных в основном на знакомом языковом материале; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** распознавать и употреблять активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей, уметь отвечать на вопросы		
6.14. 65	Урок чтения, повторения и закрепления изученного материала	индивидуальный опрос	17.05.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных в основном на знакомом языковом материале; ***Языковые средства и навыки оперирования ими***	КРМУ, лингафонный кабинет	

				(лексическая сторона речи):- распознавать и употреблять активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей, уметь отвечать на вопросы		
6.15. 66	Урок чтения, повторения и закрепления изученного материала	индивидуальный опрос	19.05.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных в основном на знакомом языковом материале; ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** распознавать и употреблять активную лексикув соответствии с коммуникативной задачей,уметь отвечать на вопросы	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.16. 67	Урок чтения, повторения и закрепления изученного материала	индивидуальный опрос	24.05.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.17. 68	Урок чтения, повторения и закрепления изученного материала		26.05.2023	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Коммуникативные умения (чтение):*** - читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Языковые средства и навыки оперирования ими***	КРМУ, лингафонный кабинет	

				(фонетическая сторона речи): - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.		
	ИТОГО: 68 часов					

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа по предмету «Английский язык» 3 класс будет реализована в полном объеме за 68 часов.

№ п/п	**Наименование разделов, тема урока**	**Формы текущего контроля**	**Дата**	**Виды учебной деятельности**	**Материально-техническое сопровождение, ИКТ**	**Примечание**
1 четверть (17 часов)						
Раздел I Введение. Вводный модуль. Welcome Back! Добро пожаловать в школу снова! (3ч)						
1	Введение. Повторение лексики по теме: «Семья», «Цвета», «Игрушки»	урок рефлексия	02.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с одноклассниками. ***Активная лексика:*** Welcome back! Again, everyone, today, think, Nice to see you! ***Пассивная лексика:*** rainbow, duck, pencil case.	КРМУ, лингафонный кабинет	
2	Вводное повторение. Лексика по теме: Добро пожаловать в школу! «Погода», «Одежда», глагол «быть to be» (Подготовка к контрольной работе)	урок рефлексия	07.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться называть имя по буквам, спрашивать у одноклассников их номер телефона и называть свой. ***Коммуникативные (аудирование):*** - понимать речь одноклассников и вербально реагировать. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал.	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи): - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. **Активная лексика/структуры:** day, phone number, begin, числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» **Пассивная лексика/структуры:** change seats, correct, one point for team		
3	Входная контрольная работа №1	контроль навыков и умений	09.09.2022	***Коммуникативные умения:*** - научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
РазделIIМодуль 1. School days! Школьные дни. (8ч)						
4	**1а**Schoolagain. Снова в школу.	Урок формирование новых знаний	14.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться спрашивать о школьных принадлежностях и отвечать на вопрос. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Коммуникативные (аудирование):-*** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):***	КРМУ, лингафонный кабинет	

				- уметь употреблять глагол tobe и притяжательные местоимения my, your **Активная лексика/структуры:** school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag!		
5	**1b** School again. Снова в школу. (Знакомство с числительными от 11 до 20)	урок формирование новых знаний	16.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - соотносить графический образ слова с его звуковым образом. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография):*** - знать правила чтения буквы "**E**" в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - научиться употреблять повелительное наклонение. **Активная лексика/структуры:** числительные 11-20, time to go, get, be late, come, plus **Пассивная лексика**:once more, PE	КРМУ, лингафонный кабинет	
6	**2 a** School subjects. Школьные предметы.	Урок обучение умениям и навыкам	21.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться говорить, какие предметы есть в школе, и спрашивать о любимом школьном предмете и отвечать на вопрос. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. ***Коммуникативные (письмо):***научиться писать о себе. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи): - уметь употреблять глагол to be в полной и краткой форме и глагол have в утвердительной и отрицательной форме в Present Simple. **Активная лексика/структуры:** school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject? What about you? **Пассивная лексика:** e-mail, guess		
7	**2b**Проект «Веселый счет». Fun with numbers!	Комбинированный урок	23.09.2022	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - научиться употреблять глаголы в повелительном наклонении. **Активная лексика/структуры***:* clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open / close your book **Пассивная лексика/структуры:** come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door	КРМУ, лингафонный кабинет	
8	Текст «The Toy soldier» Игрушечный солдатик. Часть 1 (урок чтения)	текущий	28.09.2022	***Коммуникативные умения (аудирование):*** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими***	КРМУ, лингафонный кабинет	

				(лексическая сторона речи): - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. **Активная лексика**: doll, ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» **Пассивная лексика/структуры:** on her toes, Here's a toy for …, very nice		
9	School sin the UK. Школы в Великобритании.	Урок формирование ЗУН	30.09.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться рассказывать о своей школе. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и понимать тексты, содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. **Активная лексика**: start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft , break, parent, wear **Пассивная лексика/структуры:** nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study , Computer Study, relax, stay, at work	КРМУ, лингафонный кабинет	
10	Закрепление по модулю №1 Schooldays! Школьные дни.	урок развивающего контроля	05.10.2022	***Коммуникативные умения:*** - научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный кабинет	
11	Повторение и закрепление.	урок рефлексии	07.10.2022	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь	КРМУ, лингафонный кабинет	

				отвечать на вопросы ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая и грамматическая сторона речи):***правильно употреблять языковой материал модуля		
РазделIIIМодуль 2 Family moments. В кругу семьи. (9ч)						
12	**3а**A new member! Новый член семьи!	урок формирование новых знаний	12.10.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться называть членов своей семьи. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Коммуникативные (аудирование):***-воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** **-** читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь употреблять глагол to be **Активная лексика/структуры:** family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad**,** teddy, chimp, Look! This is my… **Пассивная лексика:** new, member, of course	КРМУ, лингафонный кабинет	
13	**3b**Anewmember! Новый член семьи!	урок формирование новых	14.10.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться представлять членов своей семьи и расспрашивать о членах семьи одноклассников.	КРМУ, лингафонный кабинет	

		знаний		***Коммуникативные (чтение):*** - читать диалог, построенный на изученном языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография):*** - знать правила чтения буквы “**A**” в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - научиться употреблять притяжательные местоимения. **Активная лексика/структуры:** Who’s this? This is my big/little sister.		
14	**4a**Ahappyfamily! Счастливая семья!	урок обучение умениям и навыкам	19.10.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться называть членов своей семьи. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. ***Коммуникативные (письмо):*** - научиться писать о своей семье. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь употреблять глагол существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу. **Активная лексика/структуры:** grandmother, mother, grandfather, father,happy, Who’s Meg? Her	КРМУ, лингафонный кабинет	

				grandmother. What is it? It's a…; What are they? They're ballerinas.		
15	**4b** A happy family! Счастливая семья! (подготовка к контрольной работе)	комбинированный урок	21.10.2022	**Коммуникативные умения (аудирование):** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь употреблять глагол существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу. **Активная лексика/структуры***:* tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done **Пассивная лексика/структуры:** baby, paint, paintings, in the street, child	КРМУ, лингафонный кабинет	
16	Контрольная работа № 2 по модулю 2 «Family moments» (В кругу семьи)	контроль навыков и умений	26.10.2022	**Коммуникативные умения:** - научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный кабинет	
17	Работа над ошибками.	урок рефлексии	28.10.2022	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь отвечать на вопросы ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая и грамматическая сторона речи):***правильно употреблять языковой материал модуля	КРМУ, лингафонный кабинет	
2 четверть (15 часов)						
18	Текст «The Toy soldier» Игрушечный солдатик. Часть 2 (урок чтения)	текущий	09.11.2022	**Коммуникативные умения (аудирование):** - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила	КРМУ, лингафонный кабинет	

				произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. **Активная лексика/структуры**: end, How do you do? day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun! **Пассивная лексика/структуры:** I like it here, come out		
19	Families near and far! Семьи рядом и далеко.	урок развитие ЗУН	11.11.2022	**Коммуникативные умения (говорение):** - чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	КРМУ, лингафонный кабинет	
20	Повторение и закрепление.	урок рефлексии	16.11.2022	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь отвечать на вопросы ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая и грамматическая сторона речи):***правильно употреблять языковой материал модуля	КРМУ, лингафонный кабинет	
РазделIVМодуль 3 All the things I like! Все, что я люблю! (8ч)						
21	**5а**Helovesjelly! Он любит желе!	урок введение нового материал. Урок развитие речевых умений	18.11.2022	**Коммуникативные умения (говорение):** - научиться спрашивать о любимой еде и отвечать на вопрос. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Коммуникативные (аудирование):-*** воспринимать	КРМУ, лингафонный кабинет	

				на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. **Активная лексика/структуры:** jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs , What's your favourite food? Pizza, yum! What about you? ранее изученная лексика по теме «Еда»		
22	**5b**Helovesjelly! Он любит желе!	комбинированный урок.	23.11.2022	***Коммуникативные умения (говорение):*** - научиться рассказывать о том, что любят/не любят есть и называть любимую еду. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография):*** - знать правила чтения буквы "**I** " в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими(грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять Present Simple в вопросительной и отрицательной форме **Активная лексика/структуры** Do you like chicken? Yes, I do/ No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/ No, he doesn't. I like.../I don't like… My favourite food is …	КРМУ, лингафонный кабинет	
23	**6a**Inmylunchbox! Мой	урок	25.11.2022	**Коммуникативные (говорение):**	КРМУ,	

	завтрак!	развитие ЗУН, введение новой лексики		- научиться просить что-нибудь за столом и реагировать на просьбу и отвечать на вопрос. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. ***Коммуникативные (письмо):*** - научиться писать записку для покупок в магазине. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь употреблять неопределённые местоимения some и any. **Активнаялексика/структуры:** lunchbox, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shoppinglist, need, CanI have some meat and potatoes? Hereyouare; ранее изученная лексика по теме «Еда»	Лингафонный кабинет	
24	**6b**In my lunch box! Мой завтрак!	урок повторение, обобщение знаний и умений	30.11.2022	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять глаголы в повелительном наклонении **Активная лексика/структуры***:* fruit, drink, munch, eat, catch, ball **Пассивная лексика/структуры:** crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time	КРМУ, лингафонный кабинет	
25	Текст «The Toy soldier» Игрушечный солдатик.	текущий	02.12.2022	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное	КРМУ, лингафонный	

	Часть 3 (урок чтения)			содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать вслух текст, сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Активная лексика**: arm **Пассивная лексика/структуры:** follow, march, Swing you rarms! It's time for us to come out	кабинет	
26	A bite to eat! Давайте перекусим!	комбинированный урок. Урок развитие речевых умений. Урок повторение и обобщение знаний	07.12.2022	**Коммуникативные (говорение):** - научиться строить диалог «В магазине». ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):*** - учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. **Активная лексика**: teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy, I like eating .. **Пассивная лексика/структуры:** street, scream, outside, shop, flavour, vanilla	КРМУ, лингафонный кабинет	
27	Закрепление по модулю №3 All the things I like!«Все, что я люблю!»	урок развивающего контроля	09.12.2022	***Коммуникативные умения:*** - научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный кабинет	
28	Повторение и закрепление	урок рефлексии	14.12.2022	**Коммуникативные (аудирование):**- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Коммуникативные (чтение): - читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь отвечать на вопросы ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая играмматическая сторона речи):***правильно употреблятьязыковой материал модуля		
РазделVМодуль 4 Come in and play! Давай играть. (8ч)						
29	**7а** Toys for little Betsy! Игрушки для маленькой Бетси!	урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений	16.12.2022	**Коммуникативные (говорение):** - научиться спрашивать, чей это предмет, и отвечать на вопрос. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Коммуникативные (аудирование):-*** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):***-научиться употреблять притяжательный падеж существительных. **Активная лексика/структуры:** musical box, tea set, elephant, rocking horse, a eroplane, train, doll, ball,	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Whose is this musical box? It’s mum’s. **Пассивная лексика/структуры:**What’s wrong? Let me see. Try again**.**		
30	**7b** Toys for little Betsy! Игрушки для маленькой Бетси!	урок изучение нового материала, первичное закрепление. Комбинированный урок	21.12.2022	**Коммуникативные (чтение):** - соотносить графический образ слова с его звуковым образом. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография):*** - знать правила чтения буквы “**О** ” в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять неопределённый артикль и указательные местоимения в единственном числе. **Активная лексика/структуры:** лексика по теме «Игрушки»	КРМУ, лингафонный кабинет	
31	**8a** In my room! В моей комнате!	урок формирование новых знаний. Урок обучение умениям и навыкам	23.12.2022	**Коммуникативные (говорение):** - научиться спрашивать о предметах в комнате, кому они принадлежат и отвечать на вопросы. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. ***Коммуникативные (письмо):*** - научиться писать о своей комнате. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе **Активная лексика/структуры:** computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This / That – These / Those, What’s this? It’s a	КРМУ, лингафонный кабинет	

				computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks. **Пассивная лексика:** look like		
32	**8b**Inmyroom! В моей комнате!	урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление	28.12.2022	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать про себя и понимать небольшой текст, построенный в основном на изученном языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи)****:* - уметь употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе **Активная лексика/структуры***:* fairy tale, be careful, silly **Пассивная лексика/структуры:** ready, tell a story, naughty	КРМУ, лингафонный кабинет	
3 четверть (18 часов)						
33	Tesco Superstore. Супермаркеты Теско (подготовка к контрольной работе)	текущий	11.01.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Активная лексика**: shout, shelf, windy, today, It's	КРМУ, лингафонный кабинет	

				time for tea **Пассивная лексика/структуры:** window, by himself, look out, poor, hear		
34	Контрольная работа № 3 по модулю 4 «Come in and play!» (Давай играть)	контроль навыков и умений	13.01.2023	Коммуникативные умения: - научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный кабинет	
35	Работа над ошибками.	урок рефлексии	18.01.2023	**Коммуникативные** (аудирование): - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов **Коммуникативные** (чтение): - читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь отвечать на вопросы Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая и грамматическая сторона речи): правильно употреблять языковой материал модуля	КРМУ, лингафонный кабинет	
36	Текст «The Toy soldier» Игрушечный солдатик. Часть 4 (урок чтения) Повторение и закрепление	урок рефлексии	20.01.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь отвечать на вопросы ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая и грамматическая сторона речи):***правильно употреблять языковой материал модуля	КРМУ, лингафонный кабинет	
РазделVIМодуль 5 Furry friends! Пушистые друзья! (8ч)						
37	**9а**Cowsarefunny! Забавные коровы!	урок фомирования новых знаний. Первичное закреплени	25.01.2023	**Коммуникативные (говорение):** - научиться описывать животных. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила	КРМУ, лингафонный кабинет	

		е.		произношения и соответствующую интонацию. ***Коммуникативные (аудирование):-*** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - читатьс правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. **Активная лексика/структуры:** head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth! **Пассивная:** get on, track, What's the matter? Come on!		
38	**9b** Cows are funny! Забавные коровы!	урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок.	27.01.2023	**Коммуникативные (говорение):** - научиться описывать животных. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография):*** - знать правила чтения буквы "**Y** " в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять глагол have got и существительные во множественном числе, образованные не по правилу. **Активная лексика/структуры:** man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice, sheep-sheep, child-children, fish-fish	КРМУ, лингафонный кабинет	

39	**10a**Cleveranimals! Умные животные!	урок обучения умениям навыкам, комбинированный урок.	01.02.2023	**Коммуникативные (говорение):** - уметь описывать домашнего питомца. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. ***Коммуникативные (письмо):*** - научиться писать о своём питомце. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь употреблять глагол can в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, уметь давать краткий ответ. **Активная лексика/структуры:** crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever	КРМУ, лингафонный кабинет	
40	**10b** Clever animals! Умные животные!	урок повторения, общения знаний, умений, урок закрепление.	03.02.2023	**Коммуникативные (говорение):** - учатся говорить о возрасте. ***Коммуникативные (аудирование):-*** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять числительные от 20 до 50 **Активная лексика/структуры:** числительные от 20 до 50; How old is Chuckles today? He’s eleven! **Пассивная лексика:** lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal	КРМУ, лингафонный кабинет	

41	Текст «The Toy soldier» Игрушечный солдатик. Часть 5 (урок чтения)	текущий	08.02.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Активная лексика:** help, flowers, trees, friend, happy	КРМУ, лингафонный кабинет	
42	Animals Down Under! Пушистые друзья!	урок формирование новых знаний.	10.02.2023	**Коммуникативные (аудирование):-**воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольшого текста. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя небольшие тексты и соотносить их с картинками. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография):-*** правильно писать активную лексику. **Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):** правильно употреблять глаголы have got, can и существительные во множественном числе, образованные не по правилу	КРМУ, лингафонный кабинет	
43	Закрепление по модулю №5 Furry friends! Пушистые друзья!	урок развивающего контроля	15.02.2023	**Коммуникативные умения:** - научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный кабинет	
44	Повторение и закрепление	урок рефлексии	17.02.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов ***Коммуникативные (чтение):***	КРМУ, лингафонный кабинет	

				- читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь отвечать на вопросы ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая и грамматическая сторона речи):***правильно употреблять языковой материал модуля		
РазделVIIМодуль 6 Home, sweet home! Дом, милый дом!. (8ч)						
45	**11а**Grandma! Grandpa! Бабушка! Дедушка!	урок формирование новых знаний. Первичное закрепление	22.02.2023	**Коммуникативные (говорение):** - научиться задавать вопрос о местонахождении и отвечать на вопрос. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Коммуникативные (аудирование):-*** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь задавать общий вопрос с глаголом to be **Активная лексика/структуры:** house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom. **Пассивная**: bloom	КРМУ, лингафонный кабинет	

46	**11b** Grandma! Grandpa! Бабушка! Дедушка!	урок закреплени я	01.03.2023	**Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография): -** знать правила чтения буквы “**E**” в открытом и закрытом слоге изнаки транскрипции. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-***научиться употреблять предлоги места. **Активная лексика/структуры:** car, next to, in front of, behind, on, in, under, Where’s Chuckles? He’s in the car.	КРМУ, лингафонный кабинет	
47	**12a** My house! Мой дом!	урок обучения умениям и навыкам	03.03.2023	**Коммуникативные (говорение):** - научиться расспрашивать о местонахождении предметов в доме и отвечать на вопрос: научиться описывать свой дом/квартиру. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. ***Коммуникативные (письмо):*** - научиться писать о своей /квартире/доме. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять существительные во множественном числе, образованные не по правилу и структуру thereis/thereare **Активная лексика/структуры**cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf	КРМУ, лингафонный кабинет	
48	**12b** My house! Мой дом!(подготовка к	урок повторения	10.03.2023	**Коммуникативные (чтение):** - читать про себя и понимать текст, содержащий как	КРМУ, лингафонный	

	контрольной работе)	и обобщения знаний, умений. Урок закрепления		изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию ***Коммуникативные (аудирование):-*** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):***научиться употреблять структуру thereis/thereare в утвердительной и отрицательной форме и давать краткий ответ **Активная лексика/структуры***:* how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one. **Пассивная лексика:** everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready	кабинет	
49	Контрольная работа № 4 по модулю по модулю 6 «Home, sweet home!» Дом, милый дом!	контроль навыков и умений	15.03.2023	Коммуникативные умения: - научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный кабинет	
50	Работа над ошибками. Повторение и закрепление	урок рефлексии	17.03.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь отвечать на вопросы ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая играмматическая сторона речи):***правильно употреблять языковой материал модуля	КРМУ, лингафонный кабинет	

4 четверть (18 часов)						
51	British Homes! Британские дома	развитие навыков аудирования, чтения и письма	29.03.2023	**Коммуникативные (аудирование):**- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и полностью понимать содержание текста ***Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография):***- правильно писать активную лексику ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** правильно употреблять структуру thereis/thereare	КРМУ, лингафонный кабинет	
52	Текст «The Toy soldier» Игрушечный солдатик. Часть 6 (урок чтения)	текущий	31.03.2023	Коммуникативные (аудирование): - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале Коммуникативные (чтение): - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи): - научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей Активная лексика: put, sky, poor, sunny, mouth Пассивная лексика/структуры: overthere, here	КРМУ, лингафонный кабинет	
РазделVIIIМодуль 7. A day off! Выходной день! (8ч)						
53	**13а** We’re having a great time! Мы замечательно проводим время!	урок изучение нового материала. урок развитие речевых умений	05.04.2023	**Коммуникативные (говорение):** - научиться спрашивать о том, что делаешь сейчас, и отвечать на вопрос ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию ***Коммуникативные (аудирование):***- воспринимать	КРМУ, Лингафонный кабинет	

				на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь употреблять глагол tobe и притяжательные местоимения my, your **Активная лексика/структуры:** have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle. **Пассивная лексика/структуры:** upside down, over there, look funny		
54	**13b**We're having a great time! Мы замечательно проводим время!	урок формирования новых знаний. Первичное закрепление.	07.04.2023	**Коммуникативные (говорение):** - участвовать в диалоге-расспросе о том, что любят делать ***Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография):*** - знать правило чтения буквосочетания "ng" изнаки транскрипции ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять глаголы в Present Continuous в	КРМУ, Лингафонный кабинет	

				утвердительной, отрицательной и вопросительной форме **Активная лексика/структуры:** play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.		
55	**14a**Inthepark! В парке!	урок обучения умениям и навыкам. Комбинированный	12.04.2023	**Коммуникативные (чтение):** - научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале ***Коммуникативные (письмо):*** - научиться писать о своем выходном дне ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме **Активная лексика/структуры:** play soccer /basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park	КРМУ, лингафонный кабинет	
56	**14b**Inthepark! В парке!	урок повторения, обобщения знаний, умений. Урок закрепления.	14.04.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя стихотворение и отвечать на вопросы ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):-*** научиться употреблять глаголы в Present Continuous в	КРМУ, лингафонный кабинет	

				утвердительной, отрицательной и вопросительной форме **Активная лексика***:* bell, ring, picnic **Пассивная лексика:** fabulous, race, rhyme		
57	Текст «The Toy soldier» Игрушечный солдатик. Часть 7 (урок чтения)	текущий	19.04.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенной на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Активная лексика**: play, dance, shout **Пассивная лексика:** cheer	КРМУ, лингафонный кабинет	
58	Get ready, get set, go!На старт, внимание, марш!	урок изучения нового материала, развитие речевых умений	21.04.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и восстанавливать небольшой текст. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** правильно употреблять активную лексику. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):***правильно употреблять глаголы в Present Continuous	КРМУ, лингафонный кабинет	
59	Закрепление по модулю №7A day off! Выходной день!	урок развивающего контроля	26.04.2023	**Коммуникативные умения:** - научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный кабинет	
60	Повторение и закрепление	урок рефлексии	28.04.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание	КРМУ, лингафонный	

				небольших текстов ***Коммуникативные (чтение):*** - читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь отвечать на вопросы **Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая и грамматическая сторона речи)**: правильно употреблять языковой материал модуля	кабинет	
РазделIXМодуль 8. Daybyday! День за днем (6ч)						
61	15aAfunday! Веселый день!	урок изучения нового материала, развитие речевых умений	03.05.2023	**Коммуникативные (говорение):** - научиться спрашивать, что делают в разные дни недели, и отвечать на вопрос. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Коммуникативные (аудирование):***- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (фонетическая сторона речи):*** - читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; соблюдать интонацию перечисления. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):***- научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. **Активная лексика/структуры:** Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock, What do we do on Mondays? We play games. **Пассивная лексика:** hand, pick a card	КРМУ, лингафонный кабинет	
62	15b A fun day! Веселый	урок	05.05.2023	**Коммуникативные (чтение):**	КРМУ,	

	день!	обучения умениям и навыкам, комбинированный урок		- участвовать в диалоге-расспросе о том, что делают в разные дни недели. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография):*** - знать правила чтения буквы “**C**” в буквосочетаниях “**ck**”, “**ch”**и перед гласными. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь употреблять глаголы в Present Simple в 3-ем лице единственного числа. **Активная лексика:** join	лингафонный кабинет	
63	16aOnSundays. По воскресеньям!	урок развития речевых и языковых навыков	10.05.2023	**Коммуникативные (говорение):** - научиться спрашивать о времени и отвечать на вопрос; спрашивать о том, что делают в разное время дня, и отвечать на вопрос. ***Коммуникативные (чтение):*** - научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. ***Коммуникативные (письмо):*** - научиться писать о своём любимом дне. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь употреблять глаголы в Present Simple **Активная лексика/структуры:** in the morning/ afternoon/evening, at night, have a shower, have breakfast/ lunch/ supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time	КРМУ, лингафонный кабинет	

				do you get up? At seven o'clock.		
64	16b On Sundays. По воскресеньям!(подготовка к контрольной работе)	урок повторения, обобщение знаний, умений. Урок закрепление	12.05.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи):*** - уметь употреблять глаголы в Present Simple **Активная лексика***:* midnight, noon, catch, holiday, right **Пассивная лексика:** set your clock, map, relative	КРМУ, лингафонный кабинет	
65	Контрольная работа № 5 по модулю 8 «Day by day!» (День за днем)	контроль навыков и умений	17.05.2023	**Коммуникативные умения:** - научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный кабинет	
66	Текст «The Toy soldier» Игрушечный солдатик. Часть 8 (урок чтения)	текущий	19.05.2023	**Коммуникативные (аудирование):-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. ***Коммуникативные (чтение):*** - читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. ***Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи):-*** научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей **Активная лексика**: playroom, round	КРМУ, лингафонный кабинет	
67	Повторение и закрепление раннее изученного материала		24.05.2023			

68	Урок чтения, повторения и закрепления изученного материала		26.05.2023			
	ИТОГО: 68 часов					

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа по предмету «Английский язык» 4 класс будет реализована в полном объеме за 68часов.

№ п/п	**Наименование разделов, тема урока**	**Формы текущего контроля**	**Дата**	**Виды учебной деятельности**	**Материально-техническое сопровождение, ИКТ**	**Примечание**
1 четверть (17 часов)						
Раздел I Введение. Вводный модуль. BACK TOGETHER! «Снова вместе!» (4ч)						
1.1.1	Введение. Back together! Снова вместе!	урок рефлексия	02.09.22г 01.09.22г	Развитие навыков устной речи, чтения, аудирования. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета. ***Ученик получит возможность*** повторить фразы приветствия и знакомства; повторить глаголы **to be,can;** развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
1.2.2	**а**Введение.Back together! Снова вместе!	урок рефлексия	07.09.22г 06.09.22г	Развитие навыков устной речи, чтения, аудирования. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета. ***Ученик получит возможность*** повторить фразы приветствия и знакомства; повторить глаголы **to be,can;** развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
1.3.3	**В** Back to get her! Снова вместе! Подготовка к контрольной работе.	урок рефлексия	09.09.22г 08.09.22г	Развитие навыков устной речи, чтения. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей). Составлять небольшие устные	КРМУ, лингафонный кабинет	

				монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства. ***Ученик получит возможность*** повторить структуру **have got;** лексику по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «школьные предметы», «Семья», «Еда», «Животные»; развивать умения аудирования, чтения и говорения.		
1.4.4	Входная контрольная работа №1	контроль навыков и умений	14.09.22г 13.09.22г	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
РазделII Модуль 1. Family&Friends. «Семья и друзья» (7 ч)						
2.1.5	**1a** One big happy family! Одна большая счастливая семья!	урок формирование новых знаний	16.09.22г 15.09.22г	Ознакомление с лексикой по теме «Школьные принадлежности», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения. ***Ученик получит возможность*** научиться описывать внешность и характер; развивать умения аудирования, чтения и говорения.	КРМУ, лингафонный кабинет	
2.2.6	**1b** One big happy family! Одна большая счастливая семья!	урок формирование новых знаний	21.09.22г 20.09.22г	Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. ***Ученик получит возможность*** научиться называть предметы повседневного обихода; повторить употребление предлогов; научиться читать буквы а и о в сочетании с буквой r; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
2.3.7	**2a** My best friend! Мой лучший друг!	урок обучение	23.09.22г	Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования Корректировать деятельность: вносить	КРМУ, лингафонный	

		умениям и навыкам	22.09.22г	изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения. ***Ученик получит возможность п***ознакомиться с новыми глаголами, обозначающими действия; научиться говорить о действиях, происходящих в данный момент; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	кабинет	
2.4.8	**2b** My best friend! Мой лучший друг! Веселье в школе.	комбинированный урок	28.09.22г 27.09.22г	Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения. ***Ученик получит возможность*** научиться считать от 60-100; задавать вопросы о возрасте и отвечать на них; познакомиться со словами, обозначающими различные звуки и действия; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
2.5.9	Goldilocks and the three Bears. Златовласка и три медведя.	текущий	30.09.22г 29.09.22г	Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). ***Ученик получит возможность*** развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	КРМУ, лингафонный кабинет	
2.6.10	English – speaking countries of the world. Англоговорящие страны в мире.	урок формирование ЗУН	05.10.22г 04.10.22г	Развитие навыков диалгогической речи, аудирования. Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). ***Ученик получит возможность*** познакомиться со столицами англоговорящих стран и городами-миллионерами России; развивать умения чтения и говорения.	КРМУ, Лингафонный кабинет	
2.7.11	Now I know. Теперь я знаю	урок развивающего	07.10.22г 06.10.22г	Закрепление языкового материала модуля 1. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и	КРМУ, лингафонный кабинет	

		контроля		оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. ***Ученик получит возможность*** закрепить языковой материал модуля 1.		
РазделIII Модуль 2A working day! Рабочий день (8ч)						
3.1.12	**3a** The animal hospital. Больница для животных.	урок формирование новых знаний	12.10.22г 11.10.22г	Ознакомление с лексикой по теме «Семья», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения. ***Ученик получит возможность*** научиться называть различные учреждения, спрашивать и рассказывать о их местоположении; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.2.13	**3b** The animal hospital. Больница для животных.	комбинированный урок	14.10.22г 13.10.22г	Развитие лексических навыков чтения и говорения по теме «Семья». Развитие навыка аудирования. ***Ученик получит возможность*** научиться называть профессии, тренироваться в употреблении наречий частотности в предложениях с Present Simple; научиться читать буквы **e**,**i**и **u** в сочетании с буквой **r;** развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.3.14	**4a** Work and play! Работаем и играем!	урок формирование новых знаний	19.10.22г 18.10.22г	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения по теме «Семья», развитие навыков аудирования. ***Ученик получит возможность*** научиться говорить о видах спорта и о том, как часто они ими занимаются; научить узнавать и называть время; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.4.15	**4b** Workand play! Работаем	комбиниро	21.10.22г	Развитие навыка аудирования, чтения, говорения.	КРМУ,	

	и играем! Весело в школе. (подготовка к контрольной работе)	ванный урок	20.10.22г	Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). Составлять небольшие устные монологические высказывания. ***Ученик получит возможность*** научиться употреблять структуру **haveto/ don`thaveto**, повторить тему «Профессии», развивать межпредметные связи на примере математики (сколько часов/ дней работают люди разных профессий); развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	лингафонный кабинет	
3.5.16	Контрольная работа №2 по модулю 2 A working day! Рабочий день	контроль навыков и умений	26.10.22г 25.10.22г	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.6.17	Now I know. Теперь я знаю	урок развивающего контроля	28.10.22г 27.10.22г	Закрепление пройденного материала. Ученик получит возможность закрепить пройденный материал.		
2 четверть (15 часов)						
3.7.18	Goldilocks and the Three Bears. Златовласка и три медведя.	текущий	09.11.22г 08.11.22г	Развитие лексических навыков чтения и говорения. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. ***Ученик получит возможность*** развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	КРМУ, лингафонный кабинет	
3.8.19	A day in my life!День моей жизни!	урок развития ЗУН	11.11.22г 10.11.22г	Развитие лексических навыков говорения и чтения. ***Ученик получит возможность*** познакомиться с типичным днем из жизни американских школьников; обсудить, кем мечтают стать российские учащиеся; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
Раздел IV Модуль 3 Tasty treats! Вкусное угощение (7ч)						
4.1.20	**5а** Pirate’s fruit salad! Пиратский фруктовый салат!	урок формирование новых знаний	16.11.22г 15.11.22г	Ознакомление с лексикой по теме «Еда», развитие лексических навыков чтения и говорения. ***Ученик получит возможность*** научиться вести беседу за столом; познакомиться с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными и словами,	КРМУ, лингафонный кабинет	

				обозначающими количество; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		
4.2.21	**5b** Pirate's fruit salad! Пиратский фруктовый салат!	комбинированный урок	18.11.22г 17.11.22г	Развитие навыков письма по теме «Еда». ***Ученик получит возможность*** повторить лексику урока 5а; тренироваться в употреблении much, many, a lot; научиться читать букву g; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
4.3.22	**6a**Make a meal of it! Что говорят в разных странах!	урок формирование новых знаний	23.11.22г 22.11.22г	Развитие лексических навыков чтения, говорения и аудирования. ***Ученик получит возможность*** научиться элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда» (покупка продуктов в магазине, цены); познакомиться со словами, обозначающими различные емкости; познакомить с употреблением слов, обозначающих количество; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
4.4.23	**6b**Make a meal of it! Что говорят в разных странах! Весело в школе. На полке.	комбинированный урок	25.11.22г 24.11.22г	Закрепление языкового материала модуля. ***Ученик получит возможность*** тренироваться в употреблении модального глагола **may;** научиться распределять продукты по категориям; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
4.5.24	Goldilocks and the Three Bears. Златовласка и три медведя.	текущий	30.11.22г 29.11.22г	Развитие лексических навыков чтения и говорения. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. ***Ученик получит возможность*** развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	КРМУ, лингафонный кабинет	
4.6.25	What's for pudding? Как приготовить пудинг?	урок развития ЗУН	02.12.22г 01.12.22г	Развитие навыка аудирования, развитие лексических навыков чтения и говорения. ***Ученик получит возможность*** познакомиться с традиционными английскими сладкими блюдами и научиться рассказывать о популярных русских лакомствах; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
4.7.26	Now I know. Теперь я знаю	урок развивающего	07.12.22г 06.12.22г	Закрепление языкового материала модуля 3. ***Ученик получит возможность*** закрепить языковой материал модуля 3.	КРМУ, лингафонный кабинет	

		контроля				
РазделV Модуль4 At the zoo! В зоопарке! (8ч)						
5.1.27	**7a** Fanny animals! Забавные животные!	урок формирование новых знаний	09.12.22г 08.12.22г	Ознакомление с лексикой по теме «Игрушки», развитие лексических навыков чтения и говорения. **Лексика:** *Активная:* giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime *Пассивная:* on its own **Грамматика:** Притяжательный падеж существительного.	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.2.28	**7b** Fanny animals! Забавные животные!	комбинированный урок	14.12.22г 13.12.22г	Развитие навыка монологической речи по теме «Игрушки». ***Ученик получит возможность*** повторить лексику**;** научиться различать употребление Present Simple и Present Continuous; научиться читать буквосочетание **oo**; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.3.29	**8a** Wild about animals! Без ума от животных!	урок формирование новых знаний	16.12.22г 15.12.22г	Развитие монолога о сравнении качеств животных. ***Ученик получит возможность*** познакомиться с образованием сравнительной степени прилагательных, научиться сравнивать животных	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.4.30	**8b** Wild about animals! Без ума от животных! Что едят животные! (подготовка к контрольной работе)	комбинированный урок	21.12.22г 20.12.22г	Научить рассказывать об уходе за животными. ***Ученик получит возможность*** научиться употреблять модальный глагол must/mustn`t; познакомится с понятием «классы животных» в зависимости от того, что они едят	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.5.31	Контрольная работа №3 по модулю «At the zoo!»	контроль навыков и умений	23.12.22г 22.12.22г	Закрепление пройденного материала. Ученик получит возможность закрепить пройденный материал.	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.6.32	Now I know. Теперь я знаю	контроль навыков и	28.12.22г	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	КРМУ, лингафонный	

		умений	27.12.22г		кабинет	
3 четверть (18 часов)						
5.7.33	Goldilocks and the Three Bears. Златовласка и три медведя.	текущий	11.01.23г 10.01.23г	Развитие лексических навыков чтения и говорения. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. Ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	КРМУ, лингафонный кабинет	
5.8.34	A walk in the wild! Прогулка на дикой природе!	урок развития ЗУН	13.01.23г 12.01.23г	Познакомить учащихся с вымирающими видами животных. Ученик получит возможность научиться извлекать нужную информацию из аутентичных текстов (брошюра заповедника); беседовать о заповедниках России.		
РазделVIМодуль5 Where were you yesterday? Где ты был вчера? (7ч)						
6.1.35	**9a** Tea party! Чаепитие!	урок формирование новых знаний	18.01.23г 17.01.23г	Научить рассказывать о дне рождении. ***Ученик получит возможность*** познакомиться с образованием порядковых числительных, познакомиться с формами глагола tobe в PastSimple	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.2.36	**9b** Tea party! Чаепитие!	комбинированный урок	20.01.23г 19.01.23г	Научить разговаривать ежедневных делах. ***Ученик получит возможность*** тренироваться в употреблении глагола to be в Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; научиться читать букву a перед буквами s и l.	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.3.37	**10a** All our yesterdays!Обо всем, что было вчера!	урок формирование новых знаний	25.01.23г 24.01.23г	Научить рассказывать о настроении людей. ***Ученик получит возможность*** познакомиться с прилагательными, выражающими чувства и состояния; тренироваться в употреблении Past Simple глагола to be;	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.4.38	**10b** All our yesterdays! Обо всем, что было вчера! Какое торжество!	комбинированный урок	27.01.23г 26.01.23г	Научить рассказывать о том, что было вчера. ***Ученик получит возможность*** научиться читать и говорить даты; закрепить употребление глагола to be в Past Simple; познакомиться с различными видами открыток.	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.5.39	Goldilocks and the Three	текущий	01.02.23г	Развитие лексических навыков чтения и говорения.	КРМУ,	

	Bears. Златовласка и три медведя.		31.01.23г	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. ***Ученик получит возможность*** развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	лингафонный кабинет	
6.6.40	Birthday wishes! Пожелания ко дню рождения!	урок развития ЗУН	03.02.23г 02.02.23г	Познакомить с городами России.	КРМУ, лингафонный кабинет	
6.7.41	Now I know. Теперь я знаю	урок развивающего контроля	08.02.23г 07.02.23г	Закрепление языкового материала модуля 5. ***Ученик получит возможность*** закрепить языковой материал модуля 3.	КРМУ, лингафонный кабинет	
РазделVII Модуль 6 Tell the tale! Расскажи сказку! (8ч)						
7.1.42	**11a** The Hare and the Tortoise! Заяц и черепаха!	урок формирование новых знаний	10.02.23г 09.02.23г	Осознание умения читать сказки ***Ученик получит возможность*** познакомиться с образованием Past Simple у правильных глаголов.	КРМУ, лингафонный кабинет	
7.2.43	**11b**The Hare and the Tortoise! Заяц и черепаха!	комбинированный урок	15.02.23г 14.02.23г	Осознание умения читать сказки ***Ученик получит возможность*** формировать умения употреблять Past Simple в утвердительной форме; научиться читать окончание глагола **–ed**	КРМУ, лингафонный кабинет	
7.3.44	**12a** Once upon a time! Жили-были!	урок формирование новых знаний	17.02.23г 16.02.23г	Научить рассказывать о том, что было вчера. ***Ученик получит возможность*** познакомиться с образованием вопросительной и отрицательной формы Past Simple и тренировать их в ее употреблении.	КРМУ, лингафонный кабинет	
7.4.45	**12b** Once upon a time! Жили-были! Даты, которые нужно помнить!	комбинированный урок	22.02.23г 21.02.23г	Научить рассказывать о том, что было вчера. ***Ученик получит возможность*** тренироваться в употреблении Past Simple; научиться называть год; получить представление о некоторых важных исторических событиях	КРМУ, лингафонный кабинет	
7.5.46	Goldilocks and the Three Bears. Златовласка и три медведя.	текущий	01.03.23г 28.02.23г	Развитие лексических навыков чтения и говорения. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. ***Ученик получит возможность*** развивать навыки	КРМУ, лингафонный кабинет	

				чтения, аудирования, говорения и письма		
7.6.47	The story behind the rhyme!Американский и английский фольклор. Мир сказок.	урок развития ЗУН	03.03.23г 02.03.23г	Познакомить с городами России.	КРМУ, лингафонный кабинет	
7.7.48	Now I know. Теперь я знаю	подготовка к контрольной работе	10.03.23г 07.03.23г	Закрепление пройденного материала. ***Ученик получит возможность*** закрепить пройденный материал.	КРМУ, лингафонный кабинет	
7.8.49	Контрольная работа №4 по модулю 6 Tell the tale! Расскажи сказку!	контроль навыков и умений	15.03.23г 09.03.23г	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
РазделVIIIМодуль 7 Days to remember! Незабываемые дни! (7 ч)						
8.1.50	**13a** The best of time! Лучшие моменты в жизни!	урок формирование новых знаний	17.03.23г 14.03.23г	Научить рассказывать о досуге. ***Ученик получит возможность*** развить умение говорить о действиях в прошлом; познакомиться с образованием превосходной степени прилагательных.	КРМУ, лингафонный кабинет	
4 четверть (18 часов)						
8.2.51	**13b** The best of time! Лучшие моменты в жизни!	комбинированный урок	16.03.23г 29.03.23г	Научить рассказывать о досуге. ***Ученик получит возможность*** тренироваться в употреблении неправильных глаголов в PastSimple; закрепить грамматические и лексические структуры.	КРМУ, лингафонный кабинет	
8.3.52	**14a** Magic moments! Волшебныемоменты!	урок формирование новых знаний	28.03.23г 31.03.23г	Научить рассказывать о досуге. ***Ученик получит возможность*** Развить умение говорить о действиях в прошлом; познакомить с образованием превосходной степени прилагательных.	КРМУ, лингафонный кабинет	
8.4.53	**14b**Magicmoments! Волшебные моменты! Музыка и настроение!	комбинированный урок	30.03.23г 05.04.23г	Научить рассказывать о досуге. ***Ученик получит возможность*** тренироваться в употреблении неправильных глаголов в PastSimple; закрепить грамматические и лексические структуры.	КРМУ, лингафонный кабинет	
8.5.54	Goldilocks and the Three Bears. Златовласка и три медведя.	текущий	04.04.23г 07.04.23г	Развитие лексических навыков чтения и говорения. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.	КРМУ, лингафонный кабинет	

				Ученик получит возможность развивить навыки чтения, аудирования, говорения и письма		
8.6.55	AltonTowers. Парк развлечений «Элтон Тауэрс»	урок развития ЗУН	06.04.23г 12.04.23г	Познакомить учащихся с культурой Великобритании.	КРМУ, лингафонный кабинет	
8.7.56	NowIknow. Теперь я знаю	урок развивающего контроля	11.04.23г 14.04.23г	Закрепление языкового материала модуля 3. ***Ученик получит возможность*** закрепить языковой материал модуля 3.	КРМУ, лингафонный кабинет	
РазделIXМодуль 8 Placestogo! Отправимся в путешествие! (12 ч)						
9.1.57	**15a**Goodtimesahead! Впереди хорошие времена!	урок формирование новых знаний	13.04.23г 19.04.23г	Научить говорить о выходных и каникулах. ***Ученик получит возможность*** познакомиться с названиями стран, с видами занятий на отдыхе; научиться рассказывать о планах на лето.	КРМУ, лингафонный кабинет	
9.2.58	**15b**Goodtimesahead! Впереди хорошие времена!	комбинированный урок	18.04.23г 21.04.23г	Научить говорить о выходных и каникулах. ***Ученик получит возможность*** повторить лексику, тренировать употребление структуры begoingto для выражения будущего времени; научиться читать слова с непроизносимыми согласными;	КРМУ, лингафонный кабинет	
9.3.59	**16a**Hello, sunshine! Здравствуй, солнце!	урок формирование новых знаний	20.04.23г 26.04.23г	Научить говорить о выходных и каникулах. ***Ученик получит возможность***Познакомиться со словами, обозначающими предметы и одежду для отдыха; научиться вести беседу о погоде.	КРМУ, лингафонный кабинет	
9.4.60	**16b**Hello, sunshine! Здравствуй, солнце! Страны и костюмы!	комбинированный урок	25.04.23г 28.04.23г	Научить говорить о выходных и каникулах. ***Ученик получит возможность***повторить лексику модуля 8; систематизировать и тренировать вопросительные слова; повторить названия стран и ввести названия некоторых других; познакомиться с традиционными костюмами некоторых стран.	КРМУ, лингафонный кабинет	
9.5.61	Goldilocks and the Three Bears. Златовласка и три медведя.	текущий	27.04.23г 03.05.23г	Развитие лексических навыков чтения и говорения. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. ***Ученик получит возможность*** развивить навыки чтения, аудирования, говорения и письма	КРМУ, лингафонный кабинет	
9.6.62	Floridafun! Развлечения во	урок	02.05.23г	Познакомить учащихся с культурой	КРМУ,	

	Флориде!	развития ЗУН	05.05.23г	Великобритании.	лингафонный кабинет	
9.7.63	NowIknow. Теперь я знаю	подготовка к контрольной работе	04.05.23г 10.05.23г	Закрепление пройденного материала. ***Ученик получит возможность*** закрепить пройденный материал.	КРМУ, лингафонный кабинет	
9.8.64	Контрольная работа №5 по модулю 8Placestogo! Отправимся в путешествие!	контроль навыков и умений	11.05.23г 12.05.23г	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
9.9.65	Повторение пройденного. Урок чтения. Thefoxandthebear. Лиса и медведь.	текущий	16.05.23г 17.05.23г	***Ученик получит возможность*** консолидировать материл, изученный за год.	КРМУ, лингафонный кабинет	
9.10. 66	Повторение пройденного. Урокчтения. AndroclesandtheLion. Андроклилев.	текущий	18.05.23г 19.05.23г		КРМУ, лингафонный кабинет	
9.11. 67	Повторение пройденного. Урок чтения. Max’smedal. Медаль Макса.	текущий	23.05.23г 24.05.23г		КРМУ, лингафонный кабинет	
9.12. 68	Повторение пройденного. Урок чтения. TheBirdwithoneWind. Птица с одним крылом.	текущий	25.05.23г 26.05.23г		КРМУ, лингафонный кабинет	
	ИТОГО: 68 часов					