Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____Е.В. Марышева Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 31.08. 2022 г.	Утверждена приказом директора _____ Л.В. Гришина Приказ № 306 от 31.08. 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ

3 класс (вариант 8.1)
на 2022-2023 уч. год

Составила: Любименко Юлия
Сергеевна, учитель начальных классов

п. Красноармейский
2022г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99- ФЗ от 23.07.2013 № 203-ФЗ)

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г № 1598)

3.Санитарно- эпидемиологических правил и нормативах СанПин 2.4.2.3286-15, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26.

4.Примерная основная адаптированная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,вариант 8.1, разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО), Примерной программой воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) на уровне начального общего образования.

6.Учебный план МБОУ Красноармейская СОШ.

Цели и задачи курса:

В системе школы курс речевая практика реализует следующую цель.

Цель - развитие речевой коммуникации с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойствличности.

<u>Общая характеристика учебного предмета</u>

Этот предмет играет важную роль в развитии речи младших школьников, учит выполнять простые и составные устные инструкции учителя; совершается целенаправленная работа по привлечению внимания к речи, интереса к окружающему; корригируется артикуляция звука и диафрагмальное дыхание, речевое подражание.

Изучение предмета «Речевая практика» в школе помогает решать коррекционно-развивающие задачи по развитию речи. В результате изучения курса речевой практики обучающиеся научатся принимать и понимать инструкцию, связно излагать свои мысли, усваивать речевой материал, что способствует духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

<u>Место учебного предмета в учебном плане</u>

На изучение предмета «Речевая практика» в 3 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (34 учебные недели).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Снова в школу!	5 ч.
2.	Мы собрались поиграть	4 ч.
3.	В библиотеке	4 ч.
4.	На приёме у врача	3 ч.
5.	«Лисичка со скалочкой»	3 ч.
6.	Сказки про Машу	4 ч.
7.	Отправляюсь в магазин	3 ч.
8.	Телефонный разговор	4 ч.
9.	Новогодние поздравления	2 ч.
10.	Я-зритель!	3 ч.
11.	Какая сегодня погода?	7 ч.
12.	«Снегурочка»	4 ч.
13.	Весенние поздравления	3 ч.
14.	Готовим подарок к празднику	3 ч.
15.	Весёлый праздник	5 ч.
16.	Учимся понимать животных	6 ч.
17.	Поздравляю с Днём Победы!	2 ч.
18.	Узнай меня!	2 ч.
	Всего	68 ч

Календарно тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час	Дата		Минимальный уровень ЗУН
			план	факт	
1-2	Повторение предложений, разных по структуре	2	05.09 07.09		Уметь воспринимать и понимать обращенную речь. Уметь воспринимать и понимать речь в записи. Коррекция звукопроизношения.
3	Прослушивание коротких сказок с последующим пересказом	1	12.09		Уметь воспринимать и понимать обращенную речь. Уметь

					воспринимать и понимать речь в записи. Развитие фонематического слуха. Развитие вербальной памяти
4-6	Прослушивание коротких сказок с последующей инсценировкой	3	14.09 19.09 21.09		Развитие фонематического слуха. Развитие вербальной памяти. Развитие воображения. Уметь воспринимать и понимать обращенную речь. Уметь воспринимать и понимать речь в записи.
7	Многообразие тона речи. Тренировочные упражнения в передаче радости	1	26.09		Уметь воспринимать и понимать обращенную речь. Уметь передавать интонацией чувства и эмоции.
8	Многообразие тона речи. Тренировочные упражнения в передаче грусти	1	28.09		Уметь передавать интонацией грусть. Уметь воспринимать и понимать обращенную речь.
9	Тренировочные упражнения в передаче испуга, удивления, горя.	1	03.10		Уметь воспринимать и понимать обращенную речь. Уметь передавать интонацией испуг, удивление, горе. Коррекция эмоционально - волевой сферы.
10	Мимика и жесты	1	05.10		Уметь воспринимать и передавать чувства и эмоции с помощью невербальных средств выразительности речи. Уметь использовать мимику и жесты при общении. Развитие воображения. Коррекция эмоционально - волевой сферы
11-12	Упражнения в передаче чувств с помощью мимики и жестов	2	10.10 12.10		Уметь воспринимать и передавать чувства и эмоции с помощью невербальных средств выразительности речи. Уметь использовать мимику и жесты при общении. Развитие общей и мелкой моторики. Коррекция эмоционально - волевой

					сферы.
13-14	Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи	2	17.10 19.10		Уметь воспринимать и понимать обращенную речь. Знать и уметь применять средства выразительности речи в игровых ситуациях. Развитие воображения. Коррекция эмоционально - волевой сферы
15	Определение темы ситуации, подбор слов	1	24.10		Развитие умения, потребности, в общении друг с другом. Уточнение имеющегося словаря. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации
16	Лексическая тема: "Я готовлю уроки"	1	26.10		Развитие умения, потребности, в общении друг с другом.Расширение словарного запаса. Знать и использовать в речи слова и выражения: уроки, домашнее задание, письменные принадлежности, учебные принадлежности. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации
17-18	Лексическая тема: "На улице города" «На улицах моего города-Нерюнгри»	2	07.11 09.11		Развитие умения, потребности, в общении друг с другом.Расширение словарногозапаса. Знать и использовать в речи слова и выражения::улица, транспорт, магазин, пешеходы. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации
19	Лексическая тема: "Современная техника в доме"	1	14.11		Расширение словарного запаса. Знать и использовать в речи слова и выражения: телевизор, мультиварка, микроволновая печь, электроприборы. Уметь

					правильно оценивать себя в речевой ситуации
20-21	Общение: "Мы собрались поиграть"	2	16.11 21.11		Умения участвовать в коллективной игре и соблюдать правила. Учить строить диалог «предложение – возражение». Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации
22-23	Общение: "В библиотеке"	2	23.11 28.11		Уметь соблюдать правила поведения в библиотеке. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации
24-25	Общение: "Сказки про Машу"	2	30.11 05.12		Учить использовать синонимы при составлении устных рассказов. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
26	Лексическая тема: "Магазин"	1	07.12		Расширение словарного запаса. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
27	Культура общения в магазине	1	12.12		Уметь правильно и вежливо обращаться к продавцам и другим покупателям. Уметь правильно оценивать себя в речевой ситуации.
28-29	Общение: "Телефонный разговор"	2	14.12 19.12		Уметь грамотно общаться по телефону. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
30	Занятие - игра "Телефонный разговор"	1	21.12		Уметь участвовать в коллективной игре и соблюдать правила. Тренировать в использовании формул общения по телефону. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
31	Культура поведения в театре,	1	26.12		Учить правильно вести

	кинотеатре				себя в общественных и культурных местах. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
32	Общение: "Я - зритель"	1	28.12		Учить использовать «вежливые» слова. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
33	Общение: "Я - зритель"	1	11.01		Учить использовать «вежливые» слова. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
34	Чистоговорки.	1	16.01		Учить четко произносить слова в чистоговорках. Коррекция звукопроизношения
35-36	Упражнения в произнесении стихотворных диалогов	2	18.01 23.01		Развивать выразительность. Учить строить диалог по принципу: вопрос – ответ.
37-38	Подбор картинок к услышанным предложениям	2	25.01 30.01		Развивать выразительность. Учить строить диалог по принципу: вопрос – ответ.
39	Лексическая тема:"Бытовые советы"	1	01.02		Расширение словарного запаса.
40-41	Общение:" Какая сегодня погода"	2	06.02 08.02		Учить получать информации из телевизионных сообщений и печатных изданий, доносить информацию до других людей.
42-43	Общение: "Снегурочка"	2	13.02 15.02		Учить связывать части текста с помощью специальных слов. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
44	Культура общения: "Я иду в гости"	1	20.02		Способствовать формированию умения участвовать в коллективной игре и соблюдать правила. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой

					ситуации.
45-47	Общение: "Веселый праздник"	3	22.02 27.02 01.03		Учить использовать полученные умения вести беседу, рассказывать истории в ситуации общения в гостях. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
48-50	Общение: "Учимся понимать животных"	3	06.03 13.03 15.03		Расширить представления учащихся о способах коммуникации; закреплять умения составлять предложения, рассказы по теме. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
51	Составление различных предложений по теме: "Весна"	1	27.03		Расширить представления учащихся о способах коммуникации; закреплять умения составлять предложения, рассказы по теме. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
52	Лексическая тема: "В зоопарке у зверей"	1	29.03		Расширение словарного запаса. Введение в активный словарь.
53	Лексическая тема: "В зоопарке у зверей"	1	03.04		Расширение словарного запаса. Введение в активный словарь.
54-55	Культура общения: "Я и взрослые"	2	05.04 10.04		Способствовать формированию умения участвовать в коллективной игре и соблюдать правила. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
56	Лексическая тема: "Я-пешеход"	1	12.04		Расширение словарного запаса. Введение в активный словарь.
57-58	Лексическая тема: "Привычки хорошие и не очень"	2	17.04 19.04		Расширение словарного запаса. Введение в активный словарь.

59	Общение: "Узнай меня"	1	24.04		Способствовать формированию умения участвовать в коллективной игре и соблюдать правила. Учить внимательно относиться к окружающим людям; уточнять и обогащать словарный запас словами и выражениями, характеризующими человека, его внешность и внутренние качества. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
60	Составление диалогов по предложенной речевой ситуации	1	26.04		Способствовать формированию умения участвовать в коллективной игре и соблюдать правила. Учить строить диалог согласно заданной речевой ситуации. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
61-62	Культура общения с малознакомыми людьми	2	03.05 10.05		Учить вежливо относиться к незнакомым людям. Развитие умения правильно оценивать себя в речевой ситуации.
63	Лексическая тема: "Мы - друзья или враги природы?"	1	15.05.		Способствовать формированию умения участвовать в коллективной игре и соблюдать правила. Учить внимательно относиться к окружающим людям; уточнять и обогащать словарный запас словами и выражениями, характеризующими человека, его внешность и внутренние качества. Развитие умения правильно оценивать

					себя в речевой ситуации.
64-65	Составление предложений по теме "Лето"	2	17.05 22.05		Уметь участвовать в коллективной игре и соблюдать правила. Уметь строить диалог согласно заданной речевой ситуации. Уметь правильно оценивать себя в речевой ситуации.
66	Лексическая тема: "Летние каникулы"	1	24.05		Знать правила безопасного поведения в различных ситуациях. Уметь участвовать в коллективной игре и соблюдать правила. Уметь строить диалог согласно заданной речевой ситуации. Уметь правильно оценивать себя в речевой ситуации.