Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____И.В.Сычева Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 31 августа 2022 г.	Утверждена приказом директора _____ Л.В.Гришина Приказ № 306 от 31 августа 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

8 класс (вариант 8.1)
на 2022-2023 уч. год

Составила: Федорова Лариса Александровна,
учитель русского языка и литературы

пос. Красноармейский
2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, приказа Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002 №1277 «Об утв. примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», на основании решения ТПМПК №90 от 31.08.2018, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) с учетом психофизических особенностей и образовательных способностей ребенка в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой по предмету «Письмо и развитие речи», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.;

Рабочая программа по письму и развитию речи ориентирована на учащихся 8 класса и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. No26;

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» для обучающихся на уровне основного общего образования ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ Красноармейской СОШ

Программой отводится на изучение русского языка 140 часов, 4 часа в неделю.

Рабочая программа обеспечена учебником: Русский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020, рекомендуемым Минобрнауки РФ к использованию (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»)

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательная деятельность по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий.

ОБЩИЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цели обучения коррекционной школы VIII вида – это обучение, коррекция, воспитание и развитие, направленные на формирование личности и адаптации ее в современном обществе.
Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушениями интеллекта, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся. Содержание обучения русскому языку имеет практическую направленность, тесно связано с жизнью. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по русскому языку, который доступен большинству школьников.
В процессе изучения грамматики и правописания у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты УУД

- **самоопределение** (внутренняя позиция школьника, самоиндификация, самоуважение и самооценка) (понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, осознание роли русского языка как средства межнационального общения и государственного языка РФ, осознание необходимости владения русским языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности, социализации и самореализации)
- **смыслообразование** (мотивация, границы собственного знания и "незнания") (достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью)
- **морально-этическая ориентация** (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)
  (осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию)

Метапредметные результаты УУД

Регулятивные (управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность**)**

1. *Целеполагание* - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

2. Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

3. Прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;

4. *Контроль* в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

5. Коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

6. Оценка - выделение и осознание учащимся того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

Познавательные

- работа с информацией
- работа с учебными моделями
- использование знако-символических средств, общих схем решения
- выполнение логических операций:
    - сравнения,
    - анализа,
    - обобщения,
    - классификации,
    - установления аналогий
    - подведения под понятие

Коммуникативные

- речевая деятельность (применение приобретенных ЗУН в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных ЗУН анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)
- навыки сотрудничества (коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения на русском языке; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения)
- владение всеми видами речевой деятельности: (адекватное понимание информации устного и письменно сообщения - цели, темы, основной мысли, основной и дополнительной информации; овладение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости - план, пересказ, изложение, конспект; умение строить устное и письменное высказывание с учетом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах, обсуждениях, дискуссиях; умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой; овладение ресурсами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение анализировать, сопоставлять, иллюстрировать, делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения)

<u>Предметные результаты УУД</u>

- освоение базовых понятий: (язык и речь, речь устная и письменная, диалог и монолог, речевая ситуация, типы и функциональные стили речи, текст); система языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, состав слова и словообразование морфология, синтаксис, орфография и пунктуация)

- знание языковых единиц русского языка (их признаков, проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения)
- уместное употребление языковых единиц в речевой практике адекватно ситуации и стилю общения
- знание основных особенностей фонетической, лексической системы и грамматического строя русского языка в сопоставлении с родным
- знание норм русского литературного языка и речевого этикета и использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний
- умение пользоваться различными видами лингвистических, в том числе двуязычных, словарей
- чтение и понимание общего содержания текстов разных функциональных стилей и жанров (художественных - стихи, песни, рассказы, отрывки из повестей и романов; учебно-научных - тексты учебников по разным предметам; научно-популярных - статьи из научно-популярных журналов; публицистических - хроника, информационное сообщение, комментарий; деловых - анкета, объявление, доверенность и т.п.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Состав слова

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере- ,единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи

Имя существительное

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье их склонение и правописание.

Личные местоимения

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол

Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).
Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.
Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся.
Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.
Обращение. Знаки препинания при обращении.
Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.
Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.
Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.
Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.
Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).
Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, Практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Повторение пройденного за год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в авторской программе
1	**Повторение**	**12**	
2	**Состав слова**	**23**	
3	**Части речи**	**87**	
	Имя существительное	21	
	Имя прилагательное	20	
	Местоимение	16	
	Глагол	20	
	Наречие	10	
4	**Предложение**	**7**	
5	**Повторение пройденного за год**	**11**	
	Всего	**140**	**136**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ В 8 КЛАССЕ

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа будет реализована в полном объеме за ____ часов

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Формы текущего контроля	ИКТ, МТС	Прим
	Повторение	**12**					

1	Простые и сложные предложения	1	1.09	Работа с учебником	устный опрос		
2	Простые и сложные предложения	1	5.09	Работа с раздаточным материалом	письменная работа		
3	Составление сложных предложений	1	7.09	Работа с учебником	письменная работа	АРМУ	
4	Выделение однородных членов из предложения	1	7.09	Выполнение заданий	письменная работа		
5	Использование однородных членов в предложении	1	8.09	Работа по алгоритму, инструкции	устный опрос		
6	Использование однородных членов в предложении	1	12.09	Работа с раздаточным материалом	письменная работа		
7	Знаки препинания при обращении	1	14.09	Работа с раздаточным материалом	письменная работа		
8	Использование обращений в предложениях.	1	14.09	Работа с раздаточным материалом	письменная работа		
9	Рр Изложение по плану	1	15.09	Составление схем их анализ	письменная работа		
10	Предложение. Закрепление знаний	1	19.09	Составление схем их анализ	практическая работа		
11	**КР 1.** Контрольное списывание	1	21.09	Выполнение практических упражнений	устный опрос		
12	Работа над ошибками	1	21.09	Работа с раздаточным материалом	письменная работа		
	Состав слова	**23**					
13	Состав слова	1	22.09	Выполнение заданий	самостоятельная работа		
14	Корень. Однокоренные слова	1	26.09	Работа с раздаточным материалом	письменная работа		
15	Приставка, суффикс, окончание	1	28.09	Работа по алгоритму, инструкции	самоконтроль		
16	Разбор слова по составу	1	28.09	Работа с раздаточным материалом	письменная работа		
17	Разбор слова по	1	29.09	Работа с	письменная		

	составу			раздаточным материалом	работа		
18	Проверка орфограмм в корне	1	3.10	Работа с учебником	письменная работа	АРМУ	
19	Проверка орфограмм в корне	1	5.10	Работа с учебником	письменная работа		
20	Рр Изложение	1	5.10	Работа с учебником	письменная работа		
21	Работа над ошибками	1	6.10	Выполнение практических упражнений	устный опрос		
22	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	10.10	Работа по алгоритму, инструкции	письменная работа		
23	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	12.10	Работа по алгоритму, инструкции	письменная работа		
24	Правописание приставок	1	12.10	Работа с учебником	письменная работа		
25	Текст. Составление плана текста	1	13.10	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
26	Сложные слова с соединительными гласными о-е	1	17.10	Самостоятельная работа	письменная работа		
27	Сложные слова с соединительными гласными о-е	1	19.10	Самостоятельная работа	письменная работа		
28	Сложные слова без соединительной гласной	1	19.10	Самостоятельная работа	письменная работа		
29	Состав слова. Закрепление знаний	1	20.10	Работа с учебником	устный опрос		
30	Состав слова. Закрепление знаний	1	24.10	Работа с учебником	письменная работа		
31	Рр Сочинение «В школьной библиотеке»	1	26.10	Работа с учебником	письменная работа		
32	Работа над ошибками. Словарный диктант	1	26.10	Работа с учебником	письменная работа		
33	Состав слова. Закрепление	1	27.10	Выполнение заданий по	устный опрос		

	знаний			классификации			
34	**КР 2** Диктант по теме «Состав слова»	1	7.11	Диктант	письменная работа		
35	Работа над ошибками	1	9.11	Выполнение практических упражнений	устный опрос	АРМУ	
	Части речи. Текст. Имя существительное.	**21**					
36	Значение существительных в речи	1	9.11	Работа с учебником	самостоятельная работа		
37	Значение существительных в речи	1	10.11	Работа с учебником	письменная работа		
38	Существительные, близкие по значению	1	14.11	Составление схем их анализ	письменная работа		
39	Род, число и падеж существительных	1	16.11	Составление схем их анализ	устный опрос		
40	Определение склонения существительных	1	16.11	Выполнение практических упражнений	устный опрос		
41	Определение склонения существительных	1	17.11	Работа с учебником	письменная работа		
42	Ударные и безударные окончания существительных	1	21	Систематизация знаний	письменная работа		
43	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	23.11	Приобретение новых знаний Систематизация знаний	письменная работа		
44	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	23.11	Работа по алгоритму, инструкции	устный опрос самостоятельная работа		
45	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	24.11	Работа по алгоритму, инструкции	письменная работа		
46	Правописание падежных окончаний существительных	1	28.11	Работа по алгоритму, инструкции	устный опрос самостоятельная работа		

	в единственном числе						
47	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	30.11	Работа с учебником	устный опрос	АРМУ	
48	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	30.11	Выполнение практических упражнений	устный опрос		
49	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	1.12	Работа по алгоритму, инструкции	письменная работа		
50	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	5.12	Выполнение заданий	практическая работа		
51	Рр Изложение по вопросам	1	7.12	Изложение	изложение		
52	Работа над ошибками	1	7.12	Практическая работа	письменная работа		
53	Существительное. Закрепление знаний	1	8.12	Работа с учебником. Выполнение практических упражнений	самостоятельная работа		
54	Существительное. Закрепление знаний	1	12.12	Выполнение практических упражнений	самостоятельная работа		
55	**КР 3** Диктант по теме «Имя существительное»	1	14.12	Диктант	диктант		
56	Работа над ошибками	1	14.12	Самостоятельная работа	тест		
	Части речи. Имя прилагательное	**20**					
57	Значение прилагательных в речи.	1	15.12	Работа с учебником	самостоятельная работа		
58	Прилагательные, близкие по	1	19.12	Работа с учебником	самостоятельная работа		

	значению						
59	Словосочетания с прилагательными	1	21.12	Работа с учебником	устный опрос	АРМУ	
60	Род и число прилагательных	1	21.12	Самостоятельная работа	устный опрос		
61	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	22.12	Работа с учебником	устный опрос		
62	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	26.12	Работа с учебником	устный опрос		
63	Постановка вопросов к прилагательным	1	28.12	Работа с учебником	письменная работа		
64	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	28.12	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
65	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	11.01	Самостоятельная работа	устный опрос		
66	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	11.01	Работа с учебником	практическая работа		
67	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	12.01	Письменная работа	самостоятельная работа		
68	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	16.01	Письменная работа	самостоятельная работа		
69	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	18.01	Работа с учебником	устный опрос	АРМУ	
70	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном	1	18.01	Работа с текстом Формулировка выводов наблюдения	устный опрос		

	числе						
71	Склонение прилагательных	1	19.01	Работа с учебником, справочной литературой	самостоятельная работа		
72	Склонение прилагательных	1	23.01	Работа с учебником, справочной литературой	самостоятельная работа		
73	Прилагательное. Закрепление знаний. Тест по теме «Имя прилагательное»	1	25.01	Работа по инструкции, алгоритму	устный опрос	АРМУ	
74	Прилагательное. Закрепление знаний. Тест по теме «Имя прилагательное»	1	25.01	Работа по инструкции, алгоритму	письменная работа		
75	**КР 4** Диктант по теме ««Имя прилагательное»	1	26.01	Диктант	диктант		
76	Работа над ошибками	1	30.01	Работа над ошибками	письменная работа		
	Части речи. Местоимение	**16**					
77	Значение местоимений в речи	1	1.02	Работа с деформированным текстом	письменная работа		
78	Значение местоимений в речи	1	1.02	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
79	Различение местоимений по лицам и числам.	1	2.02	Работа с таблицей	устный опрос		
80	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1	6.02	Выполнение практических упражнений	самостоятельная работа		
81	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1	8.02	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
82	Склонение местоимения 2-го лица	1	8.02	Выполнение практических упражнений	письменная работа		

	единственного числа						
83	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	9.02	Выполнение практических упражнений	устный опрос		
84	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	1	13.02	Работа по алгоритму, инструкции	устный опрос		
85	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	1	15.02	Придумывание примеров на новые правила.	письменная работа		
86	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1	15.02	Выявление ошибок и выполнение упражнений по их устранению	устный опрос самостоятельная работа		
87	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	16.02	Выполнение практических упражнений	устный опрос	АРМУ	
88	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1	20.02	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
89	Местоимение. Закрепление знаний. Словарный диктант	1	22.02	Работа с текстом Составление плана	письменная работа		
90	Местоимение. Закрепление знаний	1	22.02	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
91	**КР 5** Диктант по теме «Части речи. Местоимение»	1	27.02	Диктант	диктант		
92	Работа над ошибками	1	1.03	Работа с учебником	самостоятельная работа		
	Части речи. Глагол	**20**					

93	Значение глаголов в речи	1	1.03	Составление связного текста	письменная работа		
94	Значение глаголов в речи	1	2.03	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
95	Глаголы, близкие по значению	1	6.03	Ответы на вопросы	устный опрос самостоятельная работа		
96	Частица не с глаголами	1	6.03	Работа по алгоритму	письменная работа		
97	Частица не с глаголами	1	9.03	Работа по алгоритму	письменная работа		
98	Неопределенная форма глагола	1	13.03	Работа по алгоритму	устный опрос самостоятельная работа		
99	Изменение глаголов по временам и числам	1	15.03	Самостоятельная работа	письменная работа		
100	Изменение глаголов по временам и числам	1	15.03	Работа по алгоритму	письменная работа		
101	Знакомство с глаголами 1-го лица	1	16.03	Выполнение упражнений по их устранению	устный опрос самостоятельная работа		
102	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	27.03	Ответы на вопросы Выполнение практических упражнений	устный опрос	АРМУ	
103	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	29.03	Придумывание примеров на новые правила.	устный опрос письменная работа		
104	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	29.03	Работа по алгоритму	письменная работа		
105	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	30.03	Подбор примеров на новое правило	устный опрос		
106	Употребление глаголов в 3-м лице	1	3.04	Работа по алгоритму	письменная работа		

	единственного и множественного числа						
107	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться	1	5.04	Работа по алгоритму	письменная работа		
108	Различение глаголов по лицам и числам	1	5.04	Выполнение заданий	письменная работа		
109	Глагол. Закрепление знаний	1	6.04	Выполнение заданий по разграничению понятий	письменная работа		
110	Глагол. Закрепление знаний	1	10.04	Работа по алгоритму	письменная работа		
111	**КР 6** Диктант по теме «Глагол»	1	12.04	Диктант	диктант		
112	Работа над ошибками. Тест по теме «Глагол»	1	12.04	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
	Части речи. Наречие	**10**					
113	Наречие – неизменяемая часть речи	1	13.04	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
114	Значение наречий в речи	1	17.04	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
	Образование наречий от прилагательных	1	19	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
115	Образование наречий от прилагательных	1	19.04	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
116	Наречия, отвечающие на вопросы как? где?	1	20.04	Самостоятельная работа	самостоятельная работа		
117	Наречия, отвечающие на вопросы как? где?	1	24.04	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
118	Наречия, отвечающие на вопросы когда? куда? Откуда?	1	26.04	Выявление ошибок и выполнение упражнений по их устранению	устный опрос	АРМУ	
119	Наречия, отвечающие на	1	26.04	Выполнение практических	письменная работа		

	вопросы когда? куда? Откуда?			упражнений			
120	Закрепление знаний по теме «Наречие»	1	27.04	Работа с интерактивными заданиями	устный опрос		
121	Закрепление знаний по теме «Наречие»	1	3.05	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
122	Закрепление знаний по теме «Наречие»	1	3.05	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
	Предложение. Текст	**7**					
123	Простое предложение с однородными членами	1	4.05	Выполнение заданий	устный опрос письменная работа		
124	Простое предложение с однородными членами	1	10.05	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
125	Сложное предложение без союзов	1	10.05	Выполнение заданий по разграничению понятий	самостоятельная работа		
126	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	11.05	Составление ответов на вопросы	устный опрос		
127	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	15.05	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
128	Предложение. Закрепление знаний	1	17.05	Выполнение заданий	устный опрос письменная работа		
129	**КР 7. Итоговый** диктант	1	17.05	Диктант	диктант		
	Повторение пройденного за год	**4**					
130	Повторение. Состав слова	1	18.05	Выполнение заданий по разграничению понятий	письменная работа		
131	Повторение. Части слова		22.05	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
132	Повторение. Части речи	1	24.05	Работы по классификации	устный опрос		

133	Повторение. Части речи	1	24.05	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
134	Повторение. Части речи	1	25.05	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
135	Повторение. Части речи		-	Выполнение практических упражнений	письменная работа		
136	Повторение. Предложение	1	29.05	Выполнение практических упражнений	устный опрос		
137	Повторение. Части речи	1	-				
138	Повторение. Предложение	1	31.05	Выполнение практических упражнений	самостоятельная работа		
139	Повторение. Предложение	1	31.05	Работа с учебником	самостоятельная работа		
140	Итоговый урок	1	-	Выполнение практических упражнений	устный опрос		
	Итого	137					