Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании школьного
методического объединения
_____Петросян А. С.
Протокол № 1
от 29 августа 2022г.

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от 31 августа 2022 г.

Утверждена
приказом директора
_____ Л.В. Гришина
Приказ №306
от 31 августа 2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету МАТЕМАТИКА
8 класс (вариант 8.1)
на 2022-2023 уч. год

Составила: Бушнева Ольга Федоровна, учитель математики

п. Красноармейский

2022г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, приказа Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002 №1277 «Об утв. примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», на основании решения ТПМПК №90 от 31.08.2018, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) с учетом психофизических особенностей и образовательных способностей ребенка в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой по предмету «Математика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.;

Рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 8 класса и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки
России № 1897 от 17 декабря 2010 г);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. No26;

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся на уровне основного общего образования ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ Красноармейской СОШ

Рабочая программа рассчитана на **170** часов в год, **5** часов – в неделю.

Цели и задачи:
Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.
Задачи:
- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных

качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Повысить уровень общего развития обучающихся;
- развитие нравственных качеств обучающихся.
Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и физической деятельности обучающихся.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:
• величину 1□;
• смежные углы;
• размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
• элементы транспортира;
• единицы измерения площади, их соотношения;
• формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:
• присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
• выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1 000;
• находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
• находить среднее арифметическое чисел;
• решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
• строить и измерять углы с помощью транспортира;
• строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
• вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
• вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
• строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:
— присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000;
2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2,20, 200,5,50, 25, 250 в пределах 1 000;
— умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
— самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
— построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
— соотношения: 1 м2 = 10 000 см2,1 км2 = 1 000 000 м2,1 га = 10 000 м2;
— числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
— формулы длины окружности и площади круга;
— диаграммы;

— построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:
— чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
— проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы :
ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников :произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Содержание программы

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200,2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм2), 1 кв. см (1 см2), 1 кв. дм (1 дм2), 1 кв. м (1 м2), 1 кв. км (1 км2); их соотношения: 1 см2 =100 мм2, 1 дм2 =100 см2, 1 м2 = 100 дм2,1 м2 = 10 000 см2,1 км2 = 1 000 000 м2.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м2,1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м2.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: C = 2□R (C = □D), сектор, сегмент.

Площадь круга: S = □R2.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация	40	1
2.	Обыкновенные дроби	40	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	55	1
4.	Повторение	36	1
	ИТОГО:	**171**	**4**

Календарно-тематическое планирование по математике

8 класс (5 ч в неделю, 171 ч)

№ п/п	Дата		Тема урока	Коли-чество часов	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) изучения учебного предмета, курса
	план	факт			
Нумерация (40 ч)					
1	01.09		Чтение и запись чисел	1	**Предметные:** -знать разряды многозначного числа, -уметь выделять разряды в числе, -развивать навык счета, присчитывания, отсчитывания. -знать название многозначных чисел, в зависимости от количества разрядов, -знать правило сравнения многозначных чисел, -развивать навык чтения многозначных чисел. -знать разряды многозначного числа, -уметь округлять многозначные числа, -уметь пользоваться разными числами одной меры, -повторить виды линий, -уметь правильно записывать примеры на сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин, -развивать вычислительные навыки, -уметь работать с калькулятором, -знать алгоритм выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд, -уметь выполнять проверку при выполнении действия, -знать алгоритм разностного сравнения чисел, -повторять табличные случаи умножения и деления, -уметь решать примеры и задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз **Метапредметные:** Развивать внимание через работу с разными числами одной меры Учить применять правила сравнения при выполнении
2	02.09		Таблица разрядов и классов	1	
3	05.09		Нумерация в пределах 1000 000	1	
4	06.09		Запись и чтение чисел в пределах 1000 000	1	
5	07.09		Состав числа. Таблица разрядов	1	
6	08.09		Простые и составные числа		
7	09.09		Простые и составные числа	1	
8	12.09		Четные и нечетные числа	1	
9	13.09		Четные и нечетные числа	1	
10	14.09		Целые числа	1	
11	15.09		Дробные числа	1	
12	16.09		Сравнение целых и дробных чисел	1	
13	19.09		Сложение и вычитание целых чисел	1	
14	20.09		Сложение и вычитание целых чисел	1	
15	21.09		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
16	22.09		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
17	23.09		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	
18	26.09		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	

19	27.09		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	задания Вырабатывать навыки прочного запоминания. формировать вычислительные умения; развивать точность и четкость в записи чисел **Личностные:** Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов Развитие мышления, внимания, памяти
20	28.09		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
21	29.09		Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1	
22	30.09		Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1	
23	03.10		Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	
24	04.10		Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	
25	05.10		Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
26	06.10		Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
27	07.10		Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
28	10.10		Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
29	11.10		Умножение на двузначное число	1	
30	12.10		Умножение на двузначное число	1	
31	13.10		Деление на двузначное число	1	
32	14.10		Деление на двузначное число	1	
33	17.10		Решение примеров в несколько действий	1	
34	18.10		Решение примеров в несколько действий	1	
35	19.10		Решение задач на движение	1	
36	20.10		Градус. Градусные измерения углов	1	
37	21.10		Построение отрезка, треугольника,	1	

			квадрата, симметричных относительно 24.10оси и центра симметрии			
38	24.10		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1		
39	25.10		**Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»**	1		
40	26.10		Работа над ошибками	1		
Обыкновенные дроби (40 ч)						27
41	27.10		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	**Предметные:** -знать числитель и знаменатель дроби; -уметь складывать дроби с одинаковыми знаменателями; -уметь вычитать обыкновенные дроби; -уметь решать задачи с дробями; -уметь складывать дроби с разными знаменателями; -уметь вычитать дроби с разными знаменателями; -уметь находить число по его доле; -знать что такое площадь, единицы площади; -уметь находить площадь; -уметь складывать и вычитать целые и дробные числа; -уметь решать уравнения и задачи; - знать геометрический материал. **Метапредметные:** Вырабатывать навыки прочного запоминания. формировать вычислительные умения Развивать точность и четкость в записи чисел **Личностные:** Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов Развивать память, внимание, мышление Коррекция мелкой моторики через упражнение с палочками	
42	28.10		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1		
43	07.11		Вычитание обыкновенных дробей	1		
44	08.11		Вычитание обыкновенных дробей	1		
45	09.11		Особые случаи вычитания	1		
46	10.11		Решение задач	1		
47	11.11		Решение задач	1		
48	14.11		Общий знаменатель	1		
49	15.11		Общий знаменатель	1		
50	16.11		Сложение дробей с разными знаменателями	1		
51	17.11		Сложение дробей с разными знаменателями.	1		
52	17.11		Сложение дробей с разными знаменателями	1		
53	21.11		Сложение дробей с разными знаменателями	1		

54	22.11		Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
55	23.11		Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
56	24.11		Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
57	25.11		Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
58	28.11		Нахождение числа по одной его доле	1	
59	29.11		Нахождение числа по одной его доле	1	
60	30.11		Площадь, единицы площади	1	
61	01.12		Площадь, единицы площади	1	
62	02.12		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
63	05.12		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
64	06.12		Решение уравнений	1	
65	07.12		Решение уравнений	1	
66	08.12		Решение уравнений	1	
67	09.12		Решение задач	1	
68	12.12		Решение задач	1	
69	13.12		Решение задач	1	
70	14.12		Площадь, единицы площади	1	
71	15.12		Площадь, единицы площади	1	
72	16.12		Решение задач на нахождение площади	1	
73	19.12		Решение задач на нахождение площади	1	

74	20.12		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1	
75	21.12		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1	
76	22.12		**Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»**	1	
77	23.12		Работа над ошибками	1	
78	26.12		Геометрический материал	1	
79	27.12		Геометрический материал	1	
80	28.12		Геометрический материал	1	
Обыкновенные и десятичные дроби (55 ч)					
81	10.01.23		Преобразования обыкновенных дробей	1	**Предметные:** Уметь: умножать и делить обыкновенные дроби; умножать и делить смешанные числа; читать и записывать числа, полученные при измерении; складывать и вычитать числа, полученные при измерении; решать уравнения; решать задачи на умножение и деление чисел, полученных при измерении; умножать и делить обыкновенные дроби; решать геометрические задачи. Знать: что такое окружность, круг, симметрия, симметричные фигуры. **Метапредметные:** Совершенствовать навыки прочного запоминания Учить применять правила при выполнении задания **Личностные:** Развивать память, внимание, мышление Коррекция слухового восприятия через решение мыслительных задач
82	11.01		Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
83	12.01		Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
84	13.01		Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
85	16.01		Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
86	17.01		Умножение и деление смешанного числа	1	
87	18.01		Умножение и деление смешанного числа	1	
88	19.01		Умножение и деление смешанного числа	1	
89	20.01		Решение задач	1	
90	23.01		Решение задач	1	
91	24.01		Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1	
92	25.01		Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1	

93	26.01		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
94	27.01		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
95	30.01		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
96	31.01		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
97	01.02		Решение уравнений	1	
98	02.02		Решение уравнений	1	
99	03.02		Решение уравнений	1	
100	06.02		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
101	07.02		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
102	08.02		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
103	09.02		Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
104	10.02		Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
105	13.02		Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
106	14.02		Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
107	15.02		Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
108	16.02		Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
109	17.02		Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
110	20.02		Умножение обыкновенных дробей	1	
111	21.02		Умножение обыкновенных дробей	1	

112	22.02		Умножение обыкновенных дробей	1	
113	27.02		Деление обыкновенных дробей	1	
114	28.02		Деление обыкновенных дробей.	1	
115	01.03		Деление обыкновенных дробей.	1	
116	02.03		Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	
117	03.03		Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур	1	
118	06.03		Симметрия	1	
119	07.03		Меры земельных площадей	1	
120	09.03		Меры земельных площадей	1	
121	10.03		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	
122	13.03		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	
123	14.03		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	
124	15.03		Решение задач на нахождение площади	1	
125	16.03		Решение задач на нахождение площади	1	
126	17.03		Решение задач на нахождение площади.	1	
127	27.03		Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	1	
128	28.03		Длина окружности	1	
129	29.03		Площадь круга	1	

130	30.03		Диаграммы и их виды	1	
131	31.03		Построение диаграмм	1	
132	03.04		Составление и решение задач на нахождение площади	1	
133	04.04		Решение примеров в несколько действий	1	
134	05.04		**Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»**	1	
135	06.04		Работа над ошибками	1	
Повторение (36 ч)					
136	07.04		Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1	
137	10.04		Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1	
138	11.04		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
139	12.04		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
140	13.04		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
141	14.04		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
142	17.04		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
143	18.04		Решение простых задач на все виды действий	1	
144	19.04		Решение простых задач на все виды действий	1	
145	20.04		Решение простых задач на все виды действий	1	
146	21.04		Решение составных задач	1	
147	24.04		Решение составных задач	1	

148	25.04		Решение составных задач	1	
149	26.04		Решение уравнений	1	
150	27.04		Решение уравнений	1	
151	28.04		Решение уравнений	1	
152	02.05		Умножение и деление на однозначное число	1	
153	03.05		Умножение и деление на однозначное число	1	
154	04.05		Умножение и деление на двузначное число		
155	05.05		Умножение и деление на двузначное число		
156	10.05		Умножение и деление на двузначное число	1	
157	11.05		Отработка вычислительных навыков	1	
158	12.05		Отработка вычислительных навыков	1	
159	15.05		Отработка вычислительных навыков	1	
160	16.05		Геометрический материал	1	
161	17.05		Нахождение периметра	1	
162	18.05		Нахождение периметра	1	
163	19.05		Нахождение площади	1	
164	22.05		Нахождение площади	1	
165	23.05		Нахождение площади	1	
166	24.05		**Итоговая контрольная работа**	1	
167	25.05		Работа над ошибками	1	
168	26.05		Геометрические тела	1	

169	29.05		Геометрические тела	1	
170	30.05		Геометрические тела	1	
171	31.05		Геометрические тела		