# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения \_\_\_\_\_И.В.Сычева Протокол № 2 от 30 сентября 2022 г.

Принята на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 31 сентября 2022 г.

Утверждена приказом директора \_\_\_\_\_ Л.В. Гришина Приказ № 306 от 31сентября 2022 г.

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету чтение

6 класс (вариант 8.1) на 2022-2023 уч. год

Составила: Сычева Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории

п. Красноармейский 2022

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области», Минобрнауки Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, приказа Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002 №1277 «Об утв. примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», на основании решения ТПМПК №16 от 27.04.2021, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) с учетом психофизических особенностей и образовательных способностей ребенка в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой по предмету «Чтение», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.;

Рабочая программа по чтению ориентирована на учащихся 6 класса и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее  $\Phi\Gamma$ OC OOO);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. No26;

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся на уровне основного общего образования ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ Красноармейской СОШ

Рабочая программа обеспечена учебником: Чтение. Учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Малышева 3.Ф. – М.: Просвещение, 2019

Программой отводится на изучение предмета «Чтение» 140 часов, 4 часа в неделю. Согласно календарному учебному графику МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-23 учебный год рабочая программа рассчитана на 137 часов. Программа будет выполнена за счет уплотнения тем по внеклассному чтению (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш») и итогового урока.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательная деятельность по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий.

## ОБЩИЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Основная <u>цель</u> предмета: формирование навыка чтения и речи как средства общения, формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно — речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе и подготовке к трудовой деятельности.

Задачи обучения чтению в старших классах:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- совершенствование техники чтения: от правильного, выразительного и осмысленного чтения доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения;
- формирование у детей навыков сознательного чтения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание нравственных, эстетических ценностей.
- воспитание потребности пользоваться литературным богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, делать её правильной, точной, богатой.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

осознанно относиться к выбору профессии;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### Предметные результаты:

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Обучающиеся научатся:	- читать вслух правильно, выразительно,
Читать осознанно, правильно вслух;	осознанно, бегло в соответствии с
читать «про себя», выполняя задания	нормами литературного произношения;
учителя;	- читать « про себя»;
	- выделять тему и идею произведения с
отвечать на вопросы учителя.	помощью учителя;
-	- формулировать вопросы к тексту;
	- делить текст на части или озаглавливать
	данные части под руководством учителя, в
	простейших случаях — самостоятельно;
	- составлять простой план под
	руководством учителя;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- -выучить наизусть 8-10 стихотворений.

# Метапредметные результаты по учебному предмету:

Регулятивные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (140 ЧАСОВ)

#### «Моя Родина»

Отечество. По В. Пескову

Россия. М. Ножкин

Моя Родина. М. Пришвин

Сентябрь. В. Бианки

#### «Золотая осень»

«Лес точно терем расписной...» И. Бунин

Грабитель. Ю. Качаев

Белый домик. Б. Житков

Звонкие ключи. А. Белорусец

Заячьи лапы. К. Паустовский

Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев

Хитрюга. Е. Носов

Октябрь. В. Бианки

# «Страницы истории»

Будь человеком. С. Михалков

Петя мечтает. Б. Заходер

Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету

Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету

Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари

Пуговкин домик. Дж. Родари

Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины)

Москва. (В сокращении) Ф. Глинка

Ноябрь. В. Бианки

Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву

На берегу Невы. По С. Алексееву

Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву

Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой

Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову

Тайна цены.(Сказка) Е. Пермяк

Здравствуйте! (В сокращении) Перевод с польского Д. Гальперина

Декабрь. В. Бианки

#### «Здравствуй, гостья-Зима!»

Новогодние загадки. Е. Благинина

Встреча зимы. (В сокращении). А. Никитин

Тёплый снег. А. Дорохов

«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин

Пушкин. Д. Хармс

Январь. В. Бианки

Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен

Ванька. А. Чехов

«Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин

«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков

Лёля и Минька. М. Зощенко

Пурга. Ю. Рытхэу

Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев

Февраль. В. Бианки

Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак

Снежная королева. (Сказка) Х.-К. Андерсен

«Весна-красна»

Первые приметы. С. Смирнов

Март. В. Бианки

Весна идёт. По В. Пескову

Жаркий час. М. Пришвин

Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребицкий

Жаворонок. В. Жуковский

Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой

«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский

«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев

Апрель. В. Бианки

#### «Рассказы о животных»

Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский

Злодейка. По В.Астафьеву

Рассказы про зверей. Е. Барониной

Кот в сапогах. В. Драгунский

Заяц и ёж. Д. Хармс

Зеркало и обезьяна. И. Крылов

Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг

# «Рассказы, сказки, стихи для детей»

«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков

Май. В. Бианки

Наши песни спеты на войне. М. Дудин

Звездолёт «Брунька». В. Медведев

Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский

Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери

Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев

«Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Моя Родина	3
2	Золотая осень	16
3	Страницы истории	24
4	Здравствуй, гостья -Зима!	34
5	Весна-красна	15
6	Рассказы о животных	25
7	Рассказы, сказки, стихи для детей.	23
		140

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа будет реализована в полном объеме.

№	Тема урока	Формы текущего контроля	Дата	Основные виды учебной деятельности	ИКТ, МТС	Прим.
	Моя родина (3			-Выразительное	АРМУ	

	часа)		чтение;		
1	В. Песков	1.09	-чтение наизусть;		
1	«Отечество»		-пересказ текста по		
2	М. Ножкин	5.09	плану.		
	«Россия»				
3	М.Пришвин	6.09			
	«Моя Родина»				
	Золотая осень				
	(16 часов)	<b>=</b> 00			
4	В. Бианки	7.09			
	«Сентябрь»	0.00	_		
5	И. Бунин «Лес»	8.09			
		12.09	-		
6	И. Бунин «Лес»	12.09			
7	Ю. Качаев	13.09	1		
/	«Грабитель»				
8	Б. Житков	14.09			
0	«Белый домик»				
9	Б. Житков	15.09	-Составление плана		
	«Белый домик»	10.00	текста;		
10	А. Белорусец	19.09	-пересказ текста по		
1.1	«Звонкие ключи»	20.00	плану;		
11	А. Белорусец	20.09	-пересказ текста по		
	«Звонкие ключи»	21.00	предполагаемым	АРМУ	
12	А. Белорусец «Звонкие ключи»	21.09	вопросам;	APWIY	
	К. Паустовский	22.09	-продолжение текста;		
13	«Заячьи лапы»	22.07	-выразительное		
	К. Паустовский	26.09	чтение;		
14	«Заячьи лапы»	20.03	-чтение наизусть;		
	И. Тургенев	27.09	-чтение по ролям.		
15	«Осенний день в				
	березовой роще»				
	И. Тургенев	28.09			
16	«Осенний день в				
	березовой роще»				
17	Е. Носов	29.09			
	«Хитрюга»	2.10	-		
18	Е. Носов	3.10			
	«Хитрюга»	4.10	-		
19	В. Бианки «Октябрь»	4.10			
	«Октяорь» Страницы			1	
	<b>Страницы</b> истории				
	истории (24 часа)				
	С.Михалков	5.10	-Рассказ,		
20	«Будь		-беседа,		
	человеком»		-выборочное,		
21	Б.Заходер «Петя	6.10	объяснительное		
21	мечтает»		чтение,		
22	Д. Биссет «Слон	10.10	-работа с картиной,		

	и Муравей»		планом,		
	Вн. чт. Д.Н.	11.10			
23	Мамин-Сибиряк		отдельных		
	«Приемыш» Ч.1		фрагментов кино,		
	Д.Биссет	12.10			
24	«Кузнечик		сказок.		
	Денди»				
	Д. Родари	13.10	1		
25	«Мальчик с				
	палкой»				
	Д. Родари	17.10	1		
26	«Пуговкин				
	домик»				
	«Илья Муромец	18.10	1	АРМУ	
2.5	и соловей-				
27	разбойник».				
	Поэма.				
20	Ф.Глинка	19.10			
28	«Москва»				
20	В. Бианки	20.10			
29	«Ноябрь»				
	С. Алексеев «Без	24.10			
30	Нарвы не видать				
	моря»				
31	С. Алексеев «На	25.10			
31	берегу Невы»				
32	С. Алексеев	26.10			
32	«Медаль»				
33	С.Алексеев	27.10			
33	«Гришенька»				
	Е.Холмогорова	7.11			
34	«Серебряный				
	лебедь»				
	Е.Холмогорова	8.11			
35	«Боевое				
	крещение»				
	Е.Холмогорова	9.11			
36	«День рождения				
	Наполеона»	40.44			
25	Е.Холмогорова	10.11			
37	«В дни				
	спокойные»				
20	Н. Носов «Как	14.11			
38	Незнайка				
	сочинял стихи»	1,7,44			
39	Н. Носов «Как	15.11			
	Незнайка				
	сочинял стихи»	1/11			
	Внеклассное	16.11			
40	чтение Д.Н.				
	Мамин-Сибиряк				
	«Приемыш» Ч.2				

41	Е.Пермяк «Тайна цены»	17.11			
42	Е.Пермяк «Тайна цены»	21.11			
43	Е.Гальперина «Здравствуйте»	22.11			
	Здравствуй, гостья – Зима (34 часа)				
44	А.Никитин «Встреча зимы»	23.11		АРМУ	
45	А.Дорохов «Теплый снег»	24.11			
46,	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»	28.11			
47	Д.Хармс «Пушкин»	29.11			
48	Д.Хармс «Пушкин»	30.11			
49	ХК.Андерсен «Ель»	1.12	-Выразительное		
50	ХК.Андерсен «Ель»	5.12	чтение; -чтение наизусть;		
51	ХК.Андерсен «Ель»	6.12	-чтение по ролям. -пересказ текста по		
52	ХК.Андерсен «Ель»	7.12	плану; -составление плана		
53	ХК.Андерсен «Ель»	8.12	текста,		
54	ХК.Андерсен «Ель»	12.12	плану;		
55	А Чехов «Ванька»	13.12	предполагаемым вопросам;		
56	А Чехов «Ванька»	14.12	-продолжение текста; -выразительное		
57	И.Никитин «Месяц над селом»	15.12	чтение; -чтение наизусть; -чтение по ролям.		
58	И.Суриков «Белый снег»	19.12			
59	М.Зощенко «Елка»	20.12			
60	М.Зощенко «Елка»	21.12			
61	М.Зощенко «Елка»	22.12			
62	В.Бианки «Декабрь»	26.12			
63	Ю.Рытхэу «Пурга»	27.12			

Внеклассное   10.01		Ю.Рытхэу	28.12			
Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.3  10. Дмитриев (Тайнственный ночной гость»  67 В.Блапки «Февраль»	64					
10   10   10   10   10   10   10   10			10.01			
Мамин-Сиобряк   4.3   66	<b>65</b>	чтение Д.Н.				
«Приемыш» Ч.3   11.01   APMV	03	Мамин-Сибиряк				
66						
В.Биапки   12.01		Ю.Дмитриев	11.01		АРМУ	
В.Бианки	66	«Таинственный				
С.Маршак   16.01						
С.Маршак   16.01	67		12.01			
68    «Двенадцать месяцев»   17.01   (Двенадцать месяцев»   18.01   (Двенадцать месяцев»   18.01   (Двенадцать месяцев»   19.01   (Двенадцать месяцев»	07	1				
Месяцев»   17.01			16.01			
C.Маршак	68					
69    «Двенадцать месяцев»   18.01    (Двенадцать месяцев»   19.01    (Двенадцать месяцев»   19.01    (Двенадцать месяцев»   23.01    (Двенадцать месяцев»   24.01    (Двенадцать месяцев»   (						
Месяпев»         18.01           С.Маршак «Двенадцать месяцев»         19.01           С.Маршак «Двенадцать месяцев»         23.01           С.Маршак «Двенадцать месяцев»         23.01           Х.КАндерсен «Снежная королсва»         24.01           Х.КАндерсен «Снежная королсва»         25.01           Х.КАндерсен «Снежная королсва»         26.01           Х.КАндерсен «Снежная королсва»         30.01           Х.КАндерсен «Снежная королсва»         30.01           Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыпи» Ч.4         31.01           Весна-красна (15 часов)         1.02           С.Смирнов (Превые примсты»         2.02         -выразительное чтение; чтение наизусть; чтение наизусть; чтение примсты»           79 «Март»         В. Песков         7.02         выборочное,			17.01			
C.Маршак	69					
70 «Двенадцать месяцев»  С.Маршак 71 «Двенадцать месяцев»  С.Маршак 23.01  72 «Двенадцать месяцев»  Х.КАндерсен 3 «Снежная королева»  Х.КАндерсен 74 «Снежная королева»  Х.КАндерсен 75 «Снежная королева»  Х.КАндерсен 76 «Снежная королева»  Х.КАндерсен 77 «Снежная королева»  Х.КАндерсен 30.01  78 «Снежная королева»  С.Смаршак  Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4  Весна-красна (15 часов)  С.Смирнов  Т.С.Смирнов  Т.С.С						
Месяцев»   19.01	70		18.01			
19.01   19.	70					
71 «Двенадцать месяцев»  С.Маршак «Двенадцать месяцев»  Х.КАндерсен «Снежная королева»  З.КАндерсен «Снежная королева»  Т.КАндерсен «Снежная королева»  З.КАндерсен «Снежная королева»  Т.КАндерсен «Снежная королева»  З.КАндерсен «Снежная королева»  Т.КАндерсен «Снежная королева»  Высклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Примыш» Ч.4  Весна-красна (15 часов)  С.Смирнов «Первые примсты»  С.Смирнов «Первые примсты»  Т.О.2  Чтение наизусть; чтение наизусть; чтение по ролям усмарт»  В.Бианки «Март»  В. Песков  Т.О.2  Выборочное,			10.01			
С.Маршак   23.01	7.1		19.01			
С.Маршак	/1					
72 «Двепадцать месяцев»  X.КАндерсен 73 «Снежная королева»  X.КАндерсен 74 «Снежная королева»  X.КАндерсен 75 «Снежная королева»  X.КАндерсен 76 «Снежная королева»  X.КАндерсен 77 «Снежная королева»  X.КАндерсен 78 «Снежная королева»  Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемып» Ч.4  Весна-красна (15 часов)  С.Смирнов «Первые приметы»  79 «Март»  80 В. Песков  70 В. Бисков  70 К.КАндерсен 70 чение по ролям. чтение по ролям. чрассказ, беседа, выборочное,			22.01	_		
Месяцев»   24.01   24.01	72		23.01			
X.КАндерсен	12					
73 «Снежная королева»  X.КАндерсен 74 «Снежная королева»  X.КАндерсен 75 «Снежная королева»  X.КАндерсен 76 «Снежная королева»  Внеклассное 4 чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыпі» Ч.4  Веспа-красна (15 часов)  С.Смирнов 78 «Первые приметы»  1.02 -выразительное чтение; -чтение наизусть; -чтение наизусть; -чтение по ролямрассказ, беседа, В. Песков  70 В. Песков  70 В. Песков		<del>'</del>	24.01			
Королева»   X.КАндерсен   25.01	73		24.01			
X.КАндерсен	13					
74       «Снежная королева»         75       «Снежная королева»         76       «Снежная королева»         76       «Снежная королева»         Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4       31.01         Весна-красна (15 часов)       1.02         С.Смирнов «Первые приметы»       2.02       -выразительное чтение; -чтение наизусть; -чтение наизусть; -чтение наизусть; -чтение по ролямрассказ, беседа, выборочное,         80       В. Песков       7.02       выборочное,			25.01			
Королева»   26.01	74		25.01			
X.КАндерсен	' '					
75 «Снежная королева»  76 «Снежная королева»  Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4  Весна-красна (15 часов)  С.Смирнов 2.02 -выразительное чтение; -чтение наизусть; -чтение наизусть; -чтение по ролямрассказ, беседа, выборочное, выборочное,		<del>'                                    </del>	26.01			
X.КАндерсен   30.01	75		20.01			
X.КАндерсен       30.01         Королева»       31.01         Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4       1.02         Весна-красна (15 часов)       2.02       -выразительное чтение; приметы»         78 «Первые приметы»       -чтение наизусть; чтение наизусть; чтение по ролям. чмарт»       -чтение по ролям. рассказ, беседа, выборочное,         80 В. Песков       7.02       выборочное,	, 0					
76 «Снежная королева»  Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4  Весна-красна (15 часов)  С.Смирнов «Первые приметы»  79 В.Бианки «Март»  80 В. Песков 7.02 выборочное,		-	30.01	_		
королева»       31.01         77       Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4       1.02         Весна-красна (15 часов)       2.02       -выразительное чтение; приметы»         78       «Первые приметы»       -чтение наизусть; чтение по ролям. прассказ, беседа, выборочное,         80       В. Песков       7.02       выборочное,	76		30.01			
Внеклассное чтение Д.Н.   Мамин-Сибиряк   «Приемыш» Ч.4						
77 Чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4  Весна-красна (15 часов)  С.Смирнов 2.02 -выразительное чтение; приметы» -чтение наизусть;  79 В.Бианки «Март» 6.02 -чтение по ролямрассказ, беседа, выборочное,		1	31.01	1		
77       Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4         Весна-красна (15 часов)       1.02         С.Смирнов «Первые приметы»       2.02       -выразительное чтение; приметы»         79       В.Бианки «Март»       -чтение по ролямрассказ, беседа, выборочное,         80       В. Песков       7.02       выборочное,	77					
«Приемыш» Ч.4       1.02         Весна-красна (15 часов)       1.02         С.Смирнов «Первые приметы»       2.02       -выразительное чтение; -чтение наизусть; -чтение наизусть; -чтение по ролямчтение по ролямрассказ, беседа, выборочное,         79       В. Песков       7.02       выборочное,	//					
(15 часов)         С.Смирнов       2.02       -выразительное         чтение;       чтение наизусть;         гриметы»       -чтение по ролям.         грассказ, беседа,       -рассказ, беседа,         выборочное,       7.02						
(15 часов)         С.Смирнов       2.02       -выразительное         чтение;       -чтение наизусть;         гриметы»       6.02       -чтение по ролям.         «Март»       -рассказ, беседа,         8. Песков       7.02       выборочное,		Весна-красна	1.02			
78 «Первые приметы» -чтение; приметы» -чтение наизусть; -чтение по ролямрассказ, беседа, В. Песков 7.02 выборочное,						
78 «Первые приметы» -чтение наизусть;  79 В.Бианки (Март» - приметы (Справнов) - приметы (Справнов) -чтение по ролям (Справнов) - приметы (Приметы) - приметы (Примет			2.02	-выразительное		
79 В.Бианки 6.02 -чтение по ролямрассказ, беседа, В. Песков 7.02 выборочное,	78	«Первые		I -		
79 «Март» -рассказ, беседа, выборочное, 7.02 выборочное,		приметы»		-чтение наизусть;		
«Март» -рассказ, беседа, В. Песков 7.02 выборочное,	70		6.02			
	1)	-				
«Весна идет» объяснительное	80		7.02			
	00	«Весна идет»		объяснительное		

0.1	М.Пришвин	8.02	чтение,		
81	«Жаркий час»		-работа с картиной,		
	Г.Скребицкий	9.02	планом, просмотр и		
82	«Весенняя		разбор отдельных		
	песня»		фрагментов кино,		
	Г.Скребицкий	13.02	мультфильмов,		
83	«Весенняя		сказок.		
	песня»				
84	В Жуковский	14.02			
64	«Жаворонок»				
	А. Толстой	15.02			
85	«Детство				
	Никиты»				
	А. Толстой	16.02			
86	«Детство				
	Никиты»				
	А. Твардовский	20.02			
87	«После				
07	мартовских				
	метелей»				
	А. Плещеев «И	21.02			
88	вот шатер свой				
	голубой»				
89	В. Бианки	22.02			
09	«Апрель»				
	К. Паустовский	27.02			
90	«Стальное				
	колечко»				
	К. Паустовский	28.02			
91	«Стальное				
	колечко»				
	К. Паустовский	1.03			
92	«Стальное				
	колечко»				
	Рассказы о				
	животных				
	(25 часов)				
93	В. Астафьев	2.03		АРМУ	
	«Злодейка»		-составление плана		
94	В. Астафьев	6.03	текста;		
	«Злодейка»		-пересказ текста по		
95	В. Астафьев	7.03	плану;		
	«Злодейка»		-пересказ текста по		
0.5	Е.Баронина	9.03	предполагаемым		
96	«Рассказы про		вопросам;		
	зверей»	12.02	-продолжение текста;		
	Е.Баронина	13.03	-выразительное		
97	«Рассказы про		чтение;		
	зверей»	1100	-чтение наизусть;		
	Е.Баронина	14.03	-чтение по ролям.		
98	«Рассказы про				
	зверей»				

	1				
99	Е.Баронина «Рассказы про	15.03			
	зверей»				
	Е.Баронина	16.03			
100	«Рассказы про				
100	зверей»				
	·	27.02			
	Вн. чт. Д.Н.	27.03			
101	Мамин-Сибиряк				
	«Приемыш» Ч.5				
100	В. Драгунский	28.03			
102	«Кот в сапогах»				
	В. Драгунский	29.03			
103		27.03			
	«Кот в сапогах»	20.02	•		
104	В. Драгунский	30.03			
	«Кот в сапогах»				
105	Д.Хармс «Заяц и	3.04			
103	Еж»				
4.0	Д.Хармс «Заяц и	4.04	ļ		
106	Еж»				
		504	-		
107	Д.Хармс «Заяц и	5.04			
<u> </u>	Еж»				
108	Д.Хармс «Заяц и	6.04			
100	Еж»				
100	Д.Хармс «Заяц и	10.04			
109	Еж»				
	Д.Хармс «Заяц и	11.04			
110	Еж»	11.01			
		12.04	+		
111	И.Крылов	12.04			
111	«Зеркало и				
	обезьяна»				
	И.Крылов	13.04			
112	«Зеркало и				
	обезьяна»				
	Р.Киплинг	17.04		АРМУ	
113	«Рикки-Тикки-	17.07		1 X1 1V1 J	
113					
	Тави»	1000			
	Р.Киплинг	18.04			
114	«Рикки-Тикки-				
	Тави»				
	Р.Киплинг	19.04			
115	«Рикки-Тикки-				
	Тави»				
	Р.Киплинг	20.04	ŀ		
116		20.04			
116	«Рикки-Тикки-				
	Тави»				
	Р.Киплинг	24.04			
117	«Рикки-Тикки-				
	Тави»				
	Рассказы,				
	сказки, стихи				
	для детей				
	(23 часа)				

118	В. Набоков «Дождь пролетел»	25.04			
119	В.Бианки «Май»	26.04			
120	М.Дудин «Наши песни спеты»	27.04			
121	В. Медведев «Звездолет Брунька»	2.05			
122	В. Медведев «Звездолет Брунька»	3.05			
123	В. Медведев «Звездолет Брунька»	4.05			
124	В. Медведев «Звездолет Брунька»	8.05			
125	В. Медведев «Звездолет Брунька»	10.05	-Рассказ,		
126	Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.6	11.05	-беседа, -выборочное, -объяснительное		
127	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	15.05	чтение, -работа с картиной, планом, -просмотр и разбор		
128	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	16.05	отдельных фрагментов кино, мультфильмов,		
129	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	17.05	сказок.		
130	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	18.05			
131	А.Сент- Экзюпери «Маленький принц»	22.05			
132	А.Сент- Экзюпери «Маленький принц»	23.05			
133	А.Сент- Экзюпери	24.05		АРМУ	

	«Маленький		
	принц»		
	А.Сент-	25.05	
134	Экзюпери		
	«Маленький		
	принц»		
l	А.Сент-	29.05	
135	Экзюпери		
133	«Маленький		
	принц»		
	В Астафьев	30.05	
136	«Зорькина		
	песня»		
137	Н.Рыленков	31.05	
137	«Нынче ветер»		
	Внеклассное		
138	чтение Д.Н.		
150	Мамин-Сибиряк		
	«Приемыш» Ч.7		
	Рекомендация		
139	книг для летнего		
	чтения		
140	Итоговый урок		
		137	