Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНА методическим объединением учителей начальных классов Руководитель ШМО _____ Е.В. Марышева Протокол № 6

от «29» июня 2022 г.

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 16 от «30 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы Приказ № 256 от «30» июня 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

5 класс (вариант 7.2) на 2022-2023 уч. год

Составила: Раевская Виктория Викторовна, социальный педагог

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, приказа Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002 №1277 «Об утв. примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», на основании решения ТПМПК №64 от 29.04.2019, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) с учетом психофизических особенностей и образовательных способностей ребенка в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с индивидуальным учебным планом программа рассчитана на 31 час.

В соответствии с КУГ МБОУ Красноармейской СОШ на 2022-2023 учебный год программа рассчитана на 31час.

Рабочая программа по СБО составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи:

- расширение кругозора детей о знании питания в жизни и деятельности человека;
- формирование знаний о разнообразии пищи, ее целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты;
- приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств:

• трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развития обоняния, осязания, ловкости, скорости;
- внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Формы и методы реализации программных задач

- > практические работы;
- > экскурсии;
- > сюжетно-ролевые игры;
- > беседы.

По разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилице» и других целесообразно проводить практические работы, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. Это позволит каждому ученику независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т.д.

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д.

В раде разделов, например «Личная гигиена» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Это работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Основные направления коррекционной работы:

- 1. Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- 2. Коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- 3. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- 4. Коррекция мышц мелкой моторики.
- 5. Развивать познавательные процессы.
- 6. Коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.
- 7. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Общая характеристика курса

Программа по СБО включает разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля».

Межпредметные связи

. Расчет ингредиентов при приготовлении пищи в (мг, г, кг), измерение площади квартиры *Письмо и развитие речи*. Обогащение словарного запаса. Запись текстов, составление деловых бумаг.

Математика (см кв., м кв.)

Чтение и развитие речи. Использование пословиц, поговорок, загадок для развития устной речи. Следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, обосновывать вывод. Развитие диалогической речи учащихся. *Природоведение*. Экскурсии на промышленные сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. *Трудовое обучение*. Организация труда. Творческое отношения к домашнему труду: уборка помещения, чистка одежды и обуви.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся по СБО

Базовый уровень Личная гигиена

Должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
- правила освещенности рабочего места;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- о вреде курения, алкоголя.

Должны уметь:

- совершенствовать вечерний туалет в определенной последовательности;
- стричь ногти на руках, ногах;
- -выбирать прическу и причесывать волосы;
- стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;
- беречь зрение;
- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

Культура поведения

Должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом.

Должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой, жестикуляцией;
- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

Жилище

Должны знать:

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы;
- правила организации рабочего места школьника.

Должны уметь:

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе;
- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

Питание

Должны знать:

- чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов;
- нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;
- строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;
- приготовление бутербродов, салата, винегрета, окрошки овощной на кефире, напитка из варенья;
- сервировка стола с учетом различного меню;
- мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;
- стирка салфеток.

Должны уметь:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

Транспорт

Должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы;
- варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

Должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения;
- различать знаки дорожного движения, встречаются по пути из дома до школы и обратно.

Торговля

Должны знать:

- виды магазинов;
- назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров;
- стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп, (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Должны уметь:

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;
- округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- культурно вести себя с работниками торговли.

Одежда и обувь

Должны знать:

- виды одежды, обуви и их назначение;
- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).

Должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду;
- подготавливать одежду и обувь к хранению;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь.

Учебно-тематическое планирование

No	Название занятий	Кол-во часов
1	Личная гигиена.	5
2	Культура поведения.	4
3	Жилище.	4
4	Питание.	8
5	Транспорт.	4
6	Торговля.	3
7	Одежда и обувь.	3
	Итого:	31

Социально-бытовая ориентировка (31ч.)

No	Наименование разделов и темы	Дата	Виды деятельности.	Примеча
	занятий.			ние
	1 warmanay		Прорудо рушонующи угрануюто и	
1.	1 четверть Личная гигиена		Правила выполнения утреннего и вечернего туалета:	
1.		02.09	- чистка зубов, мытье рек, лица, ушей,	
	Правила личной гигиены в течение	02.09	ног;	
2.	дня. Предметы и средства личной гигиены.	09.09	- подмывание на ночь;	
3.	1	16.09	- стрижка ногтей и уход за кожей рук,	
	Уход за полостью рта и ушами.		ног, используя детский крем;	
4.	Правила охраны зрения (чтение,	23.09	- расчесывание волос;	
	просмотр телевизора, гимнастика для глаз).		- стирка носового платочка, трусиков,	
5.	Уход за волосами.	30.09	носок;	
٥.	у ход за волосами.	30.09	- установка настольной лампы на	
			рабочем месте.	
6.	Культура поведения 1		- сюжетная игра «Посещение театра» -	
	Поведение в музее, библиотека.	07.10	подготовка к игре и проведение ее	
7.	Поведение в кино, театре.	14.10	силами учеников.	
8.	Жилище		Изучение теоретического материала.	
	Виды жилых помещений в городе и	21.10	- Заполнение почтового адреса на	
	деревне.		открытке, почтовом конверте и	
	2 четверть		переводе; на телеграмме и	
9.	Почтовый адрес дома, школы.	11.11	телеграфном переводе;	
	Написание адреса на почтовой		- организация рабочего места	
	открытке.		школьника.	
10.	Правила вытирания пыли и	18.11	- уборка помещения, чистка мягкой	
	подметания пола.		мебели, мытье зеркал, утепление окон.	
11.	Последовательность уборки детской	25.11		
	комнаты.			
12.	Питание 1		Как правильно питаться, правила	

	Значение продуктов питания для	02.12	мытья и чистки посуды.	
13.	здоровья человека.	09.12	- Сервировка стола с учетом	
15.	Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение.	09.12	различного меню; - мытье посуды, кухонных	
14.	Столовая посуда, приборы –	16.12	принадлежностей, уборка помещения; - стирка салфеток.	
15.	Назначение.	23.12	- стирка салфеток.	
13.	Правила мытья и чистки посуды. 3 четверть	23.12		
16.	Чайная посуда. Сервировка стола к	09.01		
10.	завтраку.	05.01		
17.	Культура поведения 2		Правила поведения за столом.	
- 7 -	Поведение за столом.	13.01	- Выполнение физических упражнений	
18.	Правила приема пищи.	20.01	для укрепления правильной осанки;	
19.	Транспорт		Правила поведения в транспорте,	
	Виды городского транспорта. Оплата	27.01	определение маршрута в школу и	
	проезда в автобусе.		обратно.	
20.	Правила поведения в транспорте, на	03.02	- Оплата проезда в транспорте;	
	улице.		- составление маршрута от дома до	
21.	Проезд в школу (транспортный и	10.02	школы.	
	пешеходный маршрут).		- изготовление знаков дорожного	
22.	Правила дорожного движения.	17.02	движения, встречающиеся по дороге к	
			дому, школе;	
			- рассчитать стоимость проезда от	
			дома до школы и обратно;	
			- определить сумму денег,	
			необходимую им на проезд в течение	
23.	Торговля		недели, месяца. Знакомство с отделами, видами	
23.	Основные виды магазинов. Их	02.03	магазинов. Правила поведения в	
	название. Правила поведения в	02.03	магазинах.	
	магазине.		- Виды продуктов, их стоимости за	
24.	Виды отделов в продуктовых	16.03	определенное количество массы;	
	магазинах и правила покупки товара.		- определенные сроки годности (на	
	4 четверть		примере молочных продуктов);	
25.	Порядок покупки товара в	06.04	- приобретение продуктов (например,	
	продовольственном магазине.		соли, булочки), проверка чека и сдачи.	
26.	Питание 2		Изучение рецептов приготовления	
	Приготовление бутербродов.	13.04	блюд и подбор продуктов;	
			- нарезка хлеба, сырых и вареных	
27.	Приготовление блюд из яиц	20.04	овощей;	
	(отварные, яичница).		- строгое соблюдение правил	
20	П	07.04	пользования режущими	
28.	Приготовление салата или винегрета	27.04	инструментами;	
	(вареные овощи)		- приготовление бутербродов, салата,	
			винегрета, окрошки овощной на кефире, напитка из варенья;	
29.	Одежда и обувь		Изучение видов одежды и обуви, уход	Уплотне
2).	Виды одежды и головных уборов, их	04.05	за ними.	ние.
	назначение.	01.05	- Сушка и чистка домашней, школьной	11110.
30.	Виды обуви, их назначение.	18.05	формы, верхней одежды, обуви.	
31.	Повседневный уход за одеждой и	25.05	11 / 1	
	кожаной обувью. Подготовка ее к			
	хранению.			