Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения _____ И. В. Сычева Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Принята на заседании педагогического совета Протокол №2 от «31» августа 2023 г.	Утверждена приказом директора _____ Л.В. Гришина Приказ № 316 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Увлекательный немецкий»
для 2 «А» класса
на 2023-2024 учебный год
количество часов-34

Программу составил:
учитель Кравченко Анастасия Николаевна

п. Красноармейский
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» разработана для учащихся 2 «А» класса во 2-ой половине дня в соответствии с требованиями ФГОС начальной ступени общего образования и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).
- Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон от 29. 12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 02. 07. 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02. 12. 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24. 12. 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31. 03. 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.).

План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» предназначена для учащихся 2 класса. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков общения на немецком языке.

Рабочая программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания и отражена в личностных результатах.

Цель рабочей программы «Увлекательный немецкий»: Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- воспитывать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Материал программы, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения немецкому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала. Учащиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с немецкими звуками, получают первые представления о немецкоязычных странах и их культуре.

Формы проведения занятий - неурочная деятельность по немецкому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух

частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной деятельности.

Виды деятельности:

- игровая деятельность, изобразительная деятельность;
- прослушивание и разучивание песен и стихов;
- проектная деятельность;

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся достигнут определенных результатов. Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание гражданственности, патриотизма. - ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания - элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- доброжелательное отношение к участникам игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре народов немецкоязычных стран.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях - элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры немецкоязычных стран;

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования. У младших школьников будут развиты:

1. положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;

- элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур

2. языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы; - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);

- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);

- внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);

3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия - работать над звуками, интонацией - сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;

Предметные результаты:

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где,), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

Формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов освоения программы: на начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждой четверти в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или праздник.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и учебных тем	Дата	Материально-техническое оснащение
1	Путешествие в страну фантазию. Знакомство-приветствие-прощание	1.09.23	АРМ
2	Игра «Как тебя зовут?» Развитие умения диалогической речи	8.09.23	АРМ
3	Игра «Знакомство» «Autogrammjagt». Развитие умения задавать вопрос и отвечать на него	15.09.23	АРМ, интернет-ресурсы
4	Моё любимое слово. Развитие умения строить вопросительное предложение.	22.09.23	АРМ, интернет-ресурсы, схема
5	Числительные от 1 до 10	29.09.23	АРМ, интернет-ресурсы, схема
6	Игра на внимательность «Цифровая зарядка»	6.10.23	АРМ, интернет-ресурсы
7	Игра «Охота за цифрами». Развитие умения аудирования	13.10.23	АРМ
8	Игра «Телефонный номер». Развитие умения называть порядковые числительные от 1 до 10.	20.10.23	АРМ, интернет-ресурсы
9	Игра «Лото». Развитие умения называть порядковые числительные от 1 до 10. Восприятие числительных	27.10.23	АРМ, интернет-

	на слух.		ресурсы, схема
10	Игра «Нарисуй человечка по цифрам». Развитие умения воспринимать числительные на слух.	10.11.23	АРМ, интернет-ресурсы, семейные архивы
11	Игра «Моя любимая цифра». Развитие умения задавать вопросительные предложения	17.11.23	АРМ, интернет-ресурсы, семейные архивы
12	Игра «Волшебный сад». Развитие умения называть цвета	24.11.23	АРМ, интернет-ресурсы, семейные архивы
13	Игра «Цветик-семицветик». Развитие умения аудирования	1.12.23	АРМ, интернет-ресурсы, фотографии
14	Игра «Визуальный диктант». Развитие умения пользоваться визуальными средствами для семантизации лексических единиц	8.12.23	АРМ, интернет-ресурсы
15	Игра «Мемори». Развитие умения соотносить подписи с картинками	15.12.23	АРМ, интернет-ресурсы
16	Мы рисуем предметы одежды и называем их. Развитие умения устной речи	22.12.23	АРМ, интернет-ресурсы, схема
17	Игра «Жадина». Активизация в речи притяжательного местоимения mein	29.12.23	АРМ
18	Игра «Охота за словами». Повторение лексики по теме.	12.01.24	АРМ, интернет-ресурсы
19	Конкурс Фони «Phoni-Phonetik-Test».	19.01.24	АРМ, интернет-ресурсы
20	Проект «Моя биография». Составление коллажа	26.01.24	АРМ, интернет-ресурсы
21	Праздник алфавита. Песни, стихи, рифмовки, считалки	2.02.24	АРМ, интернет-ресурсы
22	Мои друзья из страны Фантазии. Развитие умения рассказывать о друзьях, понимать текст с общим охватом содержания	9.02.24	АРМ, интернет-ресурсы
23	Путешествие в волшебный лес. Повторение буквосочетаний, лексики по теме «Цвет», «Цифры»	16.02.24	АРМ, интернет-ресурсы
24	Наша школьная жизнь. Игра со словами по теме «Школа»	1.03.24	АРМ, интернет-ресурсы

25	Игра «Что есть Альфабето?». Активизация в речи спряжения глагола haben в настоящем времени	15.03.24	АРМ, интернет-ресурсы
26	Игра «Медведь Борис в глагольном лесу». Развитие умения чтения	22.03.24	АРМ, интернет-ресурсы
27	Занятия в школе, дома и в свободное время. Повторение спряжения глаголов в настоящем времени.	5.04.24	АРМ, интернет-ресурсы
28	Загадки «Worteraetsel» по теме. Числительные до 20.	12.04.24	АРМ, интернет-ресурсы
29	Игра «Домино». Meine Geschenke. Повторение лексики.	19.04.24	АРМ, интернет-ресурсы
30	Игра «Im Labirint»	26.04.24	АРМ, интернет-ресурсы
31	Mindmap-Wetter. Составление ментальных карт. Работа с лексикой.	3.05.24	АРМ, интернет-ресурсы
32	Загадки по теме «Поездка». Повторение лексики	17.05.24	АРМ, интернет-ресурсы
33	Проект «Моё летнее путешествие»	24.05.24	АРМ, интернет-ресурсы
34	Повторение	28.05.24	АРМ, интернет-ресурсы
	Всего	34	