

Проблемы, возникающие при поступлении детей в школу.

Родители озабочены главным вопросом: как будет учиться их ребёнок. А ведь это во многом зависит от вас, дорогие родители. Хотите, чтобы ребёнок хорошо учился, да ещё при этом был бодр, весел и здоров, - помогите ему. Подготовка к школе – это не только обучение грамоте или счёту. Потребуется заранее приложить немало усилий, чтобы предупредить возможные **проблемы**. И результат порадует вас, уважаемые родители.

1. Школьная незрелость ребёнка. (освещена психологом). Поведение ребёнка должно соответствовать предъявляемым требованиям. Трудно приходится тем детям, у которых не выработано умение владеть собой.
2. Проблемы здоровья. Каждый второй ребёнок жалуется на боли в животе во время уроков. Дети в школу приходят уже с заболеваниями. Учитель отрывается от учебной деятельности, чтобы организовать помощь ребёнку. В результате весь класс оторван от занятия. Поэтому за год до школы дети должны пройти обязательное медицинское обследование и соответствующее лечение.
3. Логопедические проблемы. Очень важно вовремя выявить и исправить дефекты речи. Они мешают общению с одноклассниками, провоцируют неуспеваемость, особенно по русскому языку и чтению.
4. Дисциплина родителей. Вся жизнь складывается из мелочей. Любой перекосяк в сторону расширения обязанностей или прав чреват неприятными последствиями. Перегнёте палку с обязанностями – лишите ребёнка детства. А увлечётесь расширением прав – дети вырастут капризными и своевольными. Воспитание – это передача своего опыта, своего образа жизни детям. Поэтому, родители должны быть эталоном поведения, дисциплины для своего ребёнка. (Учителю приходится заниматься воспитанием дисциплины у родителей, что отнимает время от учебного процесса).
5. Навыки самообслуживания. Зачастую дети не умеют застёгивать пуговицы, шнуровать обувь, пользоваться носовым платком. Представьте, сколько уходит времени, чтобы переодеться на урок физкультуры или сходить на прогулку между уроками! Учителю приходится каждого второго ученика одевать, а остальные в это время создают шум, мешают вести уроки в соседних классах. Другие учителя делают замечания. Создаётся нервная обстановка. Учитель находится в сильнейшем напряжении, что снижает положительный уровень общения с учащимися. Задача родителей – научить ребёнка обслуживать себя.

6. Навыки самоорганизации рабочего места. Если школьные принадлежности будут горой свалены на рабочем столе, а выполнение задания будет сопровождаться поисками нужной вещи – трудно рассчитывать на хорошую успеваемость. Потратьте время на то, чтобы научить ребёнка правильно располагать предметы на столе, после занятий следует навести порядок.

Характеристика идеального 7-го ребёнка – выпускника дошкольного учреждения

1. Физически здоров.
2. Психологически готов к обучению.
3. Интеллектуально развитый (развитые в соответствии с возрастом познавательные психические функции – внимание, память, мышление, воображение, восприятие).
4. Демонстрирует развитую речь и мелкую моторику рук.
5. Обладает развитыми коммуникативными способностями (умением слушать, выражать свои мысли, желанием общаться со взрослыми и сверстниками, знанием норм и правил общения).
6. Обладает развитой эмоционально-волевой сферой (умениями организовывать и доводить до конца свою деятельность, подчиняться требованиям, признавать свои ошибки, сдерживать эмоции, планировать собственные действия)