**Оценочные материалы по предмету «Английский язык»**

**для 5 класса**

**на 2022-2023 учебный год**

***Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:***

Проверка уровня сформированности навыков и умений по разным аспектам иноязычной культуры осуществляется по балльной системе.

КРИИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ:

**Оценка«5»**Коммуникативная задача решена полностью, цель сообщения успешно достигнута, учащийся демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче, использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, речь понятна, без фонетических ошибок. Учащийся демонстрирует сформированность компенсаторной компетенции.

**Оценка«4»**Коммуникативная задача решена, немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию, цель сообщения достигнута, однако проблема/тема раскрыта не в полном объеме, учащийся демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако испытывает затруднение при подборе слов и допускает отдельные неточности в их употреблении. Использует грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонетических ошибок, интонации, соответствующей моделям родного языка.

**Оценка«3»**Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности мешают пониманию, задание выполнено не полностью: цель общения достигнута не полностью, проблема раскрыта в ограниченном объеме. Словарный запас учащегося не достаточен для выполнения поставленной задачи, грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонетических ошибок, интонации, соответствующей моделям родного языка.

**Оценка«2»**Коммуникативная задача не решена, задание не выполнено, цель общения не достигнута. Словарный запас учащегося не достаточен для выполнения поставленной задачи, неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонетических ошибок и интонационных моделей, не характерных для английского языка, что значительно препятствует пониманию речи учащегося.

**Оценка«1»**Полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. Учащийся не может ответить не на один из поставленных вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ:

**Оценка«5»**Коммуникативная задача решена, немногочисленные языковые погрешности не мешают пониманию текста. Задание полностью выполнено, используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка, грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей, практически отсутствуют ошибки, соблюдается правильный порядок слов. Орфографические ошибки практически отсутствуют, используется правильная пунктуация.

**Оценка«4»**Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности при использовании языковых средств, выходящих за рамки базового уровня, препятствуют пониманию. Задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задание, раскрыты не полностью, случаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но использован правильно, с учетом норм его употребления в иностранном языке. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста, орфографические или пунктуационные погрешности не мешают пониманию текста.

**Оценка«3»**Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности при использовании языковых средств, выходящих за рамки базового уровня, препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью, некоторые аспекты, указанные в задание, раскрыты не полностью, высказывание не всегда логично, деление текста на абзацы отсутствует, словарный запас ограничен, имеются грамматические ошибки элементарного уровня, существуют значительные нарушения правил орфографии и пунктуации.

**Оценка«2»**Коммуникативная задача не решена, задание не выполнено, крайне ограниченный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, или учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей.

**Оценка «1»**Учащийся не приступал к выполнению работы или выполнил правильно менее 10% работы.

Словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии**:** правильно подобранное слово, орфографическое оформление

|  |  |
| --- | --- |
| %правильно  Выполненного задания | Оценка |
| 95– 100 % | 5 |
| 80– 94 % | 4 |
| 60– 79 % | 3 |
| Менее60% | 2 |

Лексико-грамматический тест по текущему материалу.

(модульный, грамматический)

|  |  |
| --- | --- |
| %правильно  Выполненного задания | Оценка |
| 95– 100 % | 5 |
| 80– 94 % | 4 |
| 60– 79 % | 3 |
| Менее60% | 2 |

Лексико-грамматический тест на остаточные знания

(тест на понимание устного и письменного текстов)

(аудирование и чтение)

|  |  |
| --- | --- |
| %правильно  Выполненного задания | Оценка |
| 91– 100 % | 5 |
| 75– 90 % | 4 |
| 60– 74 % | 3 |
| Менее60% | 2 |

## 

## Контроль монологического высказывания:

(Рассказ по теме)

Критерии:

* + Решение коммуникативной задачи (содержание)
  + Организация высказывания
  + Языковое оформление высказывания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной**  **Задачи (содержание)\*** | **Организация высказывания** | **Языковое оформление высказывания**  **(Допустимое количество**  **ошибок)** | **Оценка** |
| **Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 –100%.)**  **Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.** | Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы) | 0 -2 | **5** |
| 3 -5 | **4** |
| 6 -7 | **3** |
| 8 и более | **2** |
| **Коммуникативная**  **задача выполнена не полностью(60 – 84%)Даны правильные ответы на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы) | 0 -2 | **4** |
| 3-5 | **3** |
| 6 и более | **2** |
| **Коммуникативная**  **задача выполнена не полностью(60– 84%)Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы) | 0-3 | **3** |
| 4 и более | **2** |
| **Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%)Не даны ответы на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы) | - | **2** |
| Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 -100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и не логичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы)** | 0 -2 | 4 |
| Коммуникативная задача выполнена не  полностью(60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы)** | 0 -2 | **3** |
| Коммуникативная задача выполнена не  полностью(60 – 84%)Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.**  **Высказывание предъявлено в замедленном темпе с**  **неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы)** | - | **2** |
| - | - | **Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок** | **2** |

## 

## Контроль письменного высказывания:

Письмо, сочинение

## Критерии:

* + Решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания
  + Языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2оценки по двум критериям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи (содержание)** | **Организация текста** | **Оценка** |
| Задание выполнено полностью. Допустим **один** недочет Правильный выбор стилевого оформления речи | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов | **5** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. | **4** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании Не соблюдается стилевое оформление | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **3** |
| Задание не выполнено. Коммуникативная задача **нерешена**. | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **2** |
| Задание выполнено полностью. Допустим **один** недочет Правильный выбор стилевого оформления речи | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов  **В2-3аспектахестьнедочеты** | **4** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданиюИспользуютсясредствалогическойсвязиВозможеннедочетводномизаспектов**В2-3 аспектах есть недочеты** | **3** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании Не соблюдается стилевое оформление |
| - | Высказывание **не логично нет разбивки на абзацы**  **Структура не соответствует заданию Неправильно** используются средства  Логической связи | **2** |

**Языковое оформление высказывания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Допустимое количество ошибок** | **Оценка** |
| 2лексико-грамматическиеошибки  **ИЛИ**  2орфографическиеилипунктуационныеошибки | **5** |
| 4лексико-грамматическиеошибки  **ИЛИ**  4орфографическиеилипунктуационныеошибки  **ИЛИ**  Любые4 ошибки | **4** |
| 6лексико-грамматическихошибок  **ИЛИ**  6орфографическихилипунктуационныхошибок  **ИЛИ**  Любые6 ошибок | **3** |
| 7иболеелюбых ошибок | **2** |

**Entry Test**

**1*.*Выпиши лишнюю букву из каждой строки:**

1. A – B – F– C
2. M – N – O – Q
3. S – Y – T – U
4. G – H – K – I
5. P – Q – F - R
6. X – Y – Z - T

**2. Запиши примеры словами:** ***+ plus*** ***- minus*** ***= equals***

1. 6+2=
2. 8-5=
3. 6+4=
4. 7-5=

5. 9-4=

**3. Сопоставь слова. Сделай задание в форме теста.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Speak 2. Eat 3. Draw 4. Write 5. Count 6. Sing | a. писать  b. петь  c. считать  d. говорить  e. есть  f. рисовать |

**4. Заполни пропуски в словах подходящими буквами:**

1) re\_d 2) s\_ng 3) wa\_k 4) lo\_k 5) dr\_w 6) e\_t 7) w\_ite 8) clim\_ 9) c\_unt 10) sp\_ak 11) r\_n

**5. Расставь буквы в правильном порядке, напиши слова**

1. edks
2. lodbacrakb
3. ulrer
4. obokenot
5. reresa
6. luge

**6. Дополни пропуск подходящим предлогом**

1. Tom is… the qym.
2. Alex is … the garden.
3. Emma is… the park.
4. Jack is … the cafe.

**7. Выбери и выпиши подходящее по смыслу слово.**

1. I do sports at the gym**/**at a shop.
2. We ate ice cream at the museum**/**at the café.
3. My friends are roller-skating at school**/**in the park.
4. We have English, Math, Russian at school**/**in the garden.

5. My grandmother watered flowers at the market**/**in the garden.

**8. Напиши слова на английском языке**

1. музей
2. розовый
3. парта
4. серый
5. спать
6. разговаривать
7. точилка

**Test 2**

**V 1**

**1. Составь словосочетания. Выполни задание в форме теста.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. extreme  2. take  3. coach  4. bungee  5. camping  6. go  7. have got  8. see  9. rock  10. scuba | a. jumping  b. sports  c. holidays  d. shopping  e. tour  f. temperature  g. climbing  h. diving  i. a doctor  j. a sunburn |

**2. Выпиши лишнее слово из каждой строки.**

1. windsurfing – swimming – hiking - sailing

2. toothache – headache – stomachache - nose

3. coach – foot – motorbike – plane

4. English – Spain – Egypt – Ireland

**3. Подбери для каждого пропуска подходящее слово. Выполни задание в форме теста.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I like travelling ... plane. | a) on b) by c) in |
| 2. John likes to ... extreme sports. | a) do b) go c) take |
| 3. I was tired after scuba ... . | a) driving b) diving c)hiking |
| 4. My sister is relaxing and ... on the beach. | a) windsurfing b) sailing c) sunbathing |
| 5. Your skin is ... . You have got a sunburn. | a) red b) white c) grey |
| 6. How much does it ... per day? | a) have b) rent c) cost |
| 7. When you camp in the mountain, make sure you ... rubbish with you. | a) have b) take c) leave |
| 8. ... don’t you come fishing with me? | a) Why b) What c) When |

**4. Дополни предложения модальными глаголами:  can can’t**

1. My sister ... eat ice cream. She’s a baby.

2. ... I take my dog here?

3. You ... camp in a safari park.

4. We ... rent a car for the holiday.

**5. Прочитай предложения, выпиши правильный вариант.**

1. Dan **will / won’t** go to school. He’s got a temperature.

2. Will you **take / taking** the umbrella for us?

3. I think they **are / will** come to the swimming pool later.

4. Why don’t you see a dentist? – OK. I **will / won’t.**

**V - 2 m.10**

**1. Составь словосочетания. Выполни задание в форме теста.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. scuba  2. rock  3. see  4. have got  5. go  6. camping  7. bungee  8. coach  9. take  10. extreme | a. jumping  b. sports  c. holidays  d. shopping  e. tour  f. temperature  g. climbing  h. diving  i. a doctor  j. a sunburn |

**2. Выпиши лишнее слово из каждой строки.**

1. scuba diving – jet skiing – white water rafting – rock climbing

2. stomachache – mouth – toothache - headache

3. ship – train – car – foot

4. Ireland – Spain – American – Egypt

**3. Подбери для каждого пропуска подходящее слово. Выполни задание в форме теста.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I like travelling ... plane. | a) on b) by c) in |
| 2. John likes to ... extreme sports. | a) do b) go c) take |
| 3. I was tired after scuba ... . | a) driving b) diving c)hiking |
| 4. My sister is relaxing and ... on the beach. | a) windsurfing b) sailing c) sunbathing |
| 5. Your skin is ... . You have got a sunburn. | a) red b) white c) grey |
| 6. How much does it ... per day? | a) have b) rent c) cost |
| 7. When you camp in the mountain, make sure you ... rubbish with you. | a) have b) take c) leave |
| 8. ... don’t you come fishing with me? | a) Why b) What c) When |

**4. Дополни предложения модальными глаголами:  can / can’t. Выполни задание в форме теста.**

1. Mike ... wear his shorts in the restaurant.

2. ... she take her dog here?

3. You ... take photos at the art gallery. It is not allowed.

4. We ... rent a car for the holiday.

**5. Прочитай предложения, выпиши правильный вариант.**

1. Diana **will / won’t** go to school. She is ill.

2. Will you **play / playing** tennis tomorrow?

3. I think she **is / will** come to the park later.

4. Why don’t you see a doctor? – OK. I **will / won’t.**

**Test 3**

**V I**

**1. Составь словосочетания. Выполни задание в форме теста.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. cook  2. exchange  3. light  4. decorate  5. set off  6. have  7. celebrate  8. dress up in | a) fireworks  b) houses  c) costumes  d) parades  e) food  f) the festival  g) gifts  h) bonfires |

**2. Составь словосочетания. Выполни задание в форме теста.**

1. a box of                             a) milk
2. a carton of                          b) coffee
3. a bowl of                            c) olive oil
4. a glass of                            d) cereal
5. a packet of                         e) rice
6. a bottle of                          f) water
7. a cup of                              g) pasta

**3. Заполни пропуски словами:  *some или any*. Выполни задание в форме теста.**

1. Is there \_\_\_\_\_\_ juice on the table? – Yes, there is \_\_\_\_\_\_ juice on the table.
2. Give me \_\_\_\_\_\_ butter please. – But there isn’t \_\_\_\_\_\_ butter in the fridge.
3. Are there \_\_\_\_\_\_ shopping malls in the center of the city? – Yes, there are \_\_\_\_\_\_ shopping malls in the center of the city.
4. Are there \_\_\_\_\_\_ flowers in the garden? – No, there aren’t \_\_\_\_\_\_ flowers  there.
5. Give me \_\_\_\_\_\_ bread please.
6. Is there \_\_\_\_\_\_ jam for tea? – Yes, there is \_\_\_\_\_\_ jam for tea.

**4.  Заполни пропуски словами:   *much*  или  *many*. Выполни задание в форме теста.**

1. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ children are there in your class?
2. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ milk do you want in your tea?
3. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bread do you eat every day?
4. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ players are there in a football team?
5. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eggs do you need for the salad?
6. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese did you buy?
7. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends do you have?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Заполни пропуски словами:  *a an* *some*. Выполни задание в форме теста.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_rice  2. \_\_\_\_\_apple  3. \_\_\_\_\_spaghetti  4.\_\_\_\_\_banana  5. \_\_\_\_\_butter  6. \_\_\_\_\_bread  7. \_\_\_\_\_egg | 8. \_\_\_\_\_spoon  9. \_\_\_\_\_milk  10. \_\_\_\_\_salt  11. \_\_\_\_\_water  12.\_\_\_\_\_ice cream  13.  \_\_\_\_\_coffee  14. \_\_\_\_\_\_ potatoes |

**V II**

**1. Составь словосочетания. Выполни задание в форме теста.**

1.        cook                                 a) food

2.        exchange                          b) houses

3.        light                                  c) bonfires

4.        decorate                            d) parades

5.        set off                               e) costumes

6.        have                                  f) the festival

7.        celebrate                           g) gifts

8.       dress up in                         h) fireworks

**2. Составь словосочетания. Выполни задание в форме теста.**

1. a bowl of                            a) milk
2. a carton of                          b) coffee
3. a cup of                              c) olive oil
4. a glass of                            d) cereal
5. a packet of                          e) rice
6. a box of                              f) water
7. a bottle of                           g) pasta

**3. Заполни пропуски словами:  *some или any*. Выполни задание в форме теста.**

1. Are there \_\_\_\_\_\_ flowers in the garden? – No, there aren’t \_\_\_\_\_\_ flowers  there.
2. Is there \_\_\_\_\_\_ jam for tea? – Yes, there is \_\_\_\_\_\_ jam for tea.
3. Give me \_\_\_\_\_\_ butter please. – But there isn’t \_\_\_\_\_\_ butter in the fridge.
4. Is there \_\_\_\_\_\_ juice on the table? – Yes, there is \_\_\_\_\_\_ juice on the table.
5. Are there \_\_\_\_\_\_ shopping malls in the center of the city? – Yes, there are \_\_\_\_\_\_ shopping malls in the center of the city.
6. Give me \_\_\_\_\_\_ bread please.

**4.  Заполни пропуски словами:   *much*  или  *many*. Выполни задание в форме теста.**

1. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eggs do you need for the salad?
2. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ milk do you want in your tea?
3. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bread do you eat every day?
4. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ children are there in your class?
5. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese did you buy?
6. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ players are there in a football team?
7. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends do you have?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Заполни пропуски словами:  *a an* *some*. Выполни задание в форме теста.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_rice  2. \_\_\_\_\_apple  3. \_\_\_\_\_spaghetti  4.\_\_\_\_\_banana  5. \_\_\_\_\_butter  6. \_\_\_\_\_bread  7. \_\_\_\_\_egg | 8. \_\_\_\_\_spoon  9. \_\_\_\_\_milk  10. \_\_\_\_\_salt  11. \_\_\_\_\_water  12.\_\_\_\_\_ice cream  13.  \_\_\_\_\_coffee  14. \_\_\_\_\_\_ potatoes |

**Test 4**

***1. Дополни предложения словами:* do, does, don't, doesn't.**

1. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_you like tigers?

B: Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ann read a lot?

B: No, she\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they live in India?

B: No, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***2. Открой скобки, поставь глаголы, данные в скобках в нужную форму:***

1. Elephant (eat) fruit. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. People (hunt) wild animals. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. A hen (lay) eggs. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Leopards (climb) trees. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. A bear (sleep) in winter. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Выбери и выпиши лишнее слово из каждой строки.***

1. sheep, goat, hen, tortoise - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. guinea pig, lion, cat, dog - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. hen, duck, fish, goose - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. neck, paws, head, parrot - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. goldfish, tiger, lion, leopard - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Дополни предложения словами по смыслу:* wing, neck, ears, tusks, black**

1. Giraffes are very tall animals with long \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. My cat has got big \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. My parrot can`t fly. He has got broken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. The elephant has two \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. The Bengal Tiger is red and orange with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, grey or brown stripes.

***5. Подбери ответы к вопросам.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Where do insects live?  2. Do you like snakes?  3. What’s your budgie’s name?  4. What’s wrong with him?  5. When do cats sleep?  6. Does your mum like tortoises? | A) It’s Charlie.  B) In our homes and gardens.  C) He has got a broken leg.  D) During the day.  E) No, I don’t.  F) Yes, she does. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

***6. Дополни слова подходящими буквами. Составь названия насекомых.***

1. mos\_q \_ \_ \_o

2. b \_ \_

3. lady \_ \_ \_d

4. gras \_hop \_ \_r

5. dra \_on \_ \_ \_

**Test 5**

**1. Напиши слова на английском языке.**

1. кроссовки

2. баскетбольный мяч

3. перчатки

4. кепка

5. сумка

**2. Напиши название национальности для каждой страны.**

1. the UK

2. Australia

3. France

4. the USA

5. Japan

**3. Напиши числительные прописью на английском языке.**

1. 54

2. 20

3. 78

4. 63

5. 91

**4. Заполни пропуски словами:*has, hasn’t, have, haven’t*:**

1. \_\_\_\_\_\_ Ann got a pen in her bag? --- 2. No, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_\_ he got a brother? --- 4. Yes, he \_\_\_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_\_ you got a teddy-bear? --- 6. Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_.

7. \_\_\_\_\_\_\_ they got a teddy-bear? --- 8. No, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Выпиши подходящее по смыслу слово.**

1. This/These trainers are Peter’s.

2. This/Those is my sister Evelyn.

3. This/Those helmets are from my friends.

4. This/These gloves are Kate’s.

5. That/This girl over there is Kate.

**6. Напиши множественное число существительных.**

1. a woman

2. a toy

3. a foot

4. a watch

5. a mouse

**7. Соедини вопросы с ответами.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Can I have two, please?  2. How much is it?  3. Is this your new cap?  4. How can I help you?  5. How about this key ring? | A. Yes, it is.  B. That’s a good idea.  C. It’s £ 2.  D. Sure. That’s £ 4.  E. I want to buy a scarf. |