|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта наставника** | C:\Users\USER\Saved Games\Desktop\Учитель года\IMG_20191114_081108.jpg |

Корченкова Наталья Викторовна

Учитель английского языка

МБОУ Красноармейская СОШ

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения** |
| Дата рождения | 17.01.1987 |
| **2.Работа** |
| Общий трудовой и педагогический стаж | 12 |
| Занимаемая должность | Учитель английского языка |
| Почетные звания и награды | Благодарность за активное участие в мероприятиях, посвященных изучению греческой культуры, в рамках этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона» |
| **3.Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | Высшее, ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)», 2015г |
| Специальность, квалификация по диплому | Педагогическое образование. Учитель иностранного языка (английского). Бакалавр |
| Дополнительное профессиональное образование | нет |
| **4.Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом | 347500, Ростовская область, Орловский район, п. Красноармейский, ул. Кирова, 37 |
| Рабочий телефон | 8 (86375)21-5-40 |
| Электронная почта | korchenkova\_n\_v@mail.ru  |
| Адрес личного сайта в интернете | <https://multiurok.ru/id91731281/?act=auth> |
| **5.Сведения о документе, устанавливающий статус «наставник»** |
| Документ, устанавливающий статус «наставник» | Приказ от 29.08.2022 № 280.1 «О назначении наставников и формировании наставнических пар» |
| **6.Профессиональные ценности в статусе «наставник»** |
| Миссия наставника | Работа с учащимися группы риска. |
| Цель моей деятельности | Организация индивидуальной или групповой работы с «детьми группы риска»; укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; формирование у обучающихся «группы риска» потребности в здоровом образе жизни. |
| Задачи: | 1. формирование банка данных детей группы риска; 2. диагностика проблем личностного и социального развития детей; 3. применение социально-педагогических технологий индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска, соответствующих диагностируемым проблемам; 4. проведение работы, направленной на выявлении интересов и склонностей детей и включение их в разнообразную дополнительную деятельность; 5. полноценная социализация детей группы риска – то есть включение их в общество как полноценных членов, соблюдающих принятые в нем законы и нормы и функционирующих для его благоприятного развития; 6. обеспечение условий реализации программы. |
| Результат | - выявление основных причин появления детей «группы риска»; - повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения; - создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»; - изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни; - снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей; - формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях; - рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения; - сокращение роста детской, подростковой и молодежной преступности; - снижение уровня безнадзорности и беспризорности детей; - совершенствование гражданско-патриотического воспитания; - повышение социальной активности и заинтересованности детей. |