

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красноармейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании школьного
методического объединения
_____ Е.В. Марышева
Протокол № 1
от 28 .08. 2023 г.

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 29. 08. 2023 г.

Утверждена
приказом директора
_____ Л.В.Гришина
Приказ № 316
от 29 .08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

« Орлята России »

для 4А класса

на 2023-2024 учебный год

количество часов- 34

Программу составила: Шамрай Инна Васильевна
учитель начальных классов

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. –Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

п.Красноармейский

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).
- Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон от 29. 12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 02. 07. 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02. 12. 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24. 12. 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31. 03. 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.).

План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. –Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

В учебном плане МБОУ Красноармейской СОШ на 2023 – 2024 учебный год на реализацию программы в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Красноармейской СОШ на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Актуальность Программы « Орлята России »

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими

поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты по курсу «Орлята России» (из Программы).

Предполагаемые результаты курса. Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях. По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным

нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту,

природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми 125 разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Планируемые результаты по курсу «Орлята России» в 3 классе.

Личностные результаты: уважительное и доброжелательное отношение друг к другу; уважительное отношение к людям труда, гордость за великих российских мастеров; уважение к достоинству человека, нравственно-этические нормы поведения и соблюдение правил межличностных отношений; ценностное отношение к укреплению здоровья человека; экологическая культура школьника; чувство сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края.

Метапредметные результаты : – *коммуникативные:* проявление инициативности, активности, самостоятельности; умение проявлять этику общения; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; – *познавательные:* умение сравнивать свои качества с качествами лидера; применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение делать выводы по предложенной педагогом информации;

– *регулятивные:* умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности; планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение действовать согласно составленному плану и соотносить результат действия с поставленной задачей; планировать действия по решению практической задачи для получения результата.

Предметные результаты: умение объяснять своими словами значение слова «лидер», качества и характеристики человека-лидера; первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; умение строить несложные высказывания, сообщения в устной форме, умение участвовать в инсценировках из художественных произведений с помощью учителя; осмысление понятий

«доброволец и волонтер», «добровольчество»; составлять небольшие комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки; осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение».

Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 3 классе.

Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/триместрами.

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» . Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания,

удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года .

Трек «Орлёнок – Спортсмен» . Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1ч.
2.	Орлёнок – Лидер – 7 ч	7ч.
3.	Орлёнок – Эрудит – 3ч	3ч.
4.	Орлёнок – Мастер 5 ч	5ч.
5.	Орлёнок – Доброволец – 4 ч	4ч.
6.	Орлёнок – Спортсмен – 4 ч	4ч.
7.	Орлёнок – Эколог – 5ч	5ч.
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч	5ч.
Всего:		34 занятия

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата

1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	07.09
Орлёнок – Лидер – 7 ч			
2.	Лидер – это...	1	14.09.
3.	Я могу быть лидером	1	21.09.
4.	В команде рождается лидер.	1	28.09.
5.	КЛАССный выходной	1	05.10
6.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	12.10.
7.	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	19.10.
8.	От идеи к делу! «Вместе мы сможем всё!»		26.10.
Орлёнок – Эрудит – 3ч			
9.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... «Игра –это полезно и интересно. »	1	09.11.
10.	Эрудит-это широкий кругозор. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай!»	1	16.11
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	23.11
Орлёнок – Мастер 5 ч			
12.	«Мастер – это...» . «Россия мастеровая».	1	30.11.
13.	Город Мастеров. В гости к мастерам	1	07.12
14.	От идеи – к делу!	1	14.12
15.	Мастер – это звучит гордо!	1	21.12.
16.	КТД « Мастер своего дела». Путь в мастерство» – подводим итоги	1	28.12.
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение»	1	11.01
18.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	18.01
19.	С заботой о старших. Подготовка «От идеи – к делу!» КТД «Подари улыбку»	1	25.01
20.	«Доброволец-это доброе сердце!» «Портрет добровольца»	1	01.02
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
21.	« Движение- жизнь!» «Основы ЗОЖ. »		
22.	Мы гордимся нашими спортсменами «Сто затей для всех друзей»	1	08.02
23.	Спортивная игра «Книга рекордов.»	1	15.02.
24.	Встреча подарок.«Азбука здоровья» - итоги трека	1	22.02.
Орлёнок – Эколог – 5ч			
25.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии. »	1	29.02.
26.	«Мой след на планете.» КТД «Знаю, умею, действую».	1	07.03.
27.	Экологический квест «Ключи природы.»	1	14.03
28.	Ишгра по станциям «Путешествие в природу.»	1	21.03
29.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	04.04.

Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
30.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	11.04.
31.	КТД – «Мы – хранители памяти.»	1	18.04.
32.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции моей страны	1	25.04.
33.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	16.05
34.	Знать, чтобы хранить. Подведение итогов.	1	23.05.
Итого		34 занятия	

