

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

06.04.2015

п. Красноармейский

№ 108

Об утверждении программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования

В целях сохранения здоровья учащихся и педагогов, привития навыков здорового образа жизни, создания условий, направленных на укрепление здоровья, сохранения физического, психического и духовного здоровья, обеспечения возможности сохранения здоровья учащихся за период обучения в школе, формирования необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использования учащимися полученных знаний в повседневной жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования «Здоровье-это жизнь».
2. Заместителю директора по ВР внести мероприятия по привитию навыков здорового образа жизни, созданию условий, направленных на укрепление здоровья, сохранения физического, психического и духовного здоровья, обеспечению возможности сохранения здоровья учащихся за период обучения в школе, формированию необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни в план воспитательной работы школы на 2015-2018 учебные годы.
3. Классным руководителям внести в планы класса по воспитательной работе мероприятия по здоровьесбережению и охране жизни и здоровья учащихся.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:
Ознакомлен:

А.С. Богуш
С.Г. Иващенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА

**формирования экологической культуры,
здорового и безопасного образа жизни на уровнях начального,
основного общего и среднего общего образования.**

«Здоровье – это жизнь»

на 2015-2018 г.

Программу составила
заместитель директора
по воспитательной работе
Иващенко С.Г.
Для учащихся 1-11 классов

п.Красноармейский

2015г.

1. Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011г №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ» статья 7 «Приоритет охраны здоровья детей»
- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»

3. Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

4. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения и воспитания школьников, использование технологий педагогической деятельности, сберегающих здоровье учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

5. Функции различных категорий работников школы

5.1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- организация работы психологической службы в школе.

5.2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. Участники программы:

учащиеся

-педагогическое сообщество

-родители

-социальные партнеры (Администрация Красноармейского СП, ДК, ГИБДД, ЦРБ, Красноармейский ФАП, пожарная часть)

7. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2015 – 2016.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2016 – 2017гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2017 – 2018уч.год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

8. Ожидаемые конечные результаты программы:

Ожидаемые конечные результаты программы:

- Повышение функциональных возможностей организма учащихся. Развитие физического потенциала школьников
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- Победы в районных спортивных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта.

Учащиеся и выпускники школы

должны знать:

1. Главная ценность жизни есть здоровье, за которое отвечает сам человек.
2. О необходимости регулярных профилактических осмотров с целью предупреждения и распознавания заболеваний на ранней стадии.
3. о заболеваниях, передающихся половым путем и способах их предупреждения.

должны уметь:

1. Противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам.
2. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.

3. Обеспечить адекватные физиологические потребности и индивидуальные особенности питания.
4. Контролировать собственные поведенческие реакции, а также нести персональную ответственность за собственное поведение и здоровье.
5. Вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях.
6. иметь устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закаливание.
7. Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей.
8. Использовать минимальный арсенал лекарственных препаратов, которые применяют без назначения врача.

должны иметь:

1. Сформированную точку зрения на вредные привычки (табак, алкоголь, наркотики, психотропные вещества).
2. Потребность соблюдения правил личной гигиены.
3. Устойчивую положительную мотивацию на достаточный уровень двигательной активности и закаливание организма.
4. Навыки позитивного отношения к людям.

9. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

<i>Модель выпускника первой ступени обучения</i>	<i>Модель выпускника второй ступени обучения</i>	<i>Модель выпускника третьей ступени обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в 	<ul style="list-style-type: none"> -физически, нравственно, духовно здоровая личность, адаптированная к условиям социума. -осознание себя как биологического, психического и социального существа. -осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного

	<p>пубертатный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание о влиянии алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда. 	<p>существования человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль, личностное саморазвитие, правильная организация своей жизнедеятельности. -стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности. -устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями. -потребность в самостоятельной двигательной активности. - знание различных оздоровительных систем;
--	---	---

11. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

12. Основные направления деятельности программы:

12.1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу:
- обязательное медицинское обследование;
- мероприятия по очистке воды.

12.2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни :
на уроках биологии, географии, ОБЖ, физической культуры
тематические классные часы, лекции,
конкурсы рисунков, плакатов,

различные акции;
совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма

12.3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий в воспитании и обучении.

12.4. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- составление режима дня, создание бытовых условий; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

12.5 Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

13. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (зеленые растения в классах, рекреациях);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

14. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
3. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
4. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
5. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
6. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
7. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнёров.
8. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
9. Контроль соблюдения принципов здоровьесбережения на уроках.

15. Применение разнообразных форм работы:

15.1. Учет состояния здоровья детей и соблюдение СанПиНа:

-учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;

- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов

15.2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

Физическое и психологическое состояние сегодняшних детей и подростков диктует школе создавать среду, позволяющую сберечь и сохранять здоровье учащихся. Анализ результатов медицинского обследования будущих первоклассников показывает, что 40% детей имеют отклонение в здоровье.

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;

2 . Динамические паузы;

3. Индивидуальные занятия;

4 .Организация спортивных перемен;

5 .Дни здоровья;

6. Физкультминутки для учащихся;

7. Организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

16. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Просветительское направление			
1.1.	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	учителя, заместители директора	ежегодно	график проведения и тематика лектория
1.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
1.3.	Подготовка и проведение педагогических советов по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	2015- 2018гг.	протоколы педсовета
1.5.	Организация просветительской работы с учащимися	учителя, классные руководители	ежегодно	план работы
1.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма ,заболеваний ВИЧ-инфекцией и СПИДом	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.	Психолого-педагогическое направление.			
2.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических	классные руководители	ежегодно	диагностические исследования

	возможностей и готовности детей к школе.			
2.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	преподаватели	ежегодно	планы уроков
2.5.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	Классный руководитель	ежегодно	план работы
2.6	Работа по адаптации учащихся 1 кл и 5кл	Педагог-психолог классные руководители	октябрь	План работы

17. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива МБОУ Красноармейской СОШ

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки выполнения		
		2015 – 2016гг.	2016 – 2017гг.	2017 – 2018гг.
Административный Совет	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения	2015 январь		
	2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	После прохождения осмотра	После прохождения осмотра	После прохождения осмотра
	3. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на уровень обученности.	Май	Май	май
	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график контрольных работ.	сентябрь	сентябрь	сентябрь
	5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	май	май	май
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения	март		
	2. Использование здоровьесберегающих технологий.	октябрь	январь	апрель
Методический Совет	1. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	сентябрь	август	август
	2. Разработка критериев уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	октябрь		
	3. Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	апрель	апрель	апрель

Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**Модель формирования здоровьесберегающей среды в учреждении
с учетом индивидуального подхода к обучающимся**

СУБЪЕКТЫ			
Обучающийся	Члены семьи обучающегося	Педагоги	Привлеченные специалисты и организации
ЦЕННОСТИ			
Осознание причин своих личностных, и других переживаний, особенностей формирования межличностных отношений	Осмысление мотивов, потребностей, устремлений, установок, отношений, особенностей поведения и эмоционального реагирования ребенка	Открытие системы ценностей подростка внутреннего происхождения	Достижение соответствия между декларируемыми и реально-действующими ценностями
ЦЕЛЬ			
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
ЗАДАЧИ			
Осознание ценности здоровья и активно-познавательное стремление к его совершенствованию, индивидуальная информированность и способность принимать ответственные эффективные решения, определяющие структуру и качество жизни	Удовлетворение потребностей обучающегося в здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении элементарных гигиенических норм и правил, выведение подростка в режим саморазвития, самовоспитания	Сохранение и развитие здоровья обучающегося при его оптимальной трудоспособности и социальной активности, формирование системы умений и здоровьесформирующих технологий и стратегий	Формирование доминантной установки на восприятие позитивных сторон реальности и защиту от негативных влияний среды.
ФУНКЦИИ			
Самореализации	Психофизиологическая	Эстетически-познавательная	Психотерапевтическая
АСПЕКТЫ			
Личностный	Командный	Образовательный	Деятельностный
ФОРМЫ			
Консультации, беседы, инструктажи, тренинги, семинары-практикумы, дни открытых дверей, конференции, проведение Дней здоровья, проведение соревнований, вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки			
РЕЗУЛЬТАТЫ (с позиций трех уровней отношения обучающегося к своему здоровью)			
Когнитивный	Эмоциональный		Поведенческий
Позитивное отношение обучающегося	Формирование дифференцированных обобщенных знаний о себе в процессе деятельности и общения с		Включенность в культурно-

к себе, самоуважение	окружающими	оздоровительную деятельность
----------------------	-------------	------------------------------

18. Примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2015-2018 годы

СЕНТЯБРЬ

1. Организация дежурства по школе и по классам
2. Организация работы кружков и секций,.
3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью сбережению.
5. Организация питания учащихся.
6. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
7. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий, участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
8. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни..
9. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
10. Проведение Дня здоровья(военно-спортивная игра на местности)
11. Принятие первоклассников в пешеходы
12. Агитация по соблюдению ПДД(выступление отряда ЮИД, создание буклетов)

ОКТАБРЬ

1. Организация работы «Трудового десанта»:
 - поддержание порядка на закреплённых участках территории школы, благоустройство школьного двора;
 - работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
2. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
3. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
4. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
5. Физкультминутки (ежедневно).
6. Организация подвижных игр на переменах в рамках осуществления шефской помощи учащимся начальных классов (ежедневно).

НОЯБРЬ

1. Проведение классных часов и мероприятий по теме « Я за здоровый образ жизни!».
Итог: выпуск плакатов.
2. Экскурсии.
3. Физкультминутки и динамические паузы (систематически).
4. Организация активного отдыха учащихся в дни каникул.
5. Отчёты (с фото приложением) классных руководителей и учителей-предметников о проделанной работе по здоровьесбережению
(за 2 четверть)

ДЕКАБРЬ

1. Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Проведение открытых классных часов по теме «Всё в твоих руках».
3. Первенство школы по баскетболу.
4. Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
5. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
6. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
7. Отчёты (с фото приложением) классных руководителей и учителей-предметников о проделанной работе по здоровьесбережению

ЯНВАРЬ

1. Организация активного отдыха детей в дни зимних каникул.
2. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
3. «Весёлые старты».

4. Физкультминутки и динамические паузы.
5. Соревнования по шашкам и шахматам

ФЕВРАЛЬ

1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
2. Физкультминутки и динамические паузы.(ежедневно)

МАРТ

1. Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
2. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
3. Школьные соревнования по волейболу, участие в районной спартакиаде.
4. Отчёты(с фото приложением) классных руководителей и учителей-предметников о проделанной работе по здоровьесбережению
(за 3 четверть)

АПРЕЛЬ

1. Всемирный День здоровья.
2. Всемирный день Земли.
3. Акция «Милосердие», операция «Память».
4. Организация работы «Трудового десанта»:
- поддержание порядка на закреплённых участках территории школы, благоустройство школьного двора;
- работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества ;
5. Спортивные соревнования(кубок губернатора по футболу)

МАЙ

1. Подготовительная работа к организации отдыха учащихся в летний период.
2. Спортивные соревнования(1-11классы), посвящённые 71-й годовщине Великой Победы.
3. Проведение экскурсий ,походов.
4. Организация трудовых коллективов для прохождения летней трудовой практики.

ИЮНЬ

1. Международный День защиты детей.
2. Всемирный день защиты окружающей среды.
3. Работа по плану летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Теремок».
8. Отчёты(с фото приложением) классных руководителей и учителей-предметников о проделанной работе по здоровьесбережению (за 4 четверть)

Примерное планирование мероприятий по классам

Мероприятия	Класс, название мероприятия	Дата проведения	Ответственные по проведению мероприятий	Отметка об исполнении
1 класс				
Тематические классные часы	“Режим дня» “Культура питания” “Уход за телом и одеждой”-5-8класс “Роль физической культуры в жизни человека”-1-11 класс “Культура чтения” “ Один дома :правила безопасного поведения” «Предупреждение ДТП»	В течении года	Кл.руководители Медсестра	Запись в журнале Разработки классных часов
Праздники	Принятие в пешеходы “Мой друг – Мойдодыр”	Сентябрь Январь	Старшая вожатая	Справка о проведении праздника,разработка
Агитационное выступление отряда ЮИД	«Все без исключения должны знать правила дорожного движения»	Ноябрь,май	Руководитель отряда ЮИД	Справка о проведении праздника,буклет
Родительские собрания, лекции, встречи	“Адаптация в школе и дома” “Режим дня первоклассника” “Рабочее место первоклассника”	В течении года	Психолог Врач Кл. руководители	Протоколы родительского собрания
«Трудовой десант»	Работа по благоустройству школьной территории	Сентябрь,апрель-май	Администрация школы, классные руководители	План по благоустройству фотоотчёт
Выставки рисунков	«Дети за мир»	июнь	Старшая вожатая Воспитатели	Фотоотчёт
2 класс				
Тематические классные часы	“Режим дня “Каждому делу – свое время” “Закаливание” “Роль физической культуры в жизни человека” “Культура питания” «Предупреждение ДТП»	В течении года	Кл.руководители Врач	Запись в журнале Разработки классных часов
Спортивный конкурс	“Сильнее, выше и быстрее”	Апрель	ДО КОРИНД	Приказ
Агитационное выступление отряда ЮИД	Все без исключения должны знать правила дорожного движения”	Ноябрь, май	Руководитель отряда ЮИД	Справка о проведении праздника,разработка
Родительские	Встреча с инспектором	В течении года	Зам директора по ВР	Протоколы

собрания, лекции, встречи	ГИБДД, инспектором ПДН “Меню второклассника, здоровое и любимое”		Классные руководители	родительского собрания
Экскурсии	Посещение музеев, экск. в природу, походы	В течении года	Классные руководители, родители	
«Трудовой десант»	Работа по благоустройству школьной территории	Сентябрь, апрель-май	Администрация школы, классные руководители	План по благоустройству фотоотчёт
Выставки рисунков Спортивные игры на местности	«Дети за мир» Игры по ориентации на местности, мастер-класс езды на велосипеде	июнь	Старшая вожатая Воспитатели	Фотоотчёт
3-4 классы				
Тематические классные часы	“Утренняя гимнастика” “Режим работы и отдыха” “Роль физической культуры в жизни человека” “Профилактика простудных заболеваний” “Культура питания” «Предупреждение ДТП»	В течении года	Медсестра Кл. руководители	Запись в журнале Разработки классных часов
Праздники-соревнования	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Февраль	Учитель физической культуры Старшая вожатая	Справка о проведении
Выставка рисунков	“Зеленая аптека” «Дети за мир»	Апрель июнь	Классные руководители, учителя ИЗО Старшая вожатая Воспитатели	Выставка
Агитационное выступление отряда ЮИД	«Все без исключения должны знать правила дорожного движения»	Ноябрь, май	Руководитель отряда ЮИД	Справка о проведении праздника, разработка
Родительские собрания, лекции, встречи	“Режим питания ребенка. Школьные завтраки” “Возрастные особенности” “Организация досуга детей” «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника»	В течении года	Медсестра Психолог	Протоколы родительского собрания
Экскурсии	Посещение музеев ,поездки, походы	В течении года	Классные руководители, родители	Приказ по школе
«Трудовой десант»	Работа по благоустройству школьной территории, летняя трудовая практика(для 4классов)	Сентябрь, апрель-май	Администрация школы, классные руководители	План по благоустройству фотоотчёт

Выставки рисунков Спортивные игры на местности	«Дети за мир» Игры по ориентации на местности, мастер-класс езды на велосипеде	июнь	Старшая вожатая Воспитатели	Фотоотчёт
5-6 классы				
Тематические классные часы	“Режим дня. Режим работы и отдых” “Гигиена мальчиков и девочек” “Физическая культура в жизни человека” “О полезных и вредных привычках” “Культура питания” «Предупреждение ДТП»	В течении года	Кл.руководители Медсестра Учителя физ-ры	Запись в журнале Разработки классных часов
КТД	День здоровья .Военно-спортивная игра на местности	Сентябрь	Учителя физ-ры, классные руководители ,педагог-организатор ОБЖ	Приказ Справка о проведении Запись в журнале
Агитационное выступление отряда ЮИД	«Все без исключения должны знать правила дорожного движения»	Ноябрь,май	Руководитель отряда ЮИД	Справка о проведении праздника,буклет
Конкурсы, викторины	Фотоконкурс “Выхожу я на дорогу” Конкурс газет “По страницам Красной книги”	Октябрь Март	Кл.руководители старшая вожатая	Приказы Выставка фото,плакатов
Родительские собрания	“Об особенностях физического развития младших школьников”	В течении года	Медработник	Протоколы родительского собрания
Экскурсии в природу	Посещение музеев ,поездки, походы.	В течении года	Классный руководитель	Приказ по школе
«Трудовой десант»	Работа по благоустройству школьной территории, летняя трудовая практика	Сентябрь, апрель-август	Администрация школы, классные руководители	План по благоустройству фотоотчёт
Выставки рисунков Спортивные игры на местности	«Дети за мир» Игры по ориентации на местности, мастер-класс езды на велосипеде	июнь	Старшая вожатая Воспитатели	Фотоотчёт
7-8 классы				
Тематические классные часы	“Роль физической культуры в жизни человека” “Эмоции и стресс” “Рациональное питание”	В течении года	Кл.руководители Медсестра Учителя физ-ры Соц.педагоги	Запись в журнале Разработки классных часов

	«Гигиена тела и одежды» «Предупреждение ДТП»			
КТД	День здоровья .Военно-спортивная игра на местности	Сентябрь	Учителя физ-ры, классные руководители ,педагог-организатор ОБЖ	Приказы по школе, Запись в журнале Справка о проведении
Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов “Я за здоровый образ жизни” Фотоконкурс “ Я –пешеход.”	Ноябрь Апрель	Классные руководители Старшая вожатая	Приказы Выставка фото,плакатов
Агитационное выступление отряда ЮИД	Все без исключения должны знать правила дорожного движения”	Ноябрь,май	Руководитель отряда ЮИД	Справка о проведении праздника,буклет
Экскурсии в природу	Посещение музеев ,поездки, походы.	В течении года	Классный руководитель	Приказ по школе, фотоотчёт
Родительские собрания	“Особенности физического развития подростков”	В течении года	Мед.работник школы	Протоколы родительского собрания
«Трудовой десант»	Работа по благоустройству школьной территории, летняя трудова я практика	Сентябрь, апрель-август	Администрация школы, классные руководители	План по благоустройству фотоотчёт
9-11 классы				
Тематические классные часы	«Режим труда и отдыха» «Роль физической культуры в жизни человека» «Курение и употребление алкоголя- физическое и психическое разрушение» «Культура питания» «Об опасности ВИЧ инфекции» «Предупреждение ДТП» «Как не заразиться СПИДом»	В течении года	Кл.руководители Медсестра Учителя физ-ры Педагог-психолог	Запись в журнале, разработка, справка о проведении
КТД	День здоровья .Спортивные соревнования(ГТО)	Сентябрь	Учителя физ-ры, классные руководители ,педагог-организатор ОБЖ	Приказ по школе, Запись в журнале, Справка о проведении
Агитационное выступление отряда ЮИД	Все без исключения должны знать правила дорожного движения”	Ноябрь,май	Руководитель отряда ЮИД	Справка о проведении праздника,разработка
Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни» Фотоконкурс « Я –пешеход»	Ноябрь Апрель	Классные руководители Старшая вожатая	Приказы Выставка фото,плакатов

Экскурсии в природу	Посещение музеев ,поездки, походы	В течении года	Классный руководитель	Приказ по школе
Родительские собрания	«Особенности физиологии ранней юности»	В течении года	Классный руководитель Мед.работник	Протоколы родительского собрания
«Трудовой десант»	Работа по благоустройству школьной территории, летняя трудовая практика	Сентябрь, апрель-август	Администрация школы, классные руководители	План по благоустройству фотоотчёт