

Отчёт о проведении предметной недели «Марафон знаний»

в начальной школе

Цели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

В соответствии с планом работы, 09.03.16г. состоялось открытие предметной недели. И первый день был посвящён предметам русского языка и литературного чтения «Литературный фейерверк», организаторами которого были учителя Яценко О.В. и Филатова Л.И.

Цель предметного дня: создать условия для формирования интереса к произведениям устного народного творчества и авторским рассказам и сказкам;

Задачи:

- Обучать правильному произношению слов, умению правильно выражать свои мысли, пополнять словарный запас.
- Развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности детей; умение работать в коллективе .-Воспитывать бережное , аккуратное обращение с книгой, прививать любовь и интерес к чтению.

Проведен конкурс «Лучший каллиграф». В каждом классе ребята выбрали ученика, который правильно, старательно, каллиграфически выполнил задание.



В каждом классе победители получили сертификаты «Лучший каллиграф».

Игрой «Путешествие в сказку» был завершён первый день предметной недели.

Игра началась словами: Поднимите руки: кто из вас любит сказки? Да, все мы любим сказки. Они играют немалую роль в нашей жизни.

Участвовали 3 команды:

1. «Знайки»

Девиз: “Кто много читает, тот много знает”

2. “Читалкины”

Девиз: “Чтоб незнайкой не прослыть, с книгой мы должны дружить”;

3. “Почемучки”

Девиз:

“Где? Зачем? И почему? – тайну разгадаю.

Книгу в руки я возьму – и ответ узнаю”

В результате все ребята приняли активное участие в «Литературном фейерверке». За правильные ответы получали фишки. Дети знают много сказок, их содержание, им под силу разные сложные задания.

Продолжил эстафету «Марафона знаний» день математики, который провели Марышева Е.В. и Серова С.А.

Цели:

- Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.
- Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.
- Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств, справедливости, ответственности, долга, уважение к мнению другого.

План проведения дня математики

- 1.Открытие дня математики. Разминка.
- 2.Математический турнир
- 3.Арифметические ребусы
- 4.Выставка рисунков. «Нарисуй рисунок из цифр»
- 5.КВН для 3,4 кл.

При планировании подобраны задания с учётом разно уровневой подготовки учащихся, так как основная задача – привлечь и заинтересовать каждого ученика.



При подведении результатов учащимся 1-4 классов вручены медали за математический турнир.



Работа организована таким образом, что в творческую деятельность вовлекались как можно больше обучающихся, подбирались разноуровневые задания, конкурсы, задания были интересно составлены, подобраны для того, чтобы привлечь внимание.

Ответственным организатором следующего дня была Чистопольская О.Н. Проведена интеллектуальная игра «Диск для интеллектуалов искусства»

Цели:

- Пробуждать любознательность и интерес к искусству;
- Воспитывать эстетические чувства;
- Развивать внимание, память, мышление, творческие способности;
- Способствовать развитию умения работать индивидуально и сплоченным коллективом;
- Воспитывать взаимоуважение в коллективе.

Начался день с линейки по теме «Диск для интеллектуалов искусства», где познакомились с планом работы на этот день, вручена эмблема игры,



с учащимися проведена разминка – знакомство с «диском».

«Игра на внимание»

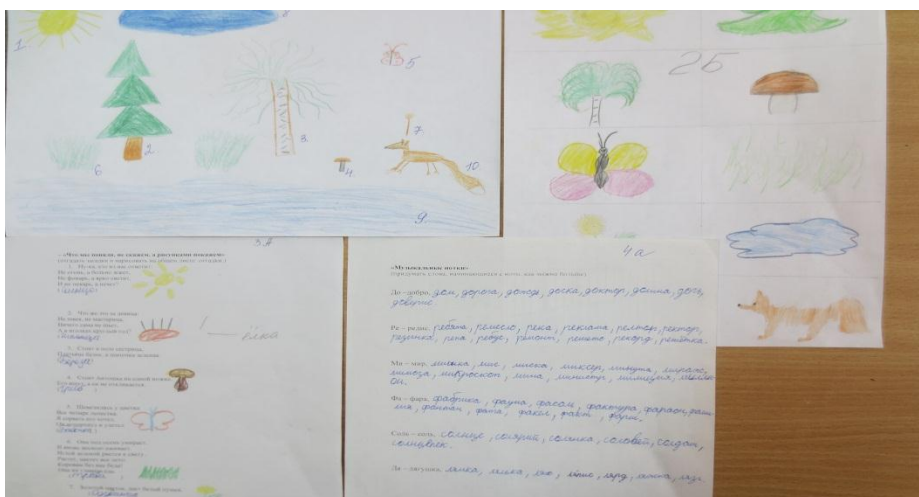
Круг синий – хлопать

Круг зеленый – топтать

Круг желтый – молчать

Круг красный – «Ура» кричать

Для каждой параллели классов по теме «Искусствоведческие загадки», «Ошибки Чернобелы», были загаданы загадки, за правильные ответы вручался жетон. Каждый класс получил конкурсные задания на день по темам - «Что мы поняли, не скажем, а рисунками покажем», «Музыкальные нотки».



Всё мероприятие проведено в отведенное время. Наблюдалась слаженная работа всех учителей начальных классов, своевременная взаимопомощь и поддержка. Учащиеся школы проявили живой интерес к проведению игры. Они были активны, изобретательны в выполнении заданий.

Основные цели и задачи игры достигнуты благодаря чёткому, своевременному, а так же ответственному отношению всех к поставленным задачам. При подведении результатов учащимся 1-4 классов вручены сертификаты.



Не менее интересно прошёл день «Весеннего калейдоскопа» под руководством Бердник С.В и Щербаковой В.Г.

Цели:

1. Повышение у учащихся начальных классов мотивации к учебной деятельности через раскрытие их творческого потенциала и привитие интереса к предмету «Окружающий мир».
2. Развитие творческой активности и самостоятельности учащихся.
3. Воспитание культуры поведения и бережного отношения к окружающей среде.

Следуя целям мероприятия «Весенний калейдоскоп», который проходил по плану:

1. Линейка.

2. Головоломки и замысловатые вопросы.

3. Ребусы.

4. Рисунки весеннего дерева.

Участники мероприятия проявили фантазии и необычность в рисовании весеннего дерева. Были разгаданы детьми все ребусы. Эмблемой мероприятия была «Капелька», которой дети оценивали работу этого дня в целом.



Закрытием парада недели «Марафона знаний» был «Фестиваль проектов», в котором приняли участие все классы под руководством учителей. На фестивале были представлены разные проекты, интересные по содержанию, оформлению. Основной проект фестиваля по теме «Мой класс и моя школа» представлен учителем Кутько Н.Н.

Цель: включение обучающихся в систему ценностных отношений с одноклассниками и другими школьниками;

Задачи:

1. Воспитывать чувство гордости за школу, ответственности за свой класс и уважать всех членов класса;
2. Воспитывать уважительное отношение к учителям;
3. Формировать умение собирать информацию по определенной теме;
4. Развивать речь через использование выразительных средств языка;
5. Развивать интерес к проектно- исследовательской деятельности.

Проект необходим для воспитания духовно- нравственных и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к своему классу и школе.



В завершении руководителем методического объединения начальных классов Марышевой Е.В. были подведены итоги в соответствии с «Дневником марафона», который ответственно вели учащиеся, оценивая свою деятельность в течение недели. Все классные коллективы награждены грамотами за активное участие в предметной неделе начальных классов.



Анализируя данное мероприятие, следует отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Марышева Е.В.