

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа**

**Отчёт по воспитательной работе
за 2014-2015 учебный год**

**Анализ составила
Заместитель директора по воспитательной работе
Иващенко С. Г.**

2015г

И воспитание, и образование неразделимы.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно.

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Учителями в течении всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ СПИТАНИЯ: Создать условия, способствующие развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством освоения деятельностного подхода в воспитании.

Педагогический коллектив школы решал следующие задачи воспитательной работы и ставил ряд практических задач:

- 1.Продолжать работу по воспитанию у школьников чувства патриотизма и любви к Родине.
- 2.Воспитывать школьника, как целеустремлённую, коммуникативную, гуманную личность, поддерживающую активную гражданскую позицию.
3. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, через систему спортивных мероприятий разного уровня.
- 4.Продолжать формировать в сознании учащихся ценность личностных качеств :ответственности, толерантности, доброты, трудолюбия.
5. Формировать социальную активность, ответственное отношение к жизни через развитие форм ученического самоуправления и детского общественного движения в целом.
- 6.Создавать условия для самореализации творческого потенциала, через систему мероприятий по развитию одарённых детей и личностный рост каждого обучающихся.
7. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в классных и общешкольных мероприятиях.
- 8.Усилить профилактическую работу по правонарушениям среди несовершеннолетних(работа классного руководителя, администрации, психолога с привлечением Администрации посёлка, КДН, ПДН)

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Ученическое самоуправление

Пропаганда здорового образа жизни

Трудовое воспитание , в том числе благоустройство школьного двора

-Экскурсионная работа.

-Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.

-Эстетическо-художественное воспитание

-Коммуникативное

-Профилактика правонарушений

-Работа с родителями и общественностью

Ученическое самоуправление

Работа детского движения « Республика добрых сердец»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через детскую организацию « Республика добрых сердец».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

-В актив детской организации входили учащиеся , активисты о каждого класса(по три человека)

-В этом учебном году продолжил работу отряд волонтеров, организовывая работу с младшими школьниками: игры на переменах, конкурсы; организовывал проведение акций к 70- летию Победы в ВОВ.

Традиционные мероприятия, проводимые администрацией, классными руководителями, старшей вожатой совместно с ребятами и родителями:

-« День знаний»

-« Принимаем в пешеходы»

-День здоровья « Зарница»

-День самоуправления, посвящённый Дню учителя.

-« КВН»

-« Новогодний карнавал»

-мероприятия в рамках предметных недель

-акции «Ветеран живёт рядом»,» «Голос ветерана», « Бессмертный полк»,«Безопасность на дороге», «Поможем птицам»

-Активное участие в субботниках, благоустройстве школьного двора: разбивка новых клумб, высадка рассады цветов в клумбы, полив деревьев, цветов ,обрезка кустарника, уборка территории школы.

-Совместно с Администрацией посёлка работа по благоустройству парка у братской могилы: посадка деревьев и кустарников, уборка территории, полив клумб, прополка территории.

-Экологические мероприятия:

Акция «Чистый берег» Учащиеся 7-8классов убирали территорию берегов реки Куберле. Учащиеся 9а и 9б классов посадили в прошлом году деревца для укрепления берегов реки. В течении года поливали деревца. Убирали сорняки.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные

дела. Мероприятия гражданско-патриотического направления проходили в рамках программы «Патриот»

Целью программы являлась поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся.
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности

В рамках оборонно-массового месячника были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия плана Программы	Срок исполнения	Класс	Исполнитель
1.	Выставка книг «Символы России»	Январь	1-11	Савина Д.М. библиотекарь
2.	Классные часы «Заочное путешествие по городам - героям»	Январь- февраль	1-4	Кл.руководители
3.	Уроки Мужества «Живая память»	Январь- февраль	5-11	Кл.руководители
4.	Конкурс стихов «Ветеранам Великой Победы посвящается»	26 января	1-8	Кл.руководители Ст.вожатая
5.	Информационный вестник «Блокада Ленинграда»	27 января	5-7	Ст. вожатая 7-е кл.
6.	Литературная композиция «Женщины на войне»	29 января	8	Кулешова Н.М.
7.	Конкурс литературно-творческих работ «Поклонимся великим тем годам»	30 января	2-11	Учителя русского языка и литературы
8.	Информационный вестник «Меч Победы ковал Сталинград»»	2 февраля	8-11	Ст. вожатая 8-е кл.
9.	Классные часы «Дети войны»; Оформление папки-передвижки «Дети войны»	20 февраля	1-11	Кл.руководители

10.	Неделя добрых дел (посещение ветеранов)	Февраль	8-11	Кл.руководители Ст.вожатая
11.	Соревнования по пулевой стрельбе	февраль		
12.	Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	12-13 февраля	5-11	Кл.руководители Ст.вожатая
13.	Торжественная встреча, посвященная ветеранам локальных войн (15 февраля) « О доблести, о чести»	16 февраля	4	Кл.руководители Ст.вожатая
14.	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	Февраль	10-11	Организатор ОБЖ Попов В.Ф.
15.	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»	Февраль	5	Кл.руководители Ст.вожатая
16.	Спортивные соревнования по пионерболу	Февраль	5-7	Логачёва С.В.учитель физической культуры
17.	Спортивные соревнования по волейболу	Февраль	8-11	Василенко А.П.учитель физич. культуры

Одними из эффективных методов и форм работы с учащимися по воспитанию патриотизма и гражданской идентичности является вовлечение учащихся в активную деятельность: конкурсы патриотической песни, инсценировки, литературно-музыкальные композиции, встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны. Данные формы работы позволили педагогам приблизить учащихся к событиям, переживаниям военных лет, пережить те чувства, которые пережили защитники Отечества, простые граждане, и ощутить, в итоге, чувство гордости и благодарности предкам за Победу и подаренное будущее. В рамках мероприятий к 70 летию Великой Победы были проведены:

«Гвоздика отечества»-конкурс патриотической песни для учащихся 5-11 классов

«Конкурс стихов о ВОВ»-1-11 класс

Литературно- музыкальная композиция « Мы мужество, как знамя пронесли»,10 класс участники, мероприятие для 7-11 классов

72-годовщину освобождения п. Красноармейского и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков отметили следующими мероприятиями:

Митинг у братского захоронения в посёлке, классные часы, экскурсии в Зал боевой славы ДК, конкурс рисунков, выставки газет, экспозиции «Моя семья в годы ВОВ», встречи с ветеранами ВОВ.

9 мая, в 70-ю годовщину Великой Победы, проведён небольшой митинг в на территории школы, посвящённый памяти погибших учителей и учеников Красноармейской школы. В этот же день, часом позже учащиеся приняли участие в торжественной демонстрации с шествием «Бессмертного Полка». В этом году большое количество учащихся прошли с фотографиями своих прадедов, воевавших в ВОВ, поддержавших Всероссийскую акцию. Учащиеся 2-11 классов приняли участие в митинге у братского захоронения в центре посёлка. Учащиеся школы приняли участие в монтаже, а старшеклассники стояли на карауле у знамени Победы.

День Народного единства: классные часы «В единстве наша сила», беседы на уроках истории на тему « Я- гражданин России»

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Традиционными стали в школе предметные недели, в которых учащиеся и педагоги раскрывают те интересные грани учебных дисциплин, которые позволяют более углубленно изучить предмет и повысить уровень мотивации обучения.

Одним из важных направлений по охране жизни и здоровья учащихся является вовлечение учащихся в различные акции по воспитанию соблюдения ПДД

В этом году в школе функционирует передвижной класс ПДД. Занятия с детьми с использованием оборудования (светофора, дорожной разметки, знаков)проводили педагог-организатор ОБЖ Попов В.Ф. и руководитель кружка ЮИД Логачёва С.В. С учащимися отработывались навыки безопасного поведения на дороге. С помощью магнитного стенда с учащимися 1-4классов отработывался безопасный путь домой.

№	Название мероприятия	класс	Количество участников
1.	Родительские собрания «Безопасность детей на нерегулируемом пешеходном переходе» « Ребёнок-пешеход» «Ребёнок-пассажир» «Правила езды на велосипедах и скутерах»	3классы	20
		40бклассы	75
2	Практические занятия с учащимися « Пешеход, на переход!» с использованием переносного класса по ПДД	3-4	59
3	Пятиминутка на уроках знаний по ПДД « Безопасный путь домой» -игра с использованием магнитного стенда	1-бкласс	184
4	Проведение игры « Дорожное лото»	1 класс	38
5	Изучение ПДД с использованием памяток-листочков по БДД	3-7 классы	75
6	-Создание агитационных листовок для всех классов	Ред.коллегия актив. Самоуправл.	
7	Выступление агитационных бригад в классах с участием куклы Зебра	1-6 классы	148
8	Викторины по ПДД « Соблюдение правил ПДД-закон жизни»	3-5 класс	
9	Выступление отряда ЮИД «Радар» перед воспитанниками Д\С «Солнышко	7-8класс	28
10	Выступление отряда ЮИД «Радар» перед	7-8класс	14

	родителями, учащимися школы		
11	Выступление на районных и зональном конкурсах ЮИДЮ по пропаганде дорожного движения		

Работа по формированию у учащихся навыков безопасности на дороге и предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма учащихся строится по декадам.

В рамках зимнего декадника по безопасности были проведены следующие мероприятия:

- занятия с детьми по знаниям ПДД (в связи с наступлением зимних школьных каникул);
- родительские собрания в 1-11 классах «Предупредить – значит спасти»;
- открытые мероприятия (уроки, классные часы, тематические викторины, сюжетно-ролевые игры .) по правилам дорожного движения;
- конкурс детских плакатов на тему: «Водитель будь осторожен – зима!» «Безопасный переход»
- напутственное выступление ЮИД перед учащимися, родителями на торжественной линейке, посвящённой окончанию учебного года.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье-это жизнь »

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению обучающихся.

Задачи программы:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития. научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, , физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Для педагогического коллектива проводился педагогический совет, на котором педагоги делились опытом по реализации здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Одним из направлений по оздоровлению школьников является работа по летнему отдыху учащихся.

Педагогическим коллективом были проведены следующая работа:

1. Приглашение специалиста Орловского района УЦЗН на общешкольное родительское собрание- по вопросу возможного отдыха учащихся на каникулах в течение 2015года
2. Встречи классных руководителей с малоимущими семьями на классных собраниях, с предоставлением информации о возможности оздоровления учащихся в лагерях, условиями возврата затраченных средств (для семей без льгот)

Совместная работа с КДН

Работа с «трудными» подростками в 2014-2015 учебном году проводилась постоянно и кропотливо. На беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних приглашались родители, учащиеся, уполномоченные участковые Ясковец Геннадий Артёмович и , Дмитрий Леонидович Михайленко, представитель администрации Красноармейского сельского поселения Воевода Ирина Александровна. Администрацией школы и классными руководителями проводится работа по выявлению «трудных» подростков и «неблагополучных» семей, не обеспечивающих воспитание своих детей, ведется также работа по предупреждению правонарушений в школе.

Регулярные заседания проводил Совет по профилактики правонарушений и социальной защиты учащихся. «Трудные» подростки , неблагополучные семьи посещались на дому классными руководителями , заместителем директора по воспитательной работе, педагогом- психологом, участковым , представителями администрации Красноармейского сельского поселения . На конец 2014-2015 учебного года на учете в ПДН стоит четыре учащихся Олейников Игорь-8б класс, Самохвалов Виктор, Сарычев Геннадий, Вологин Денис. На внутришкольном учёте стоят: Бутенко Сергей., Лупеев Александр. Коавлёв Илья, Олейников Игорь-8б класс, Самохвалов Виктор, Сарычев Геннадий, Вологин Денис

За 2014-2015 учебный год из школы отчислены 4 человека: Марченко Алексей, Топоркова Анастасия, Проценко Илья, Якунин Андрей.

С данной категорией учащихся проводилась следующая работа: неоднократные беседы с учащимися и их родителями на Совете профилактики школы, посещения на дому представителями администрации школы, классными руководителями, педагогом-психологом в, вызовы на КДН и ЗП.

1. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете в КДН, ГППН. – 4 рейда
2. Беседы специалистов (инспектор ПДН ОУУП и ПДН МВД России по Орловскому району Кусакина Н.В.) и просмотр фильмов о правонарушениях среди подростков «Клетка», о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков – 8,11 класс
3. Профилактические беседы сотрудников ПДН с детьми «группы риска» - 4
4. Анкетирование обучающихся 11 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.
5. Тестирование обучающихся 11 классов на предмет употребления табака, алкоголя и наркотиков (на добровольной основе, с согласия родителей)

Работа психолога с учащимися, родителями, пед. коллективом –одно из условий эффективности воспитания школьников.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

За учебный год проведено более 136 консультаций.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся «группы риска», в течении учебного года учащиеся были поставлены на учёт:

- в ПДН и КДН-6 человек, на внутришкольном учете 8 человек, учащихся входящих в «группу риска» - 5 человек.

- заполнены индивидуальные карты на учащихся;
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей;
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».

- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

- проводились классные часы на темы: «Честь и достоинство», «Жизнь без наркотиков»; с видеофильмом «История одного обмана»;

- посещались семьи детей «группы риска», совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе, на дому. Проверялись ЖБУ, составлены акты обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ ЗАМЕНЯЮЩИХ СЕМЕЙ (ОПЕКА).

- уточнение банка данных учащихся, в 2014 -2015 у. г. учащихся, находящихся под опекой – 24 человека;

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей;

- индивидуальные консультации учащихся и законных представителей;

- в течение года осуществлялось посещение семей на дому, составление актов ЖБУ, характеристик.

Работа с родителями

Работа с родителями в 2014-2015 учебном году проводилась согласно плана воспитательной работы школы, утвержденного директором школы. Минимум 1 раз в четверть проводились родительские собрания по классам, проведено 3 общешкольных родительских собрания, где избран общешкольный родительский комитет. Состоялось 2 заседания общешкольного родительского комитета, на которых решались и воспитательные и хозяйственные вопросы жизни школы. Выявление родителей группы риска, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медикопсихологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей (постоянно) с психологом

Проведены родительские собрания с психологом:

№	Дата	класс	Тема собрания	Печатный материал (раздаточный)
1	17.09	5-б	«Адаптация пятиклассников»	
2	18.09	3-б	«Детская ложь»	
3	26.09	3-а	«Концентрация внимания»	
4	9.10	4-б	«Детская ложь»	
5	9.10	5-а	«Адаптация пятиклассников»	
6	15.10	Общешкольное	«Стили семейного воспитания и основные принципы сотрудничества»	
7	17.10	1-б	«Адаптация первоклассников»	
8	14.11	11	«Родителям выпускников»	«Советы психолога родителям выпускников».
9	04.12	5-а	«Агрессия у подростков»	
10	10.02	2-б	«Мотивация к обучению»	«Программа. деятельности. ученика и родителя. Практические рекомендации».
11	11.02	9-а	«Мотивация к обучению»	«Программа. деятельности. ученика и родителя. Практические рекомендации».
12	26.02	9-Б	«Советы родителям выпускников.»	«Советы психолога родителям выпускников».

13	26.02	7-б	«Мотивация к обучению»	«Программа. деятельности. ученика и родителя. Практические рекомендации».
14	03.03	0 кл	«Родителям будущих первоклассников»	Памятка родителям будущих первоклассников.
15	04.03	5-а	«Мотивация к обучению»	
16	11.03	2-	«Мотивация к обучению»	«Программа. деятельности. ученика и родителя. Практические рекомендации».
17	07.04	7-а	«Мотивация к обучению»	«Программа. деятельности. ученика и родителя. Практические рекомендации».
18	22.05.	11	«Тренинг для родителей»	

Общешкольные родительские собрания

Октябрь	
Анализ работы школы за 2013-2014 уч. год. Введение ФГОС в начальной школе(1-4 классы)	Зам директора по УВР Заместитель директора по ВР
Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.	Заместитель директора по ВР, Инспектор ПДН Кусакина Н. В.
Беседа с родителями « Правовые основы семейного воспитания»	Педагог-психолог
Организация свободного времени детей во время каникул. Выбор родительского комитета.	Зам. директора по ВР
Февраль	
Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении	Заместитель директора по ВР
Стили семейного воспитания и основные принципы сотрудничества	Педагог-психолог
Организация отдыха учащихся в весенний и летний период.	Зам. директора по ВР Специалист УЦЗН
Об итогах работы школы в 1 полугодии	Заместитель директора по УВР
Апрель	
Особенности обучения в 1 классе	Заместители директора по УВР и ВР
Готовность ребёнка к школе	Педагог-психолог
Организация свободного времени детей во время летних каникул.	Заместитель директора по ВР

Общая работа по учебному заведению

1. Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации
2. Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в школьной библиотеке.
3. Организация, оформление кабинета психолога для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

4. Оказание консультативной , психокоррекционной помощи несовершеннолетним, склонным к употреблению спиртного. (по мере необходимости)
5. Создание и обновление тематических уголков по профориентации, советам психолога, по безопасности, уголка здоровья.
6. Контроль за посещением детьми группы риска кружков и секций.
7. Классный час «Развитие предпринимательства в современной России»
8. Экскурсия на предприятие ИП Терегера Ю.И., ИП Бондаренко Е.В.

Оценочные показатели сохранения здоровья обучающихся МБОУ Красноармейской СОШ

Показатели сохранения здоровья	Доля обучающихся, включенных в группы здоровья:	86%
	- основная	
	- подготовительная	14%
	- специальная медицинская	0
	3.2. Доля учащихся, пропустивших занятия по болезни в течение учебного года от общего количества обучающихся.	67%
	3.3. Организация работы по профилактике заболеваемости:	
	Доля учащихся, охваченных школьным питанием:	
	- одноразовым	72 %
	- двухразовым	28%
	- доля детей, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями различного уровня:	54,3 %
	- муниципального	
- регионального	8,1 %	
- всероссийского	1,3 %	

-Реализация программы Экологического воспитания предусматривала участие ребят в следующих мероприятиях:

1. Классный час «Красная книга Ростовской области»
2. Классные часы « Наши пернатые друзья»
3. Конкурс рисунков« Жизнь в современном мире»
4. Конкурс плакатов «Зелёный мир глазами детей»
5. Конкурс листовок и буклетов « Экологические проблемы реки Куберле»
6. Конкурс кормушек. Развешивание кормушек на территории школьного двора и дома.
7. Изготовление и развешивание скворечников- День птиц

Система дополнительного образования.

Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора

ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В школе создана возможность выявлять и развивать способности и таланты каждого ребенка.

Деятельность ученика в объединениях дополнительного образования создает благоприятные условия для развития интересов и способностей подростков, их социального опыта динамики их позиции в коллективе и в целом - творческой личности. За прошедший учебный год для учащихся были представлены ряд кружков и секций различной направленности:

в школе работало 11 кружков школы:

- Кружок « Краеведение»- руководитель Брянцева О.И
- Творческие коллективы: «Музыка вокруг нас», «Забава», «Жар-птица»-лауреаты и дипломанты районного смотра конкурса «Мир начинается с детства»»
- «Экологи Дона»-руков. Петренко Т.Е.
- «Юный пожарный»- руков. Павлик Н. И.
- «Радар»-ЮИД-руков. Логачёва С.В.
- «Настольный теннис»- руководитель Савина Д. М.
- «Рукодельница»- руководитель Марышева Е. В.
- «Юный информатик»-руководитель Петросян А.С.
- « Байтик»- Петросян Н. Н.

4 детских объединения от ДДТ: «Бисероплетение», «Ассорти»(поделки из различных материалов), «Фантазия»(лепка из теста), «Юный журналист»;

3 спортивные секции;

филиал ДШИ – художественное творчество и хореография;

ДЮСШ-1 объединение – занятия волейболом.

Всего было задействовано – 292 учащихся.

- Учащиеся кружков и детских объединений проявили своё творчество, участвуя в различных мероприятиях по ППД, по пожарной безопасности, по экологической работе, рукоделию, рисованию, написанию сочинений и рассказов. Призовые места заняли учащиеся кружков и детских объединений
- Кружок « Краеведение»- руководитель Брянцева О.И
- Творческие коллективы: «Музыка вокруг нас», «Забава», «Жар-птица»- лауреаты и дипломанты районного смотра конкурса «Мир начинается с детства»»
- «Экологи Дона»-руков. Петренко Т.Е.
- «Фантазия»-тестоластика- руков. Павлик Н. И.
- «Юный пожарный»- руков. Павлик Н. И.
- «Радар»-ЮИД-руков. Логачёва С.В.
- «Настольный теннис»- руководитель Савина Д. М.
- «Рукодельница»- »- руководитель Марышева Е. В.

Руководители объединений системы дополнительного образования ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся школы, занимаются по разработанным программам. За основу берутся типовые программы, но изменяются средства, методики способы и формы

реализации целей и задач, учебные планы. Данные изменения были связаны с постоянными поисками, направленными на совершенствование содержания программ. Школа имеет современную материально-техническую базу- все необходимое для успешной учебы и отдыха учащихся: большой и малый спортивные залы, актовый зал, библиотека. Классные кабинеты оснащены телевизорами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, видео- и фотокамерами, компьютерами, интерактивными досками.

И, как следствие этого, результат работы классных руководителей, учителей- предметников, кружков , спортивных секций, детских объединений в этом году представлена на хорошем уровне(в таблице активности учащихся на различных уровнях: школьном, муниципальном, областном, зональном, международном отражены достижения ,приложение №1)

Нравственно-правовое воспитание

Беседы, кл.часы:

- «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»,
- « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»,
- « Правовые основы в ученическом коллективе»,
- « Добро и зло. Причины наших поступков»
- «Выбор профессии ответственное дело»
- «Правонарушения среди подростков»
- «,День примирения и согласия»
- « Поговорим о толерантности»
- Занятия «Между нами , девочками..» (мед.работник и классный руководитель)
- « Мальчик, юноша,мужчина..» (мед.работник и классный руководитель)
- « Доброта –вечная ценность»
- « Умей владеть собой»

В течении учебного года реализовывалась программа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье «Жизнь без насилия»

За год были проведены мероприятия:

1. Сбор информации по СПМ- начало года, затем изменения в течении года.
2. Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению- в течении уч. года.
3. Посещение семей учащихся «группы риска» (педагог-психолог, зам.директора по ВР, классные руководители, участковый уполномоченный)
4. Анкетирование учащихся педагогом-психологом с целью выявления фактов жестокого обращения в семье.
5. Круглый стол для родителей Тема «Контроль родителей за детьми. О неприемлемости физического наказания».
6. Тест –рисунок «Моя семья»(для 1-2класса)
7. Совместные с родителями мероприятия:
 - театрализованные представления- Новогодний карнавал, «Мои любимые произведения»-по творчеству Пушкина
 - Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»
 - Утренники «Моя семья- моё богатство»- ко Дню семьи

Экскурсионная работа

-Классные руководители организовывали поездки с учащимися и родителями в разные города и населённые пункты Орловского района, Ростовской области и других областей России:

-р.Адыгея-11класс

-г.Волгоград-3,5,8классы

-г.Пятигорск-,8,9 классы

-Домбай-7,9классы

2014год-год Культуры

В рамках мероприятий, посвящённых Году культуры, запланировано ряд мероприятий. Из них проведены:

-Литературная встреча с Середой В.П.,на которой Виктор Павлович читал ребятам свои произведения,часть которых посвящена малой Родине

-Классные руководители организовали поездки для учащихся в различные музеи ростовской области и Краснодарского края

-В ноябре и апреле прошли интересные встречи с музыкальными коллективами Ростовской Государственной филармонии. Учащиеся и педагогический коллектив с удовольствием посетили концерты, данный артистами.

2015год Литературы .В рамках мероприятий. посвящённых году литературы проведены мероприятия в рамках недели русского языка и литературы о М.А.Шолохове; устраивались конкурсы чтцов «Живая классика», « Великой победе посвящается», «Читаем детям о войне»

Занятость учащихся на каникулах и оздоровление.

За период 2014-2015 учебного года учащиеся школы отдыхали в санаториях и оздоровительных лагерях Ростовской области и Краснодарского края:

В ноябре -3человека

В марте-3человека

На лето 2015года подали заявления на отдых в лагеря и санатории 36 детей из малоимущих семей.

На базе МБОУ «Красноармейская СОШ»организовывался пришкольный летний лагерь «Теремок» с дневным пребыванием детей на осенних, Весенних, летних каникулах. В распоряжении отдыхающих школьников игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения были оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: спортивными сооружениями, имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

В пришкольном летнем лагере «Теремок», с дневным пребыванием детей, находилось 55детей, смена длилась с 1 июня по 25 июня. В лагере находились дети из различных категорий семей: малообеспеченных, многодетных, семьи с установленной опекой, дети «группы риска»

Цели воспитательной работы лагеря:

- развивать творческие способности,
- учить самостоятельно выбирать для себя досуговые занятия,
- воспитывать трудолюбие, доброе отношение к товарищам, дорожить дружбой, уважать старших,
- формирование осознанной необходимости знать и выполнять правила безопасности на дороге, у водоёмов, в быту с эл. приборами и бытовой химией.

Одним из направлений работы воспитателей в лагере было сохранение жизни и здоровья детей. В начале лагерной смены воспитателями лагеря были проведены беседы о правилах безопасности дорожного движения, правила поведения на воде, профилактические беседы антитеррористической направленности, по пожарной безопасности, о вреде алкоголя и табакокурения.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания работал по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе.

Спортивно-оздоровительные мероприятия

Учителя физкультуры проводили с ребятами интересные спортивные соревнования. и игры: «Зов джунглей» «Безопасное колесо», «Весёлые старты», «Поиск Клада», «Водные эстафеты», соревнования по пионерболу, по дартсу. Ребята принимали солнечные ванны, играли на свежем воздухе.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, второй завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Организация активного досуга.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Игровые комнаты укомплектованы необходимой детской мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой). К услугам

отдыхающих детей просторный класс, оснащенный ноутбуком, проектором и экраном, в котором проводились все массовые музыкальные и развлекательные мероприятия. Одной из самых любимых зон для ребят стал спортивный зал, где можно было заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры. Большая часть времени отводилась пребыванию на свежем воздухе. Дети с удовольствием играли на открытых площадках. Кроме того, были организованы временные объединения дополнительного образования детей:

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи: 1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга. 2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игры, конкурсы, викторины, праздники, турнир, библиотечный час, просмотр фильма, чтение книги, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой десант, занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

-Уровень целостного детского коллектива смены;

-Уровень отряда;

-Уровень организации досуга в группах по интересам;

Выставка детских рисунков: «Мы за мир», «Любимые герои литер. произведений», «Я люблю свою Россию», «Герои сказок Пушкина» «Мы за мир на планете!» (ко дню памяти и скорби)

Ребята с большим удовольствием посещали сельскую библиотеку. Запомнились конкурсно-развлекательные программы «Посмотри, какое лето!», «От улыбки хмурый день светлей»,

познавательно–развлекательные программы «Час веселья и задора» Воспитатели лагеря провели такие интересные мероприятия как: «Хлеб – всему голова», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Путешествие на остров дружбы», «День России», «Жизнь без наркотиков», «Ай, да Пушкин!»

Старшая вожатая, воспитатели организовали и провели разнообразные тематические мероприятия в пришкольном лагере:

праздник «Да здравствует, лагерь!», викторина по сказкам А.С. Пушкина, Брейн-ринг «Знатоки природы», игра на местности «Уважайте светофор», «Поиск клада», конкурс для девочек «Самая, самая», для мальчиков «Самый, самый», конкурс бантиков, игра на местности «Путешествие на поезде Дружбы», «Водная эстафета», праздник «Прощай, лагерь!» Совместно с сельским библиотекарем Дома Культуры проведены мероприятия: «День защиты детей», «Бук трейлер» по произведениям донских писателей, виртуальное путешествие по Крыму «Крым, который я люблю», конкурс рисунков «Эко-детство», беседа «Позабить такое не возможно...».

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы: беседа «Символика Российской Федерации»; дискуссия «Природа моего края»; посещение школьного музея; конкурс рисунков «Мы за мир на планете!» Большинство проводимых мероприятий формировали позитивный социальный опыт, способствовали гражданскому становлению, развивали творческие способности, воспитывали чувство прекрасного, патриотизма. Это беседы, которые проводили воспитатели в своих отрядах: «Книга – зеркало жизни», «Птица сильна крыльями, а человек дружбой», «Одна у человека родная мать, одна у него и Родина», «Пусть будет мир на всей земле», «День памяти и скорби», «Порядок время бережёт», «От зерна до каравая», «Мир профессий», митинг у памятника павших воинов в ВОВ. Таким образом, цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Ученики хорошо отдохнули, получили новые знания об истории своего поселка, его традициях, историческом наследии, расширили свой кругозор. Смена в лагере прошла без травм и происшествий.

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет своё место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания. Во дворе школы ребята поливали растения, пропалывали клумбы от сорняков. Все мероприятия проведены в соответствии с планом работы оздоровительного лагеря и соответствуют возрасту детей, способствуют формированию этического и нравственного воспитания, профилактике вредных привычек. Соблюдение режима дня и насыщенная программа сделали отдых детей интересным и познавательным.

Вывод:

- Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2014-2015 учебном году считать удовлетворительной.
- В основном, поставленные педагогическим коллективом воспитательные задачи на 2014-2015 учебный год выполнены

Выявлен ряд проблем:

- недостаточное участие учащихся в различных муниципальных творческих проектах;
- среди педагогов нет желающих участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточное количество открытых занятий по внеурочной деятельности с целью обмена опытом.
- Не все классные руководители в достаточной мере привлекали родителей к совместной деятельности.

В целом, воспитательный процесс в школе развивается и организован на достаточно хорошем уровне. Вся воспитательная деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Несомненно, работу с учащимися и с родителями необходимо продолжать и совершенствовать.

В связи с этим, на 2015-2016 учебный год перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие задачи по воспитанию гармоничной личности учащихся:

1. Организовать работу по повышению профессионального мастерства и психолого-педагогической компетентности педагогов для обеспечения успешности воспитательного процесса - включить классных руководителей в исследовательскую деятельность по вопросам воспитания (поиск новых форм, методов, средств организации воспитательного процесса, изучение и внедрение новых воспитательных технологий);

2. Активизировать работу классных руководителей по развитию учащихся в различных направлениях: ученическое самоуправление, пропаганда здорового образа жизни, трудовое воспитание, в том числе благоустройство школьного двора, экскурсионная работа, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическо-художественное воспитание, коммуникативное, профилактика правонарушений, работа с родителями и общественностью, через реализацию программы воспитания и социализации учащихся.

3. Стремиться организовать внеклассную внеурочную деятельность учащихся, создавая условия для развития их умственного и творческого потенциала, инициативы и активной жизненной позиции;

4. Продолжить включать в практику работы открытые классные часы и мероприятия на параллели классов;

5. Изучить и подготовить к обобщению опыт работы классных руководителей начальной и основной школы;

6. Продолжить работу по активному привлечению родителей к участию в творческих и спортивных мероприятиях;

7. Построить всю работу с детьми и родителями с учётом индивидуальных особенностей учащихся и семьи, с максимальным использованием здоровьесберегающих технологий.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Активность учащихся в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Ф.И. победителя/призера	Класс	Ф.И.О. наставника
Школьный уровень					
1.	Легкая атлетика (кросс)	1 место	Неволько Олег	7а	Василенко А. П.
		1 место	Любименко Алексей	5а	Логачёва С.В.
		1 место	Садах Екатерина	5а	
2.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Первое место в перетягивании каната	Команда 6б	6б	Петросян А. С.
		1 место	командное	5а	Брянцева О. И.
3.	Конкурс рисунков «Безопасный переход»	3 место	Шахаев В.	1 а	Яценко О.В.
		1 место	Шамраёва В.	1 а	
		2 место	Пруглова Ю.	4а	Марышева Е.В.
		3 место	Павлик И.	4а	
		1 место	Шендерук К	4а	Марышева Е.В.
		3-е место	Гудымова Полина	3б	Кутько Н.Н
		1-е место	Яценко Юлия	3б	Кутько Н.Н
		2-е место	Ганжа Ксения	3б	Кутько Н.Н
		1 –е место	Брежня Ксения	4б	Серова С.А.
		2-е место	Щербакова Анастасия	4б	Серова С.А.
		3 –е место	Плешко Евгения	4б	Серова С.А.
4.	Конкурс сочинений «Поклонимся великим тем годам»	1 место	Григоренко Н.	4а	Марышева Е.В.
		1 место	Пруглова Ю.	4а	Марышева Е.В.

	Среди 8-11 классов	2 место	Илюхин Даниил	3а	Чистопольская О.Н.
		3-е место	Яценко Юлия	3б	Кутько Н.Н
		1 место	Бондарь А.	6а	Сычёва И.В.
		2 место	Сагань В.	5а	Федорова Л.А.
		1 место	Бондаренко Д.	11	
		2 место	Свинцкая В.	11	Сычёва И.В.
		3 место	Склярова А.	11	
		1 место	Сычёв Артём	8а класс	
		2-е место	Токарев Денис	5-б	
		3-е место	Магомедов Рашид	7-а	
5.	«Земля наш общий дом» Конкурс рисунков	1 место	Самохина Алина	2 Б	Щербакова В.Г.
		2 место	Пруглова Ю.	4а	Марышева Е.В.
		3 место	Архипов Алексей	2 Б	Щербакова В.Г.
		1-е место	Брежняя Ксения	4б	Серова С.А.
6.	Конкурс поделок «Как прекрасен этот мир»	1 место	Давыденко А.	4а	Марышева Е.В.
		2 место	Ерёменко А.	4а	
		3 место	Сердюков М.	4а	Марышева Е.В.
		2-е место	Власенко Любовь	3б	Кутько Н.Н
		1-е место	Семиклетова Юлия	3б	Кутько Н.Н
		1 –е место	Бердник Кирилл	4б	Серова С.А.
		2-е место	Брежняя Ксения	4б	Серова С.А.
7.	Конкурс рисунков «Мы все такие разные», посвященному Дню толерантности	1 место	Дударев Влад	1б	Филатова Л.И.
		2 место	Щербакова Анастасия	1б	
		2 место	Бобрышева А	4а	Марышева Е.В.
		3 место	Моисеенко Н.	1 а	Яценко О.В.

		1 место	Пруглова Ю.	4а	Марышева Е.В.
		1 место	Рожков Д	6б	Петросян Н. Н.
		3 место	Илюхин Даниил	3а	Чистопольская О.Н.
		3-е место	Гудымова Полина	3б	Кутько Н.Н
		2 место	Дарий Анастасия	5а	Брянцева О. И.
		3 место	Щербина Анастасия	5а	Брянцева О. И.
8.	Конкурс плакатов «Осторожно водитель – зима!»	2	Кузменко Алевтина	7а	Маяк И. В.
		1 место	Рожков Д Бакаева Ю	6б	Петросян Н. Н.
9.	Конкурс чтецов»Великой победе посвящается»	3	Ильницкая Лилия	7а	Федорова Л. А. Маяк И. В.
		2 место	Заруднев Ростислав	1б	Филатова Л.И.
		участие	Берначева Элла Хайретдинова Лилия	5 «Б»	Логачёва С.В.
		3 место	Свинцицкая С. Коба Л.	7б	Пушкарёва С.И.
		1 место	Пруглова Ю.	4а	Марышева Е.В.
		2-е место	Ганжа Ксения	3б	Кутько Н.Н
		2-е место	Ширин Руслан	4б	Серова С.А.
		2-е место	Савонова Дарья		
		2 место	Иващенко Т	6б	Кулешова Н. М., Петросян Н. Н.
		3-е место	Ильницкая Лилия	7-а	Федорова Л.А.
		1 место	Вахитаева Джамиля	5а класс	
10.	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место 2 место	Ганжа Е Пустоварова О. Рожков Д.	6а	Сычёва И. В. Кулешова Н. М Сычёва И. В.

		3 место	Бондарь А.		.
11.	Конкурс патриотической песни «Гвоздика отечества»	1 место	Гришко Диана	7а	Маяк И. В.
	Среди 5-8классов	2 место	Лигай Ангелина	7а	
		3 место	Хор Ильницкая Диана Берначёва Элла Власенко Мария	5 «Б»	
		2 место			
		3 место	хор	5а	Брянцева . И .
12.		3 место	дуэт Евтерева Валерия, Шептиева Татьяна	5а	
	Среди 9-11классов	1 место Соло	Иващенко Т	6б	Петросян Н. Н.
		2 место Дуэт	Иващенко Т, Морочевская В	6б	Петросян Н. Н.
		3 место Хор	6б	6б	Петросян Н. Н.
		2-ое место	Ахагулян М.	8б	Кулешова Н.М.
		1м	Бушнев Богдан	9б	Петренко Т.Е.
		3 место	Сычѳв Артем		
		1 место	Петросян Станислав	10	Петросян Н. Н.
13.	Неделя иностранных языков	участие участие 1 место	Милаев Иван Ильницкая Диана Берначёва Элла	5 «Б»	Пушкарева С.И.
14.	Литературный КВН	2 место 2 место 2 место 2 место	Милаев Иван Ильницкая Диана Берначёва Элла Бакаев Максим	5 «Б»	Логачёва С.В.
15.	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Милаев Иван Ильницкая Диана Власенко Мария Берначёва Элла Иващенко Юрий	5 «Б»	

		2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Неволько Вадим Бакуменко Елизавета Хайретдинова Лилия Токарев Денис Крахмалец денис		
16.	Спортивные соревнования по пионерболу	участие	команда мальчиков: Бакаев Максим Неволько Вадим Казадаев Иван Милаев Иван Барышников Петр Захаренко Никита команда девочек: Власенко Мария Ильницкая Диана Берначева Элла Шамраева Юлия Щербина Виктория Бакуменко Елизавета	5 «Б»	Логачёва С.В.
		3 место	девушки	76	Василенко А.П.
		2 место	юноши	76	
17.	Спортивные соревнования по футболу	Участие	команда: Милаев Иван Бакаев Максим Захаренко Никита Казадаев Иван Неволько Вадим Барышников Петр	5 «Б»	Логачёва С.В.
		3 место	команда	8а	Василенко А.П.
18.	Конкурс – селфи «Мы – за здоровое питание!»	1 место	Иващенко Юрий	5 «Б»	
19.	Выставка поделок ко дню Победы «Подвигу жить в веках»	участие	Милаев Иван Шамраева Юлия Берначева Элла Бакуменко Елизавета Захаренко Никита Хайретдинова Лилия	5 «Б»	Логачёва С.В.
20.	Акция по ПДД «Береги свою жизнь!», «Нет жертвам ДТП!», «Зебра снова пришла в школу! Зачисление первоклассников в	участие	Команда ЮИД		Логачёва С.В.

	пешеходы», «Водители – вы же тоже родители!», «Ура, лето!» - ко дню защиты детей				
21.	Конкурс « А ну-ка, парни!	1 место	-Любименко Кирилл -Ильин Дмитрий -Бондаренко Вадим -Грушин Александр	11 класс	Колесникова Л. Н.
		2 место	-Петросян Станислав -Бирюков Евгений -Любименко Василий -Воевода Влад	10 класс	Петросян Н. Н.
22.	Литературный КВН	1 место	Пустоварова О. Ганжа Е. Базурин м. Мараховский Д.	6а	Сычёва И.В.
23.	Первенство по футболу	2	команда	7а	Василенко А. П. Маяк И. В.
		3 место	команда	8а	Василенко А. П. Шитикова Т.А.
		3 место	Бондарь А. Марченко А. Белогуров С. Базурин М.	6а	Кл рук
24.	Силовые соревнования и стрельба	1	команда	7а	Василенко А. П.
25.	Пионербол(девочки) (юноши)	2	команда	7а	Василенко А. П.

		1			Маяк И. В.
		3 место	Бондарь А. Марченко А. Белогуров С. Базурин М. Кобозев М.	6а	
		3 место (девушки)	Ганжа Е. Драло А. Пустоварова Э. Крохмальцева Н. Жайворонская Н.	6а	
26.	Баскетбол(девушки) (юноши)	1	Команда	7а	Василенко А. П. Маяк И. В.
		3 место	Команда 6б(девушки)	6б	Петросян Н. Н.
		2-ое место	Команда мальчиков	8б	Василенко А.П.
		3 место	Бондарь А. Марченко А. Белогуров С. Базурин М.	6а	Кл рук
27.	Спортивные соревнования по волейболу	3м	Команда юношей	9б	Петренко Т.Е.
28.	КВН	1м	Кочергин А, Иващенко М, Калитвянский Н. Щербаков Д, Локтионов П. Магомедов Р.	9б	Петренко Т.Е.
				7а	Иващенко С.Г.

29.	« А ну-ка , девушки!»	1 место	Гончарова Полина Хен Екатерина Шептий Вера Зинченкова Екатерина	10	Петросян Н.Н.
		2 место	Шамрай Юлия Моисеенко Елена Лысенко Юлия Олейникова Яна	11	Колесникова Л.Н.
		3м	Захаренко А, Бакаева В, Огиренко С, Бочарова Д	9б	Петренко Т.Е.

Муниципальный уровень

1	Конкурс проектов «Россия молодая»	3 место	групповое: Сагань Валентина, Лысенко Антон, Любименко Алексей, Шептиева Татьяна, Климченко Вероника, Крапивкина Дарья	5а	Брянцева О. И.
2	ИКТ технологии в творчестве детей	1 место	Волченко Софья «Байтик»	6б	Петросян Н. Н.
3	Смотр- конкурс песни «Весна, Победа!»	1 место	Гришко Д.	7а	Крахмалец А. И.
4	Конкурс избирательное право .Рассказ «20- летие избирательной системы Ростовской области»	3 место	Бондарь А.	6а	Сычёва И.В. Учитель, кл рук
5	Выставка творческих работ к 70-летию Победы в Великой	2-е место	Плотникова Валерия	3б	Павлик Н.И

	отечественной войне.				
6	«Прекрасен край поющий»-конкурс песни	3	Гришко Д.	7а	Крахмалец А. И.
7	«Безопасный путь домой» (конкурс ЮИД)	2	команда	7а	Логачева С. В.
8	Соревнования «Безопасное колесо - 2015»	участие участие участие участие	Милаев Иван Ильницкая Диана Харченко Валентин Гудымова Полина Ганжа Елизавета	5 «Б» 3 «Б»	Логачёва С.В.
9	Конкурс к 90-летию Орловского района. Сочинение	Участник участник	Сычёв А. Склярова А.	8а 11	Сычёва кружок
10	Сочинение " Мой вклад в экологию родного края"	3 место участие	Сычёв А. Белогуров С.	8а	Сычёва И.В Кружок
11	Сочинение "70 лет Великой Победы"	3 место	Сычёв А.	8а	Сычёва И.В кружок
12	Конкурс "С.П.Гончаров - певец родного края"	лауреат	Бондаренко Д.	11	Сычёва И.В
13	Фестиваль «Хореографическое искусство»	1	Челик Валерия(группа)	7а	Прокопенко Н. Н.
14	Конкурс «Мир начинается с детства»(вокальная группа)	1	Рубежанская А, Ильницкая Л., Глушко Е.	7а	Крахмалец А. И.
15	Турнир по волейболу «Весенние	1 место	Милаев Иван	5 «Б»	Савина Д.М.

	надежды»				
		лучший подающий игрок (среди учащихся ДЮСШ)	Крючков Кирилл	5а	Савина Д. М.
16		лучший подающий игрок (среди учащихся ДЮСШ)	Головицкий Иван	5а	Савина Д. М.
17	Соревнования по волейболу	участие	Милаев Иван	5 «Б»	Савина Д.М.
18	Соревнования по баскетболу на кубок Изварина	3 место	Бондаренко В., Грушин А., Дмитриенко С., Ильин Д., Любименко К., Маловик Д.	1 кл асс	Василенко А.П.
19	Соревнования по баскетболу (первенство района)	2 место	Бондаренко В., Грушин А., Дмитриенко С., Ильин Д., Любименко К., Маловик Д.	1 кл асс	Василенко А.П.
20	Смотр-конкурс агитбригад ЮИД	1 место 2 место	Ильницкая Лилия Неволько Олег Глушко Елена Гришко Диана Рубежанская Александра Логачев максим Челик Валерия Грушина Ангелина Высланко Александра Головицкий Даниил	7 «А» 8 А 8 Б	Логачева С.В.
21	Конкурс стихов ко дню Победы среди отрядов ЮИД	призер призер	Ильницкая Лилия Высланко Александра	7 А 8 А	Логачёва С.В.
22	Конкурс «Прекрасен край поющий»	1 место 1 место	Ильницкая Диана Власенко мария	5 «Б»	Крахмалец А. И.

23	«Юные таланты за безопасность»	1 место	Ильницкая Диана	5 «Б»	Крахмалец А. И. Павлик Н. И.
		1 место	Власенко Мария		
		2 место	Пруглова Ю.	4а	Прокопенко Н.Н.
24	«Юные таланты за безопасность»	2 место	Бобрышева А.	4а	Прокопенко Н.Н.
25	Конкурс районный по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	1 место	Свинцицкая Валерия 11		Павлик Н. И.
26	Спортивные соревнования по легкой атлетике к 70-летию Великой Победы	2 место	Бондарь Алексей	6 «А»	Логачёва С.В. Василенко А.П.
		3 место	Головицкий Иван	5 «А»	
		3 место	Лигай Ангелина	7 «А»	
		1 место	Склярова Марина	9 «А»	
		2 место	Андреасян Ашхен	11 кл.	
		2 место	Кругляков Евгений	8 «А»	
		3 место	Кругляков Алексей	10 кл.	
		3 место	Сиденко Данил	9 «А»	
		1 место	Соловьев Николай	9 «Б»	
27	Первенство района по пулевой стрельбе	3 место	Иващенко Максим	9 «Б»	Попов В.Ф.
28	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2 место	Сагань Валентина	5а	Савина Д. М.
29	Зональные соревнования по легкой атлетике	1-е место	Андреасянн Ашхен	1 кла сс	Василенко А.П.
30	Итоговая выставка творческих работ (ДДТ)	3 место	Шептиева Татьяна		

31	Соревнования, посвященные 90-летию образования Орловского района	Бег 600 метров, 1-е место	Андреасянн Ашхен		
		Кросс, 1-е место	Андреасянн Ашхен		
		Эстафета 1-е место	Андреасянн Ашхен		
32	Конкурс «Лидер года»	участник	Петросян Станислав	10	Пустоварова О.В.
33	Конкурс «Ученик года»	участник	Шептий Вера	10	Пустоварова О.В.
34	Конкурс плакатов по профориентации	1 место	Василенко Александра Савонова Дарья	8б 8а	Кулешова Н.М.Илюкович Л.Н. Шитикова Т. А.
Зональный/областной уровень					
1	Областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь», конкурс листовок «Крик журавля»	3-е место	Гудымова Полина	3б	Кутько Н.Н. Петренко Т.Е.
2	Участие в открытом Ростовском фестивале-конкурсе профессиональной направленности «Пожарные спасатели глазами детей»	сертификат	Семиклетова Юлия	3б	Кутько Н.Н.
3	Турнир по рукопашному бою в Честь Дня России.	1-е место	Лынников Валентин	4б	Василенко А.П.
	Первенство	1-е место	Лынников Валентин	4б	Василенко А.П.

4	Ростовской области по рукопашному бою.	2 место	Лысенко Антон	5а	
		2 место	Головицкий Иван	5а	
5	Открытое Первенстве и Чемпионате города Волгодонска по рукопашному бою.	1-е место	Лытников Валентин	4б	Василенко А.П.
		1м	Раджабов Мансур		Василенко А.П.
6	Турнир по рукопашному бою, посвящённому Дню защиты детей.	1-е место	Лытников Валентин	4б	Василенко А.П.
		1м	Раджабов Мансур		Василенко А.П.
7	Первенство и Чемпионат Ростовской области по рукопашному бою, посвящённом памяти Героя России Михаила Ревенко	2-е место	Лытников Валентин	4б	Василенко А.П.
8	Первенство Ростовской области по рукопашному бою среди юношей 8-13 лет.	2-е место	Лытников Валентин	4б	Василенко А.П.
9	Первенство Южного Федерального округа по рукопашному бою, памяти Героя России Сергея Молодова.	3-е место	Лытников Валентин	4б	Василенко А.П.
10	15 Всероссийский турнир по	1м	Раджабов Мансур		Василенко А.П.

	рукопашному бою среди юниоров 18-20 лет и юношей 16-17 лет на призы Российской секции Международной полицейской ассоциации				
Всероссийский уровень					
1	Хореографический фестиваль-конкурс «Южный ветер»	Лауреаты 2 степени. Лауреаты 3 степени. Дипло-мант 1 степени. Дипло-мант 3 степени.	Дарья Самохвалова. – Дарья Павлик. Александра Высланко. Наталья Плотникова. Анастасия Синицына. Валерия Челик.. Олеся Шамраёва. Анастасия Крохмальцева. Ангелина Грушина. Валерия Цацулина. Дарья Грушина. Анастасия Бобрышева. Влада Понамарёва. Юлия Шамраёва. Юлия Яценко. . Диана Ильницкая.. Юлия Пруглова.	6 8 8 8 7 7 6 6 7 1 3 4 2 5 3 5 4	Прокопенко Н.Н.
2	Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики»	Диплом 2 степени	Бондаренко Д.	11	Сычёва И. В. кружок
3	Всероссийский конкурс проектов «Жизнь»	Диплом 2 степени	Сычёв А.	8а	Сычёва И. В.

	замечательных земляков»				
4	Общероссийский конкурс «Профессиональное ориентирование»	Диплом 3 степени	Моисеенко Е.	11	
5	Общероссийский конкурс «Святые заступники Руси»	Участник - итоги не подведены	Склярова А.	11	
6	Фестиваль-конкурс «Шаг вперёд».	Дипло-мант 2 степени. Дипло-мант 3 степени.	Ансамбль танца «Жар- птица».	6 – 8 кл. 1 – 6 кл.	Прокопенко Н.Н.
7	Хореографический конкурс «Таланты России»	1 место	Ансамбль танца «Жар- птица».	1-6 клас с	Прокопенко Н.Н.
8	1-й Открытый турнир Республики Калмыкия по рукопашному бою, посвящённому 26 годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан	3-е место	Лынников Валентин	4б	Василенко А.П.
		1м	Раджабов Мансур		Василенко А.П.
Международный уровень					
1	Хореографический конкурс «Во власти танца».	Диплом участника	Ансамбль танца «Жар- птица».	6 – 8 кл.	Прокопенко Н.Н.
2	Хореографический конкурс «Таланты России»	1 место (казачий танец)	Ансамбль танца «Жар- птица».	1-6 класс	Прокопенко Н.Н.

