

Отчет о проведении предметной недели по русскому языку и литературе в 5-11 классах.

В соответствии с планом воспитательной работы с 26.01.15 по 30.01.2015 года в МБОУ Красноармейской СОШ проходила неделя русского языка и литературы.

Цель предметной недели: привитие интереса к предмету, сохранение подлинной языковой культуры, развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления, гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции, активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; работа по сплочению класса, учеников школы; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение жизненных познаний детей.

План мероприятий и их комментарий:

Дата	Мероприятие	
Понедельник 26 января	<p>Открытие недели русского языка началось с выставки газет о русском языке в рекреации 3 этажа, высказываний, кроссвордов, ребусов. Ученики охотно принялись за создание рукописных газет, что особенно трудно.</p> <p>В конкурс чтецов о Великой Отечественной войне приняли участие 1-9 кл.</p> <p>Итоги конкурса</p> <p>1 место – Вахитаева Д. (5а), Пустоварова Э. (6а) 2 место – Савонова Д.(8а), Иващенко Т.(6б) 3 место - Ильницкая Л. (7а)</p>	 A photograph of five young girls standing in a row. They are wearing costumes that appear to be related to the Russian language or literature theme, possibly representing characters or historical figures. The costumes are white and black with some decorative elements. They are standing in front of a plain, light-colored background.

Вторник.
27 января

Литературный КВН «По следам литературных героев» для 5-6 классов был проведён Пустоваровой О.В.
Цель проведения:
- способствовать повышению интереса учащихся к литературе и литературному творчеству.
Задачи : определить уровень литературных знаний и умений учащихся, способствовать формированию навыков творческого чтения, развивать воображение и творческие способности уч-ся

Учащимся представилась возможность, не страшась ошибок и двойки, в духе азартного соревнования, задуматься, блеснуть эрудицией и смекалкой при решении трудных и забавных задач, которые дает нам литература. Ведущая цель образования на современном этапе – развитие и самореализация способностей школьника была продемонстрирована в этом КВНе, где проявил себя каждый ученик.
Итоги конкурса:
1 м – команда ба:БазуринМ., Ганжа Е., Мараховский Д., Пустоварова Э
2 м – команда 5б:БакаевМ.,Берначёва Э., Ильницкая Д., Милаев И.
3 м – команда



	<p>6б: Богомазов Ю., Рожков Д., Иващенко Т., Трикозова Д. 4 м – команда 5а: Вахитаева Д., Дарий Н., Евтерёва В., Садах Е.</p>	
<p>Среда 28 января</p>	<p>Игра по русскому языку «Знайки пословиц» для уч – ся 7 классов провела Фёдорова Л.А. Цели: обобщить знания уч-ся о народных пословицах, пополнить активный словарный запас , развивать творческие способности уч – ся, работать в группах, обмениваться информацией. Урок проведён в форме мультимедийной презентации. Было здесь и представление команд, и слово болельщиков, и самые разные конкурсы, в том числе и для капитанов. А итоги подводились в жанре сказки, что стало ещё одной изюминкой этого мероприятия.</p> <p>Итоги конкурса 1 место – Коба Л.- 7а 2 место – Ильницкая Л.- 7а 3 место – Логачёв М.- 7а</p>	

Четверг.
29 января

Литературно -
музыкальная композиция
« И бродит по земле
босая память –
маленькая
женщина». Ответственна
я Кулешова Н.М.

Цели:

побудить уч –ся к
изучению родного края,
событиям Великой
Отечественной войны;
познакомить уч – ся с
фактами биографий
женщин – участниц
войны;
воспитывать у детей
чувство гордости за свою
родину, её народ;
совершенствовать
навыки выразительного
чтения.

Особенность этого
мероприятия –
использование
краеведческого
материала: судьбы
женщин Орловского
района, история
разведовательной
группы «Максим 66».

Активные участники
мероприятия:

8а: Высланко А.
Савонова Д.
Топилина В.
Павлик Д.

8б: Агагулян М.
Василенко А.
Зозуля А.
Кириченко Д
Щербакова А.
Ташлыков М.
Головицкий Д.
Лихолетова А.



Пятница.
30 января

Бал литературных героев для уч – ся 8 – 11 классов. Ответственная Сычёва И.В

Цель: с помощью интеграции 3-х предметов: истории, литературы и музыки показать историю возникновения Бала на Руси, используя лучшие произведения русской классической литературы и музыки.

Задачи: показать красоту и многообразие танцев исполняемых на балах и долговечность вальса, описанного в русской классической литературе; привлечь учащихся старших классов к чтению произведений русской классической литературы; приобщить учащихся к прекрасному через знакомство с лучшими классическими произведениями русской музыкальной культуры; повысить мотивацию самосовершенствования, как в эстетическом, так и интеллектуальном плане.

Гости Бала - учащиеся 8-11-х классов. Здесь были и инсценировки литературных произведений русской классической литературы, и танцы, и фрагменты фильмов, и чтение наизусть.

Активные участники:
Бондаренко Д., Маловик Д., Раджабов А., Моисеенко Е., Дмитриенко С., Ильин Д., Шамрай Ю., Свинцицкая В.



Конкурс сочинений
«Поклонимся великим
тем годам»

Итоги конкурса
сочинений среди 5-7 кл
1м – Бондарь А. 6а кл
2м – Сагань В.
5а, Токарев Д.5 б
3м – Рашидов М.7а

Среди 8-11 кл

1 м – Бондаренко Д. 11
кл
2 м – Складорова А. 11 кл
3 м – Свинцицкая В. 11
кл

Подведение итогов.
Таким образом, мы
видим, что Неделя
русского языка и
литературы дает
возможность каждому
ученику проявить себя,
стать художником,
чтецом, поэтом, ведущим
конкурса или членом
жюри, встретиться с
поэтом и задать ему свои
вопросы, посетить музей
и поучаствовать в
викторине. Происходит
активизация мотивации в
индивидуальной и
коллективной
деятельности,
развивается
самостоятельность,
формируются
межличностные
коммуникации.
Творчество приводит к
раскрепощению
личности, умению
ориентироваться в
обществе и найти свое

	место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы	
--	--	--

Ещё раз отдельно хотелось бы отметить работу учащихся:

5а: Вахитаева Д., Дарий Н., Евтерёва В., Садах Е.

5б: Бакаев М., Берначёва Э., Ильницкая Д., Милаев И., Хайретдинова Д.

6а: Базурин М., Ганжа Е., Мараховский Д., Пустоварова Э., Крохмальцева А., Бондарь А.

6б: Богомазов Ю., Рожков Д., Иващенко Т., Трикозова Д., Самохвалова Д.

7а: Ильницкая Л., Логачёв М., Грушина А., Челик В.

7б: Воропаев В., Свинцицкая С., Сеницына Н.

8а: Высланко А., Савонова Д., Топилина В., Павлик Д., Кругляков Е.

8 б: Агагулян М., Василенко А., Зозуля А., Кириченко

Д., Щербакова Лихолетова А., Ташлыков М., Головицкий Д.

9б: Казакевич А., Катагорова Я., Калитвянский Н.

10: Бирюков Е.

11: Бондаренко Д., Маловик Д., Раджабов А., Моисеенко Е., Дмитриенко С., Ильин

Д., Шамрай Ю., Свинцицкая В., Бондаренко В.