

## Родителям будущих первоклассников

В жизни каждой семьи когда-то наступает радостный и в то же время тревожный день — ребенок в первый раз идет в школу. Летние месяцы — самое время начать готовиться к 1 сентября морально, материально и технически.

Как правило, большинство первоклассников отправляются в школу с радостью. Однако нередко бывает — проходит неделя - другая, и энтузиазм куда-то улетучивается. Дело в том, что не всем удастся успешно справляться с теми трудностями, которые поджидают юного ученика в школе. Педагоги и психологи выделяют четыре основные проблемы, которые могут повлечь за собой трудности в адаптации к новой школьной жизни.

### *Трудности в общении.*

Первое время каждый ученик испытывает двойное давление: и со стороны учителя, который вводит новые правила жизни, и со стороны одноклассников. В первом классе дети устанавливают между собой неформальные отношения — выясняют, кто какую роль будет играть в их новой «игре». Детсадовский ребенок в более выгодном положении — он уже знает свое место в коллективе. А ребенок, который не ходил в детский садик, привык всегда быть в центре внимания семьи, поэтому первых ролей он ожидает и здесь. Но в школе это, увы, невозможно.

Воспитатели в детском саду, а затем и учителя в школе также влияют на статус ребенка. Достаточно педагогу один раз подчеркнуть чью-то неудачу, продемонстрировать свое пренебрежительное отношение к способностям ребенка, как остальные дети подхватывают этот тон.

### *Советы родителям.*

- Как можно больше общения с ребенком, в том числе вне детского сада и вне школы, это позволит ему утвердить свой статус в детском сообществе.
- Поддерживайте любую дружбу вашего ребенка со сверстниками. Очень важно, чтобы он не был один, нашел себе товарища, а еще лучше нескольких.
- Не сравнивайте его с другими детьми. Лучше сравнивать его же собственные достижения вчера и сегодня.
- Не настраивайте ребенка на исключительно отличные результаты. Как правило, в первых классах многое не получается. Малыш не должен чувствовать свою вину и видеть родительское разочарование. Ребенок должен чувствовать вашу поддержку, не позволяйте ему поверить в то, что он не так хорош, как другие дети, даже если учительница утверждает, что это именно так.
- Не ругайте ребенка сильно, если у него что-то не получается. Лучше похвалите за то, что удалось. Это, конечно, не значит, что вы должны проявлять мягкотелость в ситуациях, когда необходимо дисциплинарное воздействие. Любовь и справедливость — отличные учителя.

### *Физическая неподготовленность ребенка к школе*

Слабо развитая мускулатура рук, пониженный слух или зрение, быстрая утомляемость, проблемы речи и т. д. создают трудности в процессе учебы.

### ***Советы родителям***

- Еще летом начните тренировать необходимые навыки с ребенком, это можно делать и в игровой форме. Попробуйте вместе с детьми «писать» элементы букв руками в воздухе или на больших ватманских листах. Ребенок учится свободно держать руку, а это очень полезно для прописей.
- Когда начнутся школьные занятия, решите для себя — стоит ли заставлять ребенка делать уроки сначала на черновике, а потом переписывать в чистовик. Такие занятия, конечно, стимулируют развитие аккуратности, однако это лишняя нагрузка, которая влечет потерю интереса и вообще может отбить желание заниматься. Лучше, если школьник научится концентрировать усилия и выполнять домашние задания сразу в рабочей тетради.

### ***Трудности в восприятии и концентрации внимания***

Первокласснику порой очень трудно сконцентрироваться на какой-то теме, а ведь на уроке требуется постоянное внимание. Если ребенок до школы не научился воспринимать информацию на слух, если взрослые мало разговаривали с ним, то здесь проблем не избежать. Сегодня многие дети буквально изголодались по человеческому общению. Родители, занятые на работе и в быту, все чаще и чаще доверяют процесс воспитания «лучшему другу» современных ребятишек — телевизору. А это никому не идет на пользу.

### ***Советы родителям***

- Каждый вечер разговаривайте с ребенком о детском садике, а затем и о школе. Начните с вопроса, что нового он сегодня узнал. При сохранении знакомых ритуалов, в том числе ежевечернего обмена новостями с родителями, переход к школьной жизни будет не таким болезненным.
- Навыки внимания и концентрации можно развивать. Для этого есть специальные книги-раскраски, игры. Посоветуйтесь об их выборе с учителем на летнем собрании перед школой — так вы быстрее найдете именно то, что нужно.
- Не старайтесь вбить в маленькую головку как можно больше информации. В этом возрасте гораздо важнее научиться слушать окружающих и высказывать свои мысли, разделять главное и второстепенное, развивать трудолюбие и аккуратность.

### ***Правильная организация процесса учебы***

Важно научить будущего первоклассника самостоятельно переодеваться, организовывать свою «работу», наводить порядок на столе. Первые дни в школе ребенок находится в состоянии стресса, нервного возбуждения, волнуется, так что каждая «мелочь» например, забытая дома ручка, может усугубить ситуацию.

### ***Советы родителям***

- Четко организованный распорядок занятий и отдыха вне школы помогает детям «войти в колею», создает правильный баланс между отдыхом и учебой, дает необходимое ребенку разнообразие, и, с другой стороны, организованность жизни.
- Всегда просите первоклассника переодеваться после школы — это помогает ребенку переключиться, отдохнуть.
- Не пугайтесь, если ваш ребенок среди бела дня вдруг захочет отдохнуть, даже если на него это совсем не похоже. Дневной сон пойдет ему только на пользу.
- Выбирайте все необходимые для учебы принадлежности вместе с ребенком — он будет относиться к ним с любовью, найдет именно то, что нравится ему. Это также и определенная тренировка — ребенок должен прислушаться к себе, понять, что для него важно, и сделать свой выбор. Кроме того, вы сразу сможете обнаружить неприятные именно для вашего ребенка детали — слишком тугие замки, слишком большие пеналы, скользкий пластик... Отсутствие таких «глупых» трудностей облегчит процесс концентрации на основных задачах.

Вещи, которые покупают или дарят первокласснику и вообще школьнику младших классов, должны обладать тремя основными свойствами:

1. Максимальная прочность.  
Например, портфель или рюкзак первоклассника должен быть крепким, чтобы с честью вынести все испытания, предназначенные ему судьбой.
2. Максимальная простота в эксплуатации.  
В продаже есть множество сложных, очень красивых пеналов, в которых ручки, фломастеры и карандаши вставляются в держатели-резинки. Если на уроке первоклашка достал хотя бы половину содержимого такого пенала, то на обратное заполнение у него уйдет от пяти до десяти минут (в зависимости от уровня психомоторного развития малыша). А времени нет, и потому ручки, фломастеры, ластик и карандаши сыпаются в портфель как попало, причем, естественно, теряются и ломаются. Выход очень прост: для младшего школьника оптимальным будет пенал в виде закручивающейся или плотно закрывающейся коробки.
3. Заменяемость.  
Большинство маленьких школьников при поступлении в школу проходят период психологической адаптации. При этом они часто становятся еще более рассеянными, чем обычно. Что-то забывают, что-то теряют. А если вы приобрели для своего малыша эксклюзивную школьную «снасть», а он ее потерял, испортил, сломал... Вам это безразлично? Возможно. Но ребенку, поверьте, вовсе нет! И начинать с подобной неудачи его школьную жизнь совсем неуместно. Пусть школьные принадлежности будут недорогими (с одной оговоркой — не в ущерб качеству), но пусть их будет много. Потерял? Сломал? Ничего страшного. Вот они лежат, в ящике. Впредь будь аккуратнее...

**Что должен знать и уметь будущий первоклассник.**

1. Назвать себя (имя, отчество, фамилия), назвать полностью родителей.
2. Знать времена года, количество и название месяцев в году, дней в неделе. Знать, какое сейчас время года, месяц, день недели. Уметь ответить на вопрос типа: «Когда птицы улетают на юг?», «Когда холодно и идет снег?», «В какой день недели люди отдыхают и не ходят на работу?», «В какое время года листья желтеют и опадают?» и т. д.
3. Прочитать (можно по слогам) небольшой и очень простой текст.
4. Быть в состоянии скопировать очень простую фразу, написанную письменным шрифтом, например: «Я иду в лес».
5. Прямой и обратный счет в пределах 20.
6. Уметь складывать и вычитать числа в пределах первого десятка.
7. Владеть навыком обобщения, т.е. уметь из предложенных картинок выбрать те, которых что-то объединяет. Или уметь подобрать к словам обобщающее слово (трамвай, автобус, машина - транспорт).
8. Владеть навыком исключения из ряда. Из ряда слов «комар, пчела, медведь, жук» ребенок должен исключить лишнее слово «медведь» и объяснить, почему.
9. Находить сходство и различие между предметами: - что общего между арбузом и дыней? (оба растут на поле, у них есть кожура, оба сладкие);  
- чем отличаются друг от друга? (цвет, форма, вкус).
10. Уметь составить рассказ по картинке или по серии картинок. Очень поощряется упоминание об эмоциональном состоянии героев.
11. Знать основные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, ромб, квадрат) и видеть их сочетания (на картинке один треугольник и 2 квадрата). Уметь их нарисовать.
12. Запомнить и повторить 5-7 из 10 четко названных простых слов.
13. Запомнить и назвать не менее 6 из 12 картинок, одновременно продемонстрированных ребенку в течение 30 секунд.
14. Знать и уметь рассказывать наизусть небольшое стихотворение.
15. Уметь отвечать на вопросы типа «Что бывает раньше – обед или ужин? Весна или лето?», «У коровы детеныш теленок, а у лошади кто?»
16. Знать 10-12 основных цветов.
17. Уметь нарисовать фигуру человека со всеми основными частями тела (включая шею, пальцы).

### **Что пригодится в школе будущему первокласснику.**

Уважаемые родители!

В первом классе, когда ребенок только привыкает к своей новой роли школьника, когда каждая мелочь подчеркивает его новый статус, вам необходимо заранее побеспокоиться об обеспечении вашего ребенка всем необходимым для его нормальной работы на уроке.

Мы советуем следующее:

1. Обязательна спортивная форма (белая футболка, тёмные шорты).
2. Для сохранения в гимназии чистого воздуха ребенку необходима сменная обувь со светлой подошвой.
3. Портфель должен быть удобным и функциональным, соответствовать росту ребенка. Для предупреждения нарушения осанки советуем приобрести ранец с твёрдой спинкой.
4. Первokласснику будут необходимы ручки шариковые с пастой синего цвета (2-3 шт.).
5. Цветные карандаши (6 основных цветов).
6. Карандаши простые — мягкие или полумягкие (2 шт.)
7. Линейка, в которой четко видны сантиметры и которая начинается с 0 до 15 см.
8. Точилка и резинка хорошего качества, не подходит резинка на карандаше.
9. Пластилин средней мягкости и принадлежности к нему (дощечка, пластмассовые ножи).
10. Цветная бумага и картон (большого и маленького размеров, желательно на отдельных листах).
11. Краски акварельные.
12. Кисточки (из натуральной белочки — тоненькая и толстая).
13. Клей.
14. Папка для уроков труда.
15. Обложки для тетрадей и книг.