

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от 30.12.2013 № 16

УТВЕРЖДАЮ

директор школы _____ А.С. Богуш

Приказ от 31.12.2013 №377

Положение

о порядке выбора модуля, преподавания и оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ Красноармейской СОШ

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке выбора модуля, преподавания и оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебного курса ОРКСЭ) в МБОУ Красноармейской СОШ разработано на основании статьи 87 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных образовательных стандартов общего образования, письма Министерства образования Ростовской области от 13.02.2012 г. № 1536/03-1 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок выбора модуля, преподавания и оценивания учебного курса ОРКСЭ в 4 классе в МБОУ Красноармейской СОШ.

1.3. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей (основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики). Все модули данного курса имеют светский, культурологический характер.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

1.4. В конце каждого учебного года учителя начальных классов знакомят родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса с данным Положением на классном родительском собрании. У обучающихся и их родителей (законных представителей) есть возможность обдуманно выбрать модуль.

1.5. В конце учебного года родители обучающихся 3-х классов пишут заявление о своём согласии/несогласии, чтобы их ребёнок изучал учебный курс ОРКСЭ.

1.6. На первом учебном занятии учебного курса ОРКСЭ учителя начальных классов знакомят обучающихся с критериями выставления отметок за данный учебный курс.

2. Направленность, цель и задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

Учебный курс ОРКСЭ - культурологический и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс ОРКСЭ призван сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и другие законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2.2. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.3. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

— познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

— развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

— обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формировании у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

— развивать способность младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Обучение детей учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

3.1. Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

— оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;

— объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;

— самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

— опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;

— чувствовать ответственность за свой выбор;

— понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

3.2. Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

— самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;

— совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);

— совместно с учителем составлять план решения задачи;

— работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;

— в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

— ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

— отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

— добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).

— перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

— перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

— преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

— преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

— доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

— доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

— слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

— читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

— договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

3.3. Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже:

— определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);

— излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;

— знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;

— устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

4. Порядок оценивания учебных достижений школьников по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Оценивание успешности достижения планируемых результатов выполняется (прежде всего) в ходе проектной работы учащихся.

4.2. Основной способ оценивания – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя.

4.3. Дополнительный способ оценивания – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

4.4. Учителем начальных классов может быть использована словесная оценка как краткая характеристика результатов учебного труда обучающихся. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед обучающимся динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание.

4.5. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы обучающегося, четкая фиксация (прежде всего) успешных результатов и раскрытие причин

неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик обучающегося ("ленив", "невнимателен", "не старался").

4.6. Оценочное суждение сопровождает любую учебную деятельность в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также способы устранения недочетов и ошибок.