

**Отчет по работе с одаренными детьми
в МБОУ Красноармейской СОШ
за 2014-2015 учебный год**

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания российской интеллектуальной элиты. Однако данный процесс не должен быть стихийным. Обеспечить планомерность и системность данного процесса и призвана систематическая работа школы с одаренными детьми.

Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний и необходимости подъема уровня духовной культуры обучающихся, педагогический коллектив школы видит решение проблемы в наиболее полном соответствии целям и задачам современного образования. Разрабатывая основные направления работы, мы исходим из тех требований, которые предъявляют к нам сегодня как социальный заказ. Основными заказчиками являются государство и родители. Анализируя запросы родителей, можно представить некий собирательный образ современной школы, в которую им хотелось бы отдать своего ребенка.

Это школа:

- ✓ где формируются универсальные учебные действия: личностные, метапредметные и предметные, а по окончании выпускники чётко представляют своё профессиональное определение;
- ✓ где преподают высококвалифицированные, интеллигентные педагоги;
- ✓ где есть свои традиции, есть порядок и дисциплина;
- ✓ в которой уважают личность каждого ребенка, где развивают его интеллектуальные, духовные, спортивные, культурные способности не только через урок, но и систему дополнительного образования;
- ✓ с хорошей школой жаль расставаться и ученикам, и родителям.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы. Педагогический коллектив нашего ОУ осознает актуальность и важность работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и одаренными детьми, создает условия для развития одаренности детей, для сопровождения продвижения их на основе принципа индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития. И это необходимо для того, чтобы приблизить социальный смысл и цели обучения к индивидуальным возможностям одаренных детей. Работа в этом направлении способствует успешной интеграции ребенка в современное общество.

Цель:

Выявление одаренных детей в различных областях деятельности и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

- ✓ создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей в различных областях деятельности;
- ✓ разработать и поэтапно внедрять новое содержание образования, современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми;
- ✓ создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, физического, духовного развития одаренных детей;
- ✓ мотивация учителей на индивидуальные формы работы с одаренными детьми через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования;
- ✓ создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе исследовательской и проектной деятельности;

- ✓ осуществление взаимодействия с социальными партнерами для расширения возможностей реализации творческих возможностей одаренных детей.

Функции методического совета школы:

- ✓ подготовка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;
- ✓ определение критериев эффективности работы с одаренными детьми;
- ✓ внедрение новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми;
- ✓ координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- ✓ организация и проведение школьных предметных олимпиад, участие во всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах и т.д.

Функции школьных методических объединений:

- ✓ подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей;
- ✓ разработка диагностического инструментария для работы с одаренными детьми;
- ✓ обобщение и систематизация результатов деятельности ШМО по работе с одаренными детьми;
- ✓ организация и проведение школьных предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

Функции учителей, работающих с одаренными детьми:

- ✓ выявление, организация и проведение занятий с одаренными детьми через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования;
- ✓ разработка, корректировка, усовершенствование программ для работы с одаренными детьми; проведение мониторинга результативности занятий с одаренными детьми;
- ✓ подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам, школьного, муниципального и регионального уровней;
- ✓ контроль выполнения индивидуальных образовательных программ одаренных детей;
- ✓ обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Направления работы:

- ✗ академическое (развитие способности учиться);
- ✗ интеллектуальное (развитие умения анализировать, мыслить);
- ✗ художественное (музыкально-художественное направление);
- ✗ творческое (не шаблонное мышление);
- ✗ психомоторное (спортивное направление).

Этапы работы:

I этап – подготовительный.

Цель: Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными детьми.

На первом этапе проводится диагностика, независимо от того, каков источник одаренности.

Ребенок диагностируется по следующим направлениям:

- творческое мышление;
- уровень самооценки;
- толерантность;
- предпочтительные виды деятельности;
- доминирование правого или левого полушария;
- сила интуиции

II этап – аналитический.

Цель: Выявление форм и методов организации работы с одаренными детьми.

III этап - организационно - деятельностный.

Цель: Организация целенаправленной работы с одаренными детьми.

Систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми предусматривает реализацию следующих направлений:

1. Координационное направление:

Внедрение системы наставничества над каждым одарённым ребёнком.

2. Научно- исследовательское направление:

Проведение диагностики одаренных детей.

Диагностика условий обучения и развития одаренных детей.

Создание банка данных одаренных детей.

3. Научно-методическое направление:

Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми.

4. Экспериментальное направление:

Внедрение в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку интеллектуального и творческого потенциала детей. Организация работы с родителями одарённых детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании способных и одарённых детей.

IV этап – Этап формирования, углубления и развития способностей одаренных детей.

Цель: Апробация системы работы с одаренными детьми.

Задачи: - Диагностика склонностей детей.

- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов.

Самая сильная потребность одаренных детей - накопление и усвоение знаний. Одаренный ребенок чувствует себя по-настоящему комфортно только тогда, когда он может спокойно приобретать и применять знания. Каждый ребенок одарен по-своему и невозможно в рамках общей теории разработать подход, гарантирующий 100% успех в работе с одаренными детьми. Творческие начала в человеке проявляются независимо от воспитания и образования, **однако можно создать условия для их развития:**

1. Наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов.
2. Наличие богатой предметно – пространственной среды.
3. Создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку.
4. Наличие системы.

Формы работы:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- внеклассная работа
- кружки
- дистанционные формы обучения

**План мероприятий по работе с одаренными детьми
МБОУ Красноармейской СОШ
на 2014-2015 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Совещание при заместителе директора по УВР с учителями, работающими с одаренными детьми.	сентябрь	Богуш А.С., зам. директора по УВР
2.	Организация работы кружков, спортивных секций.	сентябрь	Администрация
3.	Создание и развитие системы отбора одаренных детей путем проведения школьных олимпиад, выставок, конкурсов, смотров.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Проведение школьного этапа предметных олимпиад на начальном, основном и	октябрь-ноябрь	зам. директора по УВР, руководители

	среднем уровнях обучения.		ШМО
5.	Организация и проведение соревнований в рамках школьного конкурса «Самый интеллектуальный класс»: ✓ по шашкам ✓ по шахматам	11-20 октября	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Организация и проведение предметных Недель		
	• Неделя классных руководителей	октябрь	руководитель МО
	• Неделя математики	ноябрь	руководитель МО
	• Неделя химии биологии, истории, обществознания, географии	декабрь	руководитель МО
	• Неделя русского языка и литературы	январь	руководитель МО
	• Неделя естественно-эстетического цикла	февраль	руководитель МО
	• Неделя иностранного языка	март	руководитель МО
	• Неделя физики	апрель	руководитель МО
7.	Организация и проведение школьного интеллектуального марафона «Умники и Умницы».	1-11 ноября	Руководители МО
8.	Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников школьного, муниципального, регионального, федерального уровней	В соответствии с графиком	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, ВР
9.	Участие в творческих смотрах, конкурсах, фестивалях школьного, муниципального, регионального уровней.	В течение года	Классные руководители, педагоги доп. образования, зам. директора по ВР
10.	Участие в дистанционных муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах по индивидуальным планам.		
11.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – предметная олимпиада школьников.	Декабрь	Богуш А.С., зам. директора по УВР
12.	Школьный этап конкурса «Ученик года»	декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР Иващенко С.Г.
13.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	март	Классные руководители, зам. директора по ВР Иващенко С.Г.

Работа с одаренными детьми и детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений - «Каяльские чтения», «Если бы губернатором выбрали меня», самостоятельное чтение произведений с

последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения «Живая классика», «Читаем детям о войне».

Участие в интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня: «Британский бульдог», «Золотое Руно», «КИТ», «ЧИП», «ЕЖ», «ОЛИМПУС», «ИНФОУРОК», «ФГОСТЕСТ» и др. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Эти компетенции очень важны в формировании социализированной личности.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Метод проектов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Создание портфолио достижений (с 1 класса)
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях, школьных праздниках
8. Дистанционное обучение.
9. Предметные недели.
10. Нетрадиционная урочная деятельность.
11. Внеклассные мероприятия.

Важную роль играет стимулирование и поддержка одаренных детей.

Создание и ежегодное обновление банка одаренных детей нашей школы позволяет отследить

- победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников;

- победителей и призеров разноуровневых научно-практических конференций и конкурсов школьников.

- победителей, призеров и участников конкурсов, соревнований разных уровней.

Ежегодно банк одаренных детей корректируется. Материалы базы данных используются в научно-методической работе, при организации опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении, для выдвижения кандидатов на награждение премиями муниципального, регионального, федерального уровня.

Банк одаренных детей МБОУ Красноармейской СОШ

№п/п	Ф.И.	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Мараховский Н.			+
2.	Сиденко К.			+

3.	Дуйсембаев Д.			+
4.	Шамраёва В.			+
5.	Грасюкова Вероника			+
6.	Дударев Владислав			+
7.	Заруднев Ростислав			+
8.	Радашковец Максим			+
9.	Цацулина Валерия			+
10.	Щербакова Анастасия			+
11.	Пономарёва Влада			+
12.	Вахитаева Замира			+
13.	Витченко Александр			+
14.	Суходолец Никита			+
15.	Коломойцева Елизавета			+
16.	Пак Егор			+
17.	Элсолтаев Эмир			+
18.	Самохина Алина			+
19.	Шитиков Никита			+
20.	Архипов Алексей			+
21.	Баракан Алина			+
22.	Дудаклян Степан			+
23.	Коба Александра			+
24.	Илюхин Даниил			+
25.	Мацюк Елизавета			+
26.	Склярров Максим			+
27.	Дробышев Никита			+
28.	Яценко Юлия			+
29.	Сырбу Софья			+
30.	Гудымова Полина			+

31.	Грушина Дарья			+
32.	Серова Дарья			+
33.	Плотникова Валерия			+
34.	Пруглова Юлия	+	+	+
35.	Григоренко Никита		+	+
36.	Павлик Ира		+	+
37.	Бережной Вадим		+	-
38.	Гостева Даша		+	-
39.	Киселева Таня	-	-	+
40.	Гоготов Максим	-	-	+
41.	Ширин Рус лан	+	+	+
42.	Брежняя Ксения		+	+
43.	Лынников Валентин			+
44.	Гальцов Кирилл	+	+	-
45.	Вахитаева Джамиля			+
46.	Головицкий Иван			+
47.	Крючков Кирилл	+	+	+
48.	Евтерева Лера		+	+
49.	Сагань Валя	+	+	+
50.	Бережная Вика		+	-
51.	Садах Костя		+	-
52.	Ильницкая Диана	+	+	+
53.	Милаев Иван	+	+	+
54.	Шамраева Юлия	+	+	-
55.	Власенко Мария	-	-	+
56.	Бондарь Алексей	-	-	+
57.	Добрицина Настя	+	-	выбыла
58.	Трикозова Диана	+	-	-
59.	Лигай Ангелина	+	-	-

60.	Моисеенко Максим	+	+	-
61.	Логачев Максим	+	+	-
62.	Щербаков Костя		+	-
63.	Ильницкая Лилия			+
64.	Высланко Александра		+	+
65.	Кругляков Евгений		+	+
66.	Павлик Даша		+	+
67.	Плотникова Наташа	-	-	+
68.	Савонова Даша	-	-	+
69.	Сычев Артем	-	-	+
70.	Склярова М.	+	+	+
71.	Казакевич Алена	-	-	+
72.	Бушнев Богдан	+	-	+
73.	Раджабов Мансур	+	-	+
74.	Маяк Даниил	+	-	-
75.	Шептий Вера	+	+	+
76.	Петросян Стас	+	+	+
77.	Гончарова Полина	-	-	+
78.	Белозорова Анастасия	+	+	Выбыла 2014
79.	Кругляков Алексей	+	-	-
80.	Василенко Кирилл	+	+	Выбыл 2014
81.	Гришин Иван	+	+	Выбыл 2014
82.	Бушнева Дарья	+	+	Выбыл 2014
83.	Демьянец Олеся		+	Выбыл 2014
84.	Руденко Кристина	+	+	Выбыл 2014
85.	Ильин Дмитрий	+	-	+
86.	Андреасян Ашхен	+	-	+
87.	Степанян Элиза	+	-	Выбыла 2014
88.	Бондаренко Даша		+	+

89.	Грушин Александр	-	+	+
90.	Свинцицкая Валерия	-	-	-
91.	Лысенко Юлия	-	-	+
92.	Бондаренко Вадим	-	-	+
93.	Дмитриенко Сергей	-	-	+
94.	Любименко Кирилл	-	-	-
	ИТОГО	28	33	69

Результаты участие во Всероссийской олимпиаде школьников, предметной олимпиаде для начальных классов

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных и региональных олимпиадах. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам, подводятся итоги. Создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам.

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе ВОШ по 14 предметам: географии, МХК, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, математике, информатике, английскому языку, истории. Учащиеся 4-х классов приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад среди начальных классов. В школьной олимпиаде приняли участие около 200 уч-ся 2-11 классов.

В первом полугодии 2014 – 2015 учебного года был проведен школьный этап предметной олимпиады для начальных классов по окружающему миру, математике и русскому языку, участие приняли учащиеся 2-ых – 4-ых классов (всего 73 учащихся, из них победителей – 10 (14%), призёров – 36 (49%). Победители и призёры награждены грамотами.

№	Ф.И.О. учителя	класс	Количество победителей			Всего победителей
			Русский язык	Математика	Окружающий мир	
1	Шамрай И.В.	2а	1	0	1	2
2	Щербакова В.Г.	2б	0	1	1	2
3	Чистопольская О.Н.	3а	1	0	0	1
4	Кутько Н.Н.	3б	0	1	2	3
5	Марышева Е.В.	4а	1	1	0	2
6	Серова С.А.	4б	0	0	1	1

В апреле прошел муниципальный этап предметной олимпиады для начальных классов. Количество участников / призёров муниципального этапа предметной олимпиады для начальных классов). Учащиеся 4 а класса принесли хорошие результаты.

Предмет	4а Марышева Е.В.	4б Серова С.А.	всего
---------	---------------------	-------------------	-------

математика	3/ 2	1/ 0	4/2
русский язык	3/ 3	2 / 0	5/3
окружающий мир	2 / 2	1 / 0	3/2

Начальная школа

ОУ	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников (1)	Победители	Призеры	Количество участников (1)	Победители	Призеры
Красноармейская СОШ	Русский язык	12	3		5		3
	Математика	12	3		4		2
	Окружающий мир	12	5		3		2
ИТОГО:		36	11		12		7

Основная, средняя школа
Школьный этап ВОШ

№ п/п	предмет	Количество участников								Сроки проведения	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников школьного этапа
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
1.	Английский язык	0	0	0	4	5	2	2	30.10.2014	1	5	13	
2.	Биология	0	0	0	9	4	4	3	09.10.2014	4	4	20	
3.	География	0	0	0	8	8	4	4	27.10.2014	4	4	24	
4.	Информатика	0	0	0	0	3	2	0	13.10.2014	1	1	5	
5.	История	0	0	0	12	13	7	4	28.10.2014	4	8	36	
6.	Литература	0	0	0	0	5	4	4	23.10.2014	0	2	13	
7.	Математика	0	0	0	10	9	1	5	20.10.2014	5	4	25	
8.	Искусство МХК	0	0	0	0	0	3	2	21.10.2014	1	2	5	
9.	Немецкий язык	1	1	2	1	1	1	0	31.10.2014	0	1	7	
10.	Обществознание	0	0	0	10	12	7	8	16.10.2014	4	8	37	
11.	ОБЖ	0	0	0	0	0	2	2	29.10.2014	2	2	4	
12.	Право	0	0	0	0	0	5	5	22.10.2014	2	2	10	
13.	Русский язык	0	0	0	5	5	0	7	15.10.2014	1	7	17	
14.	Технология	0	16	21	15	0	0	0	24.10.2014	3	10	52	
15.	Физика	0	0	0	6	8	6	3	14.10.2014	3	3	23	
16.	Физическая культура	0	0	0	4	4	5	2	10.10.2014	4	4	15	
17.	Химия	0	0	0	0	7	4	6	17.10.2014	3	3	17	

18.	Экономика	0	0	0	0	0	4	6	08.10.2014	1	2	10
ИТОГО:		1	17	23	84	84	61	63	18	43	72	333
ИТОГО: (кол-во физических лиц)		1	17	31	13	19	14	12	0	27	45	107

Муниципальный этап ВОШ

№ п/п	предмет	Количество участников							Сроки проведения	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык	0	0	0	0	1	1	1	24.11.2014	0	0	3
2.	Биология	0	0	0	0	1	3	2	26.11.2014	0	0	6
3.	География	0	0	0	0	6	1	1	01.12.2014	0	0	8
4.	Информатика	0	0	0	0	0	2	0	15.11.2014	0	0	2
5.	История	0	0	0	0	2	1	2	22.11.2014	0	0	5
6.	Литература	0	0	0	0	0	0	1	06.12.2014	0	1	1
7.	Математика	0	0	0	0	3	1	3	28.11.2014	0	0	7
8.	Обществознание	0	0	0	0	3	3	3	27.11.2014	0	2	9
9.	ОБЖ	0	0	0	0	0	2	2	29.11.2014	0	0	4
10.	Право	0	0	0	0	0	3	3	15.11.2014	0	1	6
11.	Русский язык	0	0	0	0	0	1	1	19.11.2014	0	0	2
12.	Физика	0	0	0	3	3	3	2	21.11.2014	0	0	11
13.	Физическая культура	0	0	0	0	2	2	2	04.12.2014	1	2	6
14.	Химия	0	0	0	0	2	2	0	02.12.2014	0	0	4
ИТОГО:		0	0	0	3	23	25	23	14	1	6	74
ИТОГО: (кол-во физических лиц)		0	0	0	5	10	8	9	0	1	4	32

В муниципальном туре олимпиад приняло участие 44 ученика 4-11 классов.

Призерами в начальной школе стали следующие учащиеся:

предмет	призер	наставник
Русский язык	Киселева Татьяна	Марышева Е.В.
	Бобрышева Настя	
	Пруглова Юлия	
Математика	Гоготов Максим	Марышева Е.В.
	Долгов Иван	
Окружающий мир	Павлик Ирина	Марышева Е.В.
	Гоготов Максим	

Призерами и победителями в основной и средней школе стали следующие учащиеся:

№	предмет	Ф.И.О. участника	класс	результат	Ф.И.О. наставника
---	---------	------------------	-------	-----------	-------------------

п/п					
1.	Литература	Бондаренко Дарья	11	Призер	Сычева И.В.
2.	Обществознание	Бондаренко Дарья Сергеевна	11	призёр	Брянцева Ольга Ивановна
		Бушнев Богдан	9	призёр	Брянцева Ольга Ивановна
3.	Физкультура	Любименко Василий	10	призёр	Василенко Андрей Петрович
		Ильин Дмитрий	11	призёр	Василенко Андрей Петрович
		Андреасян Ашхен Петросовна	11	победитель	Василенко Андрей Петрович
4.	Право	Бондаренко Дарья Сергеевна	11	призёр	Брянцева Ольга Ивановна

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Василенко А.П. – один победитель, два призёра;
2. Брянцева О.И. – три призёра;
3. Сычева И.В. – один призер;
4. Марышева Е.В. – семь призёров;

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Бондаренко Дарья приняла участие в олимпиаде по праву. Результат – участие.

Следует отметить систему работы учителей Марышевой Е.В., Василенко А.П., , Брянцева О.И., Сычевой И.В., которые своевременно проводят высокопрофессиональную качественную индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и дают ежегодно стабильные результаты.

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах за 2014-2015 учебный год

В целях совершенствования системы проведения интеллектуальных конкурсов для обучающихся, поиска одаренных детей, создания необходимых условий для их поддержки, развития академической одаренности, развития познавательной активности, интеллекта, личностных качеств учащихся на базе повышенного познавательного интереса к учебным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по

учебным дисциплинам, реализации ежегодного плана мероприятий по работе с одаренными детьми МБОУ Красноармейской СОШ, учащиеся школы, под руководством наставников, активно принимали участие в дистанционных олимпиадах:

Итоги Всероссийского конкурса по русскому языку «Кириллица 2014»

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Кол-во баллов	Итог (тип диплома)	Ф.И.О. учителя наставника
1	Киселева Татьяна	4а	Русский язык	12	сертификат	Марышева Е.В.
2	Бобрышева Анастасия	4а	Русский язык	13	Диплом 3 степени	Марышева Е.В.
3	Гоготов Максим	4а	Русский язык	13	Диплом 3 степени	Марышева Е.В.
4	Кочерга Даниил	4а	Русский язык	11	сертификат	Марышева Е.В.
5	Шендерук Кирилл	4а	Русский язык	14	Диплом 2 степени	Марышева Е.В.
6	Юруглова Юлия	4а	Русский язык	14	Диплом 2 степени	Марышева Е.В.

Итоги Всероссийского дистанционного III конкурса по русскому языку «Кириллица 2014» для 2-11 классов

№ п/п	Класс	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. наставника	Результат
1	2 б	Дудаκлян Степан	Щербакова В.Г.	диплом 2 степени
2	2 б	Архипов Алексей	Щербакова В.Г.	диплом 3 степени
3	2 б	Самохина Алина	Щербакова В.Г.	сертификат
4	2 б	Пономарёва Влада	Щербакова В.Г.	сертификат

Итоги Всероссийского конкурса для начальных классов «Лисёнок»

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Кол-во баллов	Итог (тип диплома)	Ф.И.О. учителя наставника
1	Гоготов Максим	4а	математика	13	Диплом 3 степени	Марышева Е.В.

2	Григоренко Никита	4а	математика	14	Диплом 2 степени	Марышева Е.В.
3	Гостева Дарья	4а	математика	14	Диплом 2 степени	Марышева Е.В.
4	Пруглова Юлия	4а	математика	15	Диплом 1 степени	Марышева Е.В.
5	Бобрышева Анастасия	4а	Окружающий мир	12	сертификат	Марышева Е.В.
6	Пруглова Юлия	4а	Окружающий мир	12	сертификат	Марышева Е.В.
7	Павлик Ирина	4а	Окружающий мир	14	Диплом 2 степени	Марышева Е.В.
8	Давыденко Антон	4а	Окружающий мир	12	сертификат	Марышева Е.В.

Итоги Всероссийского дистанционного II конкурса по русскому языку «Лисёнок»
для 2-11 классов

№ п/п	Класс	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. наставника	Дата проведения	место
1	2 б	Баракан Алина	Щербакова В.Г.	24.10. 2014	диплом 2 степени
2	2 б	Шитиков Никита	Щербакова В.Г.	24.10. 2014	сертификат
3	2 б	Пономарёва Влада	Щербакова В.Г.	24.10. 2014	сертификат

Итоги школьного тура областной олимпиады по информационным технологиям

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	Кол-во баллов	Результат	Ф.И.О. наставника
1	Потапова Соня	9а	6(10)	2 место	Петросян Н. Н.
2	Цёма Элеонора	9а	3(10)	участник	Петросян Н. Н.
3	Заиченко Георгий	9б	7(10)	1 место	Петросян А. С.
4	Щербаков Дмитрий	9б	6(10)	2 место	Петросян Н. Н.
5	Воевода Влад	10	7(9)	1 место	Петросян А. С.
6	Любименко Василий	10	5,5(9)	2 место	Петросян А. С.
7	Петросян Станислав	10	7(9)	1 место	Петросян А. С.
8	Любименко Кирил	11	7(19)	1 место	Петросян А. С.

9	Сагань Мария	11	0(10)	Участник	Петросян А. С.
10	Ильин Дмитрий	11	6(9)	2 место	Петросян А. С.
11	Шашков Виталий	11	6(9)	2 место	Петросян А. С.
12	Грушин Александр	11	5(9)	3 место	Петросян А. С.

Итоги Всероссийского конкурса для начальных классов «Ребус»

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Кол-во баллов	Итог (тип диплома)	Ф.И.О. учителя наставника
1	Ерёменко Анатолий	4а	математика	9	сертификат	Марышева Е.В.
2	Бережной Вадим	4а	математика	10	сертификат	Марышева Е.В.
3	Шендерук Кирилл	4а	математика	11	сертификат	Марышева Е.В.
4	Пруглова Юлия	4а	математика	13	Диплом 3 степени	Марышева Е.В.
5	Киселёва Татьяна	4а	математика	9	сертификат	Марышева Е.В.

Итоги Международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» для 2-11 классов

№ п/п	Класс	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. наставника	место
1.	2 б	Самохина Алина рус	Щербакова В.Г.	диплом 1 степени
2.	2 б	Шитиков Никита рус	Щербакова В.Г.	диплом 1 степени
3.	2 б	Пономарёва Влада мат	Щербакова В.Г.	диплом 2 степени
4.	2 б	Самохина Алина мат	Щербакова В.Г.	диплом 2 степени
5.	2 б	Шитиков Никита мат	Щербакова В.Г.	диплом 2 степени
6.	2 б	Щербаков Даниил мат	Щербакова В.Г.	диплом 2 степени
7.	2 б	Самохина Алина окр. м.	Щербакова В.Г.	диплом 2 степени
8.	2 б	Шитиков Никита окр. м.	Щербакова В.Г.	диплом 2 степени
9.	2 б	Красилина Анна окр.м.	Щербакова В.Г.	диплом 2 степени
10.	2 б	Пономарёва Влада	Щербакова В.Г.	диплом 2 степени

11.	2 б	Пономарёва Влада логика	Щербакова В.Г.	диплом 1 степени
-----	-----	-------------------------	----------------	---------------------

Итоги игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» для 3-11 классов.

№	Фамилия и имя	класс	Место в школе	Место в районе
1	Серова Д.	3 б	1	3
2	Плотникова Л.	3 б	2	4
3	Казарян В.	4 б	1	22
4	Гарбанева Д.	4 б	2	24
5	Ширин Р.	4 б	3	26
6	Ильницкая Д.	5 б	1	3
7	Бакаев М.	5 б	2	6
8	Крючков К.	5 а	3	18
9	Захаренко Н.	5 б	4	20
10	Трикозова Д.	6 б	1	1
11	Гришина Е.	6 б	2	3
12	Бакаева Ю.	6 б	3	7
13	Ильницкая Л.	7 а	1	9
14	Грушина А.	7.а	2	14
15	Свинцицкая С.	7 б	3	17
16	Высланко А.	8 а	1	8
17	Павлик Д.	8 а	2	10
18	Захаренко А.	9 б	1	7
19	Бакаева В.	9 б	2	8

Итоги Всероссийской дистанционной олимпиады проекта «Видеоуроки.нет» для младших школьников

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Итог (тип диплома)	Ф.И.О. учителя наставника
1	Грасюкова Вероника	1б	математика	Диплом 2 степени	Филатова Л.И.
2	Цацулина Валерия	1б	русский язык	Диплом 1 степени	Филатова Л.И.

Итоги международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок» для младших школьников

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Итог (тип диплома)	Ф.И.О. учителя наставника
1	Грасюкова Вероника	1б	русский язык	Диплом 1 степени	Филатова Л.И.
2	Савонов Иван	1б	Русский язык	Диплом 1 степени	Филатова Л.И.
3	Цацулина Валерия	1б	Логика (нач. школа)	Диплом 1 степени	Филатова Л.И.
4	Радашковец Максим	1б	Логика (нач. школа)	Диплом 1 степени	Филатова Л.И.
5	Дударев Влад	1б	Окруж. мир	Диплом 1 степени	Филатова Л.И.
6	Полтавцев Александр	1б	Окр. мир	Диплом 1 степени	Филатова Л.И.
7	Заруднев Ростислав	1б	Математика	Диплом 1 степени	Филатова Л.И.
8	Щербакова Анастасия	1б	математика	Диплом 1 степени	Филатова Л.И.

Итоги Всероссийского конкурса по русскому языку «Кириллица 2015»

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Кол-во баллов	Итог (тип диплома)	Ф.И.О. учителя наставника
1	Курбанов Амиростан	1а	Русский язык	14	Диплом 2 степени	Яценко О.В.
2	Дуисембаев Даниил	1а	Русский язык	15	Диплом 1 степени	Яценко О.В.
3	Сиденко Кирилл	1а	Русский язык	14	Диплом 2 степени	Яценко О.В.
4	Мараховский Никита	1а	Русский язык	15	Диплом 1 степени	Яценко О.В.
5	Шамраева Виктория	1а	Русский язык	15	Диплом 1 степени	Яценко О.В.
6	Пруглова Юлия	4а	Русский язык	13	Диплом 3 степени	Марышева Е.В.

7	Киселева Татьяна	4а	Русский язык	12	сертификат	Марышева Е.В.
8	Кочерга Даниил	4а	Русский язык	12	сертификат	Марышева Е.В.
9	Гоготов Максим	4а	Русский язык	13	Диплом 3 степени	Марышева Е.В.
10	Бережной Вадим	4а	Русский язык	11	сертификат	Марышева Е.В.
11	Долгов Иван	4а	Русский язык	11	сертификат	Марышева Е.В.

Итоги Международной дистанционной олимпиады «Май 2015»
проекта «videouroki.net» для учеников 5, 8, 9, 10, 11 классов
по истории и обществознанию.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. наставника	Дата проведения	Место
1.	5а	Крючков Кирилл (Викторина для 5-6 класса «Спасибо деду за нашу Победу!»)	Брянцева О.И.	20.05.2015г.	диплом 2 степени
2.	9а	Пушкарев Александр (Дистанционная олимпиада по истории, 9 класс)	Брянцева О.И.	20.05.2015г.	диплом 2 степени
3.	11	Маловик Дмитрий (Дистанционная олимпиада по истории, 11 класс)	Брянцева О.И.	20.05.2015г.	диплом 1 степени
4.	8а	Высланко Александра (Дистанционная олимпиада по обществознанию, 8 класс)	Брянцева О.И.	20.05.2015г.	диплом 2 степени
5.	8а	Павлик Дарья (Дистанционная олимпиада по обществознанию, 8 класс)	Брянцева О.И.	20.05.2015г.	диплом 3 степени
6.	8а	Рябко Кристина (Дистанционная олимпиада по обществознанию, 8 класс)	Брянцева О.И.	20.05.2015г.	диплом 3 степени

7.	10	Гончарова Полина (Дистанционная олимпиада по обществознанию, 10 класс)	Брянцева О.И.	20.05.2015г.	диплом 3 степени
----	----	---	---------------	--------------	---------------------

Итоги Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку «Кириллица 2015»

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Итог (тип диплома)	Ф.И.О. учителя наставника
1	Крючков Кирилл	5а	русский язык	Диплом 1 степени	Сычёва И.В.
2	Вахитаева Джамиля	5а	русский язык	Диплом 1 степени	Сычёва И.В.
3	Бондарь Алексей	6а	русский язык	Диплом 1 степени	Сычёва И.В.
4	Пустоварова Элина	6а	русский язык	Диплом 2 степени	Сычёва И.В.
5	Игнатенко Инна	6а	русский язык	Диплом 2 степени	Сычёва И.В.
6	Немерюков Андрей	5а	русский язык	Диплом 2 степени	Сычёва И.В.
7	Садах Катерина	5а	русский язык	Диплом 3 степени	Сычёва И.В.
8	Рожков Данил	6б	русский язык	Диплом 1 степени	Кулешова Н.М.
9	Гришина Елизавета	6б	русский язык	Диплом 2 степени	Кулешова Н.М.
10	Шептий Вера	10	русский язык	Диплом 3 степени	Пустоварова О.В.

Активность учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня за 2014-2015 учебный год

Учащиеся школы активно приняли участие в школьном конкурсе «Лучший ученик года». Победители по номинациям в начальной школе:

- «Лучший ученик» (успеваемость) – Пруглова Юлия (учитель: Марышева Е.В.)
- «Лучший ученик» (творчество) – Пруглова Юлия (учитель: Марышева Е.В.)
- «Лучший ученик» (спорт) – Лынников Валентин (учитель: Серова С.А.)

В основной и средней школе:

- «Лучший ученик» (успеваемость) – Бондаренко Дарья (учитель: Колесникова Л.Н.)
- «Лучший ученик» (творчество) – Павлик Дарья (учитель: Шитикова Т.А.)
- «Лучший ученик» (спорт) – Андреасян Ашхен (учитель: Колесникова Л.Н.).

Наши учащиеся проявили высокую активность в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях районного и регионального уровней:

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. победителя/призера	Класс	Ф.И.О. наставника
1.	Районная выставка работ по пожарной безопасности	2 место	Коломойцева Елизавета	2а	Шамрай И.В.
2.	Районная выставка творческих работ к 70-летию Победы в Великой отечественной войне.	2-е место	Плотникова Валерия	3б	Павлик Н.И
3.	Областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь», конкурс листовок «Крик журавля»	3-е место	Гудымова Полина	3б	Кутько Н.Н
4.	«Юные таланты за безопасность»	2 место	Пруглова Ю.	4а	Прокопенко Н.Н.
5.	«Юные таланты за безопасность»	2 место	Бобрышева А.	4а	Прокопенко Н.Н.
6.	Хореографический конкурс «Южный ветер»	Лауреат 2 степени	Пруглова Ю.	4а	Прокопенко Н.Н.
7.	Хореографический конкурс «Южный ветер»	Лауреат 2 степени	Бобрышева Н.	4а	Прокопенко Н.Н.
8.	Конкурс проектов «Россия молодая»	3 место	Коллективный проект: Сагань Валентина, Лысенко Антон, Любименко Алексей, Шептиева Татьяна, Климченко Вероника, Крапивкина Дарья	5а	Сычева И.В.
9.	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2 место	Сагань Валентина	5а	Савина Д.М.

10.	Итоговая выставка творческих работ (ДДТ)	3 место	Шептиева Татьяна	5а	Савина Д.М.
11.	Турнир по волейболу «Весенние надежды»	лучший подающий игрок (среди учащихся ДЮСШ)	Крючков Кирилл	5а	Савина Д.М.
12.	Турнир по волейболу «Весенние надежды»	лучший подающий игрок (среди учащихся ДЮСШ)	Головицкий Иван	5а	Савина Д.М.
13.	Кросс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Головицкий Иван	5а	Логачева С.В.
14.	Турнир по волейболу «Весенние надежды»	1 место	Милаев Иван	5 «Б»	Савина Д.М.
15.	Смотр-конкурс агитбригад ЮИД	1 место 2 место	Ильницкая Лилия Неволько Олег Глушко Елена Гришко Диана Рубежанская Александра Логачев максим Челик Валерия Грушина Ангелина Высланко Александра Головицкий Даниил	7 «А» 8 «А» 8 «Б»	Логачева С.В.
16.	Конкурс стихов ко дню Победы среди отрядов ЮИД	призер призер	Ильницкая Лилия Высланко Александра	7 «А» 8 «А»	Логачёва С.В.
17.	Конкурс «Прекрасен край поющий»	1 место 1 место	Ильницкая Диана Власенко мария	5 «Б»	Крахмалец А. И.
18.	Конкурс по пожарной безопасности	1 место 1 место	Ильницкая Диана Власенко Мария	5 «Б»	Крахмалец А. И.
19.	Спортивные соревнования по футболу	участие участие	Милаев Иван Бондарь Алексей	5 «Б»	Василенко А.П.
20.	Спортивные соревнования по легкой атлетике к 70-летию Великой Победы	2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место	Бондарь Алексей Головицкий Иван Лигай Ангелина Склярова Марина Андреасян Ашхен Кругляков Евгений	6 «А» 5 «А» 7 «А» 9 «А» 11 кл. 8 «А»	Логачёва С.В. Василенко А.П.

		3 место 3 место 1 место	Кругляков Алексей Сиденко Данил Соловьев Николай	10 кл. 9 «А» 9 «Б»	
21.	Первенство района по стрельбе	3 место	Иващенко Максим	9 «Б»	Попов В.Ф.
22.	Областной смотр-конкурс агитбригад ЮИД	1 место	Ильницкая Лилия Неволько Олег Глушко Елена Гришко Диана Рубежанская Александра Логачев максим Челик Валерия Грушина Ангелина Высланко Александра Головицкий Даниил	7 «А» 8 «А» 8 «Б»	Логачёва С.В.
23.	Хореографический фестиваль – конкурс «Южный ветер»	участие лауреат II степени	Ильницкая Диана	5 «Б»	Прокопенко Н.Н.
24.	Хореографический фестиваль – конкурс «Шаг вперед»	участие лауреат II степени	Ильницкая Диана	5 «Б»	Прокопенко Н.Н.
	Рассказ «20-летие избирательной системы Ростовской области»	3 место	Бондарь А.	6а	Сычёва И.В.
	Сказ «На заставе богатырской»	Не подведены	Бондарь А.	6а	Сычёва И.В.
	Сочинение " Мой вклад в экологию родного края"	3 место	Сычёв А.	8а	Сычёва И. В.
	Сочинение "70 лет Великой Победы"	3 место	Сычёв А.	8а	Сычёва И.В.
	"С.П. Гончаров - певец родного края"	лауреат	Бондаренко Д.	11	Сычёва И.В
	Межрайонный турнир по футболу	1 место	Бондарь А. в составе команды	6а	Кл рук.
	Кросс в честь 70-летия Победы	2 место	Бондарь А.	6а	Кл.рук
	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 2 степени	Бондаренко Д.	11	Сычёва И.В.

	«День космонавтики»				
	Всероссийский конкурс проектов «Жизнь замечательных земляков»	Диплом 2 степени	Сычёв А.	8а	Сычева И.В.
	Общероссийский конкурс «Профессиональное ориентирование»	Диплом 3 степени	Моисеенко Е.	11	Сычева И.В.
	Конкурс «Святые заступники Руси»	Участник - итоги не подведены	Склярова А.	11	Сычева И.В.
	ИКТ технологии в творчестве детей	1 место	Волченко Софья	6б	Петросян Н. Н.
	Смотр- конкурс «Весна, Победа!»	1	Гришко Д.	7а	Крахмалец А. И.
	«Прекрасен край поющий»	3	Гришко Д.	7а	Крахмалец А. И.
	«Безопасный путь домой» (конкурс ЮИД)	2	команда	7а	Логачева С. В.
	Фестиваль «Хореографическое искусство»	1	Челик Валерия(группа)	7а	Прокопенко Н. Н.
	«Мир начинается с детства»(хор)	1	Рубежанская А, Ильницкая Л., Глушко Е.	7а	Крахмалец А. И.
	Фестиваль «Южный ветер»	3	Челик Валерия, Грушина Ангелина(группа)	7а	Прокопенко Н. Н.
	Всероссийский конкурс «Сельская молодёжь»	благодарность	Булычев Д, Драло Д, Павлик Д, Сычёв А, Шевченко М, Щербаков Д.	8а	Шитикова Т.А.
	Участие в команде ЮИД	1 место	Головицкий Д. Щербакова Ю.	8б	Логачёва С.В
	Легкая атлетика район, сентябрь, 100 м	2	Склярова М.		Василенко А. П.
	Легкая атлетика район,	1	Склярова М.		Василенко А. П.

	сентябрь, эстафета				
	Легкая атлетика район, сентябрь, кросс	1	Склярова М.		Василенко А. П.
	волейбол	2	Сиденко Д.		Василенко А. П.
	Лёгкая атлетика, май 800 м.	1	Склярова М.		Василенко А. П.
	Лёгкая атлетика, май 800 м.	1	Сиденко Д.		Василенко А. П.
	Баскетбол	4	Склярова М.		Василенко А. П.
	Баскетбол	4	Бондаренко М.		Василенко А. П.
	Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	1м	Бушнев Богдан	9б	Петренко Т.Е.
	Турнир по рукопашному бою- Личное первенство	2м	Раджабов Мансур	9б	Василенко А.П.
	Конкурс листовок	2м	Бакаева Юлия	6б	Петренко Т.Е.
	Конкурс листовок	1м	Гришина Елизавета	6б	Петренко Т.Е.
	Экологический турнир «Заповедная степь», посвященный Дню создания заповедника	Грамота за достойное выступление	Плотникова Н. Савонова Д. Сычев А. Топилина Л. Высланко А. Павлик Д.	8а	Петренко Т.Е.
	Экологическая Квест-игра	Грамота за достойное выступление	Рожков Д. Магомедов Р. Савонова Д.	6б 7б 8а	Петренко Т.Е.
	КВН	1м	Кочергин А, Иващенко М, Калитвянский Н.	9б	Петренко Т.Е.
	3 областной фестиваль экологического туризма «Воспетая степь»	Грамота за достойное выступление	Плотникова Н. Савонова Д. Сычев А. Топилина Л. Высланко А. Павлик Д	8а	Петренко Т.Е.
	Конкурс «Лидер года»	участник	Петросян Станислав	10	Пустоварова О.В.
	Конкурс «Ученик года»	участник	Шептий Вера	10	Пустоварова

					О.В.
	Баскетбол на кубок Изварина	2 место	Бондаренко В., Грушин А., Дмитриенко С., Ильин Д., Любименко К., Маловик Д.	11	Василенко А.П.
	Баскетбол районные соревнования	3 место	Бондаренко В., Грушин А., Дмитриенко С., Ильин Д., Любименко К., Маловик Д.	11	Василенко А.П.

Анализ работы с одаренными учащимися за 2014-2015 учебный год позволяет признать ее удовлетворительной. Но есть определенные проблемы в работе с одаренными детьми. В условиях нашего поселка особенность общеобразовательной школы состоит в разнородности контингента учащихся: обучаются дети и с повышенной, и с пониженной мотивацией к обучению, в том числе одаренные и мотивированные дети. Отсюда встает проблема: как обучать этих детей в условиях общеобразовательного учреждения? Опыт нескольких лет показал, что в образовательном процессе вполне возможно создать условия для поддержки и развития способностей и склонностей учащихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения. Этому способствует применение разнообразных технологий:

- гуманно-личностная технология
- технология уровневой дифференциации с ИКТ- поддержкой
- технология развивающего обучения с элементами проблемного обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- технология деятельностного подхода
- технология исследовательской деятельности

Данные технологии обеспечивают создание в образовательном процессе индивидуальной траектории развития ребенка. Этот вопрос рассматривался на методическом совете, заседаниях школьных методических объединений.

В заключение хотелось бы поделиться несколькими универсальными советами для работы с одаренными детьми. Несомненно, основное требование к педагогам одаренного ребенка - безусловное понимание и уважение к его личности. Главная задача взрослого привить ребенку вкус к серьезной творческой работе. Педагогу всегда следует помнить, одаренные дети очень самолюбивы, легко ранимы. Поэтому от него больше всего требуются качества личностные, душевные, а не только интеллектуальный и методический «багаж». Необходимо чтобы в процессе воспитания и обучения присутствовало сотворчество взрослого и ребенка.

И как напутствие хочу предложить такие слова: «Каждый педагог должен помнить: «Цели, которые вы ставите в развитии способностей одаренных детей, – реальны. Главное - верьте и действуйте!»

Заместитель директора по УВР _____ Моисеенко Е.Н.

03.06.2015