

Анализ проведения недели математики, физики и информатики 2014-2015 уч. год

В соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы с 1 по 5 декабря 2014 года в МБОУ Красноармейской СОШ проходила недели математики, физики и информатики.

Ответственные за проведение предметной недели учителя математики Маяк И. В, Замуреева С. В, Гребенникова О. Н. и учителя физики и информатики Петросян А. С и Петросян Н. Н.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Предметная неделя по математике и информатике проходила с 20. 01. – 24. 01. 2014 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

Основная цель проведения предметной недели:

- ❖ повышение интереса учащихся к математике, информатике;
- ❖ формирование познавательной активности, кругозора;
- ❖ развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно - образовательных потребностей.
- 2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. Сбор материалов и изготовление презентаций, исследовательская работа « математика в пословицах и поговорках». Тьютерскую работу с учащимися выполняли учителя предметники.

2. «Математический хоккей» и « Юный математик» для 5 классов 2.12.2014 г. и 3.12.14 провела Замуреева С.. В. Цель мероприятий: создание условий для развития логического мышления, развития интереса учащихся к математике, повышение уровня математической подготовки.

3. «Всемирный час КОДа в России» внеклассное мероприятие по информатике для 10 класса 4.12.2014 г провел Петросян А. С. Цель мероприятия: показать, что информатика является наукой, которая занимается изучением информационных процессов, т.е. сбора, хранения и передачи информации. И что основным инструментом реализации информационных процессов является компьютер.Форма проведения командная игра-

соревнование, в ходе которой учащиеся поочередно искали ответы на нестандартные задачи, учащиеся сделали вывод о значении кода в современном мире.

4. «Ода теореме Пифагора» для 8 классов 3.12.2014 г. провела О.Н. Гребенникова. Цели мероприятия: развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к математике. Мероприятие проходило в ходе урока изучения новых знаний в нестандартной форме. Участники должны были пройти ряд испытаний, в которых надо было проявить свои знания по математике.

5. «Звездный час» внеклассное мероприятие по математике для 9 -11 классов 4.12.2014 г. провели Маяк И.В., Замуреева С.В. и Гребенникова О. Н. Цели мероприятия: В игровой форме проверить знания и владение терминологией, умением логически мыслить, повысить интерес к предмету, развивать меж предметные связи, учить мыслить быстро и в соответствии с поставленными условиями.

Задачи:

1. *Воспитательная* - развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело.
2. *Учебная* - повторение основных понятий, определений.
3. *Развивающая* - развитие внимательности, памяти, находчивости.

В игре участвуют все учащиеся. Каждый участник должен иметь таблички или веера с цифрами от 0 до 7. Игра начинается с представления участников.

Игра состоит из 5-ти туров, каждый из которых может содержать от 7 до 10 вопросов (на 2-х слайдах). На каждый вопрос отводится определенное количество времени (1 мин). В конкурсе выигрывает тот, который наберет максимальное количество баллов и звездочек. За верный ответ дается один балл. Результат соревнования 9 «а» - 4 место, 9«б» - 3 место, 11 класс 2 место, победителем стал 10 класс, а в личном первенстве Зинченкова Екатерина. Учащиеся получили призы

6. Математический урок - игра «Звёздный час дроби» мероприятие для 6 класса 2.12.2014 г. провели Гребенникова О.Н. и Маяк И. В. Цели: развитие познавательного интереса к математике, повышение творческой активности, развитие у школьников логического мышления, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

7. Урок экскурсия « Возраст и математика» прошел в 7 классах 4.12.2014, его провела Маяк И.В. Цели мероприятия: привитие интереса к предмету, расширить кругозор учащихся. На занятии ребята с большим интересом решали задачи, делали логические заключения, объясняли полученный ответ. Работали активно.

Положительные моменты в проведении предметной недели:

Предметная неделя проводится с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь обучающихся более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии демонстрировались презентации. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. После каждого мероприятия все участники получали различные поощрения. Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

Проведение предметной недели является традиционной формой работы с обучающимися. Как форма деятельности она развивает личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

Из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где учащиеся проявляли свои творческие способности, т. е. показывали сказки, сценки, опыты, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников. Хотелось бы привлечь к подготовке и проведению предметных недель родителей учащихся.

Руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики:

_____ С.В. Замуреева

10 декабря 2014 г.