

Анализ проведения недели математики.

В соответствии с планом методической работы, графиком предметных недель с 28 ноября по 2 декабря 2016 года в МБОУ Красноармейской СОШ проходила неделя математики.

Ответственные за проведение предметной недели учителя математики Маяк И. В, Замуреева С. В, Бушнева О. Ф.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Предметная неделя по математике проходила с 28. 11. – 2. 12. 2016 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

Основная цель проведения предметной недели:

- ❖ повышение интереса учащихся к математике, информатике;
- ❖ формирование познавательной активности, кругозора;
- ❖ развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В рамках недели математики учащимися 7а, 8аб классов были подготовлены листовки с высказываниями знаменитых людей о математике, в 5аб классах проведена

выставка рисунков «Математика вокруг нас», в 5 - 6 классах – смотр знаний по теме «Техника устного счета».

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. «Шашечный бой» для 6-х классов 21.01.2016 г. провела Замуреева С.В.

Цель мероприятия: создание условий для развития логического мышления, развития интереса учащихся к математике.



2. Для учащихся 7 -8 классов 30.11.16г. был проведен математический квест, провела Маяк И. В.

Цели мероприятия: развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, быстроту реакции и мышления, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к математике. Мероприятие проходило в виде соревнования.





3. Для старшеклассников (9-11 класс) 01.12.16 года проведен КВН «Мы пока не Архимеды», провела Маяк И. В. и Замуреева С. В. Цели: развитие познавательного интереса к математике, повышение творческой активности, развитие у школьников логического мышления, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.



Положительные моменты в проведении предметной недели:

Предметная неделя проводится с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память – все это делает школьную жизнь обучающихся более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем методическом уровне. Почти на каждом мероприятии демонстрировались презентации, большая часть из которых составлена самими ребятами. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. После каждого мероприятия все участники получали различные поощрения. Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

Проведение предметной недели осуществляется традиционно. Как форма деятельности она развивает личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

Из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где учащиеся проявляли свои творческие способности, т. е показывали сказки, сценки, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников.

Руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики И. В. Маяк