

## **Анализ проведения недели математики, физики и информатики.**

В соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы с 18 по 22 января 2016 года в МБОУ Красноармейской СОШ проходила недели математики.

Ответственные за проведение предметной недели учителя математики Маяк И. В, Замуреева С. В, Евтерева Н. В.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Предметная неделя по математике проходила с 18. 01. – 22. 01. 2016 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

### Основная цель проведения предметной недели:

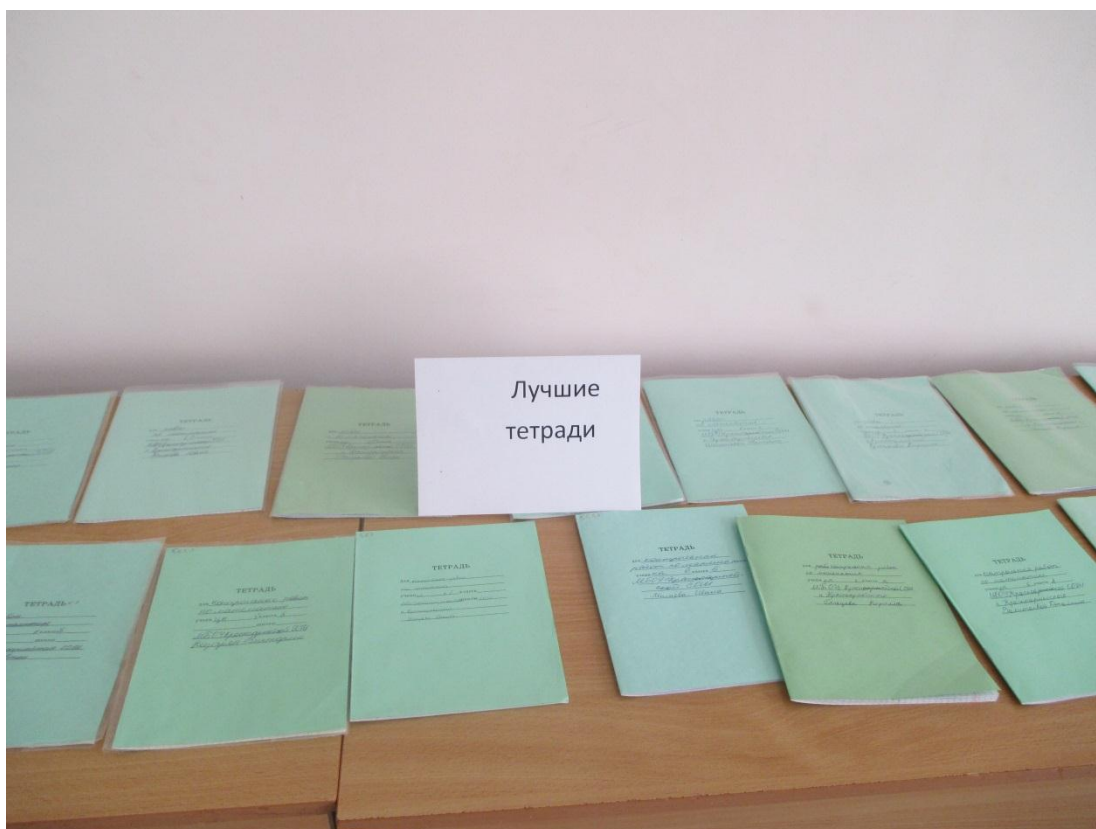
- ❖ повышение интереса учащихся к математике, информатике;
- ❖ формирование познавательной активности, кругозора;
- ❖ развитие логического мышления.

### Задачи предметной недели:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- 2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В рамках недели математики учащимися 7а класса были подготовлены презентации о великих математиках, с которыми они выступали перед учениками других классов, в 5-6 классах проведена выставка лучших тетрадей.



В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. «Математическая викторина» для 5-х классов 21.01.2016 г. провела Евтерёва Н. В. Цель мероприятий: создание условий для развития логического мышления, развития интереса учащихся к математике.

2. «Шашечный бой» для 6-х классов 19.01.2016 г. провели Замуреева С.В. и Евтерёва Н. В. Цели мероприятия: развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к математике. Мероприятие проходило в виде соревнования. Участники должны были играть в шашки, которые имитировали учащиеся.



3. «Турнир танграмм» - мероприятие, проводимое 19.01.16г Замуреевой С. В. и учениками ба класса, направленное на расширение кругозора, воспитание

информационной культуры, развитие памяти, логического мышления, пространственного воображения, умение работать в парах, группах.



4. Математическую игру «Счастливый случай» мероприятие для 8 класса 21.01.2016 г. провела Маяк И. В. Цели: развитие познавательного интереса к математике, повышение творческой активности, развитие у школьников логического мышления, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

5. В рамках недели математики были проведены открытые уроки школьного уровня:

- 18.01.16 5а класс «Биссектриса угла». Цели: познакомить учащихся с понятием биссектрисы угла, формировать умение решать задачи. Работа в группах позволила создать ситуацию успеха. Основное направление деятельности на уроке – научить мыслить и самостоятельно работать.



- 20.01.16г 8а класс «Решение задач на применение 1 признака подобия треугольников». Цели: развитие познавательного интереса к предмету, повышение творческой активности, развитие у школьников логического мышления, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание геометрической культуры, показать историческое значение и практическое применение данной темы..



6.«Научно – практическая конференция» внеклассное мероприятие для 9-11 классов, запланированное на 22.01.2016, в связи с эпидемией гриппа, прошла в ограниченном режиме, т. е. в каждом классе отдельно. Идея конференции: учащиеся готовят сообщения об интересующих их фактах математики, физики и информатики, выступают с докладами перед учащимися. Цель мероприятия: развивать способности, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к математике.

7. Впервые в рамках недели математики было проведено мероприятие муниципального уровня – КВН между сборными командами 9 -11 классов Красноармейской школы и Орловской школы №3. Цели мероприятия: развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к математике. Мероприятие проходило в виде соревнования. Участники должны были пройти ряд испытаний, в которых надо было проявить свои знания по математике, кроме того мероприятие содержало огромный материал по истории математики.



Положительные моменты в проведении предметной недели:

Предметная неделя проводится с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь обучающихся более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии демонстрировались презентации, большая часть из которых составлена самими ребятами. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. После каждого мероприятия все участники получали различные поощрения. Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

Проведение предметной недели осуществляется традиционно. Как форма деятельности она развивает личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

Из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где учащиеся проявляли свои творческие способности, т. е. показывали сказки, сценки, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников..

Руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики: \_\_\_\_\_ И. В.  
Маяк