

**Анализ образовательной деятельности
МБОУ Красноармейской СОШ за 2014-2015 учебный год**

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ростовской области и Управления образования Орловского района, нормативными локальными актами МБОУ Красноармейской СОШ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ Красноармейской СОШ на 2014-2015 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Разработка учебного плана образовательного учреждения относится к компетенции образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается для каждого уровня общего образования на основе регионального примерного учебного плана.

Учебный план МБОУ Красноармейской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам обучения. В 1-4 классах введен ФГОС.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение получения базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели, в школе занималось 20 классов-комплектов.

На конец года 2014-2015 учебного года в школе обучалось 371 ученик. Это на 14 учащихся меньше, в сравнении с прошлым учебным годом. Успешно окончили учебный год 361 ученик, все они переведены в следующий класс, условно переведены в следующий класс 11 человек, 10 учащихся 4-10-х классов по усмотрению и на основании заявления родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения.

На «5» год закончили 33 обучающихся 10% . На «4» и «5» - 121 обучающийся - 36,2%. На «3» - 159 обучающихся 47,6%, 21 обучающийся закончил учебный год с «2» - 6,2%.

В этом учебном году среди выпускников 9-х классов 3 выпускника получили аттестаты с отличием: Захаренко А., Щербаков Д., Тоцкая М.. Среди выпускников 11 класса Бондаренко Дарья получила медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи в учении выпускнику Дона». Уровень обученности по школе - 93,7%. Качество образования - 46%.

ТАБЛИЦА № 1. Количество пропущенных уроков:

Учебный год	Всего пропущенных уроков	В среднем на ученика	Пропущено без уважительной причины	В среднем на ученика
2007-2009	34475	72	7922	17

Анализ образовательной деятельности МБОУ Красноармейской СОШ
за 2014-2015 учебный год

2008-2009	37327	84	9842	22
2009-2010	38120	87	11061	25
2010-2011	34105	80	12470	29
2011-2012	33167	79	9516	23
2012-2013	30607	76	6395	16
2013-2014	35849	93	7782	20
2014-2015	36757	99	8863	23

С одной «3» закончил учебный год - 18 обучающихся 5,3 % это меньше, чем в прошлом году на 3 обучающихся (-0,3%).

ТАБЛИЦА №2 Количество учащихся, имеющих по итогам 2014-2015 учебного года одну «3»

Класс предмет	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10 кл	11 кл	итого	
Русский								2			1	1								
Литература																				
Математика				1			2	1	2	1										
Алгебра														1			1			
Геометрия																				
Физика																				
Химия																				
Биология																				
История																				
Информатика																				
Обществознание														1						
География																				
Английский язык							1													
Немецкий язык	2						1													
Физ-ра																				
ОМ																				
Итого	2	0	0	1	0	0	4	3	2	1	1	1	0	2	0	0	1	0	18 чел.	

ТАБЛИЦА № 3 Количество учащихся, имеющих по итогам 2014-2015 учебного года «2»

Класс предмет	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10 кл	11 кл	итого
Русский			2			1		2		1	1	2	1		1		1		12
Литература			1							1	1	1	1		1		1		7
Математика			2			1		2		1									6
Алгебра											1	4	1	2	2		5		15
Геометрия											1	1	1	2	1		5		11
физика											1		1						2
Химия													1						1
Биология											1		1						2
История										1	1		1						3
Общество											1		1						2
География										1	1		1		1				4
Музыка											1		1						2
ИЗО											1		1						2
Обж													1						1
англ. Яз																			0

Анализ образовательной деятельности МБОУ Красноармейской СОШ
за 2014-2015 учебный год

Нем.яз			1			1					1		1						4
Физ-ра											1	1	1						3
информатика													1						1
Окр.мир			2																2
МХК																			0
Искусство															1				1
Черчение																			0
Кол-во учащихся	0	0	2	0	0	1	0	2	0	1	1	4	1	2	2	0	5	0	21 чел/81 двойка и н/а

Всего 21 учащийся получил неудовлетворительные отметки. Учителями выставлено 83 двойка и н/а. Это на 17 двоек и н/а больше, чем в прошлом учебном году. В 7а большое количество н/а выставлено Лупееву Александру по причине пропуска уроков, в 8а – Самохвалову Виктору, причина та же.

Самое большее количество двоек выставлено в 10 классе - на 5 учащихся 12 двоек. В среднем на одного двоечника приходится около 4 двоек.

По предметам количество двоек и н/а распределилось следующим образом:

Самое большее количество двоек и н/а по алгебре -15, русскому языку – 12, по геометрии - 11, литература-7, математика -6, география, ин.яз – 4.

ТАБЛИЦА №4 Количество годовых двоек и не аттестаций по учебным предметам

Учебный год	русский	литература	математика	алгебра	геометрия	история	обществознание	география	физика	химия	биология	информатика	Ин.яз	физкультура	ОБЖ	музыка	ИЗО	технология	Окруж. мир	ИТОГО
2005-2006	13	3	52			2	0	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	84
2006-2007	11	3	53			5	0	5	1	6	3	3	3	1	2	2	0	0	0	93
2007-2008	14	5	7	18	18	4	2	3	3	1	1	1	4	2	1	0	0	0	0	86
2008-2009	15	7	6	16	20	1	1	2	1	2	3	0	2	1	1	1	1	0	0	80
2009-2010	21	10	3	19	17	2	1	7	8	7	3	3	7	3	2	2	0	0	2	117
2010-2011	13	4	8	13	7	0	0	4	5	2	1	1	1	2	0	1	0	0	0	62
2011-2012	18	4	8	11	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
2012-2013	12	2	3	9	11	0	1	5	4	0	3	0	1	0	0	2	1	0	0	54
2013-2014	10	7	3	9	9	4	2	7	1	2	2	1	2	1	0	3	1	0	0	66
2014-2015	12	7	6	15	11	3	2	4	2	1	2	1	4	3	1	2	2	2	2	83



Рисунок 1. Количество "2" по русскому языку за последние 5 лет.

В 2014-2015 учебном году количество двоек по русскому языку увеличилось на 2.



Рисунок 2. Количество "2" по литературе за последние 5 лет.

В 2014-2015 учебном году количество двоек, выставленных по литературе, осталось на прежнем уровне.

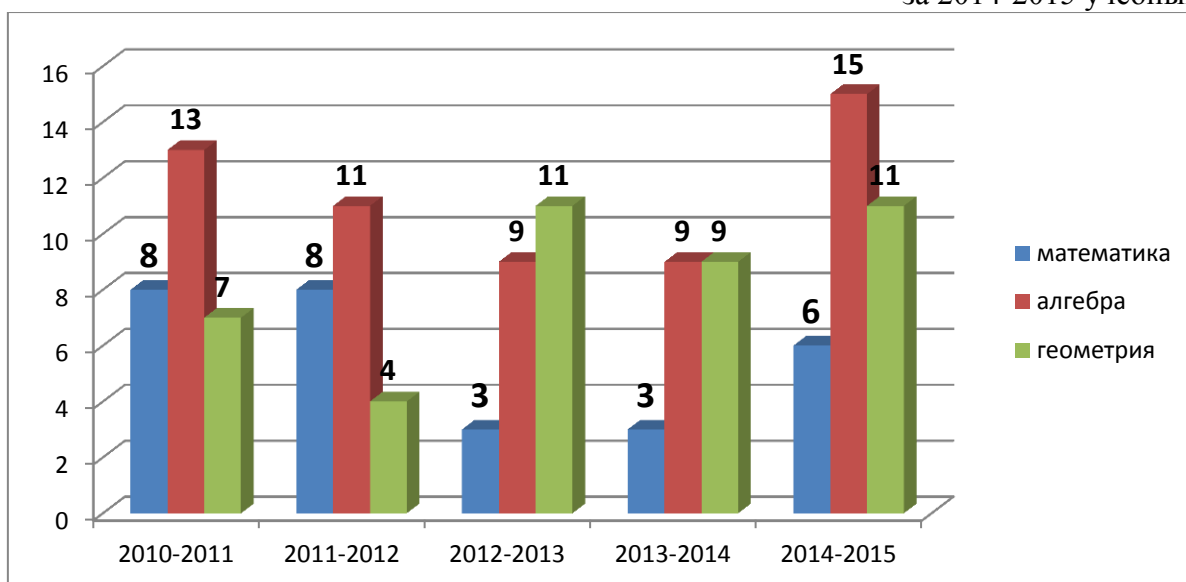


Рисунок 3. Количество двоек по математике, алгебре, геометрии

В 2014-2015 учебном году количество двоек по математике увеличилось на 3, по алгебре увеличилось на 6, по геометрии - на 2.

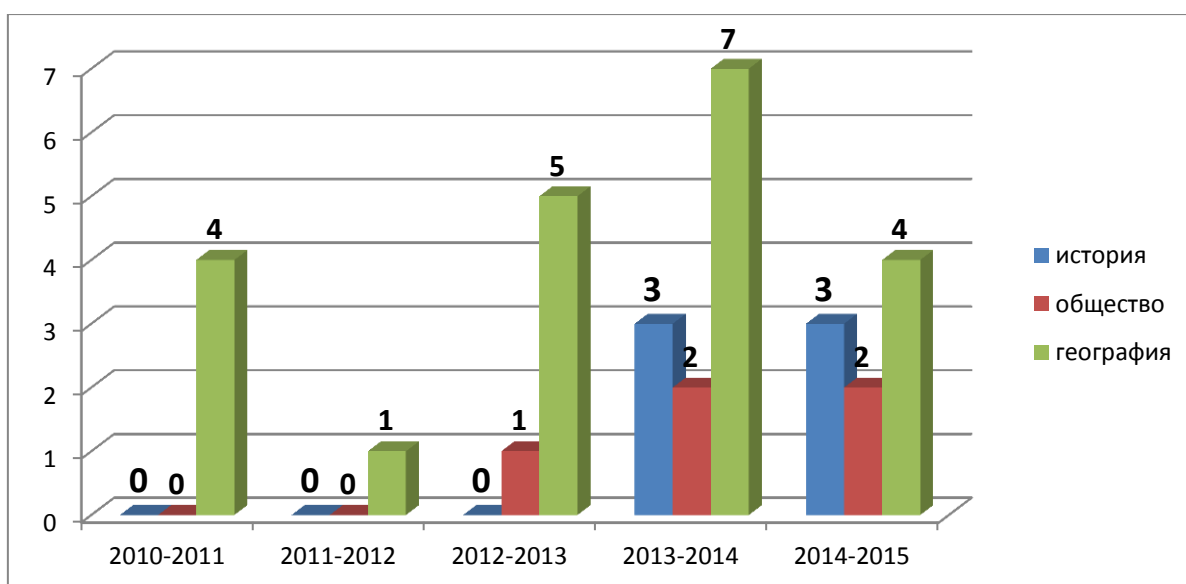


Рисунок 4. Количество двоек по истории, обществознанию и географии за 5 лет.

По истории выставлено три двойки, как и в прошлом году, по обществознанию две, по географии количество двоек уменьшилось на 3.

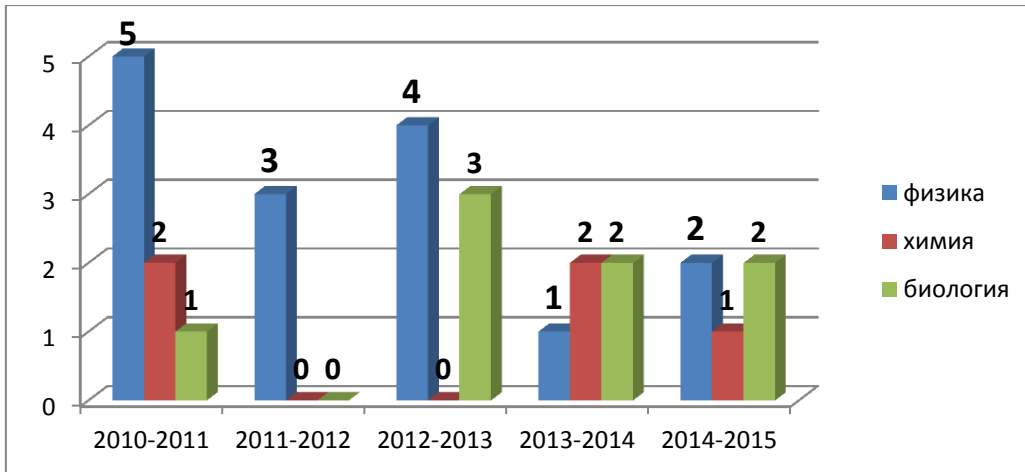


Рисунок 5. Количество двоек по физике, химии и биологии за последние 5 лет
По физике две н/а, по химии одна н/а, по биологии две н/а.

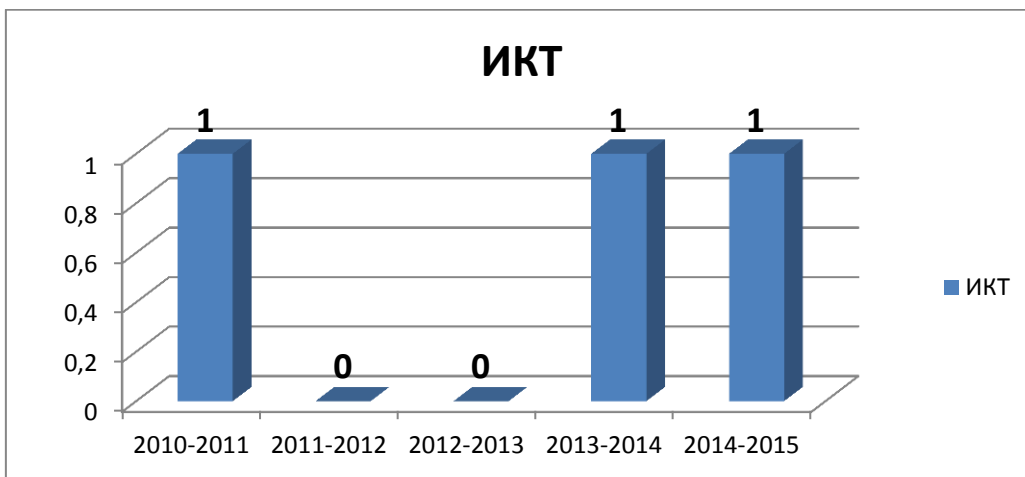


Рисунок 6. Количество двоек по информатике за 5 лет
По информатике одна н/а.

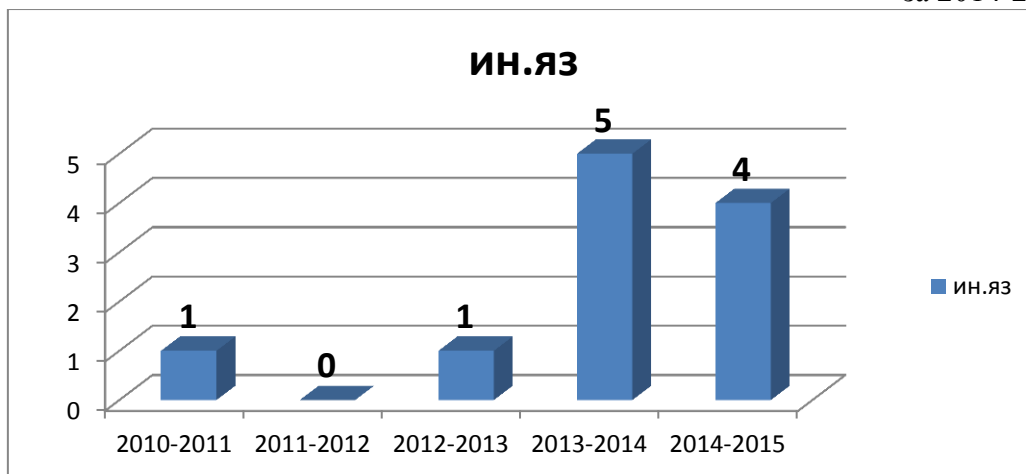


Рисунок 7. Количество двоек по иностранному языку за 5 лет
По иностранному языку выставлено четыре двойки и н/а.

Начальная школа.

ТАБЛИЦА № 5 СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОДА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2»	Уровень обучен.	Качество образования
2005-2006	187	19\13%	65\45%	11\8%	4\3%	97	58
2006-2007	192	22\15%	57\40%	10\7%	1\0,7%	99	55
2007-2008	182	26\18%	60\41%	6\4%	2\1%	98,6	59,6
2008-2009	158	22\18%	48\39%	8\7%	1\0,8%	99,2	57,4
2009-2010	161	26\22%	53\44,9%	8\6,8%	2\1,7%	98,3	66,9
2010-2011	167	18\15,9%	54\47,8%	6\5,3%	1\0,9%	99,1	63,7
2011-2012	169	19\15,3%	66\53,2%	7\5,6%	0\0%	100	68,5
2012-2013	164	22\17,7%	67\54%	5\4%	0\0	99,4	72,8
2013-2014	160/126	19\15%	61\48,4%	13\10,3%	4\2%	97,5	63
2014-2015	144/107	16\15%	55\51,4%	3\3%	3\3%	97,1	66,3

В начальной школе обучались на конец учебного года 144 учащихся, промежуточную аттестацию проходили 2-4 классы - 107 человек. Общее количество учащихся начальной школы на 16 человек меньше по сравнению с прошлым годом.



На «5» учебный год закончили 16 /15% учащихся, это на 3 чел. меньше, чем в прошлом году.
«4» и «5» - 55 учеников 51,4%

«3» - 33 учащихся 31%

одна «3» у 3 учеников 3%

Не успевают 3 учащихся. Одна ученица 1 б класса Иващенко А. оставлена на повторный курс (решение ПМПК). Двое учащихся 3 б классов оставлены на повторный курс обучения по решению педагогического совета и на основании заявления родителей, учитель Чистопольская О.Н., один учащийся 4 б класса оставлен на повторный курс – Прокопенко Н. учитель Серова С.А..

Уровень обученности 97,1%, это на 0,4% ниже по сравнению с прошлым годом. Качество образования повысилось на 3,3% и составило 66,3%.

Качество образования

Все классы, кроме 3 а класса, показали стабильно высокое качество более 60% . в 3 а – 44 % учитель Чистопольская О.Н. .

Самые высокие показатели, более 70 % качества образования, в следующих классах: 2а класс -80% Шамрай И.В., 2б – 71% Щербакова В.Г., 4б -77% Серова С.А..

Уровень обученности: 100% в 1а, 2а, 2б, 3б, 4а.

Был проведен анализ степени обученности учащихся. Цель анализа: определить уровень обученности учащихся. СОУ – это совокупность определенных результатов, достигнутых учащимися.

Показатели СОУ:

1. уровень – до 4% – это "различение" (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности) .

2. уровень – до 16% – это "запоминание" (учащийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана).

3. уровень – до 30% – это "понимание" (учащийся может воспроизвести формулировку закона, сможет объяснить его и привести примеры) .

4. уровень – до 64% – это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности) .

5. уровень – до 100% – это т. н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) – способность к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащийся дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Формула нахождения СОУ:

Количество

«5» x 1

«4» x 0,64

«3» x 0,36

«2» x 0,14

«1» x 0,07

Полученная сумма делится на количество учащихся и умножается на 100%.

Средний балл по классам и учителям начальной школы:

Анализ образовательной деятельности МБОУ Красноармейской СОШ
за 2014-2015 учебный год

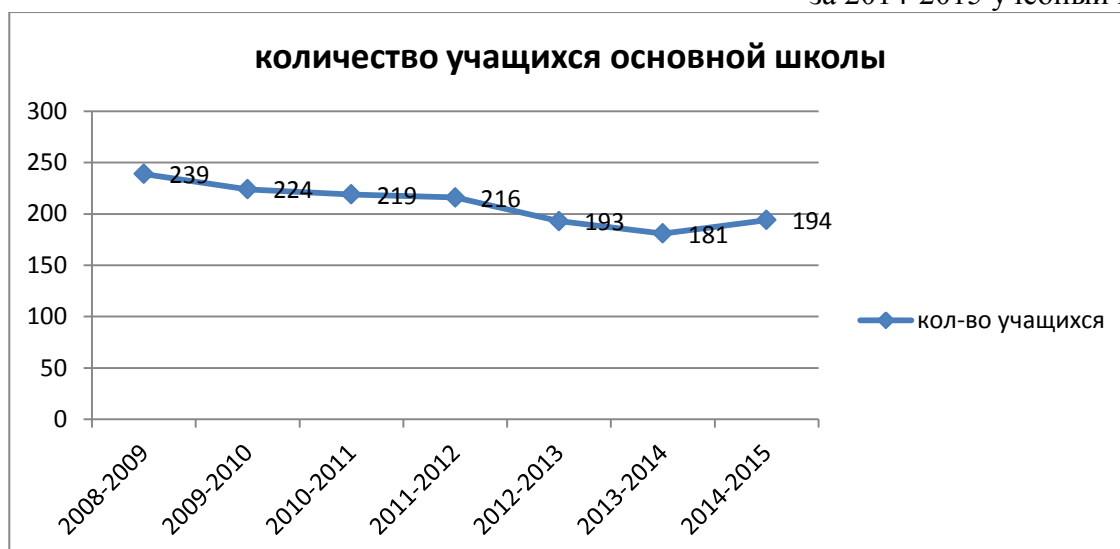
№	класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл учителя	СОУ по учителю	Средний балл по классу	СОУ по классу
1.	2а	Шамрай И.В.	<u>4,41</u>	<u>79</u>	4,35	77
2.	2б	Щербакова В.Г.	4,17	71	4,17	72
3.	3а	Чистопольская О.Н.	4,14	72	4,03	69
4.	3б	Кутько Н.Н.	<u>4,54</u>	<u>84</u>	4,47	82
5.	4а	Марышева Е.В.	<u>4,34</u>	<u>77</u>	4,24	74
6.	4б	Серова С.А.	<u>4,36</u>	<u>78</u>	4,29	76
		Среднее по начальной школе	4,32	76,8	4,25	75

Основная школа

ТАБЛИЦА № 6 СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОДА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2»	Уровень обучен.	Качество образования
2005-2006	276	20\7%	67\24%	22\8%	43\15%	84,8%	31,5%
2006-2007	258	13\5%	69\26%	19\7%	42\16%	83,7%	31,7%
2007-2008	247	18\7%	66\26,7	14\5,6%	34\13,7%	86,2%	34%
2008-2009	239	16\7%	64\26,7	22\9,2%	30\12,6%	87,4%	33,5%
2009-2010	224	13\5,8%	52\23,2	20\8,9%	32\14,3%	85,7%	29%
2010-2011	219	14\6,4%	41\18,7%	13\5,9%	35\16%	84%	25,1%
2011-2012	216	19\8,8%	43\19,9%	7\3,2%	33\15,3%	84,7%	28,7%
2012-2013	193	14\7,2	48\24,8	11\5,7	22\11,3	88,8%	32,1%
2013-2014	181	17\9,3	53\29,2	8\4,4	15\8,2	92	38
2014-2015	194	14\7,2	60\31	14\7,2	13\6,7	93,2	38,2

В основной школе обучается на конец года 194 учащийся, это на 13 человек больше чем в предыдущем году.



На «5» учебный год закончили 14 (-3) учащихся 7,2%

На «4» и «5» - 60(+7) учеников 31%.

«3» - 107 (+11) учеников 55,1%

Одна «3» - у 14(+6) учеников 7,2%.

Двойки имеют 13(-2) ученика 6,7%.

Уровень обученности – 93,2 % (+1,2%),

Качество образования – 38,2 % (+0,2%).

Основная школа в сравнении с прошлым годом по УО и КО имеет положительную динамику.

По уровню обученности только три класса смогли достичь 100% результата:

5а – классный руководитель Брянцева О.И.,

6а – классный руководитель Сычева И.В.

9б – классный руководитель Петренко Т.Е.

В остальных классах есть учащиеся имеющие неудовлетворительные отметки.

Лучшими классами по этому показателю были:

класс	УО	Динамика	ФИ ученика	Кл. руководитель
6 – б	95%	-5	Сарычев Г.	Петросян Н.Н.
7 – а	95%	0	Лупеев А.	Маяк И.В.
8 – а	95%	+11	Самохвалов В.	Шитикова Т.А.
5 – б	91%	-9	Дьяков А., Постыка К.	Логачева С.В.
8 – б	91%	+3	Вологин Олейников И.	Кулешова Н.М.
9 – а	91%	-4	Мкртчян М. Бутенко С.	Замуреева С.В.

Самые низкие результаты по уровню обученности:

класс	УО	Динамика	ФИ ученика	Кл. руководитель
7 – б	79%	-10	Данаджян А. Мараховская Г. Карпов М. Родина К.	Пушкарева С.И.

По качеству образования стабильно высокие результаты показали:

класс	КО	Динамика	Кл. руководитель	Резерв Количество уч-ся с одной
-------	----	----------	------------------	------------------------------------

Анализ образовательной деятельности МБОУ Красноармейской СОШ
за 2014-2015 учебный год

				«3»
5 – а	60	-11	Брянцева О.И.	4/17,3%
8 – а	69	+6	Шитикова Т.А.	0

Достаточный уровень качества образования:

класс	КО	Динамика	Кл. руководитель	Резерв Количество уч-ся с одной «3»
5 – б	56	-4	Логачева С.В.	3/13%
6 – а	43	-13	Сычева И.В.	2/12,5%
6 – б	41	+1	Петросян Н.Н.	1/6%
9 – б	42	+4	Петренко Т.Е.	0

Низкое качество показали:

класс	КО	Динамика	Кл. руководитель	Резерв Количество уч-ся с одной «3»
7а	30	-32	Маяк И.В.	1/5%
7б	10	-5	Пушкарева С.И.	1/5%
8б	11	-1	Кулешова Н.М.	2/11%
9а	23	0	Замуреева С.В.	0

Резерв качества образования по основной школе – 14/7,2%.

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности при переходе в основную школу выпускников начальной школы показал снижение КО в 5а на 11%, УО-стабильный, в 5 б КО снизилось на 4% и значительно снизился УО на 8.4%. Причина снижения – не соблюдение психолого-педагогических рекомендаций по особенности организации образовательной деятельности в адаптационный период, не соблюдение принципа преемственности, слабое сотрудничество между учителями начальной и основной школы.

Средняя школа.

ТАБЛИЦА №7 СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОДА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2»	Уровень обучен.	Качество образования
2005-2006	55	0	18\33%	2\4%	0	100%	33%
2006-2007	60	6\10%	16\26%	3\5%	0	100%	36%
2007-2008	47	5\10,6%	16\34%	1\2,1%	0	100%	44,6%
2008-2009	45	4\8,8%	15\33,3%	1\2,2%	5\11%	88,8%	42,2%
2009-2010	51	6\11,8%	13\25,5%	1\2%	7\13,7%	86,3%	37,3%
2010-2011	39	4\10,3	9\23%	4\10,3%	0	100%	33,3%
2011-2012	35	1\2,8%	10\28,6%	2\5,7	0	100%	31,4%
2012-2013	45	7\15,5	12\26,6	3\6,6	1\ 2,2	97,6%	42,3%
2013-2014	44	8\18,1	13\29,5	0	2\4,5	95%	48%
2014-2015	33	3\9%	6\19	1\3%	5\15%	85%	27,2%

В средней школе обучалось 33 учащихся, это на 10 человек меньше, чем в прошлом году.



В средней школе из 33 учащихся, на отлично учебный год закончили 3(-5) учеников (9%). На «4» и «5» - 6 (+7) учеников 19%.

«3» - 19 (-2) ученика 57,5%

Одна «3» - 1 (+3).

Пять человек неуспевающих.

Уровень обученности – 85% (-10%). Качество образования – 27,2% (-20,8%).

Средний балл по классам и учителям основной и средней школы:

№	класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл учителя	СОУ по учителю	Средний балл по классу	СОУ по классу
	5а	Брянцева О.И.	3,74	58	4,34	77
	5б	Логачева С.В.	4,28	75	4,22	74
	6а	Сычева И.В.	3,89	62	4,1	69
	6б	Петросян Н.Н.	3,72	57	4,21	74
	7а	Маяк И.В.	3,5	51	4,09	67
	7б	Пушкарева С.И.	3,8	60	3,53	52
	8а	Шитикова Т.А.	3,65	55	4,49	79
	8б	Кулешова Н.М.	3,64	55	3,81	60
	9а	Замуреева С.В.	3,64	55	3,51	51
	9б	Петренко Т.Е.	3,96	64	4,01	67
	10а	Пустоварова О.В.	3,93	64	3,79	61
	11а	Колесникова Л.Н.	3,96	64	4,08	69
	-	Богуш А.С.	4,21	73		
	-	Моисеенко Е.Н.	4,59	86		
	-	Иващенко С.Г.	4,22	73		
	-	Попов В.Ф.	4,52	82		
	-	Илюкович Л.Н.	4,52	82		
	-	Балакина Г.И.	4,02	66		
	-	Баталова Н.В.	4,99	99		
	-	Василенко А.П.	4,36	77		
	-	Гребенникова О.Н.	3,45	50		
	-	Петросян А.С.	4,28	75		
	-	Федорова Л.А.	3,5	51		
	-	Утопова М.А.	4,84	94		
		Среднее по школе	4,05	67,83	4,01	66,6

Проанализировав работу, мы видим, что проблемы проявляются по причине:

- Прогрессирующее снижение контингента учащихся;
- Отсутствия системного мониторинга успешности обучения;
- Многочисленные пропуски уроков без уважительных причин;
- Низкая включенность родителей в совместную деятельность;
- Отсутствие системного контроля за успеваемостью учащихся;
- Низкая мотивация и включенность учащихся на позитивные результаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ учителям-предметникам и классным руководителям в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, как средство саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися необходимые для развития их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в окружающем мире, способную к саморазвитию;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
- воспитывать положительное отношение к ведущей деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности
- повышать собственный уровень профессионализма в соответствии с требованиями стандартов и времени.

Заместитель директора по УВР

Е.Н. Моисеенко

03.06.2015