

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноармейская средняя общеобразовательная школа**

**АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ЗА
2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель:
заместитель директора по УВР
Е.Н. Моисеенко**

**п. Красноармейский
2015 г.**

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В своей деятельности МБОУ Красноармейская СОШ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ростовской области, Управления образования Орловского района, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», положением Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 г., а также внутренними нормативными локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

На современном этапе коренного преобразования всего образования в России вся методическая работа, которая строится в нашей школе, является одним из важнейших средств повышения профессионального мастерства педагогов, которое связывает воедино всю систему работы школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

В 2014-2015 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год, а также исходя из содержания основных приоритетных направлений президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Учитывая сложившиеся запросы времени и потребности учащихся, их родителей и учителей, состояние учебно-методической базы, школа начала работу по методической теме: **Профессионализм учителя – путь к повышению качества образования в условиях введения ФГОС НОО и ООО.**

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию УУД, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного базового образования учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

- ❖ методическая деятельность педагогического коллектива;
- ❖ повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров;
- ❖ организация методической помощи учителям – предметникам;
- ❖ управление работой школьными методическими объединениями;
- ❖ обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом работы на различных уровнях;
- ❖ повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- ❖ участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план на 2014-2015 учебный год, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Составлены и утверждены планы методической работы школы на 2014-2015 учебный год, методического совета школы на 2014-2015 учебный год, школьных методических объединений (их в школе 6); педагогического совета.
- Методические объединения работали по планам в соответствии с утвержденным методическим планом школы, методической темой школы.
- Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- Проведена работа по пополнению методической копилки школы методическими разработками лучших учителей школы;

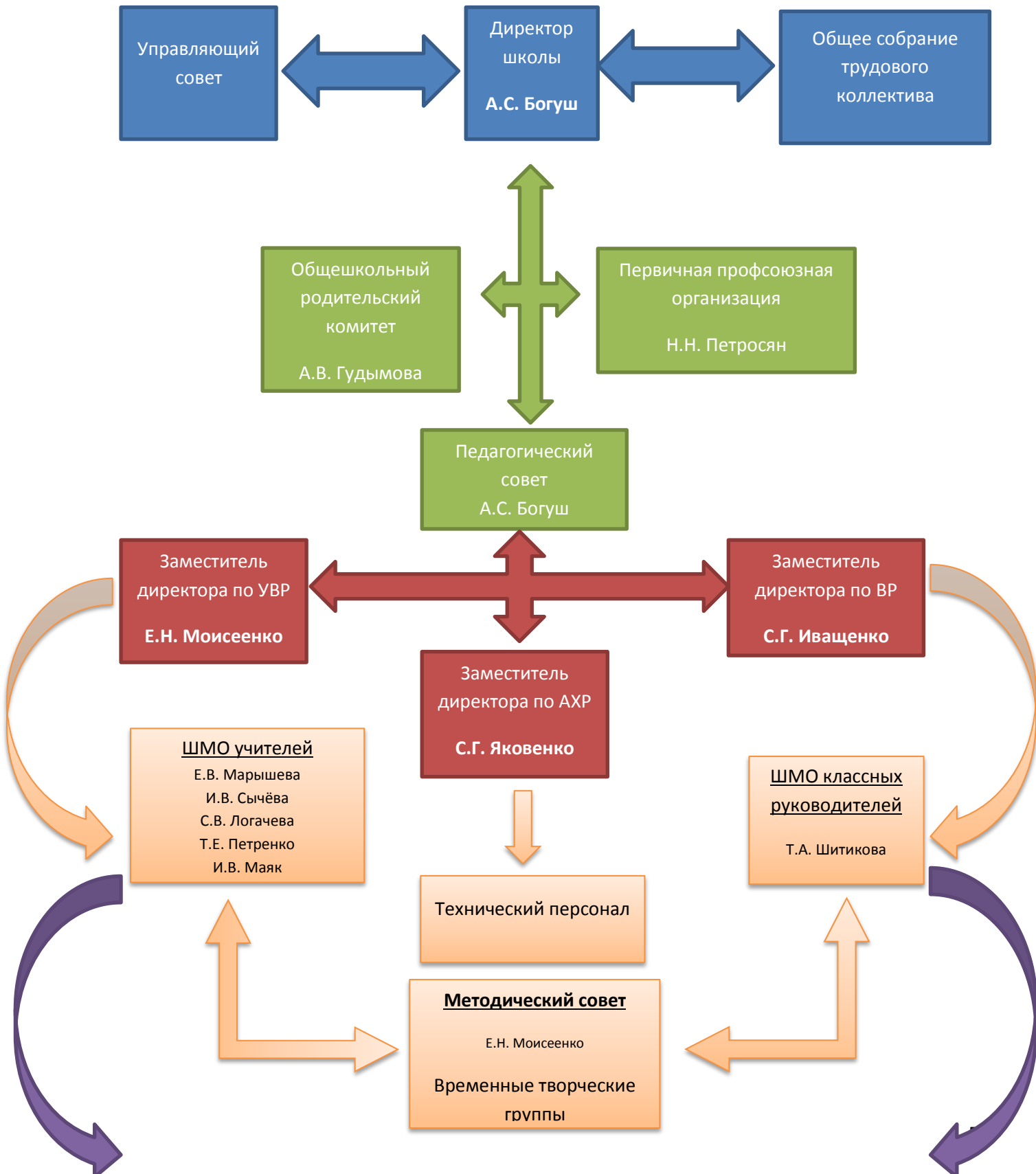
Вся методическая работа школы направлена на реализацию основной цели образовательной деятельности: повышение качества образования в МБОУ Красноармейской СОШ, предупреждение неуспеваемости через повышение уровня педагогического мастерства, уровня профессиональной компетентности педагогов школы.

Для реализации поставленных задач в течение года была разработана и утверждена необходимая нормативно–правовая база, соответствующие локальные акты и положения:

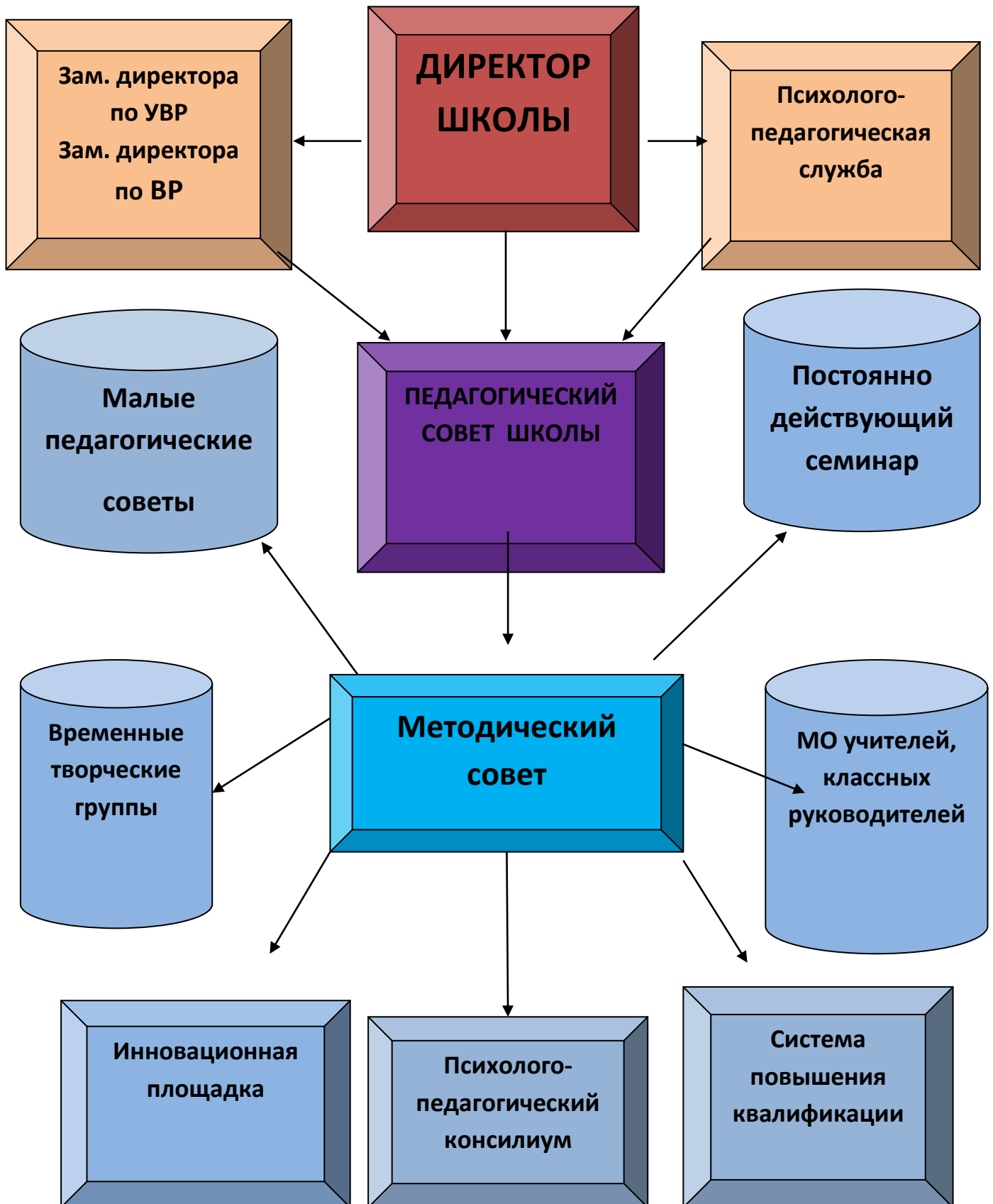
- Структура управления МБОУ Красноармейской СОШ.
- Положение об управляющем совете школы (Приказ от 13.03.2014 №97).
- Положение о педагогическом совете МБОУ Красноармейской СОШ (Приказ от 17.02.2015 №57)
- Положение о малом педагогическом совете МБОУ Красноармейской СОШ (Приказ от 31.12.2013 № 377).
- План работы школы (Приказ от 29.08.2014 №278):
 - План методической работы;*
 - План ВШК;*
 - План мероприятий по работе с одаренными детьми;*
 - План повышения качества образования учащихся;*
 - План воспитательной работы;*
 - План работы педагога-психолога;*
 - План работы ПМПк;*
 - План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма;*
 - План работы педагога-библиотекаря;*
 - План работы старшей вожатой;*
 - План работы воспитателя ГПД.*
- Тематика педагогических советов на 2014/2015 учебный год.
- План работы общешкольного родительского комитета на 2014/2015 уч. год.
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ Красноармейской СОШ.
- Положение о первичной профсоюзной организации.
- План работы первичной профсоюзной организации на 2014/2015 учебный год.
- Приказ о структуре методической службы МБОУ Красноармейской СОШ на 2014/2015 учебный год от 29.08.2014 №277.
- Положение о методическом совете МБОУ Красноармейской СОШ (Приказ от 29.11.2013 №320).
- Должностная инструкция руководителя методического совета (Приказ от 29.11.2013 №320).
- Положение о банке данных педагогического опыта в МБОУ Красноармейской СОШ (Приказ от 29.11.2013 №320).
- Положение о творческой группе учителей предметников (Приказ от 29.11.2013 №320).
- Положение о методическом объединении учителей предметников МБОУ Красноармейской СОШ.
- Должностная инструкция руководителя методического объединения (Приказ от 30.08.2013 №230).
- Структура методического паспорта учителя МБОУ Красноармейской СОШ.
- Структура папки школьного методического объединения МБОУ Красноармейской СОШ.
- Положение о порядке работы учителя-предметника МБОУ Красноармейской СОШ над темой самообразования (Приказ от 13.03.2014 №97).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ КРАСНОАРМЕЙСКОЙ СОШ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОГО РАЙОНА начальник УО В.С. Кубанцев



Структура методической службы МБОУ Красноармейской СОШ



Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа методического совета, расширенные заседания методического совета;
- работа учителей в школьных методических объединениях, районных методических объединениях;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- «круглые столы»;
- консультации;
- методические семинары;
- вебинары, семинары;
- организация работы с одаренными детьми;
- персонифицированная работа учителей по повышению уровня квалификации;
- обзор научной, педагогической литературы, нормативно-правовой документации;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации через РИПК и ППРО;
- аттестация учителей на соответствие первой и высшей категории, занимаемой должности.

Деятельность методического и педагогического советов школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет.**

Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2014 - 2015 учебном году были проведены заседания тематических педсоветов со следующей тематикой:

- Анализ работы школы за 2013-2014 учебный год.
- Планирование работы школы на новый учебный год.
- Рассмотрение и принятие нормативных локальных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273.
- Охрана труда.
- Преемственность между начальным и основным уровнями образования.

- Оценка результативности педагогической деятельности в МБОУ Красноармейской СОШ.
- Анализ ГИА -2014.
- Итоги промежуточной аттестации.
- Информатизация образовательного пространства МБОУ Красноармейской СОШ.
- Программа информатизации МБОУ Красноармейской СОШ.
- Итоги 1 полугодия 2014-2015 учебного года. итоги работы с одаренными детьми.
- Изучение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.
- Стратегия развития воспитания молодежи до 2025 года.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровье – это жизнь».
- Программа развития школы до 2020 года.
- Разработка ООП ООО в соответствии с ФГОС.
- Предварительный учебный план. Предварительная тарификация.
- Допуск к ГИА 2015.
- Перевод учащихся.
- Результаты ГИА 2015. Выпуск учащихся.

Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, зам. директора по УВР, заседаниях ШМО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения по итогам года.

В ходе проведения педагогических советов необходимо больше использовать активные формы (работа в группах, создание творческих групп, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение), максимально использовать ИК технологии, дистанционные технологии. На заседаниях педагогических советов необходимо уделять больше внимания вопросам диагностики и мониторинга образовательной деятельности и внутришкольного контроля.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителей, администрации, общественности; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались нормативные локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Негативные тенденции: при подготовке и проведении педсоветов не привлекалось родительское мнение; не все педагоги включались в активную деятельность по выполнению решений педсоветов.

Рекомендации: планировать работу совместных творческих групп учителей и родителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является *методический совет*. Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, работы методической службы, результатов внутришкольного контроля.

МС возглавила заместитель директора по УВР, Е.Н. Моисеенко. Члены МС: заместитель директора по ВР, С.Г. Иващенко, руководители методических объединений: МО классных руководителей – Шитикова Т.А., МО учителей начальных классов – Марышева Е.В., МО учителей филологии – Сычева И.В., МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ – Маяк И.В., МО учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии – Петренко Т.Е., МО учителей естественно-эстетического цикла – Логачева С.В..

МС МБОУ Красноармейской СОШ работал в соответствии с Положением о МС. Работа была направлена на реализацию цели деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

В течение учебного года решались следующие методические задачи:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов обучения и воспитания, новых педагогических образовательных технологий;
- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- оказание методической помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих) преподавателей;
- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в исследовательской, опытно -экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.);
- контролирование хода и результатов проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением.

Часть задач коллективом успешно решена.

Основными целями проводимых методических мероприятий было повышение теоретического и методического уровня членов педагогического коллектива, профессиональный рост, в конечном итоге - повышение качества преподавания.

МС работал в соответствии с планом работы.

На первом заседании изучили план методической работы на учебный год, изучалась структура ООП ООО. На втором заседании был скорректирован перспективный план аттестации педагогических работников, обозначена работа с аттестующимися учителями.

На третьем заседании педагоги школы представили обобщение опыта по методической теме школы. Были выработана методические рекомендации для учителей.

На итоговом заседании работу МС большинством голосов принято считать удовлетворительной.

В новом учебном году следует продолжить работу МС школы, выбрать руководителя МС. Основной целью МС определить стимулирование учителей на повышение своего профессионального мастерства через курсовую подготовку, особенно на тех курсах, где изучался ФГОС II поколения, т.к. многие члены педагогического коллектива имеют недостаточные знания по данному вопросу, процедуру аттестации на I и высшую категории, обобщение и более широкое распространение передового опыта.

Исходя из вышеизложенного, МС школы следует сосредоточиться на решении следующих задач:

1. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса, повышение нормативно – правовой культуры учителей.
2. Повышение профессионального мастерства учителей путем самообразования.
3. Продолжить внедрение в практику работы учителей современных педагогических технологий, особенно; проектно-исследовательской, технологии дифференцированного обучения, ИКТ.
4. Совершенствование материальной базы учебных кабинетов.
5. Совершенствование работы с одарёнными детьми.

Деятельность методических объединений школы

В 2014-2015 учебном году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- Изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Работа с ФГОС, ГОС, изучение нормативно-правовой базы по сопровождению государственных стандартов.
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты, портфолио выпускника начальных классов, комплексные итоговые работы в 1-4 классах);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников;
- использование в образовательной деятельности коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, обмен опытом.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- владение требованиями государственных стандартов;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно – воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- формирование УУД;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Учителя школы за 2014-2015 учебный год активно делились опытом через открытые уроки районного уровня. Высокой оценки коллег школы, учителей района, руководителя методического кабинета УО Орловского района, Апанасенко И.В., методиста УО Орловского района, Абдурахмановой А.М., заслужили открытые уроки Петросян А.С., Замуреевой С.В., мастер-класс Петросян Н.Н., внеклассное мероприятие и информационная линейка Петросян Н.Н., Петросян А.С., внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы Яценко О.В.. Посещенные мероприятия соответствуют требованиям, предъявляемым к современному уроку. Их структура хорошо продумана, совместно с учащимися четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность, связь с жизненным опытом учащихся. Рационально и эффективно используется время урока. Учителями на высоком методическом уровне продемонстрировано владение различными формами и методы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности применение здоровьесберегающих технологий, как основы комфортных условий для учащихся. В ходе уроков применяются современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

В соответствии с планом ВШК на 2014-2015 учебный год, с целью изучения системы работы учителей школы, методической помощи учителям, администрацией школы были посещены уроки: математики – учителя Замуреева С.В., уроки ОРКСЭ – Серовой С.А., Марышевой Е.В., уроки в 1 классах Филатовой Л.И., Яценко О.В., уроки русского языка Сычевой И.В., Федоровой Л.А., уроки математики Серовой С.А., уроки информатики - учителя Петросян Н.Н., Петросян А.С.. В начальной школе в рамках тематического контроля посещены уроки у следующих учителей: Шамрай И.В.,

Щербаковой В.Г., Чистопольской О.Н., Яценко О.Н., Филатовой Л.И., Серовой С.А.,
Марышевой Е.В.

С каждым учителем проведен подробный анализ посещенных уроков, отмечены положительные моменты в работе каждого учителя, даны методические рекомендации по повышению педагогического мастерства.

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета индивидуальных особенностей отдельных учащихся класса;
- используют групповую форму работы лишь как способ рассадки учащихся, не осознавая суть и специфику работы в группе;
- домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся; объем домашних заданий превышает допустимый;
- отсутствуют разнообразие источников информации для учащихся;

В рамках работы методических объединений на начало учебного года был утвержден график проведения предметных недель. Все уроки и мероприятия по предмету давались в соответствии с выбранными формами и тематикой. Учителя демонстрировали владение современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приемы, связанные так же и с темами самообразования учителей.

На заседании малого педагогического совета были затронуты темы преемственности обучения между уровнями образования. Заключен договор сотрудничества между МБОУ Красноармейской СОШ и ДОУ «Солнышко», разработан план совместных мероприятий.

Однако в следующем году нужно обратить внимание на работу по преемственности между основной и начальной школой. В методических объединениях необходимо решать проблемы преемственности между разными уровнями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. Особое внимание заслуживает период адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, специфика работы со слабоуспевающими учащимися, с учащимися, имеющими проблемы в поведении.

Для распространения и обобщения результатов педагогической деятельности педагогов пополнялась методическая копилка в структуре папки ШМО. Методическая работа коллег заслушивалась на заседаниях школьных методических объединений, районных методических объединениях. 100% педагогов школы ведут папки личных

достижений – портфолио на бумажном и электронном носителях, у всех учителей оформлены методические паспорта.

Педагоги школы принимали активное участие в методических семинарах школьного, районного уровней, методических вебинарах, посещали очные семинары, организованные ИПКиППРО, обучались на дистанционных курсах повышения квалификации в УО «Первое сентября».

В течение 2014-2015 учебного года 3 учителя успешно прошли процедуру аттестации на соответствие первой квалификационной категории: Щербакова В.Г., Прокопенко Н.Н., на высшую категорию – Филатова Л.И.. На соответствие занимаемой должности – 11 педагогов.

Работа с одаренными детьми

Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание у нас в стране, в условиях модернизации современной российской системы образования приобретает особую актуальность.

Данный социальный заказ направил нашу педагогическую деятельность в русло активной работы с детьми названной категории, и пересмотреть систему поддержки и развития способных учащихся. Мы поставили перед собой цель:

выявление одаренных детей в различных областях деятельности и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

- ✓ создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей в различных областях деятельности;
- ✓ разработать и поэтапно внедрять новое содержание образования, современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми;
- ✓ создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, физического, духовного развития одаренных детей;
- ✓ мотивация учителей на индивидуальные формы работы с одаренными детьми через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования;
- ✓ создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ осуществление взаимодействия с социальными партнерами для расширения возможностей реализации творческих возможностей одаренных детей.

Функции методического совета школы:

- ✓ подготовка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;
- ✓ определение критериев эффективности работы с одаренными детьми;
- ✓ внедрение новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми;
- ✓ координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- ✓ организация и проведение школьных предметных олимпиад, творческих конкурсов.

Функции школьных методических объединений:

- ✓ подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей;
- ✓ разработка диагностического инструментария для работы с одаренными детьми;
- ✓ обобщение и систематизация результатов деятельности ШМО по работе с одаренными детьми;
- ✓ организация и проведение школьных предметных олимпиад, творческих конкурсов.

Функции учителей, работающих с одаренными детьми:

- ✓ выявление, организация и проведение занятий с одаренными детьми через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования;
- ✓ разработка, корректировка, усовершенствование программ для работы с одаренными детьми; проведение мониторинга результативности занятий с одаренными детьми;
- ✓ подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам, школьного, муниципального и регионального уровней;
- ✓ обобщать и систематизировать материалы и результаты работы с одаренными детьми.

Направления работы:

- ✗ академическое (развитие способности учиться);
- ✗ интеллектуальное (развитие умения анализировать, мыслить);
- ✗ художественное (музыкально-художественное направление);
- ✗ творческое (не шаблонное мышление);
- ✗ психомоторное (спортивное направление).

Основные направления деятельности учителя по отношению к учащимся вышесказанной категории: диагностика, классно-урочная деятельность, внеурочная деятельность.

Первоочередной задачей в организации обучения одаренных детей и детей с повышенной мотивацией является выявление и определение своеобразия их одаренности с целью создания условий для наиболее полного раскрытия их талантов и способностей. *Диагностика* одаренности всегда представляет собой сложную проблему, поэтому целесообразно использовать комплексный подход. При этом учителя задействуют широкий спектр разнообразных методов: наблюдение за детьми, анкетирование детей, экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей, тестирование.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных и региональных олимпиадах. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам, подводятся итоги. Создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам.

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе ВОШ по 14 предметам: географии, МХК, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, математике, информатике, английскому языку, истории. Учащиеся 4-х классов приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад

среди начальных классов. В школьной олимпиаде приняли участие около 200 уч-ся 2-11 классов.

В первом полугодии 2014 – 2015 учебного года были проведены школьные олимпиады по окружающему миру, математике и русскому языку, участие приняли учащиеся 2-ых – 4-ых классов (всего 73 учащихся, из них победителей – 10 (14%), призёров – 36 (49%) Победители награждены грамотами, призёры и участники сертификатами.

Количество победителей школьного этапа
предметной олимпиады для начальных классов

№	Ф.И.О. учителя	класс	Количество победителей			Всего победителей
			Русский язык	математика	Окружающий мир	
1	Шамрай И.В.	2а	1	0	1	2
2	Щербакова В.Г.	2б	0	1	1	2
3	Чистопольская О.Н.	3а	1	0	0	1
4	Кутько Н.Н.	3б	0	1	2	3
5	Марышева Е.В.	4а	1	1	0	2
6	Серова С.А.	4б	0	0	1	1

Количество участников / призёров муниципального этапа
предметной олимпиады для начальных классов

Предмет	4а	4б	всего
	Марышева Е.В.	Серова С.А.	
математика	3/ 2	1/ 0	4/2
русский язык	3/ 3	2 / 0	5/3
окружающий мир	2 / 2	1 / 0	3/2

Начальная школа

оу	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников (1)	Победители	Призеры	Количество участников (1)	Победители	Призеры
Красноармейская СОШ	Русский язык	12	3		5		3
	Математика	12	3		4		2
	Окружающий мир	12	5		3		2
	ИТОГО:		36	11		12	

Основная, средняя школа

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	предмет	Количество участников							Сроки проведения	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников школьного этапа
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык	0	0	0	4	5	2	2	30.10.2014	1	5	13
2.	Биология	0	0	0	9	4	4	3	09.10.2014	4	4	20
3.	География	0	0	0	8	8	4	4	27.10.2014	4	4	24
4.	Информатика	0	0	0	0	3	2	0	13.10.2014	1	1	5
5.	История	0	0	0	12	13	7	4	28.10.2014	4	8	36
6.	Литература	0	0	0	0	5	4	4	23.10.2014	0	2	13
7.	Математика	0	0	0	10	9	1	5	20.10.2014	5	4	25
8.	Искусство МХК	0	0	0	0	0	3	2	21.10.2014	1	2	5
9.	Немецкий язык	1	1	2	1	1	1	0	31.10.2014	0	1	7
10.	Обществознание	0	0	0	10	12	7	8	16.10.2014	4	8	37
11.	ОБЖ	0	0	0	0	0	2	2	29.10.2014	2	2	4
12.	Право	0	0	0	0	0	5	5	22.10.2014	2	2	10
13.	Русский язык	0	0	0	5	5	0	7	15.10.2014	1	7	17
14.	Технология	0	16	21	15	0	0	0	24.10.2014	3	10	52
15.	Физика	0	0	0	6	8	6	3	14.10.2014	3	3	23
16.	Физическая культура	0	0	0	4	4	5	2	10.10.2014	4	4	15
17.	Химия	0	0	0	0	7	4	6	17.10.2014	3	3	17
18.	Экономика	0	0	0	0	0	4	6	08.10.2014	1	2	10
ИТОГО:		1	17	23	84	84	61	63	18	43	72	333
ИТОГО: (кол-во физических лиц)		1	17	31	13	19	14	12	0	27	45	107

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	предмет	Количество участников							Сроки проведения	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык	0	0	0	0	1	1	1	24.11.2014	0	0	3
2.	Биология	0	0	0	0	1	3	2	26.11.2014	0	0	6
3.	География	0	0	0	0	6	1	1	01.12.2014	0	0	8
4.	Информатика	0	0	0	0	0	2	0	15.11.2014	0	0	2
5.	История	0	0	0	0	2	1	2	22.11.2014	0	0	5
6.	Литература	0	0	0	0	0	0	1	06.12.2014	0	1	1
7.	Математика	0	0	0	0	3	1	3	28.11.2014	0	0	7

8.	Обществознание	0	0	0	0	3	3	3	27.11.2014	0	2	9
9.	ОБЖ	0	0	0	0	0	2	2	29.11.2014	0	0	4
10.	Право	0	0	0	0	0	3	3	15.11.2014	0	1	6
11.	Русский язык	0	0	0	0	0	1	1	19.11.2014	0	0	2
12.	Физика	0	0	0	3	3	3	2	21.11.2014	0	0	11
13.	Физическая культура	0	0	0	0	2	2	2	04.12.2014	1	2	6
14.	Химия	0	0	0	0	2	2	0	02.12.2014	0	0	4
ИТОГО:		0	0	0	3	23	25	23	14	1	6	74
ИТОГО: (кол-во физических лиц)		0	0	0	5	10	8	9	0	1	4	32

В муниципальном туре олимпиад приняло участие 44 ученика 4-11 классов.

Призерами в начальной школе стали следующие учащиеся:

предмет	призер	наставник
Русский язык	Киселева Татьяна	Марышева Е.В.
	Обрышева Настя	
	Пруглова Юлия	
Математика	Гоготов Максим	Марышева Е.В.
	Долгов Иван	
Окружающий мир	Павлик Ирина	Марышева Е.В.
	Гоготов Максим	

Призерами и победителями в основной и средней школе стали следующие учащиеся:

№ п/п	предмет	Ф.И.О. участника	класс	результат	Ф.И.О. наставника
1.	Литература	Бондаренко Дарья	11	Призер	Сычева И.В.
2.	Обществознание	Бондаренко Дарья Сергеевна	11	призёр	Брянцева Ольга Ивановна
		Бушнев Богдан	9	призёр	
3.	Физкультура	Любименко Василий	10	призёр	Василенко Андрей Петрович
		Ильин Дмитрий	11	призёр	
		Андреасян Ашхен Петросовна	11	победитель	Василенко Андрей Петрович
4.	Право	Бондаренко Дарья Сергеевна	11	призёр	Брянцева Ольга Ивановна

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Василенко А.П. – один победитель, два призёра;
2. Брянцева О.И. – три призёра;
3. Сычева И.В. – один призер;
4. Марышева Е.В. – семь призёров;

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В региональном этапе олимпиады школьников наши учащиеся приняли участие в олимпиаде по праву. Результат – участие.

Следует отметить систему работы учителей Марышевой Е.В., Василенко А.П., Брянцева О.И., Сычевой И.В., которые своевременно проводят высокопрофессиональную качественную индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и ежегодно дают стабильные результаты на муниципальном этапе ВОШ.

Кроме школьных и муниципальных олимпиад учащиеся принимали участие в международном конкурсе «Британский бульдог», «КИТ», «Слон», «Еж», «ЧИП», «Родное слово», «ОЛИМПУС», «ИНФОУРОК», «ФГОСТЕСТ», «ВОТ ЗАДАЧКА», «Эдукон», «Кириллица», во всероссийских дистанционных олимпиадах «Центра развития молодежи», «Центра поддержки талантливой молодежи», «Центра развития интеллекта и мышления», «Центра Знаний и Технологий», «ЗАВУЧ-инфо», «Продленка», «Фактор роста» и др. (подробнее «Отчет о работе с одаренными детьми МБОУ Красноармейской СОШ за 2014-2015 учебный год»).

По итогам года все руководителями ШМО провели анализ деятельности за год. Итоги методической работы МБОУ Красноармейской СОШ за 2014-2015 учебный год позволяют признать ее удовлетворительной (подробнее «Анализ работы школьного методического объединения МБОУ Красноармейской СОШ за 2014-2015 учебный год»). На протяжении учебного года ШМО проведен определенный объем работы по достижению поставленной цели. На следующий учебный год планируем взять общую методическую тему **«Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях ФГОС»**.

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в деятельность по введению ФГОС основного общего образования;

4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для самореализации учащихся и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Заместитель директора по УВР

Е.Н. Моисеенко

03.06.2015