

Анализ
работы методического
объединения
учителей начальных классов
за первое полугодие 2014-2015 учебного года.

Общешкольная методическая тема:

Профессионализм учителя – путь к повышению качества образования в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2014 – 2015 учебном году работает над методической темой **«Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования на этапе введения ФГОС НОО».**

Цель нашей работы: *повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.*

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- Освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- Совершенствование методики преподавания с учетом требований ФГОС через курсы повышения квалификации и самообразования;
- Освоение новых форм оценивания учебных достижений и УУД учащихся;
- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- Обобщение и распространение опыта учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары по освоению и реализации ФГОС НОО.

Анализируя деятельность МО выявлено, что, в основном, работа спланирована на основе анализа работы за предыдущий период, выявленных профессиональных затруднений педагогов и личной заинтересованности.

В состав ШМО учителей начальных классов входят 8 преподавателей. Из них: имеют первую категорию - 3 учителя (Филатова Л.И., Марышева Е.В., Щербакова В.Г), соответствие - 5 учителей (Серова С.А., Чистопольская О.Н., Яценко О.В., Кутько Н.Н.,

Шамрай И.В.). На соответствие прошли 3 человека: Кутько Н.Н., Шамрай И.В., Щербакова В.Г. Присвоена 1 квалификационная категория учителю Щербаковой В.Г.

Каждый учитель работает над своей темой по самообразованию. В начале учебного года совместно определены сроки и формы реализации, запланированы выступления с отчетами. На заседании МО начальных классов по своей теме самообразования «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» выступила Кутько Н.Н. Также на заседаниях выступали: «Соотношение внешней и внутренней оценки на начальной ступени образования. Итоговая оценка» (Шамрай И.В.,) «Стартовая готовность – что это?» (Яценко О.В.), На «Критерии готовности образовательного учреждения к внедрению ФГОС» (Филатова Л.И.), «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе» (Марышева Е.В.) На районном заседании МО начальных классов выступила Щербакова В.Г. по теме «Педагог инклюзивной школы». В рамках внутришкольного плана работы МО начальной школы «Преемственность в обучении» в октябре учителями 1-х классов (Яценко О.В. и Филатовой Л.И.) были проведены открытые уроки, руководитель МО (Марышева Е.В.) выступила на родительском собрании в детском саду № 7 «Условия для успешной Адаптации первоклассника».

В рамках программы развития профессионально-личностных компетенций педагога прошли модульные дистанционные курсы: «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты», «Близкие люди, или роль семьи в развитии ребёнка» (Филатова Л.И., Щербакова В.Г.); «Основные педагогические технологии инклюзивного образования» (Щербакова В.Г.). Приняли участие в вебинарах: Филатова Л.И., Шамрай И.В., Щербакова В.Г., Марышева Е.В., Яценко О.В., Чистопольская О.Н.

В первом полугодии 2014 – 2015 учебного года были проведены школьные олимпиады по окружающему миру, математике и русскому языку, участие приняли учащиеся 2-ых – 4-ых классов (всего 73 учащихся, из них победителей – 10 (14%), призёров – 36 (49%) Победители награждены грамотами, призёры и участники сертификатами. (приложение 2)

№	Ф.И.О. учителя	класс	Количество победителей			Всего победителей
			Русский язык	математика	Окружающий мир	
1	Шамрай И.В.	2а	1	0	1	2
2	Щербакова В.Г.	2б	0	1	1	2
3	Чистопольская О.Н.	3а	1	0	0	1
4	Кутько Н.Н.	3б	0	1	2	3
5	Марышева Е.В.	4а	1	1	0	2
6	Серова С.А.	4б	0	0	1	1

В 1 полугодии учителями организовано взаимопосещение уроков.

Дата	ФИО учителя	Предмет	Тема	Ф.И.О учителя, посетившего урок
21.10	Яценко О.В.	математика	Точка, прямая и кривая линии. Линейка, построение прямых.	Кутько Н.Н.

21.10	Яценко О.В.	математика	Точка, прямая и кривая линии. Линейка, построение прямых.	Марышева Е.В.
23.10	Филатова Л.И.	Обучение грамоте.Чтение	«Звук л, буква л».	Шамрай И.В.
23.10	Филатова Л.И.	Обучение грамоте.Чтение	«Звук л, буква л».	Щербакова В.Г.
29.09	Марышева Е.В.	Русский язык	Знакомство с понятием «Словосочетание»	Чистопольская О.Н.
14.10	Кутько Н.Н.	Математика	«Алгоритм сложения столбиком»	Филатова Л.И.
12.11	Марышева Е.В.	Русский язык	Формирование умений определять склонение	Кутько Н.Н.
24.11	Кутько Н.Н.	Русский язык	Существительные второго склонения.	Марышева Е.В.
19.11	Кутько Н.Н.	Русский язык	Три склонения имён существительных	Яценко О.Н
18.12	Серова С.А.	Литературное чтение	А.Чехов «Ванька»	Шамрай И.В.
	Кутько Н.Н	Литературное чтение	М.Вайсман «Лучший друг медуз»	Серова С.А.

В начальной школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в первом полугодии .

Название олимпиады (конкурса)	Класс	Количество участников	Результат
Щербакова Валентина Геннадьевна			
Всероссийская дистанционная олимпиада «Кириллица».	2б	2	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Лисёнок».	2б	3	2 м. (Баракан А)

Чистопольская Ольга Николаевна			
Всероссийская дистанционная олимпиада «Лисёнок».	3а	1	1м. (Коба А.)
Марышева Елена Васильевна			
Всероссийская дистанционная олимпиада «Кириллица».	4а	6	2 м. (Пруглова Ю., Шендерук К.) 3м. (Бобрышева Н., гоготов М.)
Всероссийский дистанционный конкурс «Лисёнок». Окружающий мир.	4а	4	2м. (Павлик И.)
Всероссийский дистанционный конкурс «Лисёнок». Математика	4а	4	1м. (Пруглова Ю.) 2м.(Григоренко Н., Гостева Д.) 3м. (Гоготов М.)
Всероссийский дистанционный конкурс «Ребус».	4а	5	Итог - январь

Анализ материально-технической базы кабинетов.

В кабинетах есть в наличие вся необходимая документация (паспорт, инвентарная книга, каталог учебного оборудования, весь необходимый дидактический материал по темам, карточки для индивидуальной работы, папки с измерителями обученности как тематическими, так и контрольными, наличие перечня имеющегося оборудования). имеется учебная, методическая, справочная, дополнительная литература. Накоплен материал для самостоятельной творческой работы учащихся (задания, памятки, рекомендации) справочники, энциклопедии. Кабинеты снабжены техническими средствами: интерактивной доской, компьютером и принтером. Учителя МО активно используют технологию развивающего обучения, интегрированного обучения. Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания, ребенок приобретает необходимые умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, но и учиться жить в коллективе. Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это и праздники, и конкурсы, и предметные недели, которые были проведены по плану. Ответственные учителя Кутько Н.Н., Чистопольская О.Н. (предметная неделя по математике), Яценко О.В. Филатова Л.И. (предметная неделя по окружающему миру) организовали и провели в полном объеме продуктивные предметные недели, в которых приняли участие все обучающиеся начальных классов и отмечены грамотами за активное участие. (приложение)

Таким образом, показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальных классов можно считать:

1. На оптимальном уровне развитие УУД учащихся 2 -3 классов.
2. Сохранение положительной мотивации учащихся.
3. Результаты инновационной деятельности педагогов.
4. Успешная вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

1. Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном.
2. Слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в участие дистанционных олимпиад, конкурсов.
3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Итоги работы в 1 полугодии 2014 -2015 учебного года позволяют признать деятельность ШМО учителей начальных классов удовлетворительной.

Довести до сведения учителей рекомендации, данные в анализе работы:
продолжить изучать методические материалы по внедрению ФГОС НОО;
продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
повышать профессионализм каждого педагога;
активировать работу по формированию общеучебных навыков обучающихся;
повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении;
повысить результативность работы с одаренными детьми;
указать на необходимость преемственности;
продолжить тематический контроль качества знаний в следующем полугодии,
подготовить обучающихся к районному туру олимпиад.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Марышева Е.В.

