

Название проекта: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Учебный предмет: интегративный (русский язык, история, краеведение).

Тип проекта: творческо-исследовательский.

Цель проекта: совершенствовать систему патриотического воспитания учащихся; приобщать учеников к изучению истории Отечества и Великой Отечественной войны через самостоятельную исследовательскую работу; воздать дань памяти героическим защитникам Отечества.

Задачи проекта:

воспитание бережного отношения к историческому наследию; концентрация внимания учащихся на моральных ценностях семьи; укрепление связей между поколениями;

привитие навыков исследовательской работы;

комплексное исследование истории семьи по разнообразным источникам, включая семейные архивы и воспоминания;

воспитание чувства гордости за своих родных, ковавших победу на фронте и в тылу

Руководитель проекта: учитель русского языка и литературы Сычёва Ирина Васильевна

Консультант: Серёда Виктор Павлович – основатель поселкового музея

Состав проектной группы: учащиеся 5 а

Этапы работы над проектом: краткосрочный (2 недели)

Задачи:

1. Организовать поисковую деятельность учащихся по теме.
2. Способствовать формированию умений собирать и обрабатывать информацию.
3. Способствовать воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому своей семьи, своего посёлка, своей родины.

Основной вопрос: почему нужно знать историю своей семьи, историю Великой Отечественной войны?

Содержание работы:

1. Определение темы и знакомство с целями и задачами проекта.
2. Определение источников, способа сбора и анализа информации.
3. Накопление информации, работа с информацией.
4. Выбор формы отчёта о проделанной работе.
5. Представление выполненной работы

Результатом проекта становится продукт: буклет «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Необходимое оборудование и ресурсы:

Семейные архивы.

Сайты интернета: [podvignarod.ru](http://podvignarod.ru)

«Бои за Дон». Сборник воспоминаний участников Великой Отечественной войны. Ростовское книжное издательство 1968г..

«Книга памяти» п. Орловка 1995 г..

Аннотация проекта.

Воспитание чувства патриотизма – одна из важнейших задач. Любовь к близким, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Немаловажную роль в патриотическом воспитании играет региональный компонент. Акцент ставится на воспитании любви к родному дому, родной семье, малой родине. Одно из приоритетных направлений в системе образования - знакомство школьников с историей страны, родного края.

ФГОС предусматривает обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на овладение обучающимися учебно – познавательными приёмами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач. Данная проектная деятельность направлена на формирование следующих результатов:

Личностных: повысить интерес к истории семьи, малой родины;

сформировать познавательный интерес;

приобрести опыт коллективной работы.

Метапредметных:

способность осуществлять информационный поиск, регулировать его, проводить анализ найденной информации, делать выводы, формировать патриотическое отношение к родной земле.

Предметных:

Умение описывать и охарактеризовывать факты, события в области краеведения.

Проект направлен на привлечение детей к изучению родного края. Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания школьников об истории своей семьи, родного посёлка.

Защита проектов даёт ответ на основополагающий вопрос, помогает сформулировать общие выводы по итогам. По окончании проекта необходимо сделать анализ проделанной работы, обсудить, что получилось и что не получилось и почему.

Риски проекта связаны с недостаточной осведомлённостью о судьбе родных, утерей документов, что затрудняет поиск. Эффект же такой работы даёт возможность почувствовать личную важность в данном проекте, гордость за свою семью, причастность к большому общему делу. Представление проекта в рамках школьной недели, на школьной конференции даст возможность участникам осознать личную значимость. Кроме того, выбранная форма продукта – буклет - позволяет в сжатом, конкретном виде представить результаты проектной деятельности, которая выражена новым, но достаточно эффективным средством массовой информации. На сегодняшний день средства массовой информации - мощная сила воздействия на сознание людей, средство оперативного донесения информации, средство влияния на эмоции человека, способное убеждать наилучшим способом. Работа над данным проектом позволила учащимся проявить свои творческие способности. Работа над заметкой требовала специфической работы с газетными жанрами. В целом, работая над данным проектом, некоторые ребята заинтересовались профессией журналиста.

Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:

вовлечение школьников и их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 70-летия Великой Победы;

противостояние силам фашизма, терроризма в современном обществе;

выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства;

формирование потребности постоянно обновлять свои знания в изучении истории своей семьи, своего края и Отечества;

формирование высокого уровня гражданского самосознания и ответственности;

высокая степень удовлетворенности качеством проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Продукт проекта: буклет «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» выглядит следующим образом.



Главная составляющая часть буклета - заметка, т.е. небольшое сочинение, в котором нужно поделиться чем-нибудь интересным с читателем. Заметку нужно писать так, чтобы читающий воскликнул: "Как интересно!" Это самый распространённый информационный жанр. Он сообщает о важном событии. Основные черты: сжатость, краткость изложения, языковой лаконизм, злободневность, отвечает на вопросы: "Что? Где? Когда?", не даёт анализа событий. Информация дана краткими и ёмкими по содержанию "порциями".

## Григорий Захарович Сагань



В августе 1941 года мой прадед был призван на фронт. Первые бои проходили под Смоленском, где он попал в окружение. Из документов на сайте [rodvignarod.ru](http://rodvignarod.ru) мы узнали, что Григорий Захарович личным примером и храбростью поднял бойцов в штыковую атаку. При этом был дважды ранен, после госпиталя отправился снова на фронт, где участвовал в боях за Сталинград и награждён медалью «За оборону Сталинграда». За доблесть и мужество вручены медаль «За боевые заслуги», орден «Красной Звезды». В 1945 году участвовал в штурме Кенексберга и награждён медалью «За взятие Кенексберга». А после победы продолжал борьбу с «фашистскими недобитками» на Западной Украине. После войны награждён орденом «Отечественной войны II степени», медалью «За победу над Германией» и множеством юбилейных медалей.

## Николай Леонидович Акунин



В мае 1940 года ему исполнилось шестнадцать лет. Сколько счастливых лет впереди! Сколько надежд и планов! Но война всё перевернула. В 1943 Николай арестован и отправлен в Германию в лагерь Бухенвальд. Мы можем только догадываться, в каких нечеловеческих условиях приходилось выживать людям. У него стали болеть ноги, он не мог ходить, а значит, работать. Слабых, немощных, больных убивали. Его расстреляли... Николай мог быть моим дедом. Не судьба... Эту историю рассказала мне бабушка.

## Иван Иванович Пивнев



Мой дедушка прожил 86 лет. Повезло? Ведь он воевал и остался жив. В нашей семье до сих пор хранится ложка, с которой он прошёл всю войну, это семейная реликвия. А ещё (уже в четвёртом поколении) передаётся удивительная мистическая история. Снайперу Ивану, служившему в стрелковом полку, явился во сне Николай Чудотворец и сказал: «Иван, тебя ранят в глаз, но ты останешься жив». Так и случилось. 7 февраля 1945 года он получил тяжёлое сквозное пулевое ранение левого глазного яблока. После госпиталя опять на фронт. Домой вернулся в 1947 году после освобождения Западной Украины. У дедушки множество наград: медали «За отвагу», «За освобождение Сталинграда», «За освобождение Ленинграда», «За освобождение Берлина», орден «Отечественной войны II степени».

## Иван Иванович Носов



Мой дедушка – герой, партизан отряда «Степной орёл», который действовал на территории посёлка Куберле, хутора Верхневерхоломовского и других ближайших хуторов. Работая мотористом водокачки, Иван собирал ценные сведения о перевозках вражеских войск, о скоплении эшелонов на соседних станциях Двойной и Зимовниках и передавал в штаб партизанского движения. Партизанский отряд был глазами и ушами Южного фронта. В целях захвата оперативной почты партизаны часто нападали на засады, на связных - мотоциклистов и почтальонов. Отряду приходилось вести активные боевые действия, нападая на немецкие колонны. Подробно об этом можно узнать из книги «В боях за Дон», сборника воспоминаний участников Великой Отечественной войны 1968г.



## Мария Ивановна Манзюкова



Восемнадцатилетняя Маша была связной между группами Верховоломовских и Андрияновских партизан. Её выдал некий Хренов. Две недели гестаповцы допрашивали и пытали девушку и ещё двух женщин. В Орловской комендатуре переводчиком служил молодой румын Михаил Мельников, работавший на партизан, с его помощью Маша и женщины были освобождены. Какая храбрая моя бабушка! И как хорошо, что она осталась жива.

Я горжусь своей бабушкой и тем, что её портрет висит в краеведческом музее нашего посёлка.

## Валентина Алексеевна Шептиёва



У нас в доме висит фотография отцовой бабушки. Её давно нет в живых, и сведения о ней приходится собирать по крупицам. А ведь она героическая женщина – медсестра, испытавшая ужас войны непонаслышке. Каково это, молоденькой девушке выносить раненых солдат с поля боя, рискуя собственной жизнью. Сколько спасённых, сколько выживших, благодаря ей! Вот только рассказывать об этом она не любила. А мне хочется рассказать о ней, чтобы знали, чтобы помнили.

Даже мой папа, её внук, знает о жизни бабушки немного. Награды и документы никто не сохранил. А я её помню, помню немногие, но яркие рассказы о войне. Такое невозможно забыть.