



**Отчёт**  
**о проведении предметной недели «Калейдоскоп наук»**  
**в начальной школе с 12 по 16 марта 2017-2018 уч. года**

**Девиз недели:** «Знаю! Умею! Могу!»

**Цель:** создание условий для формирования и развития универсальных учебных действий, повышения интереса к общеобразовательным дисциплинам и обучению в целом, развития навыков конструктивного коллективного взаимодействия и творческой активности обучающихся.

**Задачи:**

- обеспечение межпредметных связей образовательного процесса;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам, привлечение к самостоятельному планированию, участию и контролю в проведении межпредметной недели;
- организация форм и методов коллективного взаимодействия, способствующих навыкам конструктивного бесконфликтного общения;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение мероприятий.

В соответствии с планом работы, 12.03.18г. состоялось открытие предметной недели. Учащиеся 3-а класса прочли стихи.

День наук «От А до Я» организовали Филатова Л.И. и Яценко О.В. От разминки –викторины до более сложных заданий пришлось состязаться ребятам.

*Итоги дня:*

В конкурсе «Каллиграфическая минутка» лучшими работами признаны:

1б- Дударев Александр, Бурдюгова Дарья

2а – Иванова Софья, Ким Константин

3а - Добрицына Анна, Дуйсембаева Виолетта

3б – Баракан Соня, Крахмалец Лиза

4а – Шамраёва Виктория, Дуйсембаев Даниил

4б – Заруднев Ростислав, Семиклетов Денис.

«Лучшие тетради»

Баракан Софья        3б

Шамраёва Виктория    4а

Дуйсембаева Виолетта    3а

## «Юный поэт»



День второй - «Я познаю мир» 13.03.2018 провели Бердник С.В. и Щербакова В.Г.

*Итоги дня:*

В викторине «Всё обо всём» победителями стали: 1б, 2а, 2б.

В викторине «Хочу всё знать» победителями стали: 4б.

В конкурсе «Пластилиновый цветок» лучшими работами признаны: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б.

Ребусы «Я ищю слова везде» победители:

1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б.



В «Гостях у царицы наук» 14 марта побывали вместе с Кутько Н.Н. и Чистопольской О.Н. День начался весело и задорно, Наталья Николаевна напела слова песен, в которых звучали числа. Провели мини-викторину и каждый класс получил задания.

*Итоги дня:*

Конкурс рисунков из чисел и математических знаков  
2а, 2б, 3а, 3б. - Молодцы!!!

«Смекай, отгадывай» 1а,1б,2а,2б.

Кроссворды:3а,3б,4а,4б- Справились!!!

«Математический карнавал»: 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б-Здорово!!!



15 марта прошел спортивно-оздоровительный день. Марышева Е.В. и Серова С.А. до начала занятий провели разминку, игру «Полезно, вредно!», на третьей перемене весёлый, зажигательный флэш-моб.

#### **Флэшмоб**



*Итоги дня «Будь здоров!»:*

«В здоровом теле – здоровый дух» ПОБЕДИТЕЛЬ! – 4-а класс

«Быстрее, выше, сильнее» СУПЕР! – 3а,3б,4а,4б

«Путешествие в страну дорожных знаков» ЗНАТОКИ!- 1а,1б,2а,2б

Фото-коллаж «Зимняя олимпиада» МОЛОДЦЫ -1б класс, Петрова Лада и ВСЕ, ВСЕ, ВСЕ!!!

**«Быстрее, выше, сильнее»**



**Фото-коллаж «Зимняя олимпиада»**



**Победители метапредметной олимпиады «Эрудит»:**

Никишин З., Дударев А. -1б  
Ломинога К., Шамрай Д – 2а  
Пушкарёв Д., Мельник Д.- 2б  
Добрицына А. -3а  
Баракан С. -3б  
Шамраёва В.-4а  
Грасюкова В.- 4б





Закрытием парада недели «Калейдоскоп наук» был **Фестиваль проектов "Мир в радуге профессий"**, в котором приняли участие все 2-4 классы под руководством учителей. На фестивале были представлены разные проекты, интересные по содержанию, оформлению. Основной проект фестиваля по теме **"Мир в радуге профессий"** представлен учителем Яценко О.В.

**Цель:** включение обучающихся в систему ценностных отношений к труду людей через ознакомление детей с разными видами профессий.

**Задачи:** развивать интерес к различным видам трудовой деятельности человека; развивать творческие способности учащихся;

стимулирование самопознания и профессионального самоопределения; воспитывать коммуникативные умения; формировать у детей умение активно использовать свои знания и умения в различных видах деятельности.

Тип проекта: познавательно – информационный.











Анализируя данное мероприятие, следует отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Марышева Е.В.