

Доклад директора МБОУ Красноармейская СОШ Гришиной Л.В.

В Концепции модернизации российского образования говорится, что потенциал образования должен быть в полной мере использован для консолидации общества, формирования толерантного сознания, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления этнонациональной напряженности на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур, формирования самосознания и этнической толерантности.

Цель нашей педагогической деятельности, как можно активнее вырабатывать у учащихся умение кооперироваться, учитывая разнообразие мира, в котором они живут. Научить необходимости общаться и конструктивно работать с теми, кто совсем другой и не похож на отдельную личность, что чрезвычайно важно для умения жить в многоликом мире. Изучение этнической культуры народов Дона, где живет ребенок, является эффективным средством формирования межэтнической толерантности у школьников. Способность принимать других и взаимодействовать с ними может быть и есть одно из качеств, определяющих выживание человека. Наша школа имеет опыт работы по межэтническому воспитанию учащихся. С 2016года мы активно участвуем в реализации этнокультурного общеобразовательного проекта «150 Культур Дона».

Дети всех национальностей, вместе с родителями участвуют в разных мероприятиях: спортивных, интеллектуальных, познавательно-развлекательных, патриотических. Цель всех мероприятий – воспитывать и развивать каждого учащегося с учётом индивидуальных возможностей, вероисповедания, и, в то же время, почувствовать себя единым целым многонационального Российского государства.

В изучении культур и народов Дона (осетинской, русской, греческой) стопроцентно охвачены дети всех национальностей. Они с удовольствием участвуют в инсценировках, изучают быт, танцы, прикладное творчество, кухню, фольклор и искусство. На общешкольных мероприятиях, совместными усилиями учащиеся, их родители и педагоги демонстрируют то интересное и яркое, что характеризует ту или иную культуру.

31 января 2017г в публичной библиотеке г. Ростова-на-Дону на закрытии Фестиваля «Золотые зёрна», в рамках проекта «150 культур Дона» наш школьный театр «Вдохновение», под руководством Иващенко Светланы Георгиевны, получил диплом победителя в номинации «Лучший актёрский ансамбль» На вручение диплома учащиеся вышли в народных осетинских костюмах. Диплом вручал

представитель Северной Осетии-Алании Карданов Тимур Заурбекович. 7 апреля 2017года вместе с педагогами, детьми и родителями проведено общешкольное мероприятия, посвящённое дружбе народов «Знакомьтесь - солнечная Осетия-Алания!» Чеченцы, ингуши, цыгане танцевали лезгинку, ребята ансамбля танца Жар-птица, русские, изучили и показали осетинский народный танец-приглашение «Хонга», девочки чеченки мастерили кукол в осетинских и русских нарядах, расписывали поделки из глины хохломской, городецкой, росписями.

Все дети стали активными участниками в мероприятии «Русь синеокая», «Широкая масленица». Пекли блины, танцевали в общем хороводе. Дети разных национальностей мастерили куклы-обереги в русских народных костюмах. Мальчики чеченцы, из секции рукопашного боя демонстрировали акробатические номера. Взрослые и дети в играх и зимних забавах демонстрировали свою ловкость и силу. Желаящие прокатились на запряжённых в сани лошадях. Все чувствовали себя причастными к общему делу, частичкой единой семьи.

При проведении Дней воинской славы, мероприятий ко Дню победы на стендах, в информационных вестниках мы рассказываем о людях разных национальностей, о полководцах и простых солдатах, защищавших своих близких, свою Родину.

Наши учащиеся, уже который год, принимают участие в районном мероприятии «Фестиваль Культур». В сентябре этого года гостей фестиваля приветствовали наши учащиеся: чеченцы, цыган, русские, гречанка в осетинских, русских, греческих костюмах. Продемонстрировали творческие работы детей: костюмы национальностей, прикладное творчество, блюда национальной кухни.

На новый учебный год запланированы мероприятия в рамках этнокультурного образовательного проекта « 150 Культур Дона» по изучению греческого этноса.:

№	Мероприятие	Примерная дата	исполнение
1	Участие в конкурсе «Золотые зёрна»- конкурс сказок народов Дона	Ноябрь 2018г	участие
2	Участие в конкурсе «Прикладных дел мастер»- по изучению ремёсел греческих мастеров.	Март 2019г	
3	Участие в конкурсе « Парад героев отечественных войн»	Февраль 2019г	
4	Путешествие по Древнегреческим местам на Дону: Экскурсия по	октябрь-декабрь 2018г	Частично в неделю МО классных

	г. Таганрогу-раскопки древнегреческого города. Экскурсия по Музею «Танаис»		руководителей
5	Запланирована поездка в музей «Танаис»	Апрель 2019 г	
6	Неделя Греческой культуры.	Февраль 2019г	
7	Изучение греческого этноса во внеурочной деятельности. Роль греческой культуры на Дону : « Доноведение», «Хочу всё знать», « Школьный театр «Вдохновение», « Геометрика», « Я и общество»	В течение года	
8	«Греки в годы Отечественной войны»- информационный стенд	Май 2019г	
9	«Известные греки -от древности до современности»	В течение года	Частично проведено в Неделе МО математики

При планировании работы на новый учебный год по воспитанию терпимости и толерантности, воспитанию межэтнических отношений, руководствуемся следующим:

1.Анализируем национальный состав учащихся, социальный статус семьи:

Из 350 учащихся: русских-318 , чеченцев-24 , армяней-2, гречанка - 1,цыганей-2,аварцев-1, корейцев-1,грузин -1.

Из перечисленных семей многодетных всего-93, малоимущих-103.

2. Проведено тестирование учащихся 7-9классов на выявление уровня терпимости и толерантности. По итогам тестирования, учащиеся терпимо и с пониманием относятся к людям разных конфессий, вообще к иным, чем они людям.

3. Классными руководителями запланированы и проведены следующие мероприятия:

-беседы профилактические по недопущению межнациональных конфликтов, терпимости и толерантности: «Мы вместе», «Мы разные, но мы одна семья», «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!»

- Тематические Классные часы

«Родина моих предков», «Истоки» - рассказ ребят разных национальностей о Родине своих предков (7-11класс).

Создаем условия для комфортного обучения и воспитания учащихся. В 2014 году приказом по школе, после обсуждения с родителями и решением педагогического совета школы введена школьная форма. Школа - светское учебное заведение, все дети чувствуют себя комфортно и являются единым целым образовательного процесса.

В системе дополнительного образования школы помимо кружковых занятий, проводятся занятия по внеурочной деятельности. В этом году работает 10 кружков в техническом, художественно-эстетическом, туристско-экологическом, краеведческом, музыкальном и физкультурно-спортивном направлениях. Охват детей в кружках и спортивных секциях-216. Занятиями внеурочной деятельностью охвачено стопроцентное количество ребят с 1 по 8 класс-285 чел. Педагоги совместно с родителями организуют посещение музеев и исторических и заповедных мест, в том числе и за пределами области. В школу привлечены и кружки и секции ДЮСШ и ДШИ Орловского района. Охват детей- 124 человека.

Воспитывая терпимость и толерантность к людям разных вероисповеданий, мы воспитываем у детей уважение к конкретным личностям, принёсшим добрую славу своему народу, своей нации, говорим :

“Нет плохих национальностей, есть плохие люди”, но хороших людей больше!