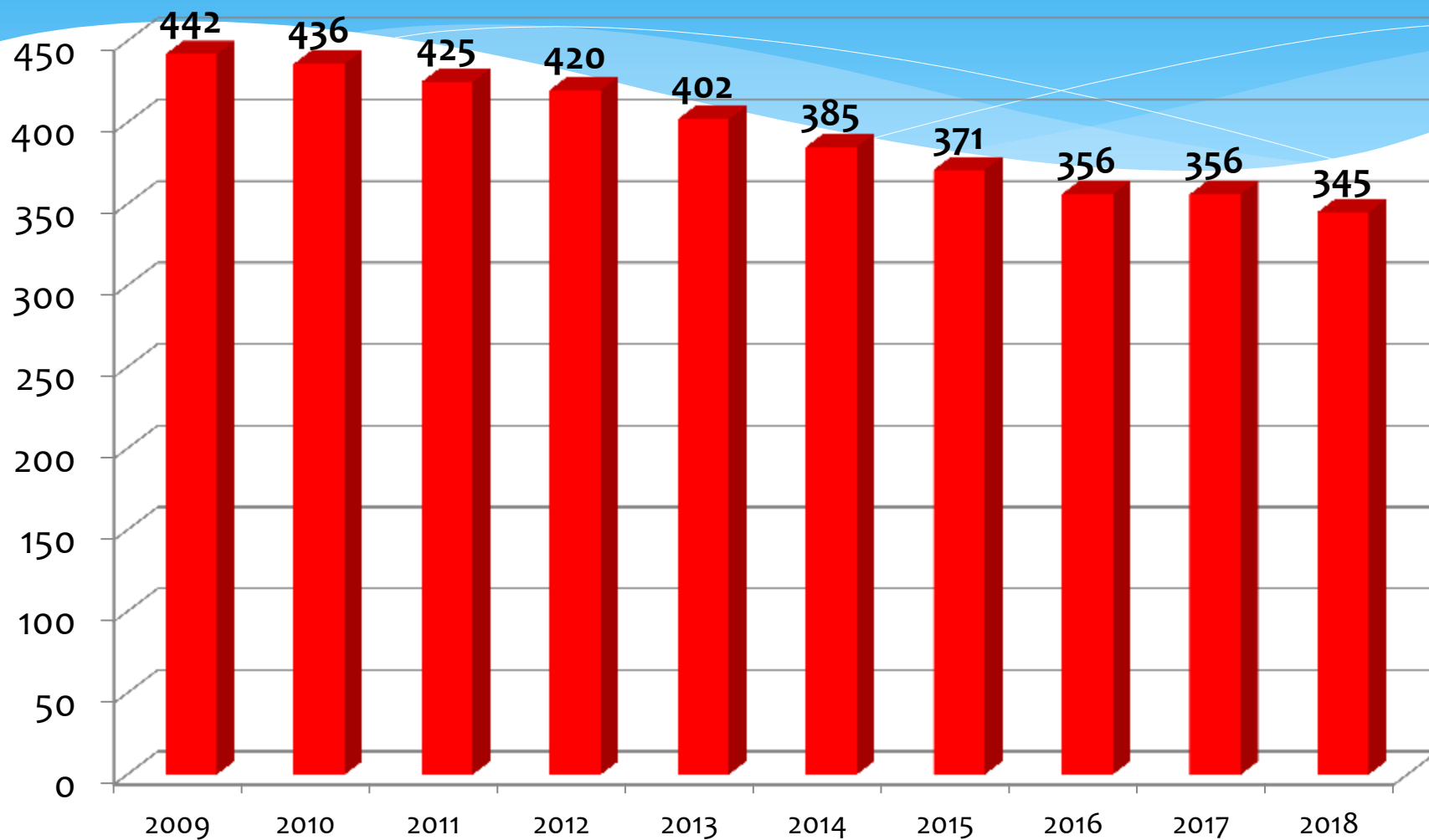


Итоги 2017-2018 учебного года

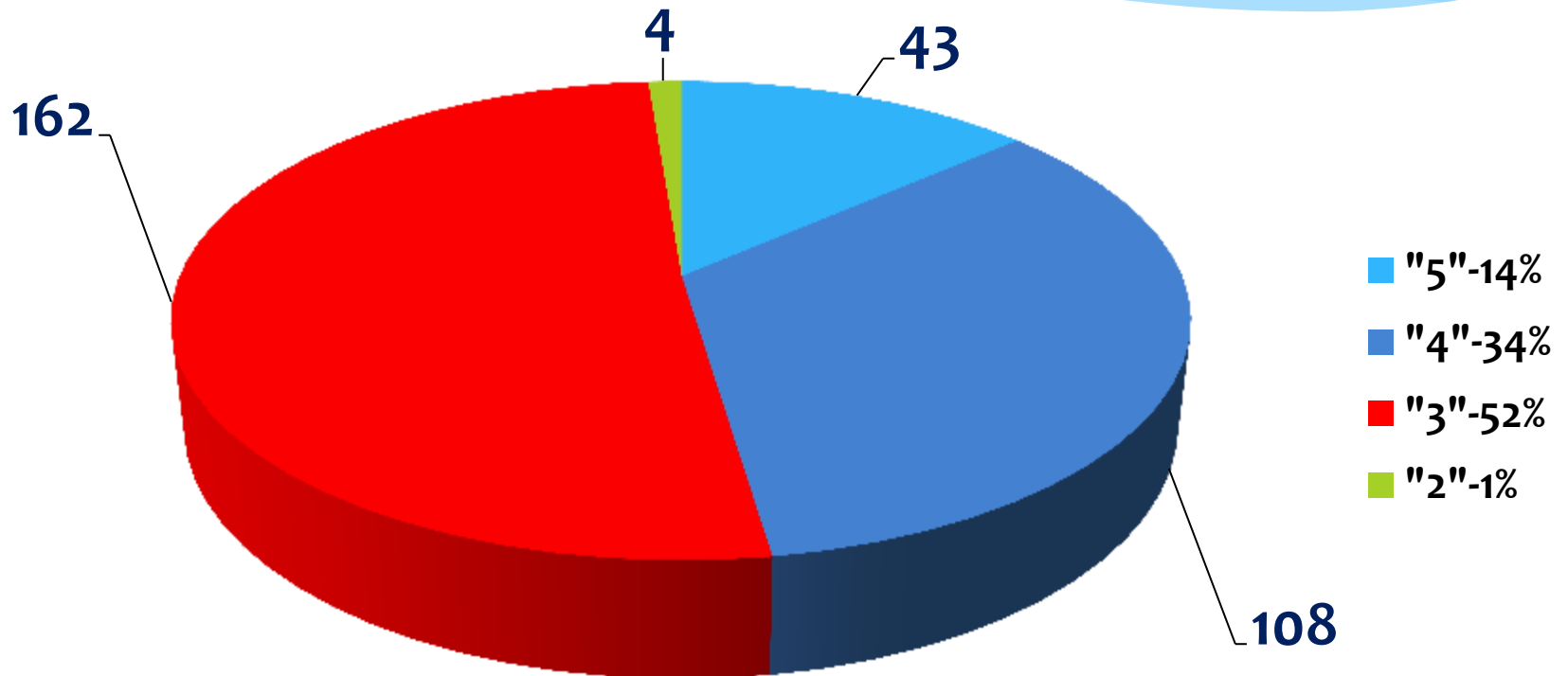


Количество учащихся в школе на конец учебного года



Результаты обучения по школе в целом

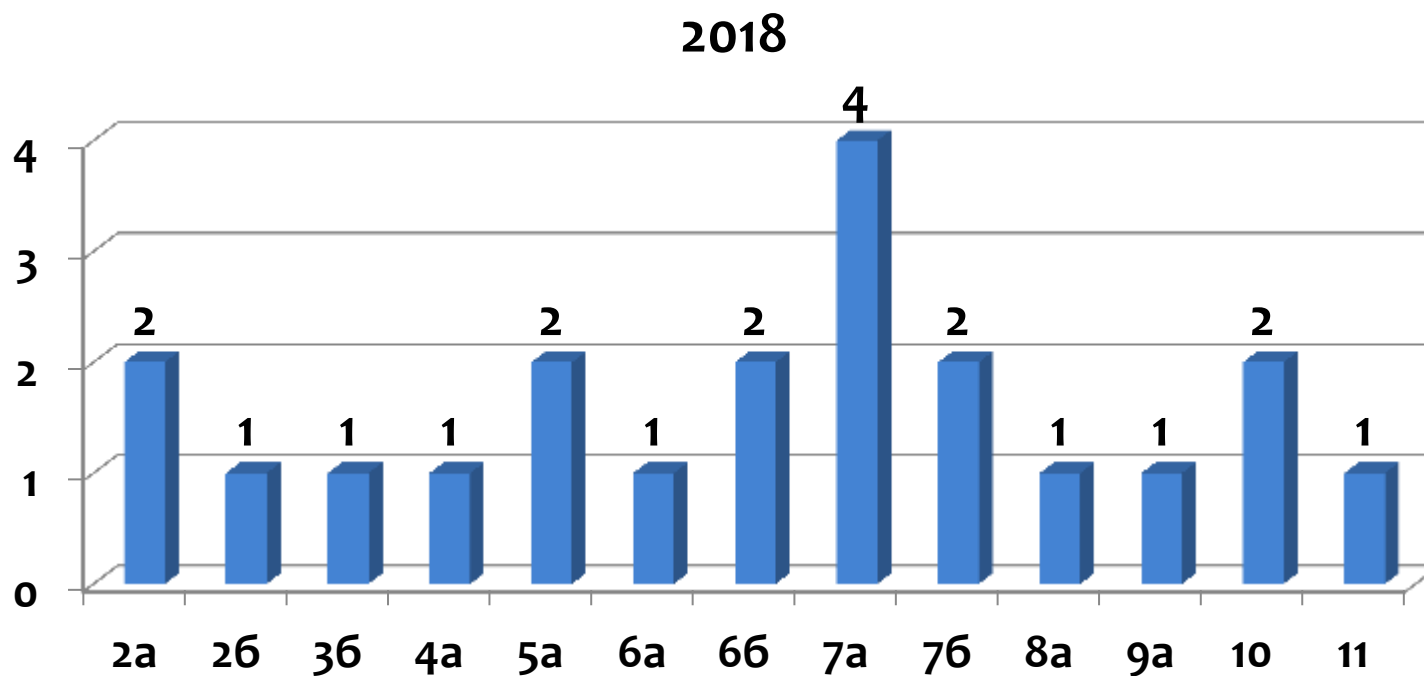
2017-2018 учебный год



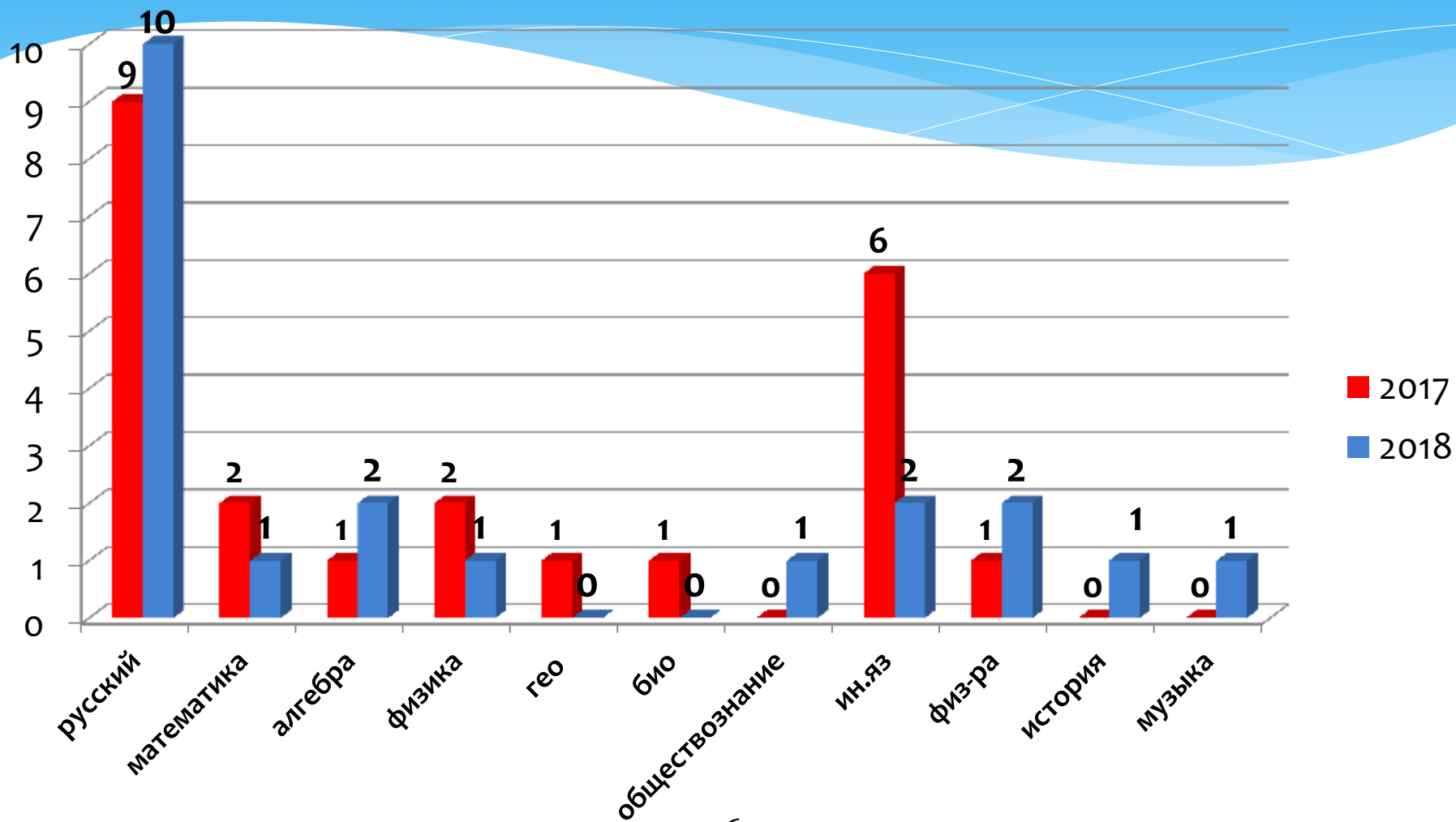
Количество пропусков

Учебный год	Всего пропущенных уроков	В среднем на ученика	Пропущено уважительной причины	без	В среднем на ученика
2013-2014	35849	93	7782		20
2014-2015	36757	99	8863		24
2015-2016	31589	90	2630		7,5
2016-2017	34247	96	3209		9
2017-2018	26710	77	1940		6

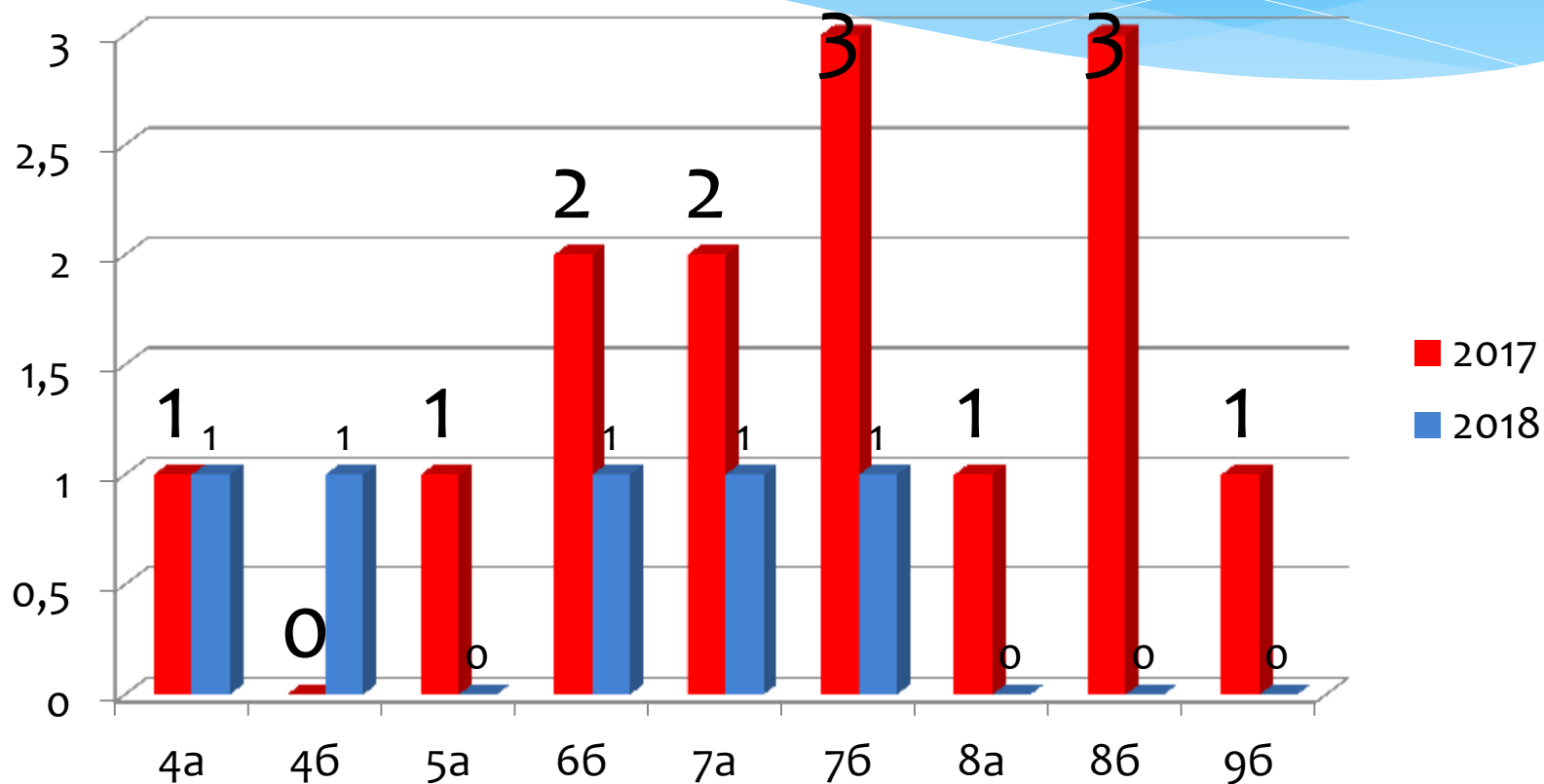
Количество учащихся имеющих одну «3»
по результатам учебного года
(прошлый год - 23/7,2%, этот год – 21/6,7%
5 в начальной школе, 13 – в основной, 3 – в средней)



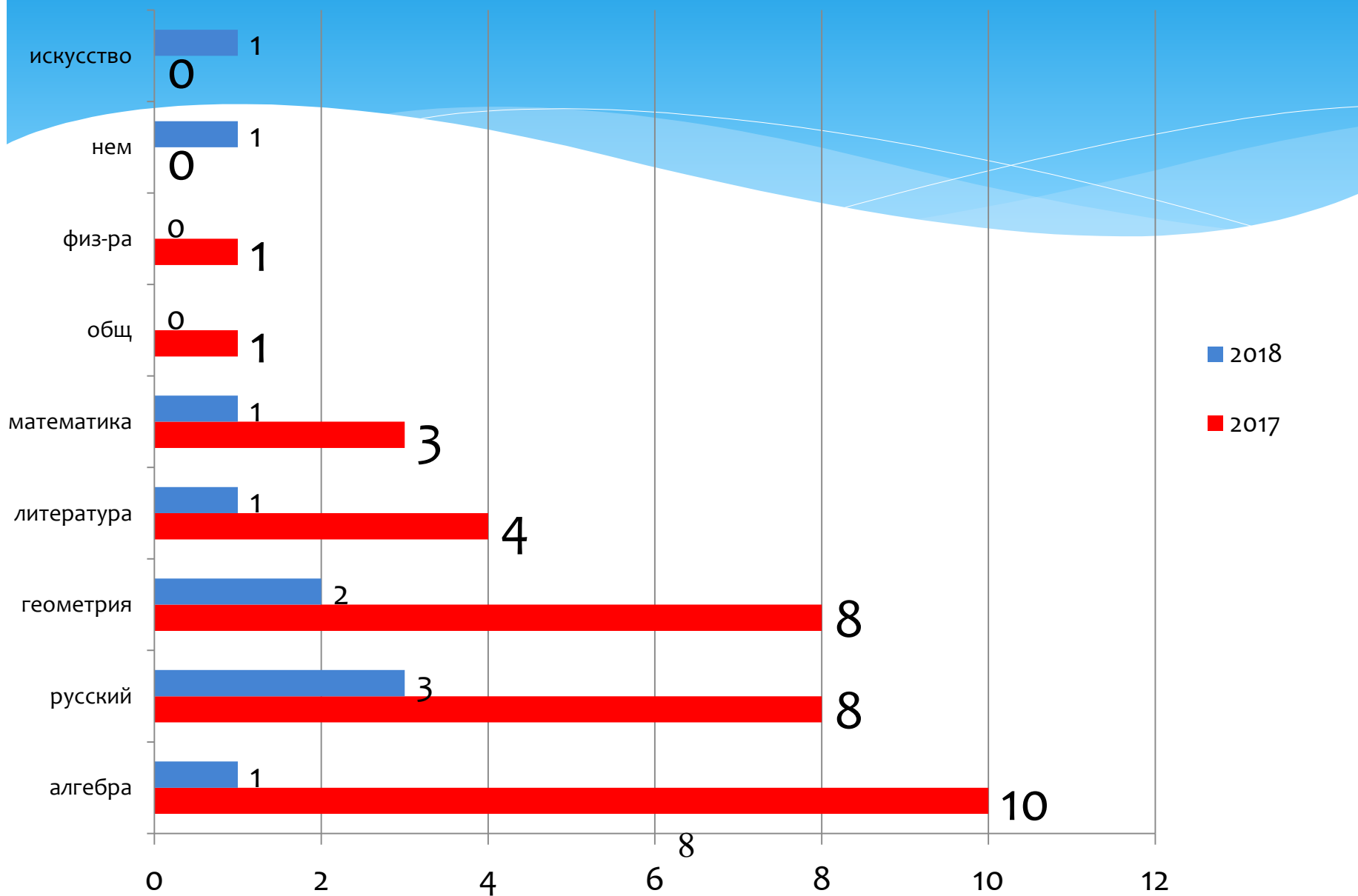
Предметы по которым учащиеся имеют одну «3»



Количество учащихся закончивших учебный год с неудовлетворительными отметками (21 учащихся в 2015 году , 4 ученика в 2016 году, 14 учащихся в 2017 году, 5 учащихся в 2018 году.)

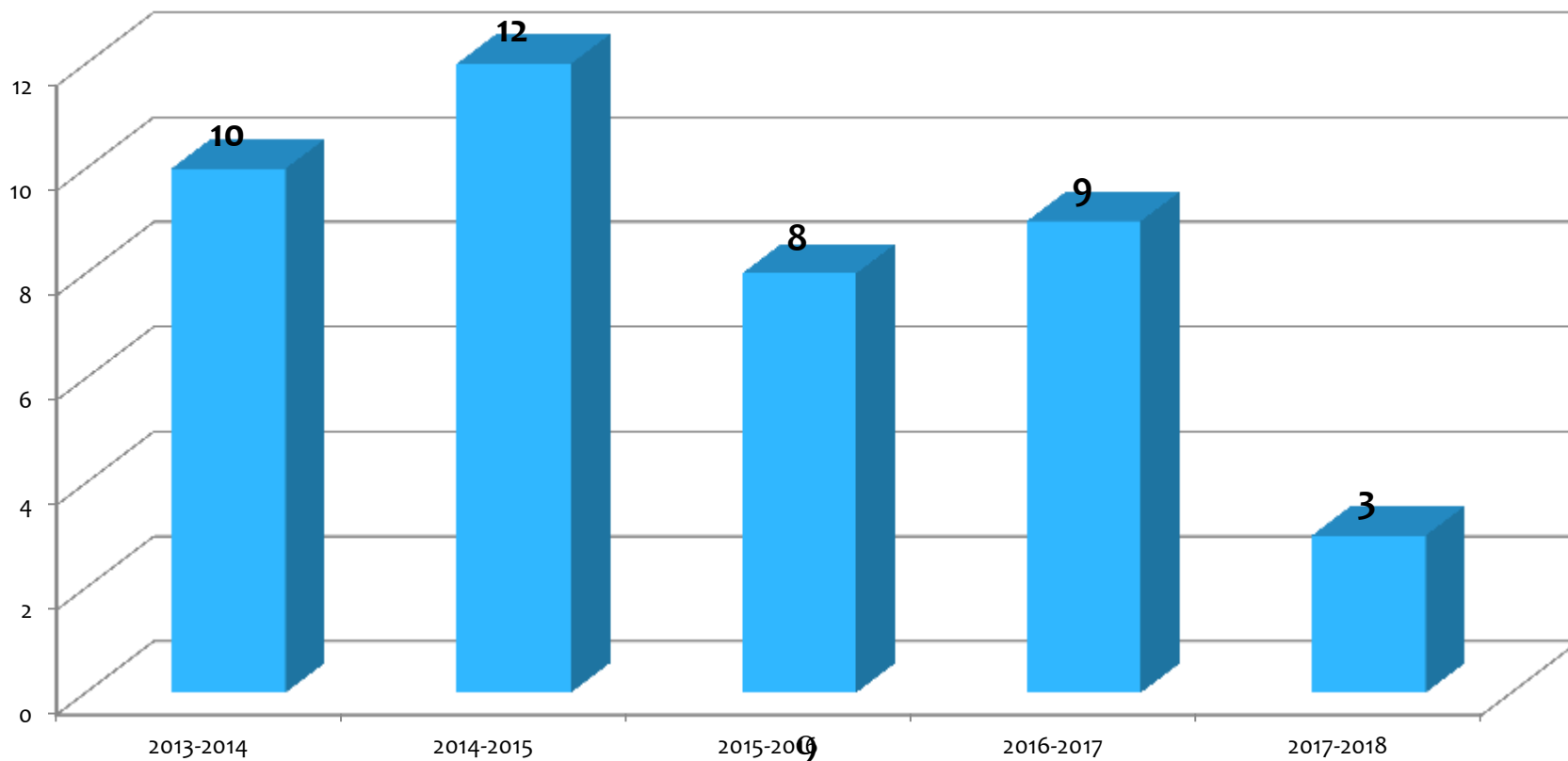


Предметы по которым учащиеся имеют неудовлетворительные отметки (всего выставлено в 2015 -81 двойка и н/а, в 2016-9, в 2017 -35)

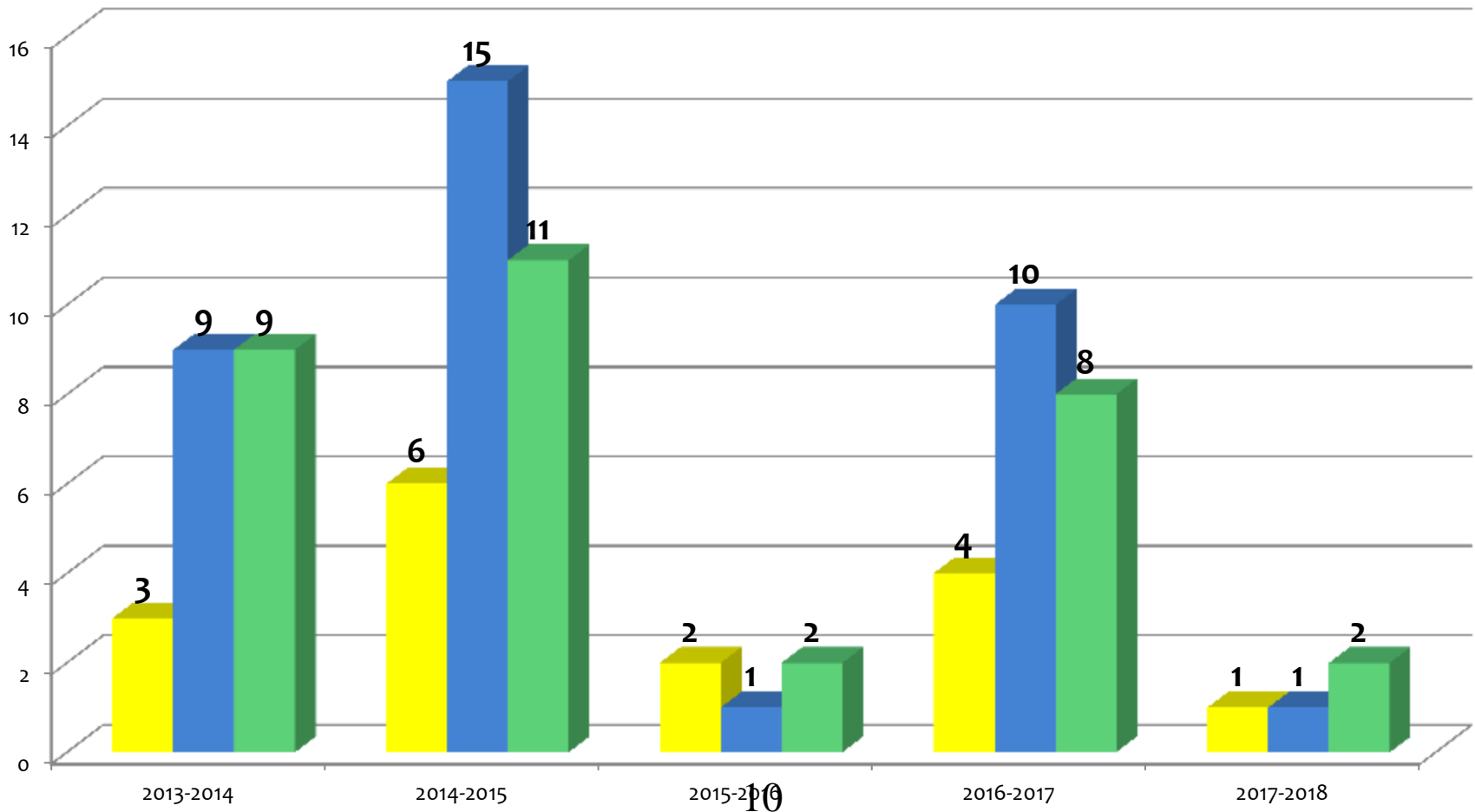


Количество двоек и н/а по русскому языку за последние пять лет

Кол-во "2" по русскому языку

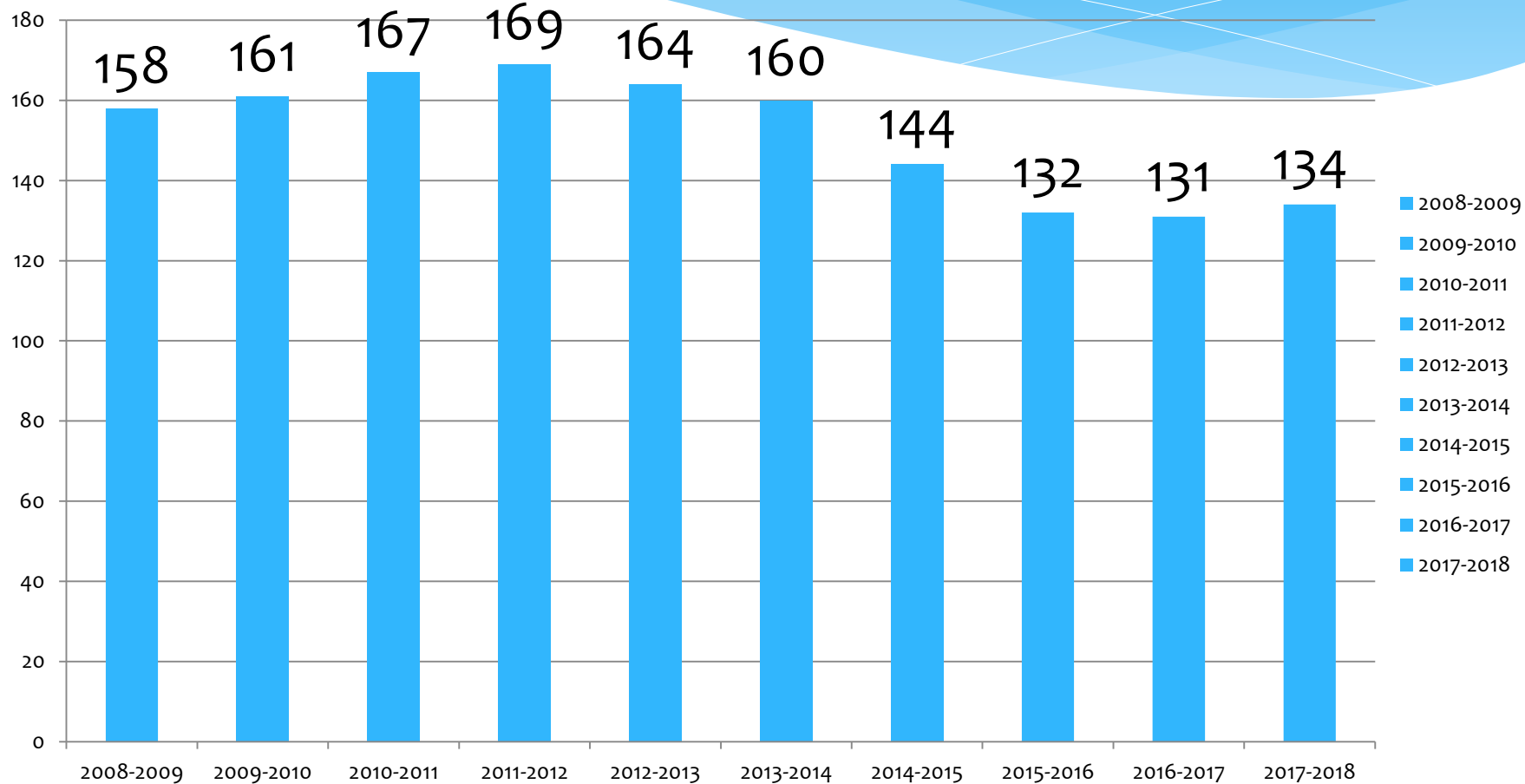


Количество двоек и н/а по математике, алгебре и геометрии за последние пять лет.

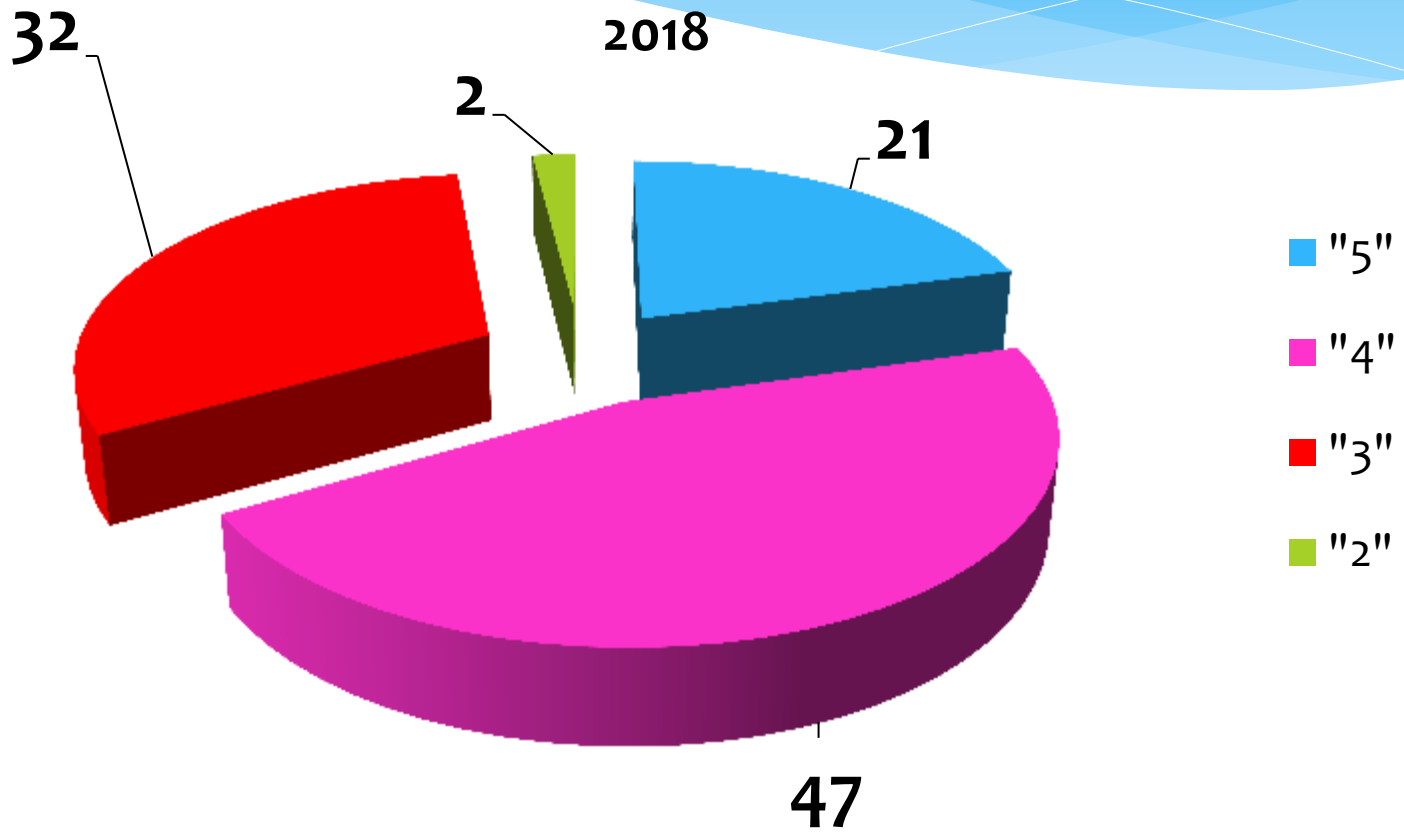


Начальная школа

количество учащихся начальных классов



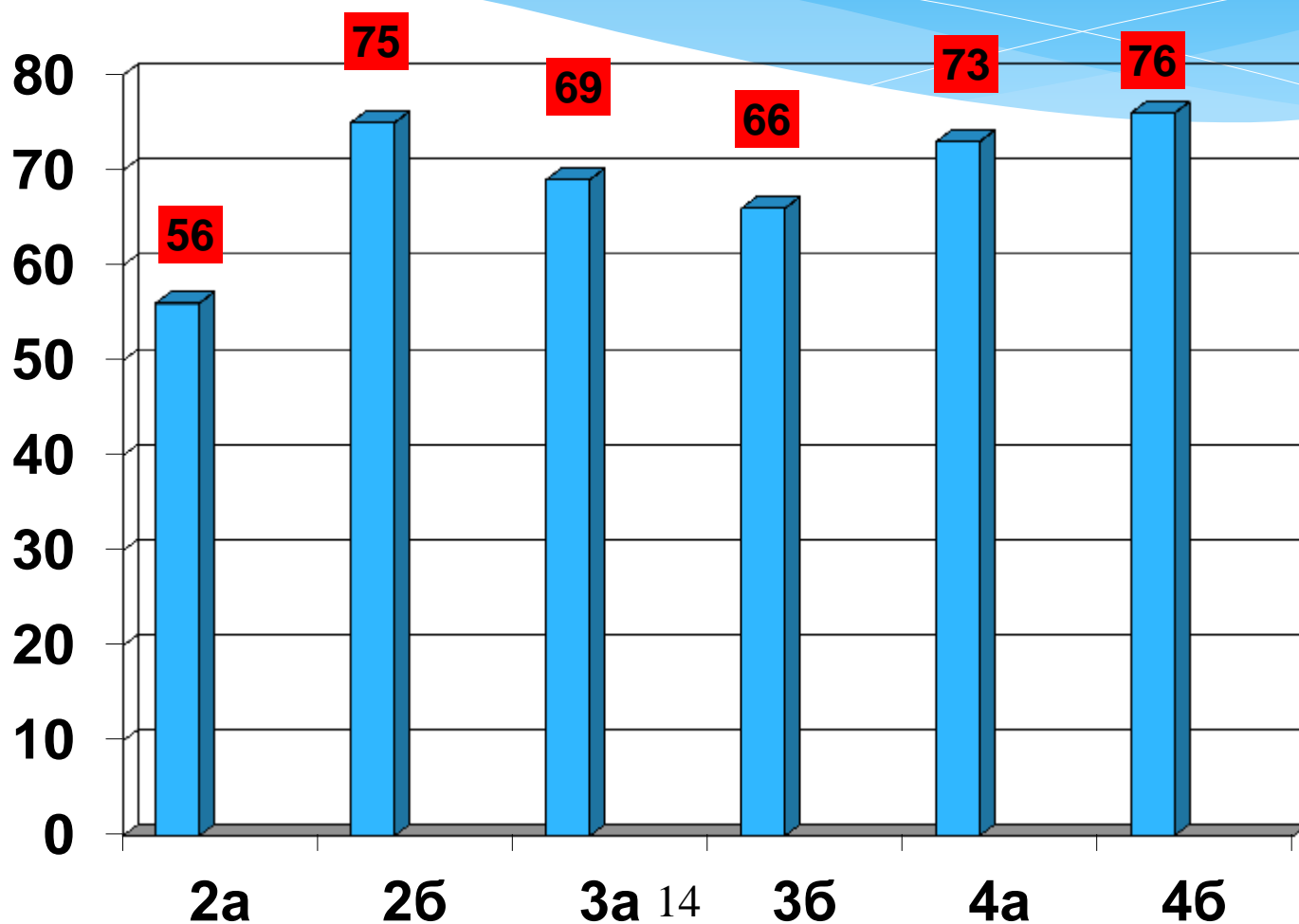
Результаты обучения в начальных классах



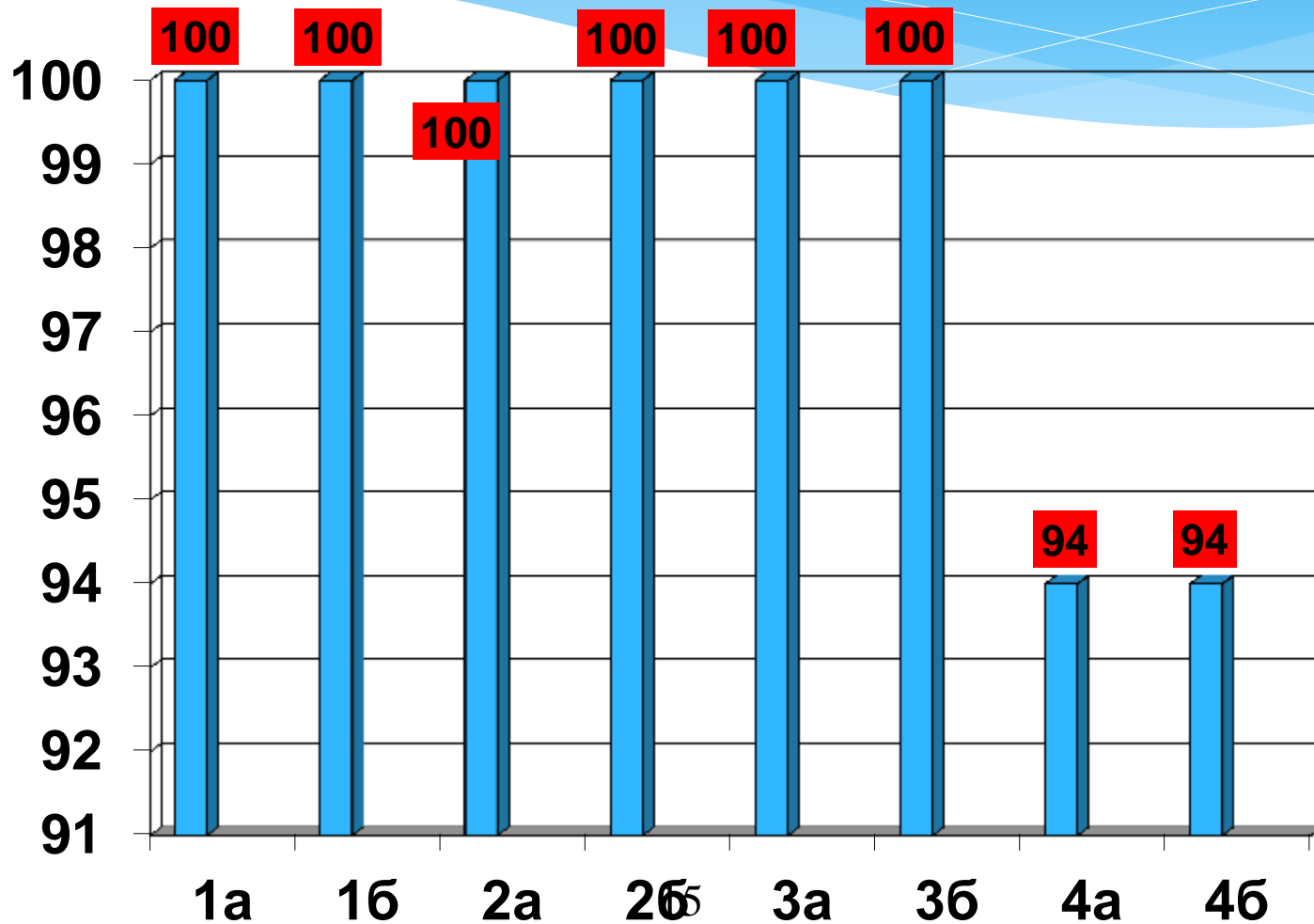
Статистика начальных классов в сравнении

Учебный год	Кол-во Уча-ся	«5»	«4»и «5»	Одна «3»	«2»	У/О	К/О
2013-2014	160	19/15%	61/48,4%	13/10,3%	4/2%	97,5	63
2014-2015	144	16/15%	55/51,4%	3/3%	3/3%	97,1	66,3
2015-2016	132/102	20/19,6%	46/45%	5/5%	1/1%	99	64,83
2016-2017	131/93	18/19,3%	41/44%	10/11%	1/1%	99	63,3
2017-2018	134/102	21/20,5%	47/46%	5/5%	2/2%	99	67

Качество образования по классам

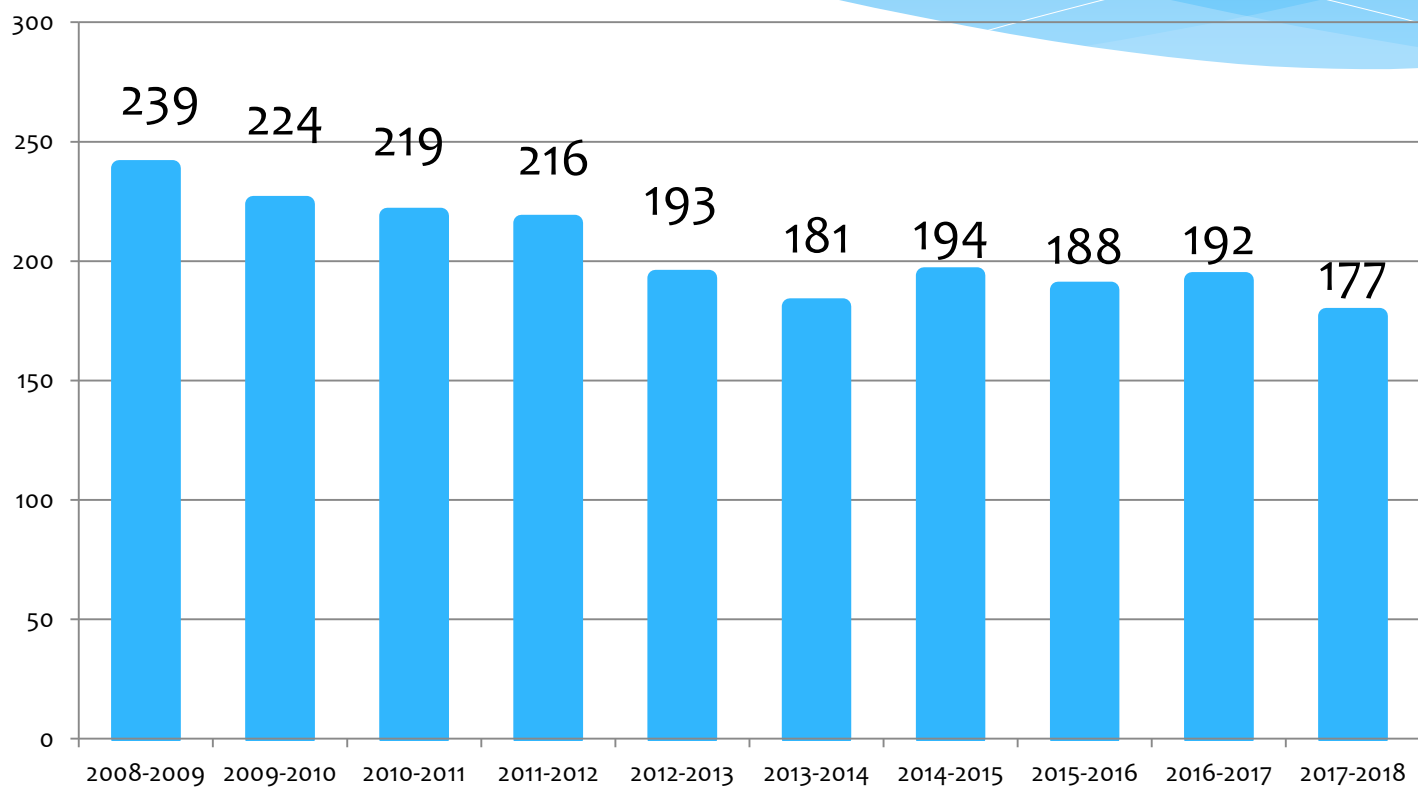


УО по классам

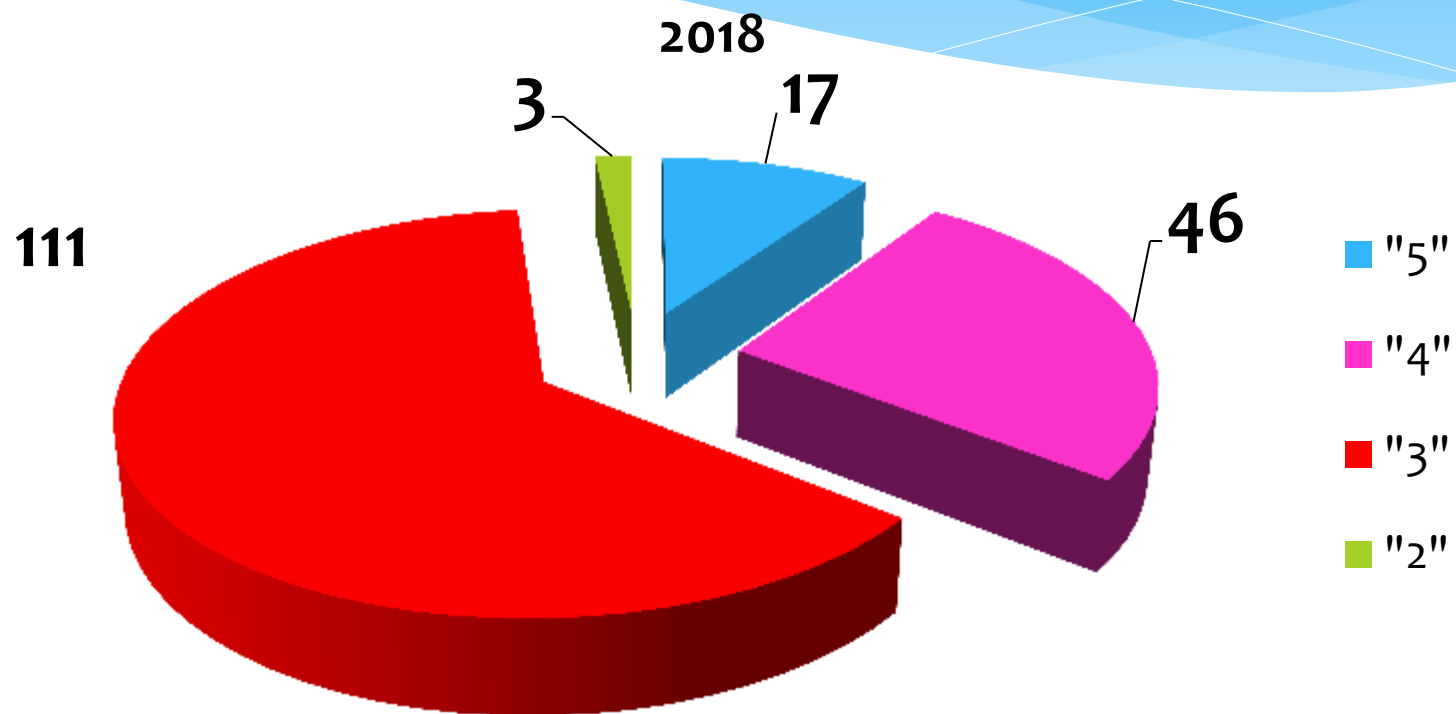


Основная школа

количество учащихся основной школы



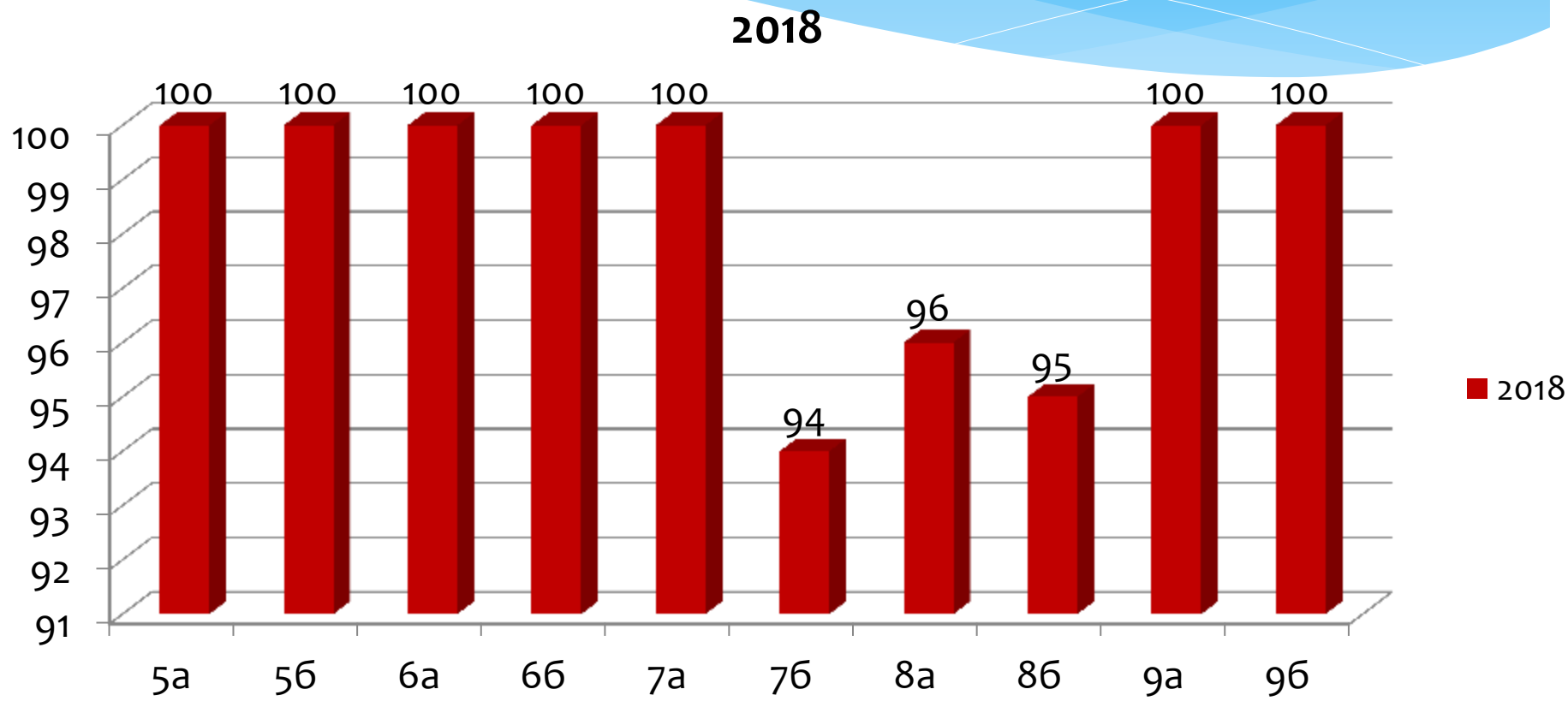
Результаты обучения в основной школе



СТАТИСТИКА 5-9 КЛАССОВ В СРАВНЕНИИ

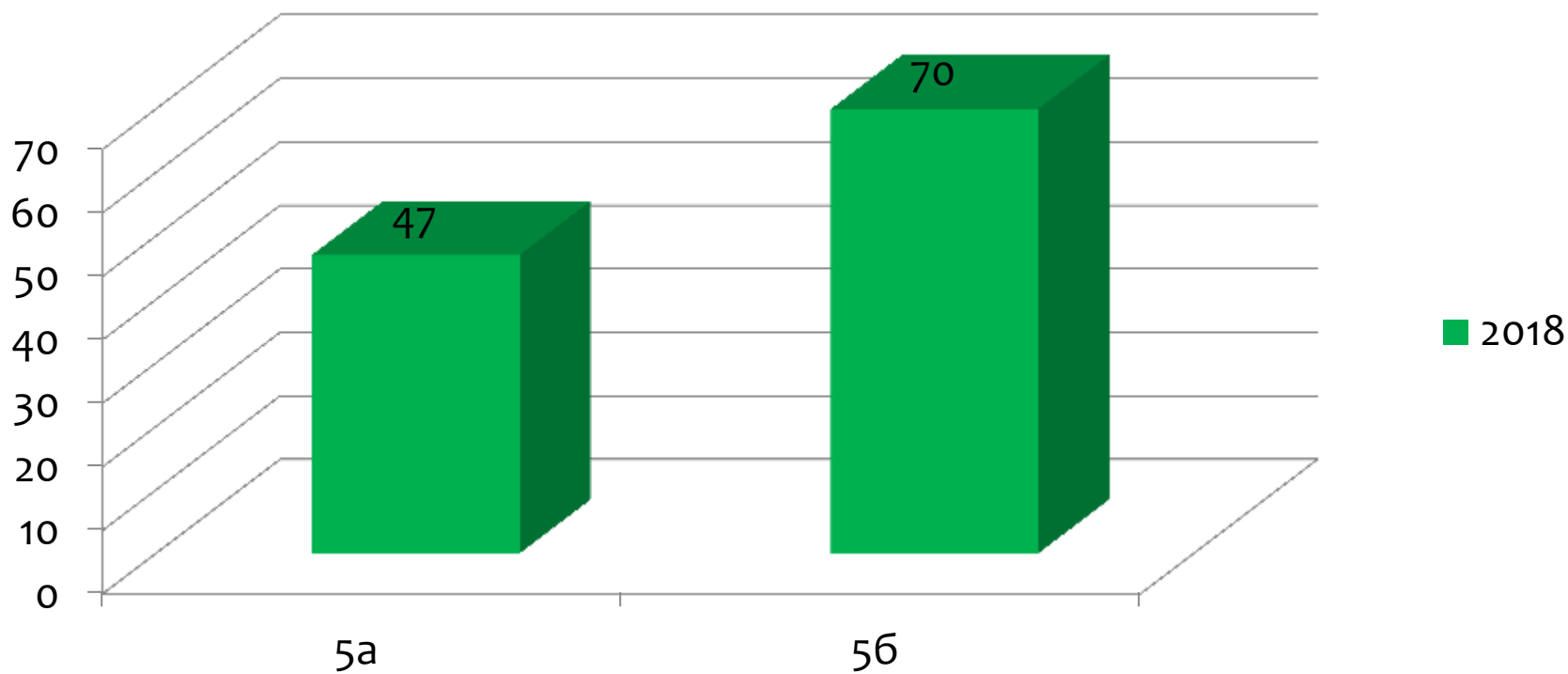
Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2»	У/О	К/О
2012-2013	193	14 7,2%	48 24,8%	11 5,7%	22 11,3%	88,8	32,1
2013-2014	181	17/9,3	53/29,2	8/4,4	15/8,2	92	38
2014-2015	194	14/7,2	60/31	14/7,2	13/6,7	93,2	38,2
2015-2016	188	17/9,4%	74/39,4%	7/4%	3/16	98	47
2016-2017	192	17/9%	55/29%	12/6%	13/7%	93,2	37,5
2017-2018	177	17/10%	46/26%	13/7%	3/2%	98%	35,5

Уровень обученности 5-9 классов

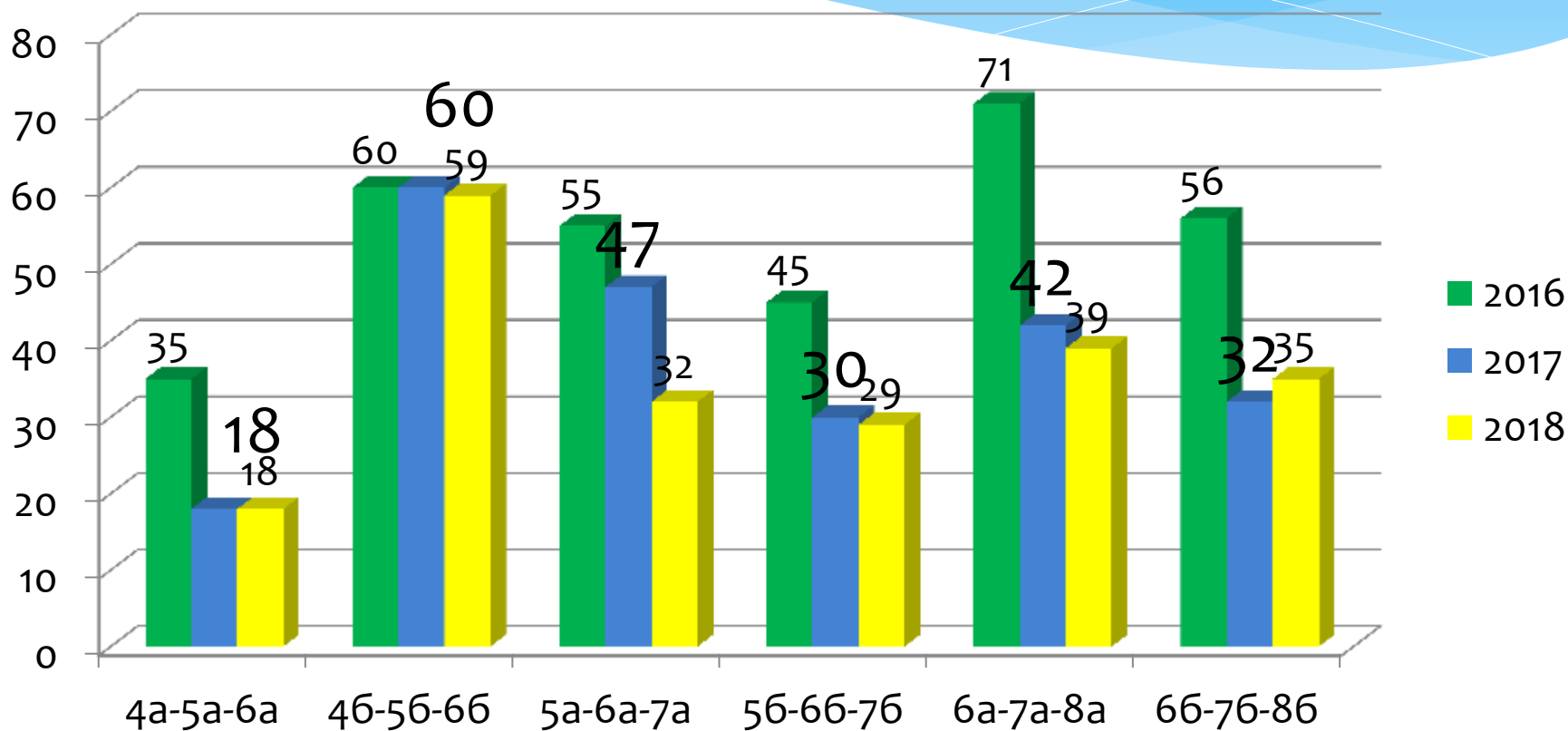


Качество образования в 5 классах

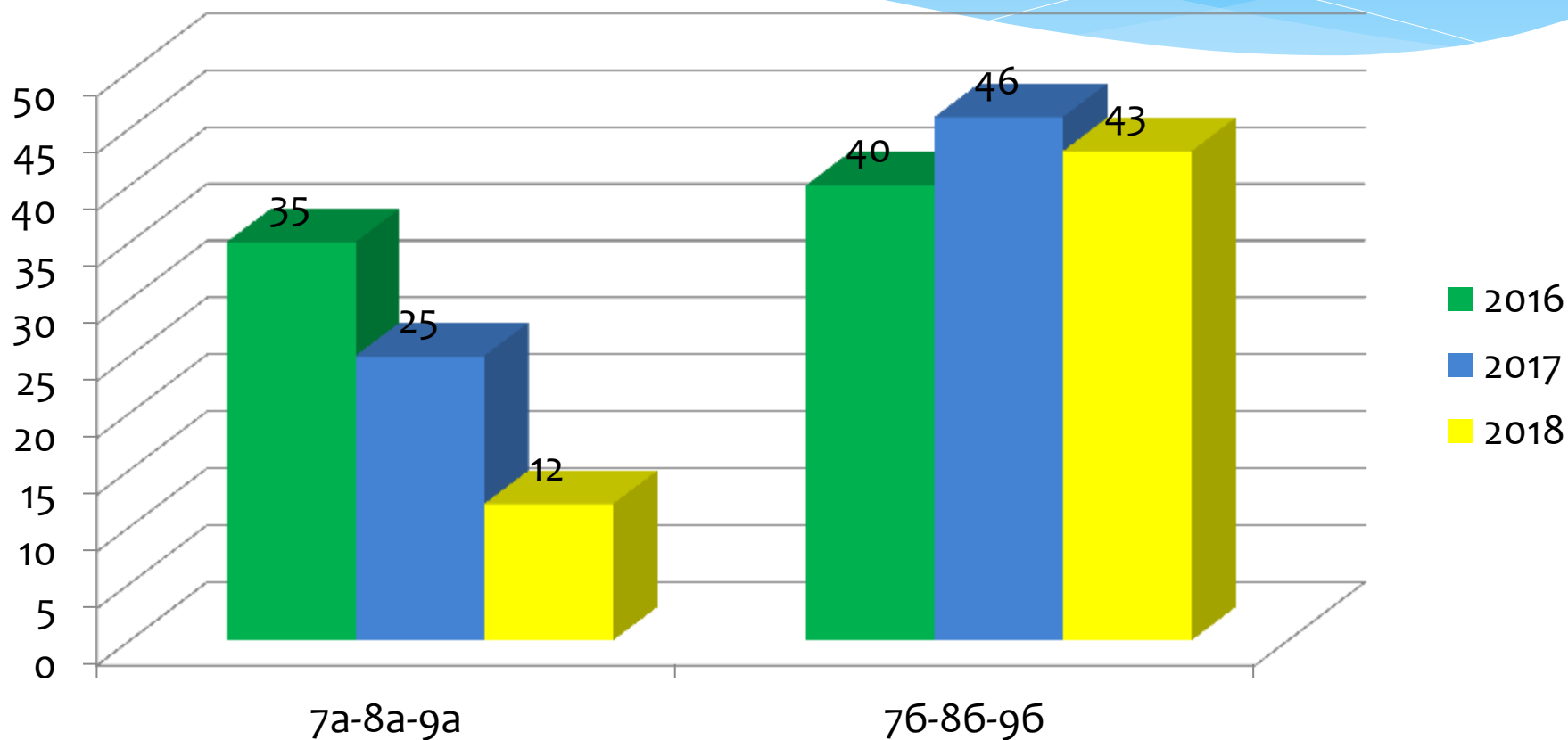
2018



Качество образования в 6-8 классах



Качество образования в 9 классах



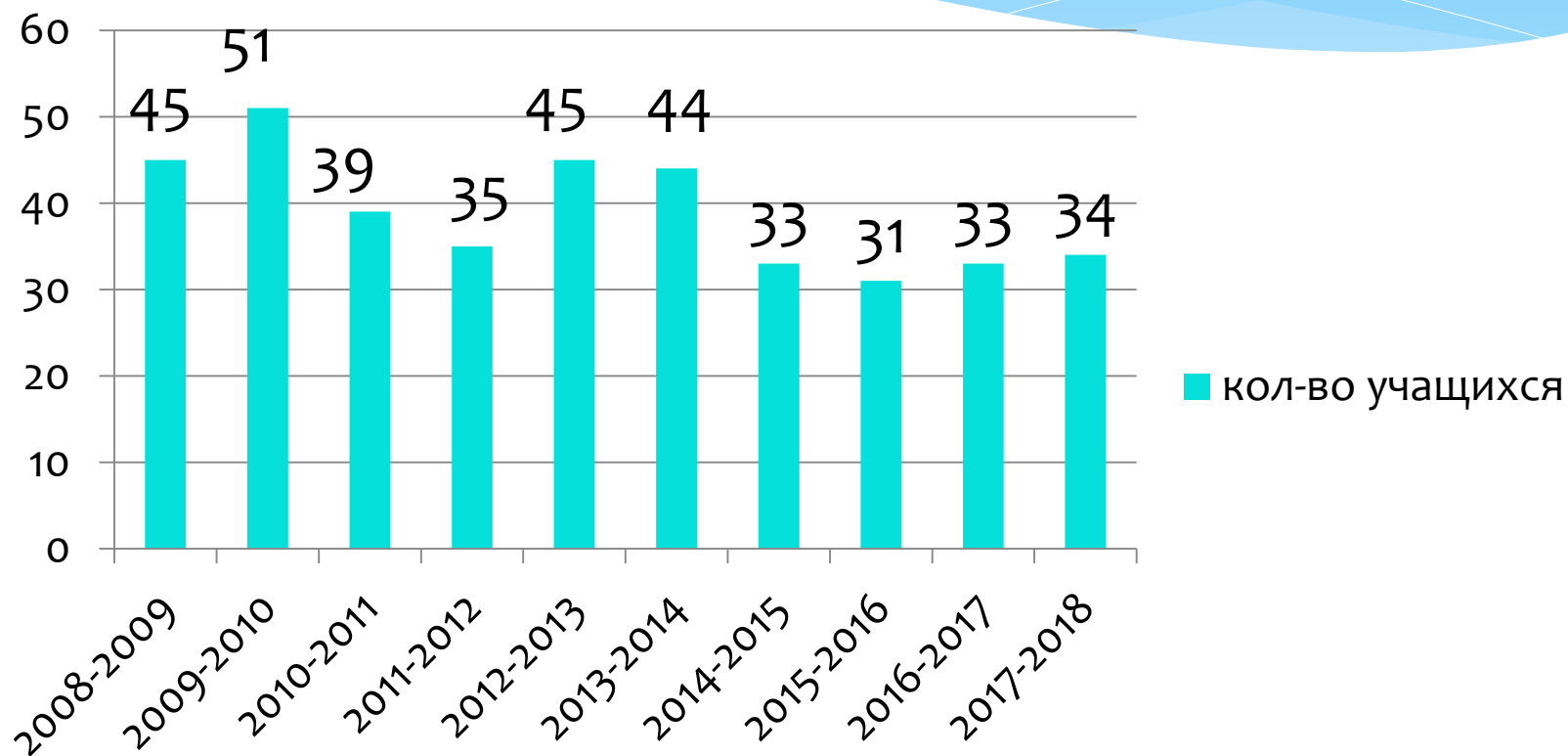
Преимственность в обучении

Класс	Уч. год	Кол.учащ.	«5»	«4»и «5»	Одна «3»	«2»	У/О	К/О
4а	2016-2017	16	2	5	4	1	94	44
5а	2017-2018	15	1	6	2	0	100	47 (+3%)

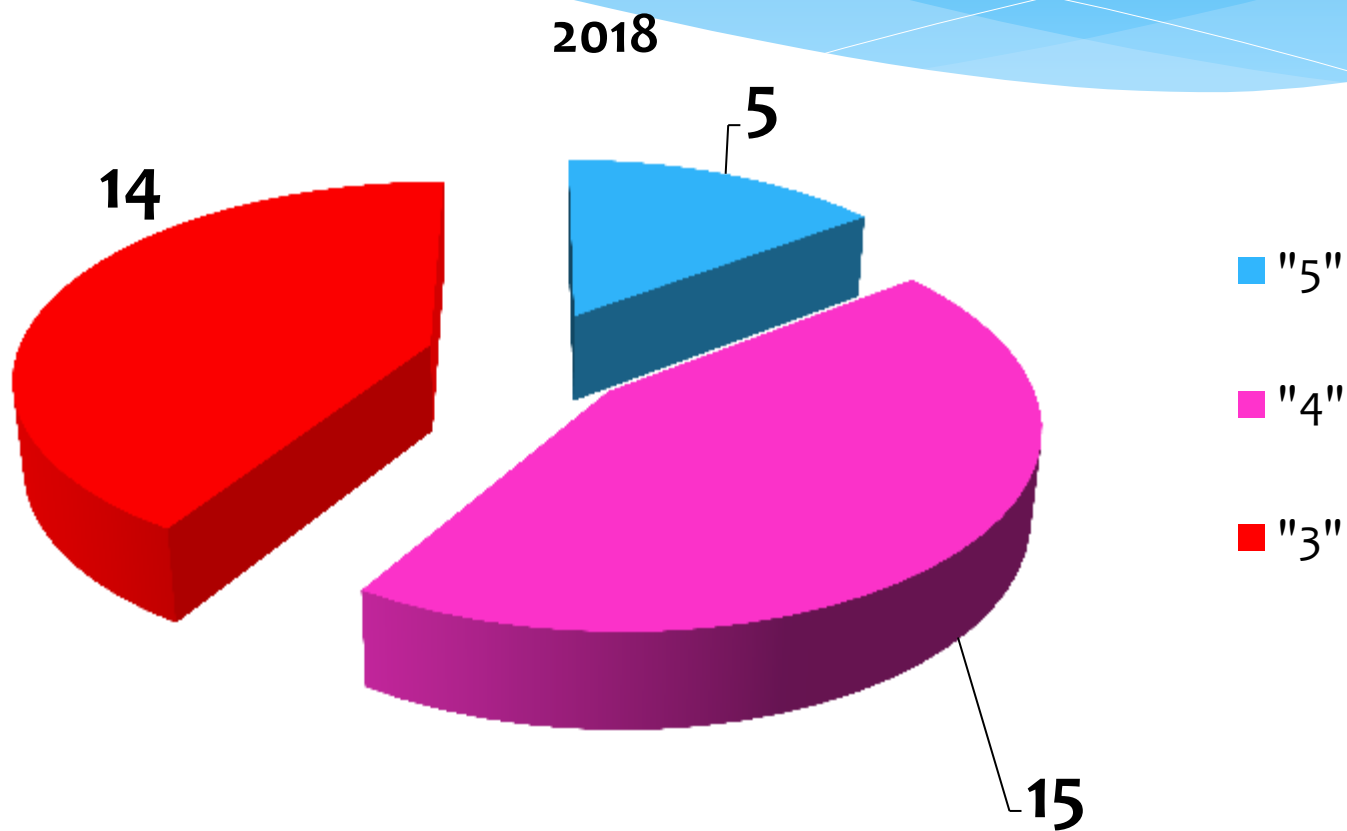
Класс	Уч. год	Кол.учащ.	«5»	«4»и «5»	Одна «3»	«2»	У/О	К/О
4б	2016-2017	14	2	7	2	0	100	64
5б	2017-2018	13	2	7	0	0	100	70(+6%)

Средняя школа

количество учащихся средней школы



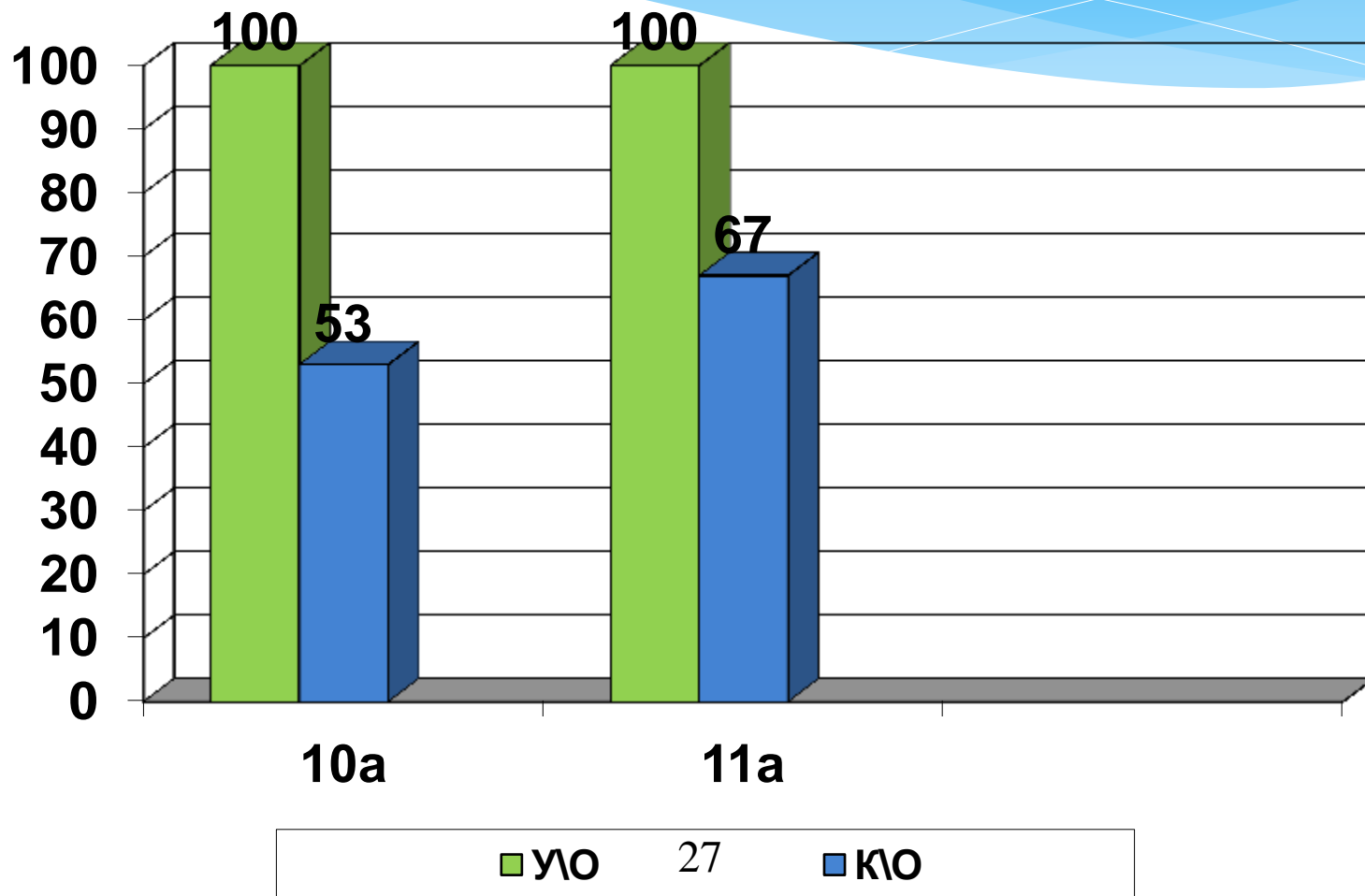
Результаты обучения в средней школе



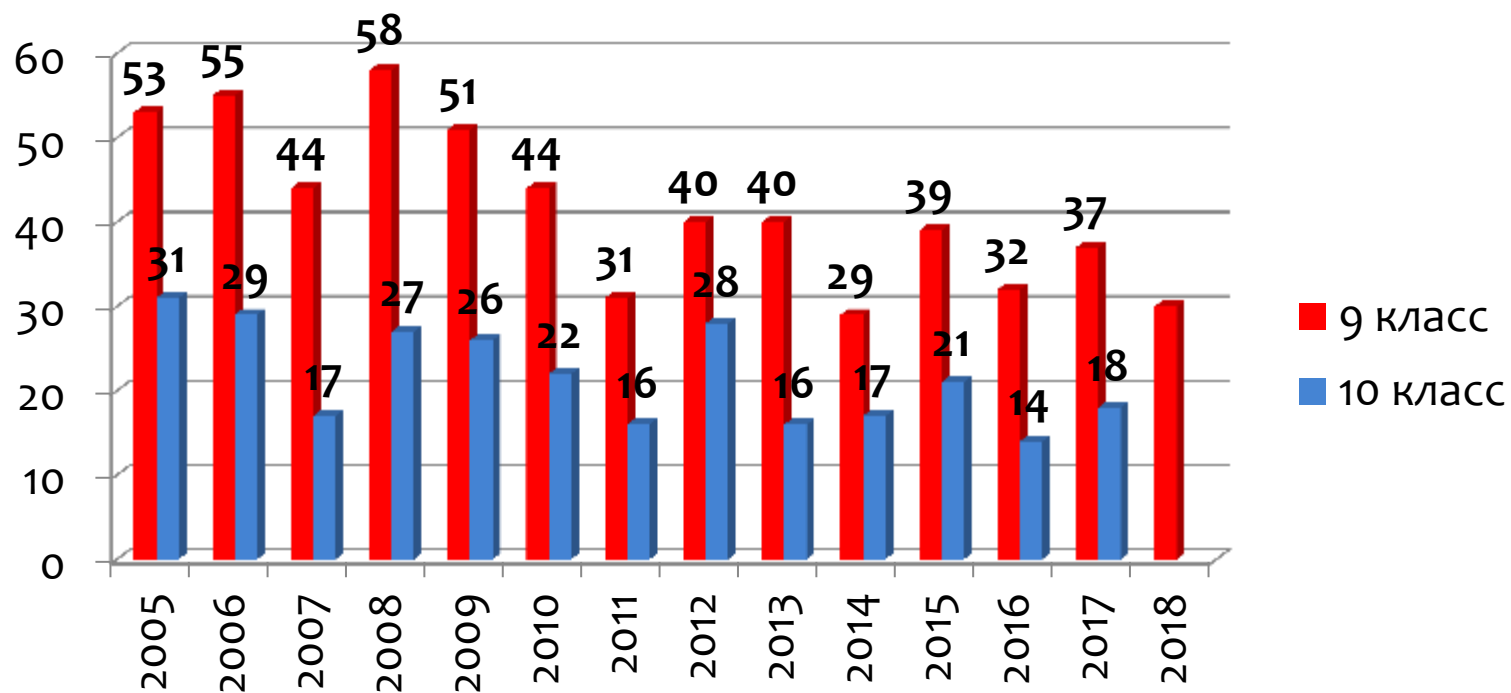
Статистика 10-11 классов в сравнении

Учебный Год	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2»	У/О	К/О
2012-2013	45	7/15,5	12/26,6	25/55,5	1/2%	97,6	42,3
2013-2014	44	8/18,1	13/29,5	0	2/4,5	95	48
2014-2015	33	3/9%	6/19	1/3%	5/15%	85%	27,2%
2015-2016	31	3/10	8/2,5	4/13	0	100	34
2016-2017	33	4/12	17/51,5	1/3	0	100	64
2017-2018	34	5/15%	15/44%	3/8	0	100	60

Уровень обученности и качество образования в 10-11 классах



Количество учащихся пришедших в 10 класс



РЕКОМЕНДАЦИИ

учителям – предметникам и классным руководителям

применять современные формы и методы работы со средними, слабыми учащимися, развивать их интеллектуальные способности на основе деятельностного подхода;

- * Систематически проводить анализ результатов деятельности, на основе анализа делать выводы и планировать дальнейшую работу с учащимися.
- * использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- * осуществлять систематическое взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- * повышать собственный уровень профессионализма в соответствии с запросами современного общества.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

- * **Цель работы школы:** создание комфортных условий для удовлетворения образовательных потребностей каждого ребенка.

Задачи школы:

- * Продолжение работы по освоению современных образовательных технологий, направленных **на повышение качества образования**
- * Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников, совершенствование ВСОКО.
- * Повышение профессионального мастерства, методической грамотности педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, МО, использование современных информационных технологий, участие в инновационной деятельности.
- * Реализация плана мероприятий по введению ФГОС ООО в 5-8 классах и реализации ФГОС НОО.
- * Совершенствование технологий и методик работы с талантливыми детьми.
- * Выявление, обобщение и распространение опыта результативно работающих учителей.
- * Совершенствование организации методической работы школы.
- * Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
- * Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
- * Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.
- * Реализация системы стимулирования результативно работающих учителей, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению и укрепляют имидж школы.

Спасибо за внимание!