

**Анализ предметной
«Недели истории, обществознания, географии, биологии и химии».**

Цель: развитие познавательного интереса к истории, обществознанию, химии, биологии, географии и экологии через урочную и внеурочную формы работы; воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

В работе недели приняли участие учащиеся 5-11 классов

В соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы **15-19 мая 2019 года** в МБОУ Красноармейской СОШ проходила «Неделя истории, обществознания, географии, биологии и химии». Были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Классы, место, время проведения	Ответственные
15 апреля, понедельник	Открытие недели биологии, химии, истории, географии.	5-11 классы	Петренко Т.Е.
	Оформление информационного стенда на тему «15 апреля - День экологических знаний»	2эт.	Петренко Т.Е.
	Выставка рисунков на тему «Бережное отношение к природе»	2эт.	Петренко Т.Е.
	Информационный вестник « День экологических знаний»	5-7 кл перемена после 4 урока Актовый зал	Петренко Т.Е.
	Интеллектуальная игра « Здоров будешь, все добудешь!»	5б – 6 урок	Эколидер Пустоварова Э.
	Изготовление стенгазеты «Олимпийские игры»	4а- 6 урок в рамках внеурочной д-ти	Утоплова М.А.
	Онлайн – урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	10кл. 14.00	Брянцева О.И
	Экологическая игра «Природоград»	5а,б-7урок в рамках внеурочной д-ти	Петренко Т.Е.
	Акция «Река – чистые берега»	5б	Петренко Т.Е.
16 апреля, вторник	Оформление информационного стенда на тему «Занимательная география»	5-11 2эт.	Колесникова Л.Н.
	Игра «Географическая чехарда»	5кл. к.№37 перемена после 1 урока	Колесникова Л.Н.
	Географическая викторина	6кл. к.№37 перемена после 2 урока	Колесникова Л.Н.

	Игра «Читаем карту»	7кл. к.№37 перемена после 3урока	Колесникова Л.Н.
	Путешествие по родной стране	8кл. к.№37 перемена после 4урока	Колесникова Л.Н.
	Родная, родная страна!	9кл. к.№37 перемена после 5урока	Колесникова Л.Н.
17 апреля, среда	Оформление информационного стенда на тему «Греки на Дону, в Крыму, Приазовские греки»	5-11 2эт.	Утопова М.А.
	Выставка иллюстрированных докладов на тему «Бережное отношение к природе»	2эт.	Утопова М.А.
	Выставка рисунков на тему «Толерантность»	2эт.	Утопова М.А.
	Хронологический вестник «Россия - моя история»	9-11кл 11.10 перемена после 3 урока	Брянцева О.И.
	Игра «Исторический марафон»	5-11кл. в течение дня	Брянцева О.И.
18 апреля, четверг	Оформление информационного стенда на тему «150 лет периодической таблицы Менделеева».	5-11кл. 2эт.	Шитикова Т.А.
	Информационный вестник «Репортаж с ученым Д.И. Менделеевым»	10 кл перемена после 2 урока	Шитикова Т.А.
	«Химия в разных науках» пятиминутка	11кл. перемена после 3 урока	Шитикова Т.А.
	Викторина «Листаем книгу знаний»	9кл. перемена после 4урока	Шитикова Т.А.
	Устный журнал «Великие открытия химии»	7-8кл перемена после 5 урока	Шитикова Т.А.
19 апреля пятница	Защита проекта «Олимпийские игры»	5 кл. перемена после 4 урока в актовом зале	Утопова М.А.
	Интеллектуальная игра «Здоров будешь, все добудешь!»	5а класный час	Эколидер Пустоварова Э.
	«Вода в жизни человека»	3кл. 6 урок	Эколидер Пустоварова Э.

Подготовка и проведение данных мероприятий были нацелены на приобретение учащимися новых знаний, расширение их кругозора, углубленное изучение предметов, знание понятий, дат, имён, умение делать выводы, соотносить известные факты с неизвестными, устанавливать связи между событиями, явлениями, приводить доказательства, отстаивать свою позицию. Эти виды внеклассной работы также способствовали развитию творческих способностей личности, умению правильно говорить, эмоционально выражать свои чувства, видеть прекрасное, совершенствованию изобразительных, оформительских способностей учащихся, дружбе и сплочённости коллективов ребят, ответственности каждого за себя и свою команду, пониманию ценности жизни.

В подготовке и проведении предметной недели участвовали учителя истории и обществознания Брянцева Ольга Ивановна и Утоплова М.А., учитель географии Колесникова Людмила Николаевна, учитель биологии Петренко Татьяна Евгеньевна, учитель химии и биологии Шитикова Татьяна Алексеевна.

В основном, ученики были активными индивидуальными или коллективными участниками познавательных и творческих конкурсов. Предложенные учителями задания по истории, обществознанию, биологии и химии сопровождались наглядностью, были интересными и развивающими интеллектуальные и творческие способности учащихся.

Все мероприятия прошли с использованием ИКТ.

В понедельник 15 апреля было открытие недели. Был оформлен информационный стенд на тему «15 апреля - День экологических знаний» 15 апреля проводился Общероссийский день защиты от экологической опасности, девиз которого «Экология. Безопасность. Жизнь». Этот девиз кратко, но очень ёмко, выразил идею, которой следует руководствоваться каждому человеку, а именно: человек и природная среда находятся в постоянной взаимосвязи; являются единой и не делимой совокупностью биосферы. Проблемы, возникающие в природной среде, неминуемо становятся проблемами человека.





Также была проведена выставка рисунков на тему «Бережное отношение к природе». Эколидер Пустоварова Э. провела интеллектуальную игру «Здоров будешь, все добудешь!» в 5б классе.





Интерактивная экологическая игра Природоград. Провела Петренко Т.Е. в 5 классах в рамках внеурочной деятельности.

Цель: формирование экологической культуры, включающей экологические знания, навыки и ценностные ориентации, необходимые для выявления, осознания и решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой





16 апреля во вторник Колесникова Л.Н

Все мероприятия по географии проходили на переменах в кабинете №37.

1-я перемена для учащихся 5-х классов - игра « Географическая чехарда»

Цель: Формирование интереса к географии.

Задачи: 1.Осуществлять контроль знаний учащихся по географии.

2.Углублять навыки работы с контурной картой и умения ориентироваться на большой карте.

3.Формировать навыки определять, прогнозировать и решать проблемы географического, экологического характера.

4. Развивать черты творческой личности, индивидуальные качества / память, мышление, воображение и др./.

5.Развивать кругозор учащихся, вызывать интерес узнать больше о странах, народах мира, своей стране.

6.Воспитывать любовь к предмету, природе, своей Родине





2-я перемена для учащихся 6-х классов – географическая викторина

Цель: учить применять знания, приобретенные на уроках географии; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей, воспитание патриотических чувств.



3-я перемена для учащихся 7-х классов – игра «Читаем карту»

Цель:

1. Расширить и углубить знания, полученные учащимися на уроках географии.
2. Занимательная форма проведения недели используется для того, чтобы прививать интерес к изучению географии, любознательность, познавательный интерес.
3. Внеурочное проведение мероприятий является одной из форм отдыха учащихся.



4-я переменная для учащихся 8-х классов – викторина «Путешествие по родному краю»

Цель: Формирование интереса к географии.

Задачи: 1. Осуществлять контроль знаний учащихся по географии.

2. Углублять навыки работы с контурной картой и умения ориентироваться на большой карте.

3. Формировать навыки определять, прогнозировать и решать проблемы географического, экологического характера.

4. Развивать черты творческой личности, индивидуальные качества / память, мышление, воображение и др./.

5. Развивать кругозор учащихся, вызывать интерес узнать больше о странах, народах мира, своей стране.

6. Воспитывать любовь к предмету, природе, своей Родине



5-я переменная для учащихся 9-х классов – викторина «Родная, родная, родная страна ...»

Цель: Формирование интереса к географии.

Задачи: 1. Осуществлять контроль знаний учащихся по географии.

2. Углублять навыки работы с контурной картой и умения ориентироваться на большой карте.

3. Формировать навыки определять, прогнозировать и решать проблемы географического, экологического характера.

4. Развивать черты творческой личности, индивидуальные качества / память, мышление, воображение и др./.

5. Развивать кругозор учащихся, вызывать интерес узнать больше о странах, народах мира, своей стране.

6. Воспитывать любовь к предмету, природе, своей Родине





Самые активные учащиеся:

Дударев Влад (5б), Грасюкова Вероника (5б), Вахитаева Джамиля(9а), Милаев Иван(9б), Пруглова Юля(8а), Кочерга Даниил(8а), Шигин Вадим(7а), Шамраева Вика(5а), Самохина Алина(6б).

Утопова Марина Александровна

✓ **Изготовление стенгазеты «Олимпийские игры»**

Цель:

Привлечь детей к здоровому образу жизни через занятия творчеством.

Задачи: способствовать укреплению моторики рук, Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании.

Активисты:

Степаненко Дарья, 4а класс;

✓ **Выставка рисунков на тему «Толерантность»**

Цель:

воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения.

Задачи:

1. знакомство обучающихся с понятием «толерантность», его места в системе гражданских ценностей, историей появления праздника, посвященному Международному Дню толерантности;
2. выработка у обучающихся активного неприятия любых форм дискриминации;
3. содействие в выборе правильной модели поведения на основе анализа полученной информации.

Активисты:

1. Цацулина Валерия, 5б класс;
2. Черткова Ксения 5а класс;
3. Усманова Зама, 5а класс

✓ **Оформление информационного стенда на тему «Греки на Дону, в Крыму, Приазовские греки»**

Цель:

- описание самоидентификации донских, крымских, приазовских греков в контексте их отношения к языку, сохранение и развитие этноса.

Задачи:

1. Познакомиться с историей возникновения колоний на Руси
2. Пополнить знания о греческих колониях
3. Узнать информацию о местах заселения греков в нашей стране

Активисты:

нет

✓ **Выставка иллюстрированных докладов на тему «Бережное отношение к природе»**

Цель:

Формировать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно — следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе. Способность любоваться ее красотой.

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные экологические знания о природе.
2. Познакомить с правилами поведения в природе.
3. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе у детей и взрослых.
4. Учить анализировать, делать выводы, видеть красоту русской природы.
5. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных в природе, наблюдательность, творческое воображение.

Активисты:

1. Заруднев Ростислав, 5б класс;
2. Щербакова Анастасия, 5б класс;
3. Музалева Николь, 5а класс;
4. Шамраева Вика, 5а класс;

✓ **Защита проекта «Олимпийские игры»**

Цель проекта:

Формирование у детей культуры здоровья и ценностного отношения к здоровому образу жизни через олимпийское образование. Изучить возникновение и развитие олимпийского движения.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с историей возникновения Олимпийских игр
2. Пополнить знания о символах олимпийских игр
3. Узнать информацию о возрождении Олимпийского движения и о проведении Олимпийских игр в нашей стране

Активисты 5б класс:

- 1.Грасюкова Вероника;
- 2.Радашковец Максим;
- 3.Дударев Владислав;
- 4.Полтавцев Александр;
- 5.Плешко Софья;

В рамках Предметной недели истории, обществознания, географии, биологии и химии учитель истории и обществознания Брянцева Ольга Ивановна провела мероприятия различной направленности.

15 апреля 2019г. 10 класс был участником онлайн-урока по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами». Очень важно начинать изучение вопроса личной финансовой безопасности со школьных лет. Поэтому «Пять простых правил» учат слушателей определять надежность кредитора, рассчитывать полную стоимость кредита, рассказывают о последствиях за невыполнение кредитных обязательств, позволяют узнать о финансовых рисках и защите своих прав.

Ученики 10 класса узнали, что банковские вклады граждан в размере до 1 млн. 400 тыс. рублей застрахованы государством.



Десятиклассники поняли, что необходимо с осторожностью относиться к различным операциям с займами.

17 апреля 2019г. была проведена игра «Исторический марафон».

Цели игры:

- повышение интереса учеников к предмету история;
- расширение и углубление знаний и умений, учащихся по предмету;
- создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учеников в нестандартных игровых ситуациях;

воспитание уважения к истории Отечества и чувства патриотизма.

Ученики разных классов выполняли задания коллективно, в группах, индивидуально. Задания были связаны со знанием программного материала, а также раскрывающие кругозор учеников и их творческие способности. Дети были настроены позитивно, заинтересованы работой. Самыми активными участниками игры были ученики 8а и 8б классов.



Группы
учеников 8а
класса
получили
задания

«Исторические задачи».



Ученики 8а класса получили индивидуальные задания «Кроссворд».



Хронологический вестник «Россия - моя история» для старшеклассников 17.04.2019г. был посвящен праздничным и памятным датам различных месяцев года.

Его целью было помочь учащимся вспомнить события многовековой или многолетней давности, которые положительно сказались на развитии нашей страны: способствовали сохранению её независимости, росту экономического развития, повышению международного авторитета.

В беседе дети вспомнили или узнали события российской истории, в том числе, и апреля месяца: 3 – День рождения мобильного телефона; 12 – Всемирный день авиации и космонавтики; 16 – Начало Весенней недели добра; 18 – День воинской славы России: победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 05.04.1242г.); 21 – День местного самоуправления; 26 – День участников ликвидации последствий радиоактивных аварий; 27 – День российского парламентаризма.



Беседа о памятных событиях апреля месяца.



Просмотр Видеохроники
сообщения
Совинформбюро от 17
апреля 1945 года о
положении на фронтах
Великой Отечественной
войны.

Внеклассное мероприятие в 8А, б классах «Листаем книгу знаний» в виде викторины.

Цели:

Воспитывающая: воспитание самостоятельности и активности учащихся при ответах на вопросы и решении различных заданий при работе в группах, взаимопомощи и поддержки, сознательности

Развивающая: развитие наблюдательности, внимательности, интеллектуальных способностей и навыков при выполнении заданий, мыслительных операций: анализа, сравнения, оценки, логики, интереса к предмету

Обучающая: организация учащихся в игровой форме на повторение и обобщение знаний и умений при выполнении различных нетрадиционных заданий и дидактических игр

Знания и умения:

---простые и сложные вещества

---физические свойства веществ

---вещества и предметы

---физические и химические свойства кислорода

---определение свойств и выделение главного

---сравнение свойств веществ

---решение задач на массовую долю

Задачи: для проведения мероприятия использовать наглядность (сопроводительную презентацию), привлечь внимание, используя связь химии с жизнью, а также использовать межпредметные связи с биологией, математикой, литературой, показать важность знаний, получаемых учащимися на уроках

Итак: слайд 2 (земной шар)

Слово учителя: Ребята, сегодня мы с вами проводим командную викторину, о названии которой скажу чуть позже...

«Мы все – жители планеты «ЗЕМЛЯ». На нашей прекрасной планете много различных сокровищ: сокровища недр земли, морей и океанов, литературы, музыки, поэзии, для родителей самые главные сокровища – это вы – их дети, но поистине сокровищами являются ЗНАНИЯ, которые человек накапливает в течение всей жизни и использует их...»

И в школе вы получаете знания, в частности и на уроках химии...

Слайд 3 (книги)

А что же такое книга знаний? Какая она бывает? Может она в старинном переплете, а может современная...

Так вот - наша сегодняшняя викторина называется «Книга знаний»



В Ы В О Д: Если хочешь ты учиться,

Запомни раз и навсегда:

Не стоит слишком торопиться.

Ты слушай, все запоминай,

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

Выводы:

1. Неделя не оставила равнодушными основную массу учащихся 5-11 классов.
2. Проводимые мероприятия были увлекательными и носили познавательный характер.
3. Проводимые мероприятия способствовали развитию у учащихся интереса к занятиям химией, биологией, историей.
4. Проводимые мероприятия содействовали повышению уровня развития учащихся и расширению их кругозора.
5. Проводимые мероприятия способствовали воспитанию самостоятельности, развитию мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Рекомендации:

1. В планирование Недели общественных наук включать больше различных конкурсов, например, кроссворд, сказку, реферат, загадку, ребус, стихотворение, решение нестандартных задач, различных творческих работ, сообщать о которых необходимо в начале учебного года, чтобы учащиеся имели больше времени для их подготовки.

Методическое объединение учителей общественных наук каждый год старается привнести в проведение Недели что-то новое, необычное, такое, что еще больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия недели незабываемыми.

Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии:
_____ Т.Е.Петренко