

Оглавление:

1.Введение.....	стр. 2 – 3
2.Основная часть.....	стр. 4 – 8
2.1.Сагань Григорий Захарович.	
2.2. Николай Леонидович.	
2.3.Иван Иванович Пивнев.	
2.4.Иван Иванович Носов.	
2.5. Мария Ивановна Манзюкова.	
2.6.Валентина Алексеевна Шептиёва.	
3.Заключение.....	стр. 9
4.Литература.....	стр.10
5.Приложения.....	стр.11 - 20

1.Введение.

Я вам жить завещаю -
Что я больше могу?

Завещаю в той жизни
Вам счастливыми быть
И родимой отчизне
С честью дальше служить.

Горевать - горделиво,
Не клонясь головой.
Ликовать - не хвастливо
В час победы самой.

И беречь ее свято,
Братя, - счастье свое, -
В память воина-брата,
Что погиб за нее.

Идёт время, новые и сложные задачи встают перед страной, во многом по-новому смотрят на мир люди. Но в самом главном, в самом важном не прерывается, не ослабевает цепь, соединяющая все поколения, живую историю нашего государства. Какие они, наши деды и прадеды, с честью прошедшие испытание на прочность? Великая Отечественная война выпала на долю нашего народа. Она постучала в каждый дом и в каждый дом принесла беду. Как писал Алексей Толстой, «на войне, вертясь постоянно около смерти, люди делаются лучше, всякая чепуха с них слезает, как нездоровая кожа после солнечного ожога, и остаётся в человеке – ядро». То, что люди смогли с честью выдержать это испытание, защитить Родину, своих детей – величайший подвиг. Способность к совершению подвига – самое важное качество настоящего человека. Чтобы совершить его, нужно забыть о

себе и думать о других. Тысячи людей испытали ужасные мучения, но выстояли и победили. Победили в самой тяжёлой войне. Нельзя забыть подвиг, который совершил наш народ, каждый солдат в отдельности, каждый, кто приблизил долгожданную победу, каждый, кто сумел выдержать это страшное испытание.

Объект исследования: человеческие судьбы, биографии родных людей, живших в тяжёлые годы Великой Отечественной войны, одержавших победу над фашистской Германией.

Предмет исследования: воспоминания ветеранов войны, их родных и близких, односельчан, награды.

Цель исследования:

- исследование и изучение биографии, исторических фактов для того, чтобы побольше узнать о героическом прошлом наших дедов и прадедов;
- воспитание нравственно – патриотических чувств школьников;
- привитие любви и уважения к своему народу, к истории своей страны, своей малой родины.

Задачи исследования:

- собрать и изучить сохранившиеся документы, награды, фотографии, в которых есть сведения о людях, выстоявших в военные годы и приблизивших победу;
- встретиться с ветеранами, семьями, односельчанами, записать воспоминания;
- обобщить материал и познакомить с результатами исследования учащихся школы и района.

Этапы исследования:

- выбор и формулировка темы;
- сбор материала по данной теме;
- опрос, беседа, работа с документами;

- оформление результатов работы.

Методы исследования:

- встреча с ветеранами и их семьями.

Сроки исследования: январь 2015 года.

2.Основная часть.

Великая Отечественная война – тяжелейшее испытание, выпавшее на долю нашего народа. Она постучала в каждый дом и в каждый дом принесла беду.

Как писал Алексей Толстой, «на войне, вертясь постоянно около смерти, люди делаются лучше, всякая чепуха с них слезает, как нездоровая кожа после солнечного ожога, и остаётся в человеке – ядро». То, что люди смогли с честью выдержать это испытание, защитить Родину, своих детей – величайший подвиг. Способность к совершению подвига – самое важное качество настоящего человека. Чтобы совершить его, нужно забыть о себе и думать о других.

Тысячи людей испытали ужасные мучения, но выстояли и победили. Победили в самой тяжёлой войне. Нельзя забыть подвиг, который совершил наш народ, каждый солдат в отдельности, каждый, кто приблизил долгожданную победу, каждый, кто сумел выдержать это страшное испытание.

Получив задание, написать сочинение на тему «Поклонимся великим тем годам», каждый из нас, учеников 5 а класса, прежде всего начал со своей семьи. А много ли мы знаем даже о близких людях? В нашем классе есть ребята, которые с гордостью рассказывают о жизни и делах своих прадедов, с некоторыми из этих людей мы организовывали встречи в школе. А кто-то

впервые задался вопросом: что я знаю о своих родственниках, живших в годы войны, как их звали, как они жили. И тут многих из нас ждали открытия. Сколько удивительных судеб, самых разных поворотов в жизни, сколько человеческих историй, заслуживающих нашего внимания, нашего уважения, нашей памяти! Мы решили выпустить буклет и опубликовать в нём продукт совместного творчества: несколько историй человеческих судеб людей - наших прадедушек и прабабушек.

Сагань Григорий Захарович

В августе 1941 года мой прадед был призван на фронт. Первые бои проходили под Смоленском, где он попал в окружение. Из документов на сайте мы узнали, что Григорий Захарович личным примером и храбростью поднял бойцов в штыковую атаку. При этом был дважды ранен, после госпиталя отправился снова на фронт, где участвовал в боях за Сталинград и награждён медалью «За оборону Сталинграда». За доблесть и мужество награждён медалью «За боевые заслуги», орденом «Красной Звезды». В 1945 году участвовал в штурме Кенексберга и награждён медалью «За взятие Кенексберга». А после победы продолжал борьбу с «фашистскими недобитками» на Западной Украине. После войны награждён орденом «Отечественной войны 2 степени», медалью «За победу над Германией» и множеством юбилейных медалей.

Я горжусь своим дедом и тем, что его портрет висит в краеведческом музее нашего посёлка.

Николай Леонидович

В мае 1940 года ему исполнилось шестнадцать лет. Сколько счастливых лет впереди! Сколько надежд и планов! Но война всё перевернула. В 1943 Николай арестован и отправлен в Германию в лагерь Бухенвальд. Мы можем только догадываться, в каких нечеловеческих условиях приходилось выживать людям. У него стали болеть ноги, он не мог ходить, а значит, работать. Слабых, немощных, больных убивали. Его расстреляли. Николай мог быть моим дедом... Эту историю рассказала мне бабушка. Больно...

Пивнев Иван Иванович

Мой дедушка прожил 86 лет. Повезло? Ведь он воевал и остался жив. В нашей семье до сих пор хранится ложка, с которой он прошёл всю войну, это семейная реликвия. А ещё (уже в четвёртом поколении) передаётся удивительная мистическая история. Снайперу Ивану, служившему в стрелковом полку, явился во сне Николай Чудотворец и сказал: «Иван, тебя ранят в глаз, но ты останешься жив.» Так и случилось. 7 февраля 1945 года он получил тяжёлое сквозное пулевое ранение левого глазного яблока. После госпиталя вернулся в строй. Домой вернулся в 1947 году после освобождения Западной Украины. У дедушки множество наград: медали «За отвагу», «За освобождение Сталинграда», «За освобождение Ленинграда», «За освобождение Берлина», орден «Отечественной войны» .. степени).

Иван Иванович Носов

Партизан отряда «Степной орёл», который действовал на территории посёлка Куберле, хутора Верхневерхоломовского и других ближайших хуторов. Работая мотористом водокачки, Иван собирал ценные сведения о перевозках вражеских войск, о скоплении эшелонов на соседних станциях

Двойной и Зимовниках и передавал в штаб партизанского движения.

Партизанский отряд был «глазами и ушами» Южного фронта. В целях захвата оперативной почты партизаны часто нападали на засады, на связных - мотоциклистов и почтальонов. Отряду приходилось вести активные боевые действия, нападая на немецкие колонны. Подробно об этом можно узнать из книги «В боях за Дон».

Манзюкова Мария Ивановна

Восемнадцатилетняя Маша была связной между группами Верхоломовских и Андрияновских партизан. Её выдал некий Хренов. Две недели гестаповцы допрашивали и пытали девушку и ещё двух женщин. В Орловской комендатуре переводчиком служил молодой румын Михаил Мельников, работавший на партизан, с его помощью Маша и женщины были освобождены.

Валентина Алексеевна Шептиёва

У нас в доме висит фотография отцовой бабушки. Её давно нет в живых, и сведения о ней приходится собирать по крупицам. А ведь она героическая женщина – медсестра, испытавшая ужас войны непонаслышке. Каково это, молоденькой девушке выносить раненых солдат с поля боя, рискуя собственной жизнью. Сколько спасённых, сколько выживших, благодаря ей! Вот только рассказывать об этом она не любила. А мне хочется рассказать о ней, чтобы знали, чтобы помнили.

3. Заключение

Мы живем в прекрасном мире. Окружающий нас мир – это мир природы и мир, созданный трудом человека. Но самое главное украшение Земли – это человек. Умный, добрый, трудолюбивый. И если все люди будут такими, тогда они смогут сохранить и сделать еще краше нашу планету. Мы живем для того, чтобы оставить о себе память. Наша память – это наши добрые дела и поступки, это наше духовное богатство. А духовное богатство личности складывается прежде всего из уважения к труду, благодаря которому создано все прекрасное на Земле. Неслучайно Ч.Айтматов говорил, что «трудолюбие – одно из неперенных мерил достоинства человека». И я понимаю, что именно простой труженик, такой, как Сойма Василий Фёдорович, может служить примером для нас, молодых. Такие люди живут и работают не ради орденов, не ради славы, а просто трудятся, как умеют. Но так ли это просто на самом деле? Его судьба – это пример человека активной жизненной позиции, чья старательность и энтузиазм создают успех общих планов, где в конечном счёте от духовной отдачи каждого человека зависит общая наша судьба. Чем больше узнаёшь о таких людях, тем больше понимаешь, что именно к ним уходят корни сегодняшних дней. И эта связь времён имеет прочную, глубокую основу. Крепкие, незримые нити...Они связуют между собой времена, они связуют между собой сердца – в самом заветном, в том, что и делает человека человеком. В осознанном труде заключен главный смысл нашего существования как человека. А значит, каждый труд достоин уважения, поклонения и удачи! Трудиться необходимо для того, чтобы чувствовать себя нужным, чтобы чувствовать себя человеком. Главное, чтобы наша работа приносила пользу окружающим и удовольствие нам

самим. И закончить свою работу хочу словами замечательного русского поэта Валерия Брюсова:

И на место в жизни право
Только тем, чьи дни - в трудах:
Только труженикам - слава,
Только им - венок в веках!

4. Литература

1. Воспоминания Сойма В.Ф.
2. Воспоминания Попова М.С., Бондаренко М.Е.
3. Книга Рычаловской Л.Ф. « Земля моя, судьба моя»
4. Сборник статей Сеничкина И.Ф, Плотникова В.П. «Поле подвига»